

14-15

GUÍA DE ESTUDIO SEMIPRESENCIAL



RUSO INICIACIÓN A1-

CÓDIGO 04830056

UNED

14-15

RUSO INICIACIÓN A1-
CÓDIGO 04830056

ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Equipo docente

Contenidos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Metodología

Evaluación

Tutorización

Introducción

La lengua rusa es una lengua indoeuropea de la rama eslava, y el idioma oficial en Rusia, Bielorrusia, Kirguizistán, Kazajistán y de amplio uso en Ucrania, Estonia, Letonia y Transnistria (región de Moldavia). También en varios países de Europa occidental las comunidades rusoparlantes totalizan cerca de 3 millones, y en Norteamérica más de 2 millones. Además, es uno de los seis idiomas oficiales de la ONU y el séptimo entre todos los idiomas del mundo, siendo el cuarto idioma más hablado del mundo, teniendo en cuenta los hablantes totales. El año 2007 fue designado Año Internacional de la Lengua Rusa y el año 2011 se celebró el Año Dual de Rusia en España y de España en Rusia. El vocabulario ruso es muy rico e incluye hoy en día, según los filólogos, entre 350.000 y 500.000 palabras. Es el idioma de grandes figuras de la literatura tales como A. Pushkin, F. Tiutchev, N. Gogol, F. Dostoievski, L. Tolstoi, I. Turgueniev, A. Chéjov, M. Shólojov, B. Pasternak y otros.

Objetivos

Este curso de ruso está dirigido a todos los interesados en conocer la lengua rusa tanto sin como con conocimientos previos de esta. El nivel A1- Iniciación, tiene como objetivo dar a conocer a los alumnos los fenómenos y características de la lengua rusa escrita u oral: el alfabeto cirílico, el sistema fonológico, las estructuras gramaticales principales, expresión y comprensión escrita u oral a un nivel elemental en situaciones simples cotidianas. En el plano de la cultura los alumnos van a conocer las costumbres, usos y aspectos del país para saber entender y utilizarlos correctamente en la sociedad y en las situaciones laborales.

Equipo docente

Contenidos

Temario

El contenido de este curso se compondrá de 4 unidades didácticas que incluyen fonética, gramática, ejercicios gramaticales, lectura y comprensión de textos, así como diálogos y vocabulario. Las unidades didácticas que se seguirán a lo largo del curso, son las siguientes:

UD. 1: Fonética. Gramática: 1. Ausencia de artículo. Ausencia del verbo “ser” en presente. El acento. 2. Pronombres, partículas y adverbios demostrativos , , , , Pronombres y adverbios interrogativos ?, ?, ?, ?Pronombres personales. 3. La oración simple: enunciativa, interrogativa, negativa. 4 Texto. 5. Diálogos: ¿Qué es? ¿Dónde está? ¿Quién es? ¡Hola y adiós!

UD. 2: Fonética. Gramática: 1. El sustantivo: características generales. El género de los sustantivos. 2. Formación del plural de los sustantivos. Sustantivos singularia tantum y

pluralia tantum. 3. Pronombres posesivos. Pronombre posesivo interrogativo. ?4. Texto. 5. Diálogos: Presentaciones.

UD. 3: Fonética. Gramática: 1. El verbo ruso: características generales. 2. La conjugación. El presente. Verbos reflexivos. Aspecto verbal: primera noción. 3. Pronombres indicativos. -, -, -, -. 4. Oraciones simples con pronombres demostrativos. 5. Numerales cardinales 0-10. 6. Texto. 7. Diálogos: Aprendemos idiomas.

UD. 4: Fonética. Gramática: 1. El adjetivo: características generales. Desinencias de singular y plural. Forma larga, forma corta. 2. Adjetivos sustantivados. 3. Pronombres. 4. Expresión de posesión "yo tengo". 5. Numerales cardinales 10-20. 6. Texto. 7. Diálogos: ¿Qué le duele?

Bibliografía básica

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

EL RUSO. GRAMÁTICA PRÁCTICA. (PÚLKINA; ZAJAVA-NEKRASOVA). RUBIÑOS. RUSSKI YAZIK. MADRID 2000.

RUSO ESPASA FÁCIL, CLAUDIO KLOTCHKOV; ESPASA, 2003.

Bibliografía complementaria

ISBN(13):9788480410328

Título:EL RUSO PARA AUTODIDACTAS

Autor/es:Lamm, E. ;

Editorial:RUBIÑOS

CURSO COMPLETO DE LENGUA RUSA. VOLUM. I. NIVEL BÁSICO. (M. SÁNCHEZ PUIG, T. DROSDOV, ETC.) RUSSICA-6. EDICIONES HISPANO-ESLAVAS (QUE INCLUYE CD). MADRID, 2008.

RUSO ESPASA FÁCIL, CLAUDIO KLOTCHKOV; ESPASA, 2003.

Metodología

La metodología tiene como base la práctica comunicativa para que los alumnos sepan expresarse libremente en situaciones del diálogo elemental, utilizando las estructuras y léxico correspondientes. Los estudios van a combinar tanto los cursos virtuales dirigidos por el Coordinador, así como las tutorías presenciales de apoyo de dos horas semanales, durante las cuales el equipo docente dará a conocer a los alumnos los aspectos básicos del idioma, tales como la pronunciación, comprensión y expresión escrita y oral, así como las

aulas telemáticas, desde las cuales los alumnos accederán a la información necesaria de la lengua y la cultura rusas.

Evaluación

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Description de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
Tareas	
Duración del examen (minutos)	
Instrucciones en español	
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

Cómo se obtiene la calificación

Tutorización

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.