

15-16

Guía de la asignatura SEMIPRESENCIAL



ESPAÑOL INTERMEDIO B1

CÓDIGO DE IDIOMA : 0491002-

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

LEARNING SPANISH AT THE UNED

The University Center for Distance Language Learning (CUID) is a specialized teaching unit attached to our Vice-Rectorate of Continuing Education. Its aim is to promote the learning of the official Spanish languages as well as other foreign languages through UNED.

Teaching methods

- Online courses (A1-A2 CEFR levels): multimedia interactive materials on the web, regular training activities in our learning platform, continuing assessment, face to face final exams.
- Blended learning (B1 CEFR level): traditional paper materials, complemented by audios and activities on the platform. Depending of the number of students, some Associate Centers can offer a tutorial group with on-site classes once a week.

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) de la UNED proporciona la posibilidad de cursar los siguientes niveles en la enseñanza del español como segunda lengua y lengua extranjera:

A1 (Elemental). Modalidad en línea

A2 (Básico). Modalidad en línea

B1 (Intermedio). Modalidad semipresencial

En los dos primeros el estudiante contará con un nuevo material didáctico multimedia e interactivo. En el B1, de forma transitoria durante el curso 2015-2016 se continuará recomendando el material impreso comercial de años anteriores, en consideración a los estudiantes repetidores, y a la espera de contar con un material adecuado para la modalidad en línea. Todo ello se recoge en el apartado de "Bibliografía básica" de esta Guía.

En la modalidad en línea los alumnos cuentan con el apoyo de su tutor virtual, y con los recursos de comunicación y aprendizaje de la plataforma docente de la UNED, además de las actividades ofrecidas por el material didáctico. En la modalidad semipresencial algunos centros asociados de la UNED pueden crear grupos de clase, si la matrícula alcanza el mínimo necesario, en cuyo caso se contará con profesores tutores que apoyarán el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVOS

Overall goals

According to the CEFR, at the end of this level a learner

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
- Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Specific goals

- Listening
 - Understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
 - Understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.
- Reading
 - Understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job- related language.
 - Understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.
- Spoken interaction
 - Deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
 - Enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).
- Spoken production
 - Connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions.
 - Briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
 - Narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.
- Writing
 - Write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
 - Write personal letters describing experiences and impressions.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	Mircoles, 13:00-14:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

- Unidad 1. Volver a empezar
- Unidad 2. Nos conocemos mejor
- Unidad 3. Así somos, así éramos
- Unidad 4. Nos cambiamos de piso
- Unidad 5. Cosas de casa
- Unidad 6. Nueva casa, nueva vida
- Unidad 7. ¿Qué te pasa?
- Unidad 8. Buscar trabajo
- Unidad 9. ¿Qué hacemos este fin de semana?
- Unidad 10. Hacer turismo
- Unidad 11. Un viaje por España e Hispanoamérica
- Unidad 12. El futuro

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788493453756

Título:ESPAÑOL LENGUA VIVA 2 (B1)

Autor/es:Varios Autores ;

Editorial:: SANTILLANA

ISBN(13):9788493453763

Título:ESPAÑOL LENGUA VIVA 2 (B1). CUADERNO DE ACTIVIDADES

Autor/es:Varios Autores ;

Editorial:: SANTILLANA

Se recomienda:

Varios autores: *Español lengua viva 2 (B1)*. Santillana, Universidad de Salamanca.

<http://www.santillanaele.com/catalogo/metodos/espanol-lengua-viva>

- Libro del alumno. ISBN 978-84-9345-375-6
- Cuaderno de ejercicios. ISBN 978-84-9345-376-3

Where to buy: <http://www.santillanaele.com/donde-comprar>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

More resources and literature will be made available in the online platform

METODOLOGÍA

UNED provides instruction by means of a distance learning modality characterized by the use of a specific didactic methodology. The methodology combines the use of print and audio- visual media with that of new technologies, especially virtual learning communities. There are also various systems of communication between professors and students as well as on- site assistance to students from professor-tutors at the Associated Centers (only if a sufficient number of students allows to form a group).

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Descripción de las pruebas escritas

Descripción de las pruebas orales

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 0

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 0

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto 0

Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	0

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	0
-------------------------------------	---

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto	0
---------------	---

Descuento fallo	0
-----------------	---

Nota mínima para aprobar	0
--------------------------	---

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	0
-------------------------------	---

Tareas

Duración del examen (minutos)

Instrucciones en español

Valor acierto	0
---------------	---

Descuento fallo	0
-----------------	---

Nota mínima para aprobar	0
--------------------------	---

Cómo se obtiene la calificación

TUTORIZACIÓN

TEACHING STAFF

Victoria Marrero Aguiar –Coordinator

Correo electrónico: vmarrero@flog.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.