18-19

Guía de la asignatura

SEMIPRESENCIAL



CHINO PREBÁSICO A2-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800065

18-19

CHINO PREBÁSICO A2-

CÓDIGO DE IDIOMA : 04800065

INDICE

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
EQUIPO DOCENTE
CONTENIDOS
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
METODOLOGÍA
EVALUACIÓN
TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

Los cursos de chino del CUID (Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia) se ofrecen actualmente en cuatro niveles: Iniciación A1-, Elemental A1, Prebásico A2- y Básico A2. El nivel Iniciación A1- está orientado a alumnos principiantes sin conocimientos previos de la lengua china. El nivel Elemental A1 está diseñado tanto para alumnos que hayan cursado satisfactoriamente Iniciación A1- como para aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado el primer curso en el CUID. El nivel Prebásico A2- está pensado para alumnos que hayan superado Elemental A1, así como para aquellos que alcancen el nivel equivalente sin haber hecho los primeros cursos en nuestros centros. El nivel Básico A2 se ofrece a alumnos que hayan aprobado Prebásico A2- o aquellas personas que tengan el nivel equivalente sin haber estudiado previamente en el CUID. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel que considere más adecuado según su perfil. Iniciado el curso académico en otoño, dispone de un mes para cambiar a otro nivel si lo estima como una mejor opción. Cuenta con la ayuda de su profesor y el coordinador para tomar la decisión.

Los cursos están enfocados a las funciones comunicativas de la lengua. Tienen tres objetivos principales. El primero es que el alumno aprenda a comunicar progresivamente en chino. El segundo objetivo consiste en que el alumno adquiera competencias lingüísticas básicas en tales aspectos como la pronunciación, vocabulario, escritura de caracteres, conocimientos gramaticales, expresión escrita y oral. El tercero es que los cursos sirvan como introducción a aspectos relevantes de la cultura y civilización china. Se pretende atenuar la percepción generalizada sobre la excesiva complejidad de esta lengua e incentivar el interés del alumno por el idioma y cultura chinos. Así mismo se procura motivar al alumno en la continuación y profundización del estudio, para la cual nuestros cursos constituyen una base.

OBJETIVOS

El curso de nivel Prebásico A2- está orientado tanto a alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel Elemental A1 como a aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en el CUID. Sigue enfocado a las funciones comunicativas de la lengua y se desarrolla guiado por los mismos objetivos. El nivel que se pretende conseguir es el A2 del Marco Común Europeo de Referencia. El nivel A2 del Marco se define en los siguientes puntos: es capaz de comprender frases y expresiones de uso

frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales; sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
Debido a las dificultades añadidas que supone el idioma chino para alumnos occidentales, consideramos nuestro objetivo alcanzar el nivel A2-, es decir, las habilidades anteriormente mencionadas con un margen de tolerancia sobre la fluidez y espontaneidad de la expresión oral, precisión en la pronunciación, facilidad y rapidez en la comprensión auditiva y la correcta ortografía de la escritura.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario

CONTENIDOS

Temario

Lección 15 Ta qu Shanghai le

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la preposición “cong”, el adverbio “jiu” (1)
3. Ejercicios y práctica: saludar, confirmar que algo ha pasado, comentar la acción de alguien, cambiar dinero en el banco, describir un lugar que se ha visitado
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el complemento de estado, la partícula “le”: confirmar la finalización o terminación de algo, reduplicación del verbo, numeración desde 100 hasta 10000
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (1)

Lección 16 Wo ba zhe shí´er wang le

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: el adverbio “jiu” (2), el pronombre “ziji”, “shang” y “xia” se utilizan para expresar el orden (espacial y temporal)
3. Ejercicios y práctica: rellenar formularios, pedir un libro, devolver un libro, hacer amigos, irse por un momento y volver

4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el complemento de dirección simple, la oración con “ba” (1), el complemento de duración temporal (1)
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (2)

Lección 17 Zhe jian qipao bi na jian piaoliang

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: verbo “lai, qu, dao, etc” con el complemento de duración temporal, “ji le” o “duo le” para indicar una extensión o un grado, la combinación de utilizar la partícula “le” (1) y la partícula “le” (2)
3. Ejercicios y práctica: describir cosas, comparar cosas, comprar ropa
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el sintagma “de” (1), comparación utilizando la preposición “bi” (1), el complemento de cantidad
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (3)

Lección 18 Wo ting dong le, keshi ji cuo le

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: el clasificador “xie”, la preposición “wang”, el pronombre “zanmen”, el pronombre “dajia”, el sintagma “de” (2)
3. Ejercicios y práctica: en la oficina de correos, describir cosas, incertidumbre, recordar, coger el autobús
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: el complemento de resultado, la oración con “ba” (2), la oración con “shi” (2)
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (4)

Lección 19 Zhongguohua gen youhua bu yiyang

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la estructura “hai mei (you) + V + ne”, “hao” como el resultado de complemento, la pregunta con “shi bu shi” (2), la estructura “lai + V/VP”
3. Ejercicios y práctica: expresar la duración del tiempo, hablar de hobbies, intercambiar saludos, decir adiós
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: utilizar “gen …(bu) yiyang” para hacer una comparación, el complemento de duración temporal (2), oraciones con una serie de predicado verbal (2): manera o forma
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (5)

Lección 20 (Repaso) Guo xinnian

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: las conjunciones “yinwei …suoyi …”, la estructura “…de shihou”, las conjunciones “huozhe” y “haishi”, la pregunta elíptica con “ne” (2), los adverbios “you” (1) y “zai” (1)
3. Ejercicios y práctica: preguntar las razones, dar prisa, felicitación de Año Nuevo
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: los seis componentes funcionales básicos de una oración china
6. Caracteres chinos: métodos de construcción de los caracteres chinos (6)

Lección 21 Women de duiyuan shi cong butong guojia lai de

1. Texto, palabras nuevas
2. Notas: la partícula modal “ba” (2), el nombre “yihou”, la preposición “li”, el adverbio “zai” (2)
3. Ejercicios y práctica: hablar sobre el tiempo y la localización de eventos pasado, hablar sobre la dirección y la localización, preguntar sobre la dirección, hablar sobre partidos deportivos
4. Comprensión escrita y reformulación oral
5. Gramática: la oración con “shi …de”, palabras de localización
6. Caracteres chinos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9787561923030
Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE EJERCICIOS (2009)
Autor/es:Liu Xun ;
Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787561923115
Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO (2009)
Autor/es:Liu Xun ;
Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740977
Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE TEXTO (2011)
Autor/es:Liu Xun ;
Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787887740991
Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- PACK DE CD DEL LIBRO DE EJERCICIOS (2011)

Autor/es:Liu Xun ;
Editorial:Beijing Language and Culture University Press

Se utilizarán los siguientes materiales de la serie EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2:

1) EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2- LIBRO DE TEXTO
ISBN 13: 9787561923115 / ISBN 13: 978-7-5619-2311-5
AÑO EDICIÓN: 2009
296 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL

2) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de texto
ISBN: 978-7-88774-097-7
AÑO EDICIÓN: 2011
4 CDs (Sólo CDs, no libro).
IDIOMA: ESPAÑOL

3) El nuevo libro de chino práctico 2- Libro de ejercicios
ISBN: 978-7-5619-2303-0
AÑO EDICIÓN: 2009
129 PÁGINAS. IDIOMA: ESPAÑOL

4) El nuevo libro de chino práctico 2- Pack de CD del libro de ejercicios
ISBN: 978-7-88774-099-1
AÑO EDICIÓN: 2011
2 CDs (Sólo CDs, no libro).
IDIOMA: ESPAÑOL

Están disponibles en Librería Aprende Chino Hoy, Casa del Libro y otras librerías especializadas en idiomas.

LIBRERÍA APRENDE CHINO HOY
Página Web: www.aprendechinohoy.com/libreria
Dirección de la tienda física:
Calle Núñez Morgado, 4, 28036 Madrid
Tel.: 915231806

CASA DEL LIBRO
www.casadellibro.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Materiales complementarios

- CEINOS, PEDRO: Manual de Escritura de los Caracteres Chinos, Miraguano Ediciones.
Diccionario Bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.
- Diccionario Pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.
- GUÍA ESENCIAL DE LA LENGUA CHINA- CLAVES PRÁCTICAS PARA SU APRENDIZAJE
ISBN: 9788494081804. AÑO EDICIÓN: 2013
AUTORES: Francisco Javier López Calvo y Baoyan Zhao. EDITORIAL: ADELI

- Hanzi para recordar- Chino simplificado 1, ISBN: 978-84-254-2643-8
AÑO EDICIÓN: 2009
- NING, CYNTHIA: Communicating in Chinese, Far Eastern Publications, Yale University.
- Radicales chinos más comunes, ISBN: 978-80200-304-0
AÑO EDICIÓN: 2007
- SCURFIELD, ELIZABETH: Serie Teach Yourself - Chinese, publicado en Reino Unido por Hodder Arnold, en EE.UU. por Contemporary Books, división de the McGraw-Hill Companies. CD disponible.
- SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.
- Vivir el chino 50-70 frases- Estudiar en China (Incluye CD), ISBN: 978-7-04-022193-0
- Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.
http://www.chino-china.com
http://chinesepod.com
http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es
http://www.njstar.com http://www.clavisinica.com/voices.html
http://www.RosettaStone.com www.china.org.cn
www.idiomachino.com www.language-chinese.net www.linese.com
www.mandarintools.com (Se demuestran 1000 caracteres de uso frecuente en tamaño grande)
www.people.com.cn www.zhongwen.com
http://livemocha.com/pages/languages/espanol/?lang=es

METODOLOGÍA

La enseñanza de la lengua china en el CUID se realiza en régimen semipresencial. Esto implica la asistencia a una sesión de clases presenciales por semana, en la cual el profesor introducirá al alumno en los aspectos fundamentales de la lengua china: la pronunciación, comprensión y expresión escrita / oral, así como en los conocimientos básicos de la escritura china. Se analizarán y se aclararán aquellos aspectos que provoquen confusiones o dudas. Se dará énfasis a la consecución de las destrezas comunicativas y al protagonismo del alumno. No es obligatorio pero altamente recomendable asistir a las clases presenciales siempre que sea posible, especialmente porque de esta forma el alumno se beneficia de la continua corrección de errores de parte del profesor. Otra mitad muy importante del curso consiste en el estudio y práctica del alumno fuera de clase, que requiere como mínimo cuatro horas por semana.

Siendo imprescindible el aprendizaje de la escritura en un estudio sistemático de la lengua china, el tutor introducirá gradualmente conocimientos y ejercicios sobre caracteres chinos.

Es MUY IMPORTANTE informarse de la disponibilidad, horarios, duración y lugar de las clases presenciales del Centro Asociado correspondiente.

Los alumnos deben utilizar activamente el Aula Virtual denominado aLF, una avanzada plataforma interactiva y multifuncional que distingue a la UNED de otras instituciones académicas. Aquí pueden consultar y descargar materiales complementarios de estudio, participar en los distintos foros de debate, plantear dudas y consultas, compartir información y otros recursos.

La ruta para obtener claves de acceso es:

- www.uned.es
- Campus UNED
- ¿Aún no tienes claves?

Con las claves válidas, la ruta para acceder es:

- www.uned.es
- Acceso al CAMPUS
- Aparece la página de autenticación, introducir usuario / clave y pulsar «Enviar».
- Una vez abierto el Campus, en “PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES” pulsar “aLF Curso 2017/18”. El alumno ya puede navegar por las distintas áreas del Aula Virtual: Foros de debate, Tablón de anuncios, Materiales del curso, enlaces de interés, etc.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instruciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instruciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instruciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0

Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

Coordinadora: Natalia Qi Qian

E-mail: nqi@invi.uned.es

Teléfonos:

91 3989431 / 645 769 935 (horario de atención telefónica: viernes 18:00 –19:00)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.