

21-22

# Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



## RUSO BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830022

UNED

21-22

RUSO BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04830022

# INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

## INTRODUCCIÓN

La Federación Rusa o Rusia, es el país más grande del mundo en cuanto a la extensión territorial. El ruso es hablado por cerca de 270 millones de personas en todo el mundo. Es el medio que permite la comunicación entre los países que alguna vez pertenecían a la Unión Soviética.

El ruso es también la lengua oficial en organismos internacionales, como la Organización de las Naciones Unidas, UNESCO, o la Organización Mundial de la Salud. Rusia es actualmente miembro del G20, BRICS, el Consejo Europeo, la Organización de Cooperación de Shangái y la Organización Mundial del Comercio. Por lo tanto, el ruso se ha convertido una vez más en un idioma escuchado en intercambios diplomáticos.

Gran parte de la cultura rusa se descubre a través de su literatura e idioma, por esto consideramos que es otra de las razones para aprender ruso. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura mundial, tales como Aleksandr Pushkin, Nikolái Gógol, Lev Tolstói, Iván Turguéniev, Antón Chéjov, Mijaíl Shólojov y otros.

El objeto de las enseñanzas del nivel **RUSO BÁSICO A2** es capacitar a los estudiantes en el uso del idioma estándar para desenvolverse en las situaciones cotidianas, previsibles y limitadas, que versen sobre temas generales, y que contengan el léxico, las expresiones y estructuras sintácticas de uso frecuente.

## OBJETIVOS

El nivel **RUSO BÁSICO A2** tiene como objetivo general el desarrollo de la competencia de la lengua rusa, de forma que al finalizar el curso los estudiantes estén capacitados para:

- comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con las áreas de experiencia que son relevantes para el estudiante (información básica personal, familia, estudios, profesión, compras, lugares de interés);
- comunicarse a la hora de realizar las tareas cotidianas simples que requieran intercambios de información sencillos y directos sobre las cuestiones cotidianas;
- relacionarse de forma elemental con la cooperación de los interlocutores;
- comprender el sentido general, la información esencial y los detalles relevantes de textos escritos y orales breves, estructurados de modo claro y en el idioma estándar, que versan sobre los asuntos de la vida cotidiana;
- producir textos escritos breves en un registro neutro empleando correctamente los conectores básicos, las reglas ortográficas y de puntuación.

## EQUIPO DOCENTE

| Coordinador         | Contacto   | Horario               |
|---------------------|--|-----------------------|
| Nataliya Streletska | tel: 91 398 9437<br>email: nataliya@invi.uned.es<br>skype: | Jueves 18:00-19:00 h. |

## CONTENIDOS

### Temario

#### CONTENIDOS FUNCIONALES

- iniciación y mantenimiento de las relaciones personales y sociales: presentación, saludo, bienvenida, despido, invitación, agradecimiento, felicitaciones, interés por algo/alguien;
- intercambio de la información personal (dirección, número de teléfono, edad, familia, trabajo, aficiones);
- descripción de las cualidades físicas de las personas, objetos, elementos de la naturaleza, lugares y actividades;
- narración de los acontecimientos pasados, descripción de las situaciones presentes y expresión de los sucesos futuros;
- petición y ofrecimiento de la información e indicaciones, advertencias y avisos;
- empleo de números, cantidades, precios, horarios y horas;
- expresión de la intención, la voluntad, la necesidad, el permiso y la prohibición.

#### CONTENIDOS LÉXICOS

Reconocimiento y comprensión del léxico relacionado con:

- identificación personal;
- descripción física;
- vivienda, el hogar, el entorno;
- actividades de la vida diaria;
- relaciones humanas y sociales;
- trabajo, educación;
- tiempo libre, ocio;
- salud, cuidados físicos;
- compras y actividades comerciales;
- entorno natural;
- tecnologías de la información y la comunicación.

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

- el sustantivo: género, número, casos en singular y plural. Los nombres rusos.
- el adjetivo: género, forma larga y corta, número, declinación en singular y plural (dura, blanda y mixta), las formas comparativas y superlativos;

- los pronombres: personales, posesivos, demostrativos, interrogativos y exclamativos, reflexivos; la declinación de los pronombres;
- el verbo: tipos de la conjugación, tiempo verbal (pasado, presente, futuro), aspecto (imperfectivo y perfectivo), formas del imperativo, verbos recíprocos y reflexivos, verbos de movimiento;
- el adverbio: grupos de adverbios (cualidad, modo, cantidad, lugar, tiempo, etc.), el comparativo;
- numerales: cardinales y ordinales, fechas, horas;
- sintaxis: oraciones simples y compuestas (afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, imperativas).

NOTA: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788493577780

Título:CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO (2008)

Autor/es:Sánchez Puig, María ;

Editorial:HISPANO-ESLAVAS

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza aplicada pretende cumplir los objetivos y temas del programa. Para alcanzar estos objetivos se ha optado por combinar el principio tradicional, descriptivo y razonado, con el principio comunicativo. Se incrementa de modo gradual el volumen y la complejidad del material gramático y léxico, y se presta especial atención al repaso del material estudiado.

El estudiante encontrará en el curso las explicaciones de gramática necesarias, un léxico amplio para poder expresarse en las situaciones cotidianas, ejercicios para consolidar los conocimientos teóricos y diálogos de temas diferentes.

Los estudios van a combinar tanto el curso virtual dirigido por el Coordinador, como las tutorías presenciales de apoyo. El número de horas presenciales las determinará el correspondiente Centro Asociado.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria.

**En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita en la modalidad semipresencial y en la modalidad en línea y prueba libre se efectuará en los Centros Asociados.**

**La matrícula de la modalidad de Prueba Libre es de convocatoria única y solo cuenta con la convocatoria ordinaria.**

Descripción de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial**, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

**En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.**

**Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.**

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

**Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua**

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

2 textos diferentes (650-700 palabras en total). A cada texto le seguirán 4 preguntas de respuesta cerrada.

**Uso de la lengua: 12 preguntas tipo test donde se le plantearán preguntas de Léxico y Gramática. Las respuestas son de elección múltiple con una única respuesta correcta.**

Duración del examen (minutos) 70

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.5

Descuento fallo 0.16

Nota mínima para aprobar 5

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Dos redacciones (90-100 palabras cada una).

Duración del examen (minutos) 60

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Instrucciones en español | Si |
| Valor acierto            | 0  |
| Descuento fallo          | 0  |
| Nota mínima para aprobar | 6  |

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Comprensión auditiva (% nota final) | 25 |
|-------------------------------------|----|

## Tareas

El estudiante escuchará 2 textos orales y a continuación leerá 15 preguntas a las que responderá oralmente.

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Duración del examen (minutos) | 20 |
|-------------------------------|----|

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Instrucciones en español | Si   |
| Valor acierto            | 0.5  |
| Descuento fallo          | 0.16 |
| Nota mínima para aprobar | 5    |

**Prueba oral - Expresión Oral**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Expresión Oral (% nota final) | 25 |
|-------------------------------|----|

## Tareas

**Expresión oral:** el estudiante deberá producir su monólogo sobre uno de 3 temas ofrecidos con duración de 2:30-3 minutos. Previamente se le proporcionan 3 minutos para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba;

**Interacción oral:**

**En la modalidad en línea y prueba libre el estudiante escuchará las réplicas de 5 diálogos y producirá sus propias respuestas a ellas. A continuación, se le ofrecerá al alumno la descripción de 5 situaciones, para las cuales el alumno tendrá que producir las réplicas que corresponden a la interacción oral en las situaciones descritas.**

**En la modalidad semipresencial, el estudiante participará en un diálogo con el profesor-tutor sobre los temas ofrecidos para el profesor-tutor. No se concede el tiempo de preparación para esta tarea.**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Duración del examen (minutos) | 20 |
|-------------------------------|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Instrucciones en español | Si |
| Valor acierto            | 0  |
| Descuento fallo          | 0  |
| Nota mínima para aprobar | 6  |

**Cómo se obtiene la calificación**

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para prueba libre, que prevé una única convocatoria en junio). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

**Certificación: los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas.**

**Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.**

**Revisiones: la solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el "Atención docente" de la página web del CUID). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.**

**De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.**

**Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web.**

**IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.**

**Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, que se enviará al correo: dirección.cuid.@adm.uned.es.**

## TUTORIZACIÓN

El equipo docente proporciona la debida tutorización académica a través del correo o de los foros correspondientes del curso virtual.

La coordinadora del nivel, a través de los foros o del correo electrónico, contestará a las posibles dudas de los estudiantes respecto a los contenidos, materiales y organización del curso en general (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.). Para la consulta de cuestiones particulares, no docentes, la Coordinadora está también a disposición de los estudiantes a través de su correo electrónico.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nataliya Streletska<br>(coordinadora de RUSO<br>BÁSICO A2) | Usuario Teams:<br>nataliya@invi.uned.es<br>Jueves: 18,00 h - 19,00 h | correo electrónico:<br>nataliya@invi.uned.es<br>Jueves: 18,00 h - 19,00 h |
|--|--|---|



En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.