

16-17

# GUÍA DE ESTUDIO SEMIPRESENCIAL



## **RUSO ELEMENTAL A1**

CÓDIGO 04830018

UNED

16-17

RUSO ELEMENTAL A1

CÓDIGO 04830018

# ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Equipo docente

Contenidos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Metodología

Evaluación

Tutorización

## Introducción

La lengua rusa es una lengua indoeuropea de la rama eslava, y el idioma oficial en Rusia, Bielorrusia, Kirguizistán, Kazajistán y de amplio uso en Ucrania, Estonia, Letonia y Transnistria (región de Moldavia). También en varios países de Europa occidental las comunidades rusoparlantes totalizan cerca de 3 millones, y en Norteamérica más de 2 millones. Además, es uno de los seis idiomas oficiales de la ONU y el séptimo entre todos los idiomas del mundo, siendo el cuarto idioma más hablado del mundo, teniendo en cuenta los hablantes totales. El año 2007 fue designado Año Internacional de la Lengua Rusa y el año 2011 se celebró el Año Dual de Rusia en España y de España en Rusia. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura tales como A. Pushkin, F. Tiutchev, N. Gogol, F. Dostoievski, L. Tolstoi, I. Turgueniev, A. Chéjov, M. Shólojov, B. Pasternak y otros.

## Objetivos

El curso de este nivel Elemental A1, está destinado a los alumnos que ya tienen nociones elementales de fonética y de gramática rusas, saben acceder a un texto, pueden expresarse tanto por escrito como oralmente en las situaciones simples, saben orientarse en los diccionarios, y que desean continuar sus estudios del idioma ruso. El objetivo principal del curso consiste en desarrollar la competencia lingüística y comunicativa de los alumnos. El curso se basa en el uso sistemático del idioma e incluye textos, diálogos, y ejercicios orientados al carácter comunicativo.

El curso también está orientado para proporcionar una información socio-cultural de los aspectos y costumbres de la vida cotidiana del pueblo ruso.

## Equipo docente

## Contenidos

### Temario

El contenido de este curso se compondrá de 5 unidades didácticas que incluyen fonética, gramática, ejercicios gramaticales, lectura y comprensión de un texto acorde al conocimiento y el nivel adquiridos, así como diálogos y vocabulario. Las unidades didácticas que se seguirán a lo largo del curso son las siguientes:

UD. 5: Fonética. Gramática: 1. El adverbio: características generales. Clases de adverbios. Morfología y empleo. 2. El pasado del verbo. 3. Numerales ordinales 0-20. 4. Texto: 5. Diálogos: El tiempo.

UD. 6: Fonética. Gramática: 1. Estructura de la palabra: nociones básicas. 2. Conjunciones y preposiciones: nociones básicas. 3. Numerales cardinales 20-100. 4. Futuro compuesto del verbo. 5. La oración subordinada. 6. Texto. 7. Diálogos: En la ciudad. En el bar.

UD. 7: Gramática: 1. Declinación y los casos: nociones básicas. 2. Nominativo. 3. Permutación de consonantes en la conjunción de los verbos. 4. Texto. 5. Diálogos: El móvil y el e-mail. ¿Cuánto cuesta?

UD. 8: Fonética, recopilación. Gramática. 1. Ablativo singular de sustantivos, adjetivos, pronombres personales, posesivos y demostrativos. Morfología, funciones y preposiciones. 2. Verbos reflexivos y recíprocos. 3. Determinación de la conjugación de los verbos. 4. Texto: 5. Diálogos: ¿Dónde? ¿Cuándo?

UD. 9: Gramática: 1. Acusativo singular de sustantivos, adjetivos, pronombres personales, posesivos y demostrativos. Morfología, funciones, preposiciones. 2. Palabras modales. 3. Los verbos de movimiento no prefijados: nociones básicas. Texto. Diálogos: ¿Adónde vas?

## Bibliografía básica

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

EL RUSO. GRAMÁTICA PRÁCTICA. (PÚLKINA; ZAJAVA-NEKRASOVA). RUBIÑOS. RUSSKI YAZIK. MADRID 2000.

RUSO ESPASA FÁCIL, CLAUDIO KLOTCHKOV; ESPASA, 2003.

## Bibliografía complementaria

ISBN(13):9788480410328

Título:EL RUSO PARA AUTODIDACTAS

Autor/es:Lamm, E. ;

Editorial:RUBIÑOS

SE RECOMIENDA UN DICCIONARIO.

## Metodología

La enseñanza del ruso en el CUID, al igual que de otras lenguas, se realiza en régimen semipresencial, que implica, por una parte, la interacción del Profesor-Tutor con los alumnos durante el tiempo que determine el correspondiente Centro Asociado, y por otra, los estudios autónomos de los alumnos con el libro de texto, diversos ejercicios, audio-material u otros materiales didácticos de la lengua rusa indicados por el Coordinador y el Profesor-Tutor.

## Evaluación

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Description de las pruebas orales

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

##### Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

#### PRUEBA ORAL

##### Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

##### Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar

0

**Cómo se obtiene la calificación**

## Tutorización

Coordinadora:

Isabel Martínez Fernández	tel: 91 398 9432 e- mail: imartinez@invi.uned.es	Jueves: 15:30-16:30 h.
---------------------------	--	------------------------

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.