

19-20

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04790018

UNED

19-20

INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04790018

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Elena Romea y Antonio Jesús Tinedo Rodríguez	tel: email: eromea@madrid.uned.es; ajtinedo@flog.uned.es skype:	

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

Ask

for personal information

for directions

for opinions

for information at the train station

about a tourist attraction

about hotel facilities
where someone is from
about past experiences and events
about the weather
about a place to eat
a favor
yes/no questions
Describe
a hotel room
how you feel
actions that are happening
routines
people
the weather
a burglary
Excuse yourself
Greet someone
Introduce yourself
Spell a name
Talk about
likes and dislikes
jobs and work
art
places in towns and cities
countries, nationalities and languages
rooms and furniture
your family
free time and holidays
shopping and clothes
sports and fitness
everyday actions
the past
animals
food and drink
cooking
disappointments
technology
films

future plans
transport
space travel
nature and geography
things we must /mustn't do
things we should /shouldn't do
past experiences and events
things you have /haven't done
your dreams
your interests
a tour
Give
directions
someone your location
information about the weather
preferences and reasons
opinions
Report a burglary
Thank someone
Keep in touch
Agree and disagree
Get information about the weather
Plan a weekend
Solve problems on a trip
Apologize
Tell a story
Buy things in a shop
Order food in a restaurant
Pack a suitcase
Offer to do something
Say goodbye to a friend
Make
suggestions and arrangements
requests

Contenidos gramaticales

To Be
Possessive determiners

Possessive 's

Like / Love + Noun / + Verb + -ing

Countable and uncountable nouns

Quantifiers

A / An / Some / Any

Have / Has

There is / There are

Adverbs of frequency

Adjectives and adverbs

Present Simple/Continuous

Stative Verbs

Was / were: positive and negative; yes / no questions

There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions

Past simple: regular / irregular verbs; positive and negative; time expressions; questions and short answers; wh-questions

Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh-questions

Future (Be going to): positive and negative; questions

Present continuous with future meaning

Should: positive/negative/questions

Have to/don't have to

Must / mustn't / can / should

Object pronouns

Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions

Comparatives and Superlatives

Adverbs and their comparison

Contenidos léxicos

Countries, nationalities and languages

Family

Jobs and work

Hotels, facilities, services

Shopping

Tourist attractions

Directions

Outdoor market

Body

Daily activities
The weather
Transport
Time expressions
In the kitchen
Say numbers
Telling the time
Illness and injury
Detective work/questions
Rooms and furniture
Theft (and its investigation)
Sports and fitness
A healthy lifestyle
Phone calls
The future: 20 years from now
Plans
Places in a town
Dreams
Clothes and accessories
Traveling
Apartment swap
Talking about holiday
Nature and geography
Technology
Films
Food and drink
Restaurant order

Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ld/
Silent syllables/letters in words
Stressed syllables and words (intonation)
Elision of consonants
Comparison between want and won't
Stressed words in sentences (intonation)
Pronunciation of stressed words
Pronunciation of questions (intonation) Was-were
Main stress on words or phrases

Stressed words in sentences
Comparing /d / and /j/
Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780194056052
Título:VOYAGE A2 SB+WB/K PRACTICE PK 2019
Autor/es:Jake Hughes, Katie Wood ;
Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

También tienen la opción de adquirir el material en formato digital disponible en:
https://tienda.oupe.es/oxford/PromotionSearch.action?searchText=VOYAGE_A2

Material recomendado

El material incluye el acceso a la plataforma interactiva *Oxford Online Skills Program*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780194420778
Título:OXFORD ENGLISH GRAMMAR COURSE BASIC WITH ANSWERS CD-ROM PACK
Autor/es:Michael Swan, Catherine Walter ;
Editorial:[OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788483234693
Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)
Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;
Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788490366967
Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)
Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;
Editorial:Cambridge University Press-UNED

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación (nivel alto):

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: UNED.

Diccionarios

- Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.
- Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.
- Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. Madrid.
- Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. Barcelona: Grijalbo.
- Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Oxford University Press. Nivel Básico:

- Henry VIII and his Six Wives
- John F. Kennedy.
- My Family and Other Animals
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
- The Jungle Book
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Of Mice and Men
- Three Short Stories of Sherlock Holmes
- The Lady in the Lake
- Moby Dick
- Jumanji

- Stranger than Fiction
- London
- American Life

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.

METODOLOGÍA

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro asociado correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

En la plataforma ALF se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el/la estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente. Se recomienda el acceso al curso virtual **de forma regular**. En el foro **Tablón de Anuncios** se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

En la plataforma Oxford Online Skills Program se encuentra material interactivo de refuerzo.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

Descripción de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial**, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos (350-500 palabras en total).

Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas

Duración del examen (minutos)	70
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (70-80 palabras cada uno)

Duración del examen (minutos)	70
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Respuesta a 10 ítems de opción múltiple de 2 audios

Duración del examen (minutos)	30
Instrucciones en español	Si

Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Expresión: Monólogo sobre un tema determinado. Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin consultar material alguno).

- Interacción Oral: Preguntas de interacción oral.

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en **todas** las destrezas (no se hace media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre(*). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio. Certificación

*** La matrícula de la Prueba Libre solo da derecho a una convocatoria con lo que no es posible realizar ningún tipo de recuperación posterior.**

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel o al profesor corrector que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web: **Descargar formulario** o en el propio curso virtual.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este impreso que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

TUTORIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Dentro del curso virtual de inglés A2 de la plataforma ALF, la coordinadora proporcionará la debida tutorización académica. Existe un foro para cada uno de los temas de la programación, así como un foro de consultas generales para atender cuestiones de tipo general y un foro por cada unidad del curso. También hemos creado foros para los distintos Centros Asociados con objeto de que los/las estudiantes puedan estar también en contacto directo con sus Profesores-Tutores presenciales.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora a través del correo electrónico, así como por teléfono en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: masolans@flog.uned.es

Horario de atención telefónica: Consultar página web del CUID

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.