

14-15

# GUÍA DE ESTUDIO SEMIPRESENCIAL



## ESPAÑOL INTERMEDIO B1

CÓDIGO 0491002-

UNED

14-15

ESPAÑOL INTERMEDIO B1  
CÓDIGO 0491002-

# ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Equipo docente

Contenidos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Metodología

Evaluación

Tutorización

## Introducción

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) de la UNED proporciona la posibilidad de cursar los cuatro niveles clásicos en la enseñanza del español como segunda lengua y lengua extranjera:

- A2 (Básico)
- B1 (Intermedio)
- B2 (Avanzado)
- C1 (Superior)

En cada uno de ellos, el estudiante deberá utilizar, en principio, el material impreso comercial de cada nivel recomendado por el equipo docente de la materia (u otro de calidad equiparable), especificado en el apartado de "Bibliografía básica" de esta Guía. El material de audio complementario estará disponible en la plataforma informática de cada curso, a la que pueden acceder libremente los alumnos matriculados en la asignatura.

En algunos centros asociados de la UNED, especificados en el apartado de "Tutorización", se contará con profesores tutores que ayudarán al estudiante en su proceso didáctico.

## Objetivos

El objetivo más amplio de este segundo curso de E/2L-LE es que los alumnos (aprendices de español lengua extranjera) adquieran los conocimientos correspondientes de español que les permitan comunicarse con mayor fluidez con hispanohablantes en las actividades de la vida cotidiana de cierta complejidad. Las destrezas y conocimientos adquiridos en este nivel serán los equivalentes al nivel B1-umbral (dentro del nivel B-usuario independiente) del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL).

Para la adquisición de este dominio es necesario:

- Que continúen adquiriendo conocimientos lingüísticos por encima del Nivel Umbral (pronunciación, gramática y léxico).
- Que conozcan las estructuras en español correspondientes a las funciones comunicativas de un nivel más elevado.
- Que puedan aplicar estos conocimientos tanto en el registro oral como escrito
- Que establezcan una relación bilateral de conocimiento entre lengua y cultura hispánicas.
- Que desarrollen las destrezas comunicativas que les permitan establecer una comunicación exitosa.
- Que desarrollen las destrezas cognitivas que les permitan llevar a cabo el estudio en régimen semipresencial y autónomo.

### Objetivos específicos

Se pretende que los alumnos adquieran los siguientes conocimientos en la lengua meta-español que les permitan:

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio;

- Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua española (mundo hispánico);
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal;
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones;
- Justificar brevemente sus opiniones;
- Explicar planes y proyectos.

## Equipo docente

## Contenidos

### Temario

La programación de contenidos se ha hecho siguiendo una secuenciación nocional que se centra en el individuo, su identificación, sus necesidades y la relación con su entorno; que tiene su correlación en el aumento de la cantidad y complejidad de los contenidos lingüísticos (gramaticales y léxicos).

Se atienden 12 bloques (más detallados en la Guía II, que los alumnos matriculados tienen a su disposición en la aplicación informática aLF):

1. Comunicación
2. Historias personales, transformaciones y cambios
3. Pasado y futuro
4. Estados físicos, salud y enfermedad
5. Vida en las ciudades
6. Viajes
7. La gran cultura: literatura, escultura, museos
8. La sociedad
9. El mundo laboral
10. Relaciones amistosas
11. El medio ambiente
12. Aprendizaje de otras lenguas

## Bibliografía básica

Se recomienda:

SÁNCHEZ LOBATO, J., C. MORENO GARCÍA, I. SANTOS GARGALLO: Nuevo Español sin fronteras, ESF 2, Madrid: SGEL(/UNED):

- Libro del alumno.
- Cuaderno de ejercicios.

Los materiales sonoros correspondientes a estos libros, así como las soluciones a los ejercicios, están en la plataforma informática aLF, a la que los alumnos matriculados pueden acceder libremente.

## Bibliografía complementaria

### Metodología

La enseñanza del E/2L-LE en el CUID se basa en un sistema de adquisición-aprendizaje a distancia con material escrito y sonoro, al que se pueden sumar, en los Centros Asociados que cuentan con profesor tutor de la materia, tutorías presenciales. Este sistema, en el que el contacto entre tutor y alumnos está limitado, en condiciones normales, a una hora semanal, se caracteriza, entre otros extremos, por la necesidad de que el alumno haga durante el curso (que se desarrolla, en condiciones normales, de octubre a mayo) un esfuerzo mayor del que se exige en un sistema tradicional donde alumnos y profesores están presentes en la misma aula varias horas por semana. El tutor no *da clase* de español, sino que *tutela* a los alumnos en sus estudios, organizándoselos durante el curso, resolviendo dudas, profundizando en los aspectos que se consideren necesarios, etc.

Siempre que el número de alumnos matriculados permita formar un grupo de trabajo suficientemente amplio, será posible también el estudio en línea a través de los cursos virtuales del AVE (Aula Virtual de Español) del Instituto Cervantes, cursos A del 1 al 4, correspondientes a aproximadamente 150 horas lectivas, con indicaciones del tutor de esta plataforma. Las indicaciones de matriculación y procedimiento serán atendidas por la Secretaría general del CUID (sede central de la UNED).

## Evaluación

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Description de las pruebas orales

### ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

#### PRUEBA ESCRITA

##### Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

##### Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

#### PRUEBA ORAL

##### Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

##### Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar

0

**Cómo se obtiene la calificación**

## Tutorización

Durante el curso 2013-2014 existía tutor de E/2L-LE en los Centros Asociados de la UNED en Cervera, Ceuta, Denia, Madrid, Melilla y Palma de Mallorca. Pero esta disponibilidad puede variar de un curso para el siguiente. Se recomienda ponerse en contacto con el centro asociado más cercano (<https://apliweb.uned.es/CentrosAsociados/Presentacion/Public/modGestion/seleccionarCursoProvincia.aspx>) para comprobar su disponibilidad en esta materia.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.