

18-19

# Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



## CHINO BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800027

UNED

18-19

CHINO BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800027

# INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

## INTRODUCCIÓN

Los cursos de chino del CUID (Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia) se ofrecen actualmente en cuatro niveles: Iniciación A1-, Elemental A1, Prebásico A2- y Básico A2. El nivel Iniciación A1- está orientado a alumnos principiantes sin conocimientos previos de la lengua china. El nivel Elemental A1 está diseñado tanto para alumnos que hayan cursado satisfactoriamente Iniciación A1- como para aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado el primer curso en el CUID. El nivel Prebásico A2- está pensado para alumnos que hayan superado Elemental A1, así como para aquellos que alcancen el nivel equivalente sin haber hecho los primeros cursos en nuestros centros. El nivel Básico A2 se ofrece a alumnos que hayan aprobado Prebásico A2- o aquellas personas que tengan el nivel equivalente sin haber estudiado previamente en el CUID. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel que considere más adecuado según su perfil. Iniciado el curso académico en otoño, dispone de un mes para cambiar a otro nivel si lo estima como una mejor opción. Cuenta con la ayuda de su profesor y el coordinador para tomar la decisión.

Los cursos están enfocados a las funciones comunicativas de la lengua. Tienen tres objetivos principales. El primero es que el alumno aprenda a comunicar progresivamente en chino. El segundo objetivo consiste en que el alumno adquiera competencias lingüísticas básicas en tales aspectos como la pronunciación, vocabulario, escritura de caracteres, conocimientos gramaticales, expresión escrita y oral. El tercero es que los cursos sirvan como introducción a aspectos relevantes de la cultura y civilización china. Se pretende atenuar la percepción generalizada sobre la excesiva complejidad de esta lengua e incentivar el interés del alumno por el idioma y cultura chinos. Así mismo se procura motivar al alumno en la continuación y profundización del estudio, para la cual nuestros cursos constituyen una base.

## OBJETIVOS

El curso de nivel Básico A2 está orientado tanto a alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel Prebásico A2- como a aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en el CUID. Sigue enfocado a las funciones comunicativas de la lengua y se desarrolla guiado por los mismos objetivos. El nivel que se pretende conseguir es el A2 del Marco Común Europeo de Referencia, que se define en los siguientes puntos: es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente

relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales; sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
-------------	----------	---------

## CONTENIDOS

### Temario

#### Lección 22 Ni kan guo yueju meiyou

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la omisión de “bian” en palabras de localidad, pronombre demostrativo “zheme”, el pronombre “youde”
3. Ejercicios y práctica: hablar de una experiencia del pasado, buscar un trabajo, concertar una cita o quedar con alguien, hacer comentarios
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: experiencias pasadas, el complemento de cantidad verbal, las conjunciones “suiran……danshi/keshi……”
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (8)

#### Lección 23 Women pai shang changcheng lai le

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la construcción exclamativa “duo + A/V + a”, el sintagma de aposición “LiboãDawei tamen”, el adverbio “jiu” (3)
3. Ejercicios y práctica: hablar de planes, hacer sugerencias, hablar del tiempo, comprar un billete de avión, ir al restaurante
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: una acción que va a ocurrir dentro de poco, el complemento de dirección complejo, la oración con sentido pasivo
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (9)

**Lección 24 Ni jiuma ye kaishi yong diannaole**

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la construcción “cong……dao……”, la preposición “xiang”, el adverbio “hai” (3)
3. Ejercicios y práctica: recoger a alguien y despedirse, hablar de los cambios, hablar sobre las condiciones de vida
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el cambio de circunstancias (1), el aspecto progresivo de una acción, las conjunciones “budan……erqie……”
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (10)

**Lección 25 Siji kai zhe che song women dao yiyuan**

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: “di” como el prefijo para número ordinal, la estructura “dao + PL + lai/qu”, el adverbio “you” (2)
3. Ejercicios y práctica: hablar de un incidente, visitar un paciente, poner quejas
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el aspecto continuo de una acción o un estado, la oración “bei”, los complementos resultativos “dao” y “zai”, las conjunciones “ruguo……jiu……”
6. Caracteres chinos: diferenciar caracteres homófonos

**Lección 26 (Repaso) Ni kuai yao cheng “zhongguo tong” le**

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la estructura “yue lai yue”, la preposición “dui”, el adverbio “cai”
3. Ejercicios y práctica: recordar el pasado, hablar de los estudios del chino
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: oraciones de predicado verbal (2), los aspectos de la acción, varios tipos de complementos (1)
6. Caracteres chinos: diferenciar caracteres de formas similares

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9787561923030

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE EJERCICIOS (2009)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787561923115

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO (2009)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740977

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE TEXTO (2011)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740991

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE EJERCICIOS (2011)

Autor/es:Liu Xun ;

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

**Se utilizarán los siguientes materiales de la serie EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2:**

**1) EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO**

**ISBN 13: 9787561923115 / ISBN 13: 978-7-5619-2311-5**

**AÑO EDICIÓN: 2009**

**296 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL**

**2) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de texto**

**ISBN: 978-7-88774-097-7**

**AÑO EDICIÓN: 2011**

**4 CDs (Sólo CDs, no libro).**

**IDIOMA: ESPAÑOL**

**3) El nuevo libro de chino práctico 2- Libro de ejercicios**

**ISBN: 978-7-5619-2303-0**

**AÑO EDICIÓN: 2009**

**129 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL**

**4) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de ejercicios**

**ISBN: 978-7-88774-099-1**

**AÑO EDICIÓN: 2011**

**2 CDs (Sólo CDs, no libro).**

**IDIOMA: ESPAÑOL**

**Están disponibles en Librería Aprende Chino Hoy, Casa del Libro y otras librerías especializadas en idiomas.**

**LIBRERÍA APRENDE CHINO HOY****Página Web:** [www.aprendechinohoy.com/libreria](http://www.aprendechinohoy.com/libreria)**Dirección de la tienda física:****Calle Núñez Morgado, 4, 28036 Madrid****Tel.: 915231806****CASA DEL LIBRO****[www.casadellibro.com](http://www.casadellibro.com)****BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- CEINOS, PEDRO: Manual de Escritura de los Caracteres Chinos, Miraguano Ediciones. Diccionario Bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

- Diccionario Pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

- GUÍA ESENCIAL DE LA LENGUA CHINA- CLAVES PRÁCTICAS PARA SU APRENDIZAJE

ISBN: 9788494081804. AÑO EDICIÓN: 2013

AUTORES: Francisco Javier López Calvo y Baoyan Zhao. EDITORIAL: ADELI

- Hanzi para recordar- Chino simplificado 1, ISBN: 978-84-254-2643-8

AÑO EDICIÓN: 2009

- NING, CYNTHIA: Communicating in Chinese, Far Eastern Publications, Yale University.

- Radicales chinos más comunes, ISBN: 978-80200-304-0

AÑO EDICIÓN: 2007

- SCURFIELD, ELIZABETH: Serie Teach Yourself - Chinese, publicado en Reino Unido por Hodder Arnold, en EE.UU. por Contemporary Books, división de the McGraw-Hill Companies. CD disponible.

- SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

- Vivir el chino 50-70 frases- Estudiar en China (Incluye CD), ISBN: 978-7-04-022193-0

- Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

<http://www.chino-china.com>

<http://chinesepod.com> <http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es>

<http://www.njstar.com> <http://www.clavisinica.com/voices.html>

<http://www.RosettaStone.com> [www.china.org.cn](http://www.china.org.cn)

[www.idiomachino.com](http://www.idiomachino.com) [www.language-chinese.net](http://www.language-chinese.net) [www.linese.com](http://www.linese.com)

[www.mandarintools.com](http://www.mandarintools.com) (Se demuestran 1000 caracteres de uso frecuente en tamaño

grande)

[www.people.com.cn](http://www.people.com.cn) [www.zhongwen.com](http://www.zhongwen.com)

<http://livemocha.com/pages/languages/espanol/?lang=es>

[www.zhongwen.com](http://www.zhongwen.com)

## METODOLOGÍA

La enseñanza de la lengua china en el CUID se realiza en régimen semipresencial. Esto implica la asistencia a una sesión de clases presenciales por semana, en la cual el profesor introducirá al alumno en los aspectos fundamentales de la lengua china: la pronunciación, comprensión y expresión escrita / oral, así como en los conocimientos básicos de la escritura china. Se analizarán y se aclararán aquellos aspectos que provoquen confusiones o dudas. Se dará énfasis a la consecución de las destrezas comunicativas y al protagonismo del alumno. No es obligatorio pero altamente recomendable asistir a las clases presenciales siempre que sea posible, especialmente porque de esta forma el alumno se beneficia de la continua corrección de errores de parte del profesor. Otra mitad muy importante del curso consiste en el estudio y práctica del alumno fuera de clase, que requiere como mínimo cuatro horas por semana.

Siendo imprescindible el aprendizaje de la escritura en un estudio sistemático de la lengua china, el tutor introducirá gradualmente conocimientos y ejercicios sobre caracteres chinos. Es MUY IMPORTANTE informarse de la disponibilidad, horarios, duración y lugar de las clases presenciales del Centro Asociado correspondiente.

Los alumnos deben utilizar activamente el Aula Virtual denominado aLF, una avanzada plataforma interactiva y multifuncional que distingue a la UNED de otras instituciones académicas. Aquí pueden consultar y descargar materiales complementarios de estudio, participar en los distintos foros de debate, plantear dudas y consultas, compartir información y otros recursos.

La ruta para obtener claves de acceso es:

- [www.uned.es](http://www.uned.es)
- Campus UNED
- ¿Aún no tienes claves?

Con las claves válidas, la ruta para acceder es:

- [www.uned.es](http://www.uned.es)
- Acceso al CAMPUS
- Aparece la página de autenticación, introducir usuario / clave y pulsar «Enviar».

- Una vez abierto el Campus, en “PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES” pulsar “aLF Curso 2017/18”. El alumno ya puede navegar por las distintas áreas del Aula Virtual: Foros de debate, Tablón de anuncios, Materiales del curso, enlaces de interés, etc.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

##### Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

#### PRUEBA ORAL

##### Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

**Cómo se obtiene la calificación**

## TUTORIZACIÓN

Coordinadora: Natalia Qi Qian

E-mail: [nqi@invi.uned.es](mailto:nqi@invi.uned.es)

Teléfonos:

91 3989431 / 645 769 935 (horario de atención telefónica: viernes 18:00 –19:00)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.