11-12

TITULACION



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 220201

11-12

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 220201

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN
REQUISITOS ACCESO
CRITERIOS DE ADMISIÓN
NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PLAN DE ESTUDIOS
NORMATIVA
PRÁCTICAS
DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO
ATRIBUCIONES PROFESIONALES
MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES
MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS
MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER
PREINSCRIPCIÓN

PRESENTACIÓN

La trayectoria investigadora de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Educación a Distancia), ampliamente reflejada tanto en las múltiples publicaciones de carácter nacional e internacional de sus profesores/investigadores como en los Programas de Doctorado que se han venido impartiendo en el Tercer Ciclo, ha impulsado la implantación del *Máster en Investigación en Psicología*, Título Oficial de Máster en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (RD 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Posgrado). Este **Título Oficial de Máster** en ***Investigación en Psicología*** fue acreditado por la ANECA en el curso 2007/08, y se oferta a la comunidad universitaria tras haber sido verificado por dicha agencia. Este título de Máster capacita para acceder posteriormente al *Programa de Doctorado en Investigación en Psicología***,** ofertado por la UNED.

El Máster tiene un carácter investigador, por lo que proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Psicología. La amplia oferta de asignaturas, organizadas modularmente en torno a nueve itinerarios de investigación, permitirá al estudiante diseñar su formación de acuerdo a sus objetivos de futuro, bien con un carácter generalista cursando materias de diferentes perfiles investigadores, bien con un carácter especializado cursando el itinerario específico de un área. En cualquier caso, deberá cursar 60 ECTS, con una dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial, según se indica a continuación: a) un estudiante a tiempo completo debe cursar los 60 ECTS en un año académico (40 horas semanales, aproximadamente); b) un estudiante a tiempo parcial debe matricularse de un mínimo de 15 ECTS por año académico, de modo que reparta el total de los 60 ECTS en dos o más años académicos, según su disponibilidad y planificación personal.

El Máster se imparte con la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, basada en la enseñanza virtual y el desarrollo actual de las TIC. No obstante, en algunas asignaturas se contempla la posibilidad de programar algunas sesiones presenciales del estudiante en la Facultad de Psicología y/o en un Centro Asociado de la UN, tanto en el proceso formativo como en su evaluación. Estos requerimientos de presencialidad del estudiante se determinan en el plan formativo de algunas asignaturas de los diferentes itinerarios, por lo que se recomienda consultar la "Guía de curso" de las diferentes materias que desee cursar a fin de obtener información detallada al respecto (véanse, apartados "MÓDULO I", "MÓDULO II" y "MÓDILO III").

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del Máster es formar investigadores en Psicología. Con este propósito, se ha diseñado un programa formativo que capacitará al alumnado para poder realizar actividades investigadoras y/o de gestión de la investigación con autonomía y sentido crítico. Para alcanzar dicho objetivo general, las enseñanzas están organizadas de forma que el estudiante logre, en primer lugar, los objetivos que se consideran comunes a cualquier ámbito de la investigación en Psicología (Módulo I: Contenidos transversales); a continuación, alcance los objetivos específicos ligados a un ámbito de la investigación

psicológica (Módulo II: Contenidos específicos optativos); y, finalmente, aplique en el contexto de una investigación los conocimientos adquiridos en los dos primeros módulos (Módulo III: Trabajo Fin de Máster). De este modo, se espera que los egresados con este Título Oficial de Postgrado hayan adquirido las competencias precisas para desarrollarse como profesional de la gestión de la investigación y/o la realización de sus propias investigaciones en el ámbito de la Psicología. Tales competencias son, en todo caso, acordes con el campo de actuación profesional y están en consonancia con los descriptores de Dublín.

Competencias genéricas transversales:

(1) Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible. (2) Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico y de la diversidad metodológica. (3) Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientos metodológicas y aprender a proponer soluciones apropiadas. (4) Preparar los datos para el análisis. (5) Definir, medir y describir variables. (6) Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, así como ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe). (7) Analizar datos; conocer diferentes herramientas y su aplicabilidad. (8) Obtener información de forma efectiva a partir de diversas fuentes especializadas.

Competencias específicas y comunes a todos los itinerarios:

(1) Ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales. (2) Ser capaz de evaluar la investigaión proyectada por otros profesionales. (3) Diseñar una investigación válida y fiable en el ámbito de una línea de investigación específica. (4) Redactar un informe científico; ser capaz de exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación propia. (5) Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación. (6) Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

Las salidas profesionales de los egresados se encaminan hacia la gestión de la investigación y/o la realización de investigaciones en el ámbito de la Psicología. Los titulados estarán capacitados para iniciar su desarrollo como profesionales de la investigación en un Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) de cualquier empresa o institución. Asimismo, este título de Máster capacita para acceder posteriormente al Programa de Doctorado en Investigación en Psicología, ofertado por la Facultad de Psicología, de la UNED. De este modo, una vez superados los 60 ECTS y obtenido el Titulo de Máster, el estudiante podrá solicitar la admisión en el doctorado, siempre que haya completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de Grado y Posgrado; una vez admitido, pasará directamente a la realizar su Tesis Doctoral.

REQUISITOS ACCESO

Se establece como requisito de acceso prioritario el poseer el Título oficial de la **Licenciatura o Grado en Psicología**. A los titulados de otras licenciaturas o grados se les exige que la formación previa y los méritos del solicitante tengan relación directa con los contenidos del itinerario formativo y del Trabajo de Fin de Máster en el que formalice su preinscripción en este máster.

Asimismo, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar una lectura comprensiva de textos científicos escritos en lengua inglesa, así como estar familiarizado con las herramientas informáticas y de comunicación más usuales.

En cuanto a los requisitos generales de admisión en los Programas Oficiales de Postgrado impartidos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, podrán consultarse visitando las siguientes páginas del portal electrónico de la UNED:

•Admisión de estudiantes con títulos españoles

•Admisión de estudiantes con Títulos extranjeros

CRITERIOS DE ADMISIÓN

La *Comisión de Valoración del Máster en Investigación en Psicología* evaluará las solicitudes de preinscripción y resolverá atendiendo a los siguientes criterios de admisión: **titulación de acceso, expediente académico y *currículum vitae* del solicitante**.

La titulación de acceso prioritario es la **Licenciatura o Grado en Psicología**. Podrán acceder los titulados de otras licenciaturas o grados sólo en el caso de que su formación previa y los méritos justificados tengan relación directa con los contenidos del itinerario formativo y del Trabajo de Fin de Máster en el que formalicen su preinscripción en este máster.

El número de estudiantes admitidos se limitará en función de la disponibilidad de plazas para la realización del "Trabajo de Fin de Máster" en cada una de las líneas de investigación.

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El número máximo de estudiantes admitidos se determinará cada curso académico en función de la disponibilidad de plazas para la realización del "Trabajo de Fin de Máster" en cada una de las líneas de investigación.

PLAN DE ESTUDIOS

El *Máster en Investigación en Psicología* se estructura modularmente en torno a los 9 itinerarios de investigación que se ofertan vinculados a las diferentes áreas que, actualmente, tienen abiertas líneas de investigación en la Facultad de Psicología.
Para obtener el título del Máster, el estudiante deberá cursar 60 créditos ECTS, agrupados del siguiente modo:
- 10 créditos del *Módulo I* integrado por contenidos transversales y comunes para todos los alumnos de los diferentes itinerarios;
- 25 créditos del *Módulo II,* integrado por contenidos específicos y optativos entre los distintos itinerarios formativos;
- 25 créditos se dedicarán al *Módulo III: Prácticas y Trabajo Fin de Máster,* que se desarrollará en una de las líneas de investigación ofertadas; y,
- Seminario "Competencias genéricas en información", común y obligatorio para todos los alumnos.

Por tanto, el plan de estudios incluye un conjunto de contenidos obligatorios y transversales para todos los itinerarios, a los que se añaden contenidos optativos y específicos de cada ámbito (campo) de investigación; finalmente, se completa con el Trabajo de Fin de Máster. En todos los casos, las asignaturas del máster se imparten por profesores doctores.

MÓDULO I: CONTENIDOS TRANSVERSALES (10 ECTS)

El Módulo I, dedicado a los contenidos transversales, está constituido por asignaturas cuya selección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados en los Títulos Oficiales de Máster de la Facultad de Psicología.
Los 10 créditos que componen este bloque de contenidos deben ser cursados del siguiente modo: **dos asignaturas obligatorias, de 2 créditos** cada una, que deben ser cursadas por todos los alumnos y alumnas; **una asignatura de 6 crédito**s que el estudiante seleccione entre las que se ofertan en este módulo, teniendo en cuenta los requisitos del Trabajo Fin de Máster que vaya a realizar, su formación e intereses; y el **Seminario** "Competencias genéricas en información", que obligatoriamente deben haber cursado todos los estudiantes antes de presentar y defender su Trabajo Fin de Máster.
Para conocer la oferta de asignaturas de este primer módulo, consulte el apartado: **"**Módulo I Contenidos Transversales**".** Como podrá comprobar, se ofrecen materias donde se exponen las herramientas metodológicas necesarias para que pueda realizar su Trabajo Fin de Máster. Asimismo, se ha considerado necesario incluir una asignatura sobre epistemología del conocimiento que, centrándose particularmente en el conocimiento de las funciones psicológicas, permita al estudiante interesado en el ámbito de la investigación conocer qué se entiende por "hacer ciencia" en la actualidad, además de comprender el hecho de que la consideración social sobre esta actividad va cambiando en la historia y no tiene por qué ser igual en el futuro.

MÓDULO II: CONTENIDOS ESPECÍFICOS OPTATIVOS (25 ECTS)

El alumno deberá cursar **5 asignaturas** de este módulo, de 5 créditos cada una, a elegir entre todas las que se ofertan. El Módulo II comprende un amplio conjunto de asignaturas

optativas, anuales y de contenidos específicos, que se organizan según seis áreas de conocimiento de la psicología española (Psicología Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Así, las asignaturas se agrupan en un total de 9 itinerarios curriculares y proporcionan, junto con los contenidos transversales, los fundamentos teóricos de lo que posteriormente desarrollará y aplicará el estudiante en su Trabajo Fin de Máster.

Ahora bien, antes de diseñar su plan formativo y formalizar su preinscripción, es importante tener en cuenta que, si bien todas las asignaturas del Módulo II tienen carácter optativo, no obstante, algunos equipos docentes determinan qué asignaturas de los Módulos I y II deben cursar obligatoriamente los alumnos de la línea de investigación que dirigen, y cuáles otras son más recomendables para adquirir una formación sólida en consonancia con el Trabajo Fin de Máster que desarrollarán. En los restantes casos, el estudiante podrá, según sus intereses, completar los créditos de este módulo seleccionando sus asignaturas entre la amplia oferta de optativas (véase, apartado "Módulo II: Contenidos Optativos por itinerarios "), optando por una formación más generalista, si elige asignaturas de diversos itinerarios, o más específica, si centra su elección en un itinerario concreto. Con el propósito de guiar el diseño de dicho plan, se recomienda consultar el apartado de esta guía titulado: Módulo III Trabajos Fin de Máster.

MÓDULO III: PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MÁSTER (25 ECTS)

El *Trabajo Fin de Máster* constituye **una asignatura anual** de 25 ECTS. El estudiante deberá aplicar y desarrollar los contenidos y la formación alcanzada con los dos módulos anteriores (Módulos I y II). Así, con este módulo de contenidos eminentemente prácticos se culmina el objetivo primordial del Máster en Investigación en Psicología; esto es, que el alumnado adquiera las competencias que le permitan realizar y gestionar investigaciones psicológicas con autonomía y rigor. Puede consultar la oferta de asignaturas de este módulo en el apartado de esta guía titulado: **Módulo III Trabajos Fin de Máster**.

En el apartado "Normativa" de esta guía podrá consultar la regulación que, con carácter general, se establece en la UNED para el Trabajo Fin de Máster de los estudios oficiales de Postgrado.

El Trabajo Fin de Máster será evaluado por el Equipo Docente que lo dirige y esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en este Módulo. En términos generales, se establece que el estudiante finalizará su trabajo con la redacción de una Memoria que tendrá una extensión máxima de 75 páginas, redactada siguiendo los requisitos de un informe de investigación. En cualquier caso, el trabajo teórico/práctico se realizará conforme al marco establecido por el Equipo Docente que asuma la dirección del trabajo. Superada la evaluación del Equipo Docente, el estudiante deberá realizar la presentación oral y pública de su Trabajo, en 30 minutos como máximo, ante un Tribunal compuesto por tres profesores Doctores del Máster, a propuesta del Departamento al que pertenece la Línea de Investigación y aprobado en la Comisión de Postgrado de la Facultad. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster.

ES MUY IMPORTANTE que vean el apartado de Listado de asignaturas de esta

Guía en el que aparecen organizadas todas las asignaturas para facilitar la preinscripción y matriculación en este Máster, basándose en el Trabajo de Fin de Máster que el alumno realizaría, en su caso. El título de los distintos Trabajos de Fin de Máster se indica por orden alfabético y debajo de cada uno de esos títulos se listan los de las asignaturas del Módulo I (contenidos comunes) y del Módulo II (contenidos específicos) que deben ser aprobadas antes de la realización de dicho Trabajo de Fin de Máster (Módulo III). Es importante decir, además, que del conjunto de asignaturas listadas, unas pueden ser obligatorias, y otras optativas y, de entre estas últimas, hay algunas recomendadas por el profesorado de la línea de investigación en la que se encuadra el Trabajo de Fin de Máster elegido. Por ello, la preinscripción y matriculación debe hacerse *necesariamente* teniendo presente lo que se dice a este respecto en el apartado del Módulo III de esta Guía de la Titulación.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El proceso formativo se realizará, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual de la UNED, si bien podrán programarse actividades o sesiones prácticas de carácter presencial para los estudiantes. El proceso de evaluación podrá ser continuo y/o mediante las Pruebas Presenciales establecidas en el calendario de la Universidad. En todo caso, el Trabajo de Fin de Máster deberá ser defendido en sesión oral y pública ante un Tribunal de profesores del máster nombrado al efecto.

NORMATIVA

MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES

Este módulo de contenidos transversales consta de un total de ocho asignaturas, cuya elección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados. Se ofertan dos asignaturas obligatorias, de 2 créditos cada una, que deben ser cursadas por todos los estudiantes del Máster. A las anteriores, se suma la oferta de otras cinco asignaturas optativas, de 6 créditos cada una, para que el estudiante curse solamente una, seleccionada en función de su formación, intereses y/o de la línea de investigación a seguir. En este sentido, cabe recordar que, dado que los Equipos Docentes establecen un Plan de Formación específico para ciertas líneas de investigación, se recomienda encarecidamente que, antes de formalizar la preinscripción y matrícula, el estudiante consulte qué asignaturas del módulo son obligatorias y cuáles recomendables para realizar el Trabajo Fin de Máster asociado a la línea de investigación que sea de su interés (véase, apartado "Módulo III Trabajos Fin de Máster) .

Es obligatorio cursar el seminario titulado "Competencias genéricas en Información" y las siguientes asignaturas del Módulo I: "Cómo hacer una investigación en Psicología" y

"Fundamentos epistemológicos de la Psicología".

SEMINARIO y Guía de Curso	Carácter	
Competencias genéricas en información	Obligatoria	0
ASIGNATURA y Guía de Curso	**Carácter**	**Créditos**
Cómo hacer una investigación en Psicología	Obligatoria	2
Fundamentos epistemológicos de la Psicología	Obligatoria	2
Diseños de Investigación Avanzados	Optativa	6
Análisis de Datos y modelos estadísticos	Optativa	6
Medición	Optativa	6
Modelos formales de Procesos Cognitivos	Optativa	6
Métodos Informáticos	Optativa	6

MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS

En el Módulo II se oferta un conjunto de asignaturas de contenidos optativos y específicos, agrupadas en 9 itinerarios definidos en consonancia con las áreas de conocimiento de la Psicología española (Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Cada una de estas asignaturas tiene una carga lectiva de 5 créditos, por lo que el estudiante deberá cursar cinco asignaturas de este módulo (un total de 25 ECTS). Deberá seleccionarlas en función de la línea de investigación en la que va a realizar su Trabajo Fin de Máster, por lo que debe consultar la Guia de Estudio de las asignaturas del módulo III a fin de determinar, si es el caso, qué asignaturas son recomendables u obligatorias; si el equipo docenete no fija de antemano el plan de formación específico, el estudiante podrá optar por una formación específica cursando asignaturas optativas de un mismo itinerario, o bien por una formación más generalista eligiendo asignaturas optativas de diferentes itinerarios y áreas de conocimiento.
A continuación, se presentan las asignaturas optativas que conforman el Módulo II, organizadas por itinerarios formaticos.

ASIGNATURA y Guía de Curso	Carácter	Créditos
ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN* •Ergonomía de tareas espaciales •Neuropsicología de la atención. •Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información. •Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en atención y percepción. •Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA* •Análisis conductual de la formación de clases de estímulos •Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico •Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación •Aprendizaje humano: Principios y técnicas de entrenamiento temprano •Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente •Envejecimiento cognitivo en la tercera edad •Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización •Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN* •Cognición y emoción •Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico •Emoción y salud •Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos	Optativa	5
ITINERARIO DE *CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA* •Historia y cultura de la Psicología en España •Historiografía de la Psicología: perspectivas y técnicas de investigación •Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOBIOLOGÍA* •Control neurohormonal de la nutrición •Diferenciación sexual del cerebro: Conducta Parental •Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana •Psicobiología de la adicciones •Psicobiología del estrés y la memoria •Psicobiología de la identidad y la orientación sexual •Psicofarmacología aplicada •Psiconeuroendocrinología	Optativa	5

ITINERARIO EN *PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN* •Adquisición y trastornos del lenguaje •Aprendizaje y procesos de alfabetizacion en contextos mediados por la tecnología •Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa •La construcción del conocimiento sobre la sociedad •La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia •Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA SOCIAL* •Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio •Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas •Factores psicosociales y salud •Identidad personal y social •Investigación transcultural y factores psicosociales	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES* •Calidad de vida laboral •Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones •Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones •Psicología del emprendedor	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS* •Ansiedad y Estrés en contextos laborales •Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud •Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico •Investigación en personalidad y salud •Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes •Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados •Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos •Investigación sobre eficacia de la Terapia Cognitivo Conductural aplicada a través de Internet	Optativa	5

MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER

Es muy importante que el alumno perfile su plan formativo de manera que, en función de la línea de investigación en la que esté interesado en especializarse, realice la preinscripción de las asignaturas requeridas o recomendadas por el Equipo Docente correspondiente. Con el propósito de guiar el diseño de dicho plan, a continuación se detallan las líneas de investigación en las cuales se oferta la realización del Trabajo Fin de Máster (asignatura optativa, anual, 25 ECTS), junto con las asignaturas de los Módulos I y II que, si es el caso, el Equipo Docente correspondiente considera de formación obligatoria y/o recomendada (en los restantes casos, el estudiante podrá elegir entre las asignaturas optativas de los Módulos I y II)

Cabe recordar que, en todo caso, es obligatorio cursar el seminario titulado "Competencias genéricas en Información", así como las dos siguientes asignaturas del Módulo I: "Cómo hacer una investigación en Psicología" y "Fundamentos epistemológicos de

la Psicología".

MÓDULO III. TRABAJO FIN DE MÁSTER (Asignatura y Guía de Curso)

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN*

TFM Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes.

•**Obligatorias**: Análisis de datos y modelos estadísticos; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...); Neuropsicología de la atención.

TFM Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras

•**Obligatorias:** Pupilometría como técnica de exploración (...); Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking)
•**Optativas recomendadas:** Diseños de Investigación Avanzados; Neuropsicología de la atención

TFM Atención y patología del Sistema Nervioso Central

•**Obligatorias:**Neuropsicología de la atención
•**Optativas recomendadas:**Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...);Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Cognición y Emoción

TFM Estrategias y rendimiento espacial

•**Obligatorias:** Ergonomía en tareas espaciales
•**Optativas recomendadas:** Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención Pupilometría como técnica de exploración (...);Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking); Memoria Operativa funciones ejecutivas y procesos de actualización; Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Aprendizaje y procesos de alfabetización (...); Desarrollo de carrera y género; Calidad de vida laboral.

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA*	**TFM Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica** •**Obligatorias:** Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico; Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación; Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano. **TFM Análisis conductual en la formación de clases de estímulos** •**Obligatorias:**Diseños de Investigación Avanzados (MOD I); Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación; Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano, Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta. •**Optativas recomendadas:** Métodos informáticos. **TFM Autoevaluación del conocimiento** •**Optativas recomendadas:** Psicología Cultural (...); Las construcción del conocimiento sobre la sociedad; Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología; Identidad personal y social. **TFM Mecanismos de reforzamiento de la conducta adjuntiva** •**Obligatorias**: Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta •**Optativas recomendadas:**Análisis conductual de la formación de clases	**Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN***

de estímulos; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano.

TFM Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer.

Esta asignatura solamente podrán cursarla en 2011-12 los estudiantes que ya hayan estado matriculados en la misma durante cursos anteriores.

- **Obligatorias:** Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización
- **Optativas recomendadas:** Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos; Neuropsicología de la atención; Psicobiología del estrés y la memoria

TFM Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas

- **Obligatorias:** Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Memoria operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización.
- **Optativas recomendadas**:Neuropsicología de la atención; Psicobiología del estrés y la memoria

TFM Funcionamiento de la Memoria Operativa y estrategias

	•**Obligatorias:** Ergonomía de tareas espaciales y/o Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización •**Optativas recomendadas:** Diseños de Investigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención;Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa. **TFM Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la Memoria Operativa** •**Obligatorias**: Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización •**Optativas recomendadas:** Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención; Ergonomía de tareas espaciales;Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa. Diseños de inestigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos; métodos informáticos. **TFM Cerebro sano / Cerebro dañado: una investigación sobre el deterioro categorial** •**Obligatorias**: Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente	

TFM Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas

- **Obligatorias**:Neuropsicología de la atención; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Psicobiología del estrés y la memoria; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico.

TFM Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento

- **Obligatorias:**Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; Experiencia social y personal de envejecimiento.
- **Optativas recomendadas**:Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos (MOD I);

TFM Procesamiento emocional

- **Obligatorias:** Diseños de Investigación Avanzados; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud;Cognición y emoción.
- **Optativas recomendadas**: Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización;Psicobiología del estrés y la memoria; Investigación en personalidad y salud.

Líneas de investigación en *CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA*

TFM Historia de la Psicología

- **Obligatorias:** Historiografía de la psicología (...); Historia y cultura de la Psicología en España.
- **Optativas recomendadas**: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación

TFM Teoría y tecnología de la Psicología

- **Obligatorias:** Historiografía de la psicología (...)
- **Optativas recomendadas**: Psicología cultural:Historia y cultura de la Psicología en España.

TFM Psicología, cultura e identidad

- **Obligatorias:** Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación
- **Optativas recomendadas** Historiografía de la psicología(...) Historia y cultura de la Psicología en España; Ergonomía de tareas espaciales; Aprendizaje humano Técnicas de registro poligráfico; Memoria Operativa funciones ejecutivas y procesos de actualización; Ecología del comportamiento humano; función y evolución de la conducta humana Investigación en personalidad y salud Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico Investigación en Psicopatología y salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados.

TFM Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia

		•**Obligatorias:** Psicología cultural teoría, métodos y áreas de investigación •**Optativas recomendadas**: Diseños de investigación Avanzados; Métodos informáticos (MOD I); Historiografía de la psicología(...) ; Historia y cultura de la Psicología en España; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Emoción y salud; Cognición y Emoción; Ecología del comportamiento humano (...) Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción Investigación en personalidad y salud Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico

Líneas de investigación en *PSICOBIOLOGÍA*	**TFM <u>Psicobiología de la identidad y la orientación sexual</u>** •**Obligatorias**: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro. •**Optativas recomendadas**: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I).Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano (...); Psiconeuroendocrinología; Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Emoción y salud; Cognición y emoción; La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego; Identidad personal y social; Estereotipos de género y liderazgo; Factores psicosociales y salud; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en niños, adolescentes y adultos. **TFM <u>DIferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental</u>** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología del estrés y la memoria; Psiconeuroendocrinología. •**Optativas recomendadas**: Emoción y salud; La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego; Factores psicosociales y salud; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes.	**Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN***

Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Control neurohormonal de la nutrición.

•**Obligatorias:** Control neurohormonal de la nutrición

•**Optativas recomendadas**: Métodos informáticos (MOD I); Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología.

TFM Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas.

•**Obligatorias:** Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana; Psiconeuroendocrinología.

•**Optativas recomendadas**: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes.

	Ansiedad y estrés en contextos laborales. **TFM Psicobiología de las adicciones** •**Obligatorias:** Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada. •**Optativas recomendadas:** Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología; Factores psicosociales y salud; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes. **TFM Psicobiología del estrés y de la memoria**	

TFM Investigacion en adquisición y trastornos del lenguaje

- **Obligatorias**: Adquisición y trastornos del lenguaje
- **Optativas recomendadas**: todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM Investigación en desarrollo cognitivo y Memoria Operativa.

Esta asignatura solamente podrán cursarla en 2011-12 los estudiantes que ya hayan estado matriculados en la misma en cursos anteriores.

- **Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos (MOD I); Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa
- **Optativas recomendadas**: Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual; Neuropsicología de la atención; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización.

TFM Desarrollo emocional en la infancia

- **Optativas recomendadas**: Diseños de investigación avanzados; Cognición y emoción; todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales.

Esta asignatura solamente podrán

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA SOCIAL*

TFM Cambio de actitudes

- **Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Procesos de influencia y cambio de actitudes
- **Optativas recomendadas:** Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio

TFM Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados

- **Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.
- **Optativas recomendadas**: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos.

TMF Prejuicio y discriminación: la perspectiva de los grupos estigmatizados

- **Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.
- **Optativas recomendadas**: Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y

cursarla en 2011-12 los estudiantes que ya hayan estado matriculados en la misma en cursos anteriores. •**Obligatorias:** La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia. •**Optativas recomendadas:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la adicciones; todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación"; Procesos psicosociales relacionados con la inmigración; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados. **TFM El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia** •**Obligatoria**: La necesidad de sentirse querido: El vínculo de apego a lo largo de la infancia. •**Optativas recomendadas**: Desarollo cognitivo y memoria operativa; Pensamiento, comprensión y memoria operativa; Adquisición y trastornos del lenguaje; La construcción del conocimiento sobre la sociedad; Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología. **TFM Investigación en Pensamiento,**		personal de envejecimiento perspectivas psicológicas. **TFM Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción** •**Obligatorias**: Análisis de datos y modelos estadísticos; Investigación transcultural y factores psicosociales Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio •**Optativas recomendadas**: Emoción y salud; Psicología cultural: teoría métodos y áreas de investigación **TFM Procesos psicosociales y salud** •**Obligatorias:** Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud •**Optativas recomendadas:** Procesos de influencia y cambio de actitudes Calidad de vida laboral; Investigación en personalidad y salud. **TFM Cognición social del envejecimiento** •**Obligatorias:** Experiencia social y personal de envejecimiento perspectivas psicológicas •**Optativas recomendadas:** Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes **TFM Evaluación de los modelos de Identidad Social** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas.

comprensión y memoria operativa •**Obligatorias:** Pensamiento, comprensión y memoria operativa •**Optativas recomendadas:** Métodos informáticos; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; todas las del itinerario de Psicología Evolutiva y de la Educación. **TFM Investigación en la construcción del conocimiento sobre la sociedad** •**Obligatorias:** La construcción del conocimiento sobre la sociedad •**Optativas recomendadas:** Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados; todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación". **TFM Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos**. ***Esta asignatura solamente podrán cursarla en 2011-12 los estudiantes que ya hayan estado matriculados en la misma en cursos anteriores.*** •**Obligatorias:** Aprendizaje y procesos de alfabetizaciónen contextos mediados por la tecnología •**Optativas recomendadas:** todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".		•**Optativas recomendadas**: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales **TFM Relaciones interpersonales** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos •**Optativas recomendadas**: Diseños de investigación avanzados; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento perspectivas psicológicas

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES*	**TFM Comportamiento organizacional** •**Obligatorias:** Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral. **TFM Liderazgo en las Organizaciones** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Identidad personal y social •**Optativas recomendadas**: Psicología del emprendedor; Calidad de vida laboral; Procesos de influencia y cambio de actitudes. **TFM El estudio psicosocial de la conducta emprendedora** •**Obligatorias:** Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Pespectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Psicología del emprendedor. •**Optativas recomendadas**: Calidad de vida laboral; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales. **TFM Identidad social y contrato psicológico** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad	**Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA de la PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS***

	personal y social; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral; •**Optativas recomendadas**: Factores psicosociales y salud; Investigación transcultural y factores psicosociales; Pespectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Psicología del emprendedor; Ansiedad y estrés laboral. **TFM Calidad de vida laboral** •**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.	

PREINSCRIPCIÓN

Para poder ser admitido en este Máster es obligatorio preinscribirse en el plazo que establezca la Universidad y que se anunciará con la debida antelación. En la aplicación informática que permite dicha preinscripción, las distintas asignaturas que componen el Plan de Estudios de este Máster van apareciendo en una lista bajo el nombre (ordenado alfabéticamente) de los diferentes Trabajos de Fin de Máster (TFM) que pueden cursarse. En el listado de asignaturas posibles de cada TFM hay tanto materias del Módulo I (o de Contenidos comunes, de las que hay que preinscribirse en un máximo de 10 créditos) como del Módulo II (o Contenidos específicos, de las que hay que preinscribirse en un máximo de 25 créditos), que deben ser cursadas y aprobadas antes de la realización, en su caso, de dicho Trabajo de Fin de Máster (descrito en el Módulo III). Debe tener presente que, de esas asignaturas listadas de cada TFM, unas pueden ser obligatorias y otras optativas y, de entre estas últimas, algunas pueden ser recomendadas por el profesorado del Trabajo de Fin de Máster elegido.

Además, en las asignaturas que se citan a continuación, el profesorado no admitirá alumnos nuevos en el presente curso académico (solamente podrán

considerarse las peticiones de preinscripción de alumnos que ya hubieran estado matriculados en cursos anteriores y no hubieran finalizado o superado esas materias)

§ CULTURA, TECNOLOGÍA Y NUEVAS ALFABETIZACIONES. APRENDIZAJE MEDIADO POR INSTRUMENTOS DIGITALES. (Código de la materia: 2029878. Es Trabajo de Fin de Máster).
§ INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO COGNITIVO Y MEMORIA OPERATIVA. (Código de la materia: 202915. Es Trabajo de Fin de Máster).
§ DESARROLLO SOCIAL Y AFECTIVO DURANTE LA ADOLESCENCIA: RELAC.FAMILIARES E IGUALES. (Código de la materia: 202972. Es Trabajo de Fin de Máster).
§ EMOCIONES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (Código de la materia: 200214)
§ DETERIORO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS EN EL ENVEJECIMIENTO NORMAL, EN EL DCL Y EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.(Código de la materia: 202718).
§ NEUROIMAGEN EN PSICOLOGÍA. (Código de la materia: 202366).
§ PROCESOS DE INFLUENCIA Y CAMBIO DE ACTITUDES. (Código de la materia: 202474).
§ DESARROLLO DE CARRERA Y GÉNERO. (Código de la materia: 202539.
§ GÉNERO Y CARRERA. (Código de la materia: 200144).
§ ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO. (Código de la materia: 2024409)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.