

17-18

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04790018

UNED

17-18

INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04790018

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUIDD constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante será capaz de entender comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que sean especialmente relevantes al estudiante (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Además, sabrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales. También será capaz de describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Elena Romea Parente	tel: email: eromea@madrid.uned.es skype:	Lunes: 12:00-13:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

Ask

about a tourist attraction

about hotel facilities

where someone is from

about past experiences and events

about the weather

a favor

Describe
a hotel room
how you feel
actions that are happening
routines
a burglary
Excuse yourself
Greet someone
Introduce yourself
Spell a name
Talk about
likes and dislikes
professions
art
free time
hunger
sports
the past
animals
basketball
cooking
disappointments
a future trip
future plans
space travel
the future
the weather
things we must /mustn't do
things we should /shouldn't do
past experiences and events
things you have /haven't done
your dreams
your interests
a tour
Give
directions
someone your location
information about the weather

Report a burglary
Thank someone
Explain Tai Chi
Keep in touch
Get information about the weather
Buy presents
Plan a weekend
Solve problems on a trip
Apologize
Go shopping for clothes
Pack a suitcase
Say goodbye to a friend

Contenidos gramaticales

To Be
Possessive Adjectives
Like / Love + Noun
Like / Love + Verb + -ing
A / An / Some / Any
Have / Has
There is / There are
Present Simple Present Continuous
Stative Verbs
Was / were: positive and negative; yes / no questions
There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions
Past simple: regular / irregular verbs; positive and negative; time expressions; yes / no questions and short answers; wh-questions
Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh-questions
Future (Be going to): positive and negative; questions
Present continuous with future meaning
Should: positive and negative; questions
Must / mustn't / can / should
Object pronouns
Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions
Comparatives I and II Superlatives I and II
Adverbs and their comparison

Contenidos léxicos

Countries
Mr. / Mrs. / Ms.
Professions
Hotels, facilities, services
Tourist attractions
Directions
Outdoor market
Body
Illness
Routines and habits
Illness and injury
Detective work/questions
Rooms in an apartment
Theft (and its investigation)
Sports and competition
Phone calls
The future: 20 years from now
Plans
Places
Dreams
Clothes
Traveling
Apartment swap
Vacation apartment
Dinner
Restaurant order

Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ld/
Silent syllables/letters in words
Stressed syllables and words (intonation)
Elision of consonants
Comparison between want and won't
Stressed words in sentences (intonation)
Pronunciation of stressed words
Pronunciation of questions (intonation) Was-were

Main stress on words or phrases
Stressed words in sentences
Comparing /d / and /j/
Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUIDD son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9789963484478

Título:BURLINGTON ENGLISH. IT LISTENS AND CORRECTS. EVERYDAY ENGLISH 2. (2011)

Autor/es:Burlington English. Cuid (Uned) ;

Editorial:Burlington Books

Material recomendado

Para el estudiante y el docente:

Burlington English. *It listens and corrects. Everyday English 2*. Burlington English. 2011.

CUID (UNED)

+ Auriculares Burlington (Webmic) o cualquier auricular con micrófono (en este caso, el estudiante se responsabilizará de su calidad)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483234693

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación:

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. *Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers*. Editorial: UNED.

Diccionarios

Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.

Longman Wordwise Dictionary (with CD ROM) Pre-Intermediates.

Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. (1997). Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. (1988). Barcelona: Grijalbo.

Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Más información en el curso virtual de A2.

Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
 - The Jungle Book
 - Black Beauty
 - White Fang
 - Arabian Nights
 - Treasure Island
 - Of Mice and Men
 - Three Short Stories of Sherlock Holmes
 - The Lady in the Lake
 - Moby Dick
 - Jumanji
 - Stranger than Fiction
 - London
 - American Life
- Oxford University Press. Nivel Básico:
- The Witches of Pendle

- One-Way Ticket - Short Stories
 - The Monkey's Paw
 - Just like a Movie
 - John Doe
 - Help!
 - The Coldest Place on Earth
- Burlington English:
- Tutankhamon
 - British Myths and Legends

METODOLOGÍA

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan. El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual en el ordenador con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

Este curso se imparte a través de dos plataformas,

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros y correo, atendidos por una Tutora de Apoyo Virtual (TAV). En el foro **Tablón de Anuncios** se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

- Plataforma BurlingtonEnglish: donde se encuentra el material interactivo de Burlington que

trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar) y permite la posibilidad de que los alumnos graben su propia producción oral para corregir el acento.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE

La Coordinadora proporciona la debida tutorización académica a través del curso virtual de esta asignatura. Existe un foro para cada uno de los temas de la programación, así como un foro de consultas generales para atender cuestiones de tipo general. También hemos creado foros para los distintos Centros Asociados con objeto de que los/las estudiantes puedan estar también en contacto directo con sus Profesores-Tutores presenciales.

Para la consulta de otras cuestiones particulares no docentes, pueden contactar con la coordinadora a través del correo electrónico así como en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: masolans@madrid.uned.es

Telf.: 91 398 83 27

Horario de atención telefónica: martes 10 – 11

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.