

14-15

GUÍA DE ESTUDIO SEMIPRESENCIAL



RUSO BÁSICO A2

CÓDIGO 04830022

UNED

14-15

RUSO BÁSICO A2
CÓDIGO 04830022

ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Equipo docente

Contenidos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Metodología

Evaluación

Tutorización

Introducción

La lengua rusa es una lengua indoeuropea de la rama eslava, y el idioma oficial en Rusia, Bielorrusia, Kirguizistán, Kazajistán y de amplio uso en Ucrania, Estonia, Letonia y Transnistria (región de Moldavia). También en varios países de Europa occidental las comunidades rusoparlantes totalizan cerca de 3 millones, y en Norteamérica más de 2 millones. Además, es uno de los seis idiomas oficiales de la ONU y el séptimo entre todos los idiomas del mundo, siendo el cuarto idioma más hablado del mundo, teniendo en cuenta los hablantes totales. El año 2007 fue designado Año Internacional de la Lengua Rusa y el año 2011 se celebró el Año Dual de Rusia en España y de España en Rusia. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura tales como A. Pushkin, F. Tiutchev, N. Gogol, F. Dostoievski, L. Tolstoi, I. Turgueniev, A. Chéjov, M. Shólojov, B. Pasternak y otros.

Objetivos

El nivel Básico A2 tiene varios objetivos: por un lado, reforzar el aprendizaje adquirido en los niveles anteriores, y por el otro, ayudar al alumno a adentrarse en la complejidad de la lengua rusa proporcionando el material necesario para la continuación del aprendizaje. Para ello, al igual que en los niveles anteriores, el alumno contará con el apoyo del Curso Virtual dirigido por el Coordinador, así como las tutorías presenciales de apoyo, con una duración de dos horas semanales, durante las cuales el Profesor - Tutor dará a conocer a los alumnos los nuevos aspectos del idioma ruso correspondiente al nivel Básico A2. Se insistirá en la pronunciación, comprensión y expresión escrita y oral, para las cuales el uso de las aulas telemáticas será de gran ayuda para poder adquirir la destreza que se requiere para este nuevo nivel.

Equipo docente

Contenidos

Temario

El contenido de este curso se compondrá de 5 unidades didácticas que incluyen fonética, gramática, ejercicios gramaticales, la lectura y comprensión de un texto conforme al nivel adquirido en cursos anteriores, unos diálogos y vocabulario. Las unidades didácticas que se seguirán, serán las siguientes:

UD. 14: Gramática: 1. Genitivo plural de sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos. Genitivo plural de los objetos contados. 2. Construcciones posesivas “yo tengo”, “yo no tengo” en presente, pasado y futuro. 3. Texto. 4. Diálogos: Ordenador.

Internet.

UD. 15: Gramática: 1. Dativo plural de sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos. 2. Numerales cardinales 100-1000. 3. Texto. 4. Diálogos: En el banco. Cambio de divisa.

UD. 16: Gramática: 1. Acusativo plural de sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos y demostrativos. 2. Numerales ordinales 20-100. 3. Texto. 4. Diálogos: Tiempo libre y ocio.

UD. 17: Gramática: 1. Instrumental plural de sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos. 2. Declinación de los pronombres demostrativos en plural. 3. Numerales ordinales 100-1000. 4. Fechas. 5. Declinación de nombres propios rusos y extranjeros. 6. Texto. 7. Diálogos: Relaciones humanas.

UD. 18: Gramática: 1. Grado comparativo y superlativo de adjetivos. 2. Grado comparativo y superlativo de adverbios. 3. Algunos adjetivos más usuales de desinencia blanda. 4. Texto. 5. Diálogos: Automóvil.

Bibliografía básica

Texto recomendado

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

EL RUSO. GRAMÁTICA PRÁCTICA. (PÚLKINA; ZAJAVA-NEKRÁSOVA). RUBIÑOS. RUSSKI YAZ IK. MADRID, 2000.

RUSO ESPASA FÁCIL, CLAUDIO KLOTCHKOV; ESPASA, 2003.

Al igual que en el curso anterior se necesita el uso del diccionario.

Bibliografía complementaria

ISBN(13):9788480410328

Título:EL RUSO PARA AUTODIDACTAS

Autor/es:Lamm, E. ;

Editorial:RUBIÑOS

Metodología

Este curso Básico A2 prevé un régimen semipresencial con una sesión presencial a la semana en la que los alumnos emplearán con más soltura las palabras, expresiones y construcciones gramaticales. El manual se completará con los ejercicios y el disco CD cubrirá todos los temas programados permitiendo desarrollar la competencia comunicativa a la par que los conocimientos gramaticales, léxicos y culturales. Los estudios van a combinar tanto los Cursos Virtuales dirigidos por el Coordinador, como las tutorías presenciales de

apoyo con una duración que establezca el correspondiente Centro Asociado, durante las cuales el Profesor-Tutor dará a conocer a los alumnos los aspectos básicos del idioma, tales como la pronunciación, comprensión y expresión escrita y oral, como las aulas telemáticas por medio del ordenador, desde las cuales los alumnos accederán a la información necesaria de la lengua y la cultura rusas.

Evaluación

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Description de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

Tutorización

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.