

18-19

# Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



## LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04860013

UNED

18-19

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA  
ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04860013

# INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

Requisitos informáticos

## INTRODUCCIÓN

El curso de lengua de signos española A1 (nivel elemental) no requiere de ningún conocimiento previo.

Esta página es la concreción para la lengua de signos española en términos de objetivos y contenidos, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Se excluyen de las destrezas de aprendizaje las relacionadas con la lectoescritura, ya que las lenguas de signos son ágrafas salvo sistemas no normalizados de escritura y transcripción.

## OBJETIVOS

El alumnado que alcanza un nivel A1:

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Los objetivos generales de aprendizaje son los siguientes:

- Satisfacer necesidades de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente.
- Establecer contactos sociales elementales siempre que el interlocutor colabore.
- Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas signantes.

## EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
MARIA ANGELES ABADIA BELTRAN	tel: email: anabadia@invi.uned.es skype:	Lunes de 9:00 a 14:00h

## CONTENIDOS

Temario

Unidad	Vocabulario	Gramática	Funciones

<p>1</p>	<p>¿Sabes algún signo? Saludos y despedidas Presentarte Números de 1 a 30 ¿Cómo eres? Cuerpo Caracteres y sentimientos Ciudades y comunidades autónomas</p>	<p>¿Cómo signar? Alfabeto dactilológico Verbos ser y estar Presente Preguntas sin partículas interrogativas (¿qué? ¿cuándo?...) Números Adverbios: sí y no Personas sordas: signo personal</p>	<p>Saludar Presentarse Dar información Despedirse</p>
<p>2</p>	<p>Familia Casa Acciones I Colores Posesivos Partículas interrogativas I</p>	<p>¿Igual o diferente? Tipos de signos Verbos haber y tener Preguntas con partículas interrogativas: ¿qué? ¿dónde?... Personas sordas: cómo llamar la atención de una persona sorda</p>	<p>Pedir información (persona) Pedir información (cantidad) Pedir información (actividad) I Solicitar una aclaración</p>
<p>3</p>	<p>Trabajo y empleo Educación Acciones II Discapacidad y tecnología Cortesía Adverbios de lugar y de cantidad</p>	<p>Articulación del signo Singular y plural Adverbios de lugar y de cantidad Negación Oraciones enunciativas Personas sordas: diversidad de las personas sordas</p>	<p>Expresar y preguntar conocimiento o habilidad Pedir información (actividad) II Pedir información (actividad) III Agradecer y felicitar</p>

<p>4</p>	<p>Compras Salud Ropa Días de la semana Meses del año Tiempo y calendario</p>	<p>Uso del espacio Demostrativos Plural introflexivo y plural supletivo Verbos auxiliares Exclamaciones Pasado y futuro Personas sordas: lenguas de signos en España</p>	<p>Disculparse Dar una orden Pedir permiso Terminar una conversación</p>
<p>5</p>	<p>Comidas y bebidas Objetos de casa Nuevas tecnologías Adjetivos Adverbios de modo</p>	<p>Expresión facial Signos monomanuales y bimanuales Clasificadores Usos de los clasificadores Adjetivos Adverbios Personas sordas: convenciones sociales básicas</p>	<p>Expresar gustos Expresar deseos Invitar a alguien Ofrecer algo</p>
<p>6</p>	<p>Ocio y viajes Transporte Lugares Naturaleza Adverbios de tiempo y de lugar Partículas interrogativas II</p>	<p>Expresión corporal Sílabas Tipos de clasificadores Oraciones coordinadas copulativas Pausas Personas sordas: reconocimiento legal de las lenguas de signos</p>	<p>Expresar gustos Expresar deseos Invitar a alguien Ofrecer algo</p>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico es el material multimedia interactivo alojado en la plataforma Signocampus , al que el/la estudiante puede acceder tras la adquisición de la licencia de activación correspondiente en la UNED (consultar precios y procedimientos en la web del CUID).

Este material multimedia se compone de más de 1.800 pantallas interactivas, 1.500 fotografías de signos, 1.600 vídeos y 700 imágenes. Dada la interactividad del material, no es posible su descarga. Se puede ver una pequeña demo de este material para el nivel A1 en este enlace: <https://signocampus.es/DemoLSE/demo.html>

La licencia de activación tiene una duración de un curso académico y un **coste de 60 euros** . Puede adquirirse enviando un correo electrónico a: [material.cuid@fundacioncnse.org](mailto:material.cuid@fundacioncnse.org)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788467598094

Título:GRAMATICA DIDÁCTICA DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) (2009)

Autor/es:Herrero Blanco, Ángel Luis ;

Editorial:: EDICIONES SM-FUND. STA. MARIA

ISBN(13):9788495962423

Título:SIGNAR A1 : MATERIAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA ADAPTADO AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA DE LAS LENGUAS (MCER) (2012)

Autor/es:Fundación Cnse ;

Editorial:Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación

Diccionarios

**Diccionarios en línea:**

- DILSE, diccionario de lengua de signos española (app Android): <https://goo.gl/BMFHa3>
- Mis Primeros Signos MINI (app Android): <https://goo.gl/BXg26z>

**Diccionarios impresos:**

- Fundación CNSE (2011). *Diccionario Normativo de la Lengua de Signos Española*. Madrid: Fundación CNSE. ISBN: 978-84-95962-40-9
- Fundación CNSE (2013). *Diccionario visual: lengua de signos española –inglés –español*. Madrid: Fundación CNSE. ISBN: 978-84-95962-45-4

## METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua de signos española acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua de signos y su uso conllevan. El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, **sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente.** Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes. Las actividades de comprensión signada, gramática y vocabulario se trabajan mediante el material didáctico interactivo en la plataforma Signocampus (ver apartado de bibliografía básica), diseñadas para el aprendizaje autónomo por el/la alumno/a. Por el contrario, las actividades de producción signada se trabajan en las sesiones presenciales en el centro y están diseñadas mayoritariamente para que se trabajen esencialmente en grupo.

## EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

**Prueba escrita - Expresión escrita**

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

**PRUEBA ORAL****Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

**Prueba oral - Expresión Oral**

Expresión Oral (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

**Cómo se obtiene la calificación**

## TUTORIZACIÓN

Para los/as alumnos/as matriculados/as en el curso semi-presencial, es muy recomendable asistir a las tutorías presenciales impartidas en el Centro Asociado que dispone de profesor/a tutor/a de la UNED y que constituye un apoyo muy útil en el seguimiento del curso.

**Las actividades de comprensión signada, gramática y vocabulario se trabajan mediante el material didáctico interactivo** en la plataforma Signocampus (ver apartado de bibliografía básica), diseñadas para el aprendizaje autónomo por el/la alumno/a. Por el contrario, **las actividades de producción signada se trabajan con el profesor/a tutor/a en las sesiones presenciales** en el centro y están diseñadas mayoritariamente para el

aprendizaje en grupo.

El alumnado **también cuenta con el apoyo del coordinador de idioma**, quien a través de correo electrónico contestará a las posibles dudas respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general. El alumnado también podrá plantear sus dudas en los foros de aLF, para lo que se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

Nombre: Emilio Ferreiro Lago

Correo electrónico: eferreiro@invi.uned.es

## REQUISITOS INFORMÁTICOS

Este curso de lengua de signos española se lleva a cabo en modalidad semipresencial trabajando la comprensión signada por el/la estudiante de forma autónoma a través del material didáctico online (ver apartado de bibliografía básica). Por ello, **si el/la estudiante adquiere la licencia de activación del material didáctico interactivo, es importante cerciorarse de que se cuenta con el equipamiento informático necesario:**

a) Ordenador:

Procesador 1Ghz mínimo (2 Ghz recomendado)

Memoria RAM de 2 Gb (4 Gb recomendado)

Monitor con resolución de 1024x768 (1280x800 recomendado)

b) Sistema operativo (cualquiera de éstos):

Windows 7 SP1 óposterior, Windows 8 óWindows 10

Mac OS X 10.6.8 o posterior

Linux

c) Navegador (cualquiera de éstos):

Windows: Microsoft Edge (versión más reciente), Google Chrome (versión más reciente), Firefox (versión más reciente), Firefox (versión más reciente)

Mac: Safari (versión más reciente), Google Chrome (versión más reciente), Firefox (versión más reciente)

Móvil: Safari en Apple iOS 10 o posterior, Google Chrome en Apple iOS 10 o posterior, Google Chrome en Android OS 4.4 o posterior

d) Otros:

Conexión a Internet de 5 Mb (20 Mb o superior recomendado)

**Nota 1:** el material multimedia ha sido diseñado para visualizarse correctamente en ordenadores portátiles y de sobremesa. Aunque el acceso desde dispositivos móviles (smartphones y tablets) es posible, no se garantiza la correcta visualización dada la enorme variedad de dispositivos y configuraciones. En particular, se ha observado que es totalmente

incompatible con iPad Air.

**Nota 2:** la calidad de la visualización de los vídeos del material didáctico depende en gran medida de la conexión a Internet. Para una visualización sin interrupciones, es responsabilidad del estudiante vigilar el buen estado de su conexión y no ocupar el ancho de banda con conexiones simultáneas (por ejemplo, descargas P2P, contenidos de ocio en streaming, conexión de otros dispositivos, etc.).

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.