

17-18

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS (FB)

CÓDIGO 6401112-

UNED

17-18

TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS
(FB)

CÓDIGO 6401112-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS (FB)
Código	6401112-
Curso académico	2017/2018
Departamento	LITERATURA ESPAÑOLA Y TEORÍA DE LA LITERATURA
Título en que se imparte	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura forma parte del programa de *Grado de Lengua y Literatura Española*, ofrecido por el Departamento de Literatura Española y Teoría de la Literatura de la UNED, perteneciente a la Facultad de Filología de esta universidad, y también del Grado de Historia del Arte de esta misma universidad.

Está relacionada con la asignatura también Básica de *Textos literarios modernos* (Siglo XVIII y XIX) y con las asignaturas de tercer curso: *Literatura Española de los siglos XVII y XIX*, *Literatura Española del siglo XX hasta 1939* y *Literatura Española de los siglos XX y XXI*, así como la asignatura de cuarto curso *Teatro español (siglo XVIII-XXI)*. Igualmente está en conexión con las asignaturas de *Arte contemporáneo* del citado *Grado de Historia del Arte*.

Esta asignatura está incluida en el grupo de la *Materia básica Historia de la Literatura Española desde el siglo XVIII* que se imparte en el primer curso de este Grado, de seis créditos cada una de ellas, y que deben ser cursadas obligatoriamente para satisfacer los treinta créditos de que está compuesto este primer año. También forma parte de las asignaturas incluídas como obligatorias en el Grado de Historia del Arte.

Se enseña en el segundo cuatrimestre, y fundamentalmente ofrece un panorama general y diacrónico de la Literatura Española de los siglos XX y XXI a través de sus contenidos teóricos, y sobre todo de sus textos literarios, es decir, abarca desde el Modernismo y la Generación del 98 hasta los inicios del siglo XXI.

Va dirigida a todo estudiante que inicie estos dos Grados, no siendo necesario tener conocimientos previos en estos temas. La vía de acceso a esta asignatura es eminentemente práctica, a través fundamentalmente del conocimiento de textos literarios y de comentarios de texto.

Ofrece un panorama sintetizado de la literatura de ésta época basado en algunos de sus autores y textos más representativos. Auna así los aspectos teóricos de la Historia de la Literatura Española con los prácticos del conocimiento de textos literarios y del aprendizaje de la realización de comentarios de texto, a la vez que analiza la relación de estos textos con otras disciplinas como Historia del Arte. Por tanto, aumenta las competencias del alumno al ser una asignatura que favorece la interrelación e interdisciplinaridad del estudiante.

Está relacionada, además de con la especialización en Literatura Española e Historia del Arte, con la docencia en los niveles medio y superior, y también con la Crítica Literaria, tanto

científica como divulgativa (medios periodísticos) así como con la gestión de editoriales, entre otros aspectos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no establece prerequisites específicos, ya que al ser de primer curso es una puerta de acceso a la especialización en Literatura Española Contemporánea y en Historia del Arte.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente actual está formado por el profesor D. Antonio Lorente Medina, coordinador de la asignatura, y el profesor Julio Neira Jiménez, que tendrán como días de atención al alumno:

Antonio Lorente Medina

Tutorías: Lunes, de 10 a 14 horas.

Teléfono: 913 98 68 67

Correo electrónico: alorente@flog.uned.es

Julio Neira Jiménez:

Tutoría: Martes, de 16,00 a 20,00 horas

Teléfono: 913 98 6801/17

Correo electrónico: jneira@flog.uned.es

Se contestarán las preguntas de los/as estudiantes en el Foro de Consultas Generales durante el calendario lectivo a la mayor brevedad posible.

La tutorización de la labor del alumno correrá también a cargo de los Tutores de la asignatura en los respectivos centros asociados.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

Capacidad para la comunicación oral y escrita en español

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos
Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y la profesión
Habilidades básicas de manejo del ordenador
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad crítica y autocrítica
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
Trabajo en equipo
Habilidades personales
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Diseño y gestión de proyectos
Compromiso ético

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias específicas:

Conocimiento de la literatura española.
Conocimiento de las relaciones entre la Literatura y otras disciplinas.
Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.
Conocimiento del teatro y otros géneros literarios.
Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos.
Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.
Capacidad para elaborar reseñas.
Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos.
Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
Capacidad para impartir enseñanzas de literatura en diferentes ámbitos profesionales.
Capacidad de investigar en la literatura española e hispanoamericana y la teoría literaria.
Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

Capacidad de recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos en español.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como su denominación indica, la asignatura de *Textos Literarios Contemporáneos* ofrece unos conocimientos básicos en esta materia conseguidos fundamentalmente a través de la lectura y del análisis de textos a través de comentarios. Con ello se pretenden fomentar las habilidades del estudiante en integrar, aplicar y sintetizar conocimientos, y también reforzar sus actitudes al estimular su faceta creativa a través de los comentarios de texto. Estos resultados se verían plasmados en:

1. Conocimientos

- Reconocer en una obra determinadas influencias de la época en la que produce.
- Relacionar diferentes características de épocas y movimientos literarios.
- Interpretar las características de un texto en relación con los aspectos teóricos estudiados.
- Describir los aspectos fundamentales de un autor o corriente literaria.

2. Habilidades y destrezas

- Fomentar la capacidad del estudiante en integrar, aplicar y sintetizar conocimientos, especialmente a través de la lectura y comentario de los textos seleccionados.
- Reforzar las actitudes de cada uno de ellos para conseguir claridad y orden a través del comentario de texto, así como su faceta creativa.
- Mostrar los recursos literarios del texto.

3. Actitudes

- Adaptar las capacidades del alumno a una obra literaria concreta, relacionando y valorando aspectos.
- Comparar textos de épocas y autores diferentes.
- Contratar aspectos que se consideren valorables en un texto.
- Relacionar los textos literarios con procesos artísticos del momento.

Estos resultados de aprendizaje están relacionados con las *competencias específicas* que debe alcanzar el alumno en esta asignatura como:

- Conocimiento de la Literatura Española desde 1898 hasta el siglo XXI.
- Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.
- Conocimiento de las relaciones entre la literatura y otras disciplinas.

También con las *competencias profesionales*, como:

- Capacidad comunicativa de nivel experto.
- Capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos.

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- Capacidad para localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia del área.
- Capacidad para evaluar recensiones.
- Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos.
- Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- Capacidad para la gestión y control de calidad editorial.
- Capacidad para impartir enseñanzas de literatura en diferentes ámbitos profesionales.
- Capacidad de investigar en la Literatura Española e Hispanoamericana, y Teoría literaria.
- Capacidad para escribir de forma creativa, tanto en el ámbito literario como en el de los medios de comunicación.
- Capacidad de asesoramiento en ámbitos que requieran la aplicación de conocimientos literarios y de la cultura escrita en general.
- Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada.

Y con las *competencias académicas*, como:

- Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas literarias.
- Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y literarios, y sus puntos de contactos con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación, y evaluar su importancia.
- Capacidad para comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos en español.

Igualmente, los resultados de aprendizaje de esta asignatura deben contemplar las *competencias genéricas* del Grado y de la UNED, como:

- Gestión autónoma y autorregulada del trabajo.
- Gestión de los procesos de comunicación e información.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético relacionado con la deontología profesional.

En consecuencia, los resultados de aprendizaje relacionados con las competencias disciplinares específicas de esta asignatura, además de los citados anteriormente, serían los siguientes:

- Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con los periodos de la historia de la literatura en España en los siglos XX y XXI.

- Realizar una serie de actividades prácticas (resúmenes, reseñas, análisis y comentarios de texto, etc.) para el estudio del periodo indicado, procurando establecer relaciones con otras disciplinas.
- Analizar y comparar las producciones literarias de los siglos estudiados, a partir de unas directrices y metodologías específicas.
- Realizar trabajos de investigación, crítica y síntesis, tanto de forma autónoma como corporativa, a partir de la búsqueda en fuentes fundamentales, impresas o virtuales, de información bibliográfica relacionadas con la literatura.
- Aplicar los métodos básicos del comentario de texto para el estudio de la literatura en este periodo.

CONTENIDOS

Tema 1. Rubén Darío y el triunfo del Modernismo.

Tema 2. Antonio Machado: del Modernismo al compromiso ético.

Tema 3. Valle Inclán: del Modernismo a la Vanguardia.

Tema 4. Federico García Lorca y la literatura del 27: entre la tradición y la vanguardia.

Tema 5. Pablo Neruda: la poesía rehumanizada.

Tema 6. Octavio Paz: la poesía como fusión de tradiciones.

Tema 7. José Manuel Caballero Bonald: la poesía, del existencialismo a la disidencia.

Tema 8. Miguel Ángel Asturias: el realismo mágico.

Tema 9. Camilo José Cela: la novela de la posguerra.

Tema 10. Gabriel García Márquez: novela y espacio mítico.

Tema 11. Mario Vargas Llosa: el boom de la novela hispanoamericana.

Tema 12. Almudena Grandes: realidad contemporánea y memoria histórica.

METODOLOGÍA

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen entre el trabajo autónomo y el tiempo de interacción del estudiante con el equipo docente y los tutores.

Esta interacción está mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados por el equipo docente, y por la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas; así como por las actividades llevadas a cabo por los profesores tutores (en la tutoría presencial o red).

Las actividades que se proponen en esta asignatura garantizan la adquisición del estudiante de las *competencias académicas y profesionales* de esta materia. Y también las *actividades formativas*, teóricas y prácticas, a través de cuyos contenidos se adquieren las *competencias disciplinares* en esta asignatura, que serían las siguientes:

Teóricas

- Lectura reflexiva y análisis crítico de materiales didácticos sobre conceptos, teorías críticas y metodologías, relativas al estudio de la literatura contemporánea española desde 1898.
- Lectura e interpretación con criterio propio de textos literarios y fragmentos de los mismos, relacionándolos con los contextos en que fueron producidos.

Prácticas

- Interpretación y valoración de textos a través de la lectura y el análisis de los textos literarios más relevantes de la Literatura Española desde 1898.
- Comentarios de texto en los que habrá que analizar los rasgos distintivos de textos narrativos, poéticos y teatrales de la Literatura Española de esta época, utilizando apropiadamente sus técnicas de análisis.
- Comentarios de texto en los que se deba identificar, comprender, y valorar los recursos expresivos, estilísticos, o retóricos de los textos literarios de esta época.
- Trabajos prácticos de diversa índole donde se deberán exponer de forma crítica las peculiaridades temáticas y estéticas de la literatura de esta época, relacionándolas con su contexto social, histórico y cultural.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ningún material

Criterios de evaluación

La calificación de la **prueba presencial** será el resultado de la aplicación de unos **criterios de evaluación**, donde, además de considerar en cuenta **el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura**, se valorarán, asimismo, otros que también intervienen en la realización de esta prueba, como:

La corrección ortográfica, incluidos los acentos y los signos de puntuación. **Expresarse sintáctica y ortográficamente de forma correcta es indispensable para aprobar la asignatura, o lo que es lo mismo: un examen con faltas de ortografía es motivo suficiente para suspender la asignatura**

La claridad expositiva a la hora de redactar los argumentos.

La adecuación al temario.

La capacidad de síntesis.

La capacidad de relacionar los textos literarios leídos con los aspectos teóricos estudiados.

Se deberá, igualmente, prestar atención a cuestiones no menos importantes a la hora de realizar el examen, como son una caligrafía legible y una presentación adecuada. Un ejercicio de deficiente caligrafía o con abundantes tachaduras no será evaluado.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

El examen constará de dos opciones, A y B. Debe contestarse solamente una de ellas en bloque, es decir: sin mezclar preguntas de las opciones.

Cada opción consta de tres preguntas:

Una consiste en un comentario de texto. Los textos serán sacados de las crestomatías incluidas en los temas que se ofrecerán en el curso virtual.

Otra pregunta se referirá al contenido de los temas, bien de contexto histórico-literario, bien sobre las características estilísticas de la obra de los autores estudiados, pero no necesariamente sobre autor del texto al que se refiere la primera pregunta.

La tercera pregunta será sobre algún aspecto de las lecturas obligatorias.

Cada respuesta debe ocupar como máximo una página; es decir: un folio y medio en total. Así pues, se exige capacidad de síntesis y ceñirse a lo preguntado. Si se pregunta por un aspecto concreto de un autor no se valorará una respuesta de tipo general sobre su biografía, su personalidad o su obra.

No se corregirá el material que exceda la dimensión establecida.

Los autores y obras de los textos no serán necesariamente identificados en el enunciado del examen.

Para aprobar el examen es necesario responder a las tres preguntas.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El modelo de la PEC tendrá las mismas características que el examen de la prueba presencial ya explicado

Criterios de evaluación

Los mismos expuestos para la prueba presencial

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega 01/05/2018

Comentarios y observaciones

Para aprobar el examen deberá contestarse a las tres preguntas, pues su evaluación será conjunta, habida cuenta de la coherencia íntima entre los contenidos que el/la alumno/a ha de superar y las destrezas prácticas que debe adquirir en el aprendizaje de la asignatura. Igualmente, habrá de obtenerse como mínimo, **un resultado de 4 puntos para sumar la calificación procedentes de la evaluación continua**, realizada a través de la PEC, y evaluada por los Profesores Tutores. Esta será tomada en cuenta para la valoración **final** de la asignatura, ya que **completará** la calificación del examen. La calificación de los tutores tendrá un valor **máximo** del 20% de la nota, es decir, 2 puntos sobre 10, que completará la dada por el Equipo docente en el examen presencial.

Si no se presenta la PEC la nota del exmaen necesaria para aprobar la asignatura es 5/8

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene mediante la suma de la nota del examen y la nota de la PEC. El examen se califica sobre 8, y la PEC sobre 2. Pero para tener en cuenta la nota de la PEC en la calificación final se exige haber obtenido un 4 en el examen.

Si no se presenta la PEC la nota del examen necesaria para aprobar la asignatura es 5/8

Para aprobar el examen deberá contestarse a las tres preguntas, pues su evaluación será conjunta, habida cuenta de la coherencia íntima entre los contenidos que el/la alumno/a ha de superar y las destrezas prácticas que debe adquirir en el aprendizaje de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436271942

Título:DOCE ESCRITORES CONTEMPORÁNEOS (2017)

Autor/es:Julio Neira Jiménez ; Antonio Lorente Medina ;

Editorial:UN.E.D.

El estudio de la asignatura se realizará mediante el manual elaborado por el equipo docente:

TÍTULO: DOCE ESCRITORES CONTEMPORÁNEOS

Autores: Lorente Medina Antonio y Neira Jiménez, Julio

Editorial: UNED

En el curso virtual se ofrece además una **crestomatía de textos** representativos de los autores estudiados. No obstante, para contextualizar a los autores estudiados, pueden consultarse los siguientes manuales:

Como apoyo para la realización del comentario del texto se recomiendan los libros LAZARO CARRETER Fernando y CORREA CALDERÓN, Evaristo, *Cómo se comenta un texto literario*, Editorial Cátedra.

GARCÍA BARRIENTOS, José Luis: *Las figuras retóricas*, Editorial Arco libros, 1998.

OBRAS DE LECTURA OBLIGATORIA

El curso incluye la **lectura obligatoria** las siguientes obras literarias del periodo, que será evaluada en las pruebas presenciales:

VALLE INCLÁN, Ramón María del: *Martes de Carnaval*, Ed. de Jesús Rubio Jiménez, Madrid, Espasa Calpe. Colección Austral, 2011.

NERUDA, Pablo: *Residencia en la tierra*, Ed. de Hernán Loyola, Madrid, Cátedra, 2005.

GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel: *Cien años de soledad*, Ed. de , Madrid, Espasa Calpe, Col. Austral, 1983.

CABALLERO BONALD, José Manuel: *Descrédito del héroe. Manual de infractores*, Ed. de Julio Neira, Madrid, Cátedra, 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Otros manuales de historia literaria sobre el periodo estudiado de utilidad que el alumnado debe conocer son :

MAINER, José Carlos: *Historia de la literatura española, vol.6: Modernidad y nacionalismo 1900-1939*, Barcelona, Crítica, 2010.

GRACIA Jordi y RÓDENAS, Domingo: *Historia de la literatura española, vol. 7. Derrota y restitución de la modernidad, 1939-2010* , Barcelona, Crítica, 2014.

RICO, Francisco (oord.) *Historia y crítica de la literatura española*, Barcelona, Crítica. Contiene introducciones de conjunto sobre cada momento y una selección de estudios.

Vol. 6, tomo 1: *Modernismo y 98*. Coord. José Carlos Mainer

Vol. 6, tomo 2: *Modernismo y 98: Primer suplemento*. Coord. José Carlos Mainer

Vol. 7, tomo 1: *Época contemporánea: 1914.1939*. Coord. Víctor García de la Concha

Vol. 7, tomo 2: *Época contemporánea: 1914.1939. Primer suplemento*. Coord.

Agustín Sánchez Vidal.

Vol. 8, tomo 1: *Época contemporánea: 1939-1975*. Coord. Domingo Ynduráin.

Vol. 8, tomo 2: *Época contemporánea: 1939-1975. Primer suplemento*. Coord. Santos Sanz Villanueva.

Vol. 9, tomo 1: *Los nuevos nombres: 1975-1990*.

Vol. 9, tomo 2: *Los nuevos nombres: 1975-2000. Primer suplemento*. Coord. Jordi Gracia.

- SANZ VILLANUEVA, Santos: *Historia de la literatura española 6/2 Literatura actual*, Barcelona, Ariel, 2000.

PRIETO DE PAULA, Ángel L. y LANGA PIZARRO, Mar: *Manual de Literatura española actual. De la transición al tercer milenio*, Madrid, Castalia, 2007.

BARRERA, Trinidad (coord.): *Historia de la Literatura Hispanoamericana. tomo III. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 2008.

Los alumnos interesados en profundizar en los autores hispanoamericanos seleccionados pueden consultar:

BELLINI, Giuseppe: *Mundo mágico y mundo real. La narrativa de Miguel Ángel Asturias*, Roma, Bulzoni, 1999.

GNUTZMANN, Rita: *Cómo leer a Mario Vargas Llosa*, Madrid, Júcar, 1992.

PALENCIA ROTH, Michael: *Gabriel García Márquez. La línea, el círculo y la metamorfosis del mito*, Madrid, Gredos, 1983.

RODRÍGUEZ MONEGAL Emir y SANTÍ, Enrico Mario (comps.): *Pablo Neruda*, Madrid, Taurus, 1980.

RUIZ BARRIONUEVO, Carmen: *Rubén Darío*, Madrid, Síntesis, 2002.

ULACIA, Manuel: *El árbol milenario. Un recorrido por la obra de Octavio Paz*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 1999.

El alumno podrá manejar también la información y los textos de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes de la Universidad de Alicante: <https://www.cervantesvirtual.com>. Textos del fondo de la Biblioteca Nacional de Madrid: <https://www.bne.es> y los textos en Biblioteca Digital Hispánica. La Biblioteca de la UNED ofrece un servicio de Información Bibliográfica y Referencia donde se informa de un buen número de bases de datos muy útiles para los investigadores: <https://www.uned.es/biblioteca> Catálogo colectivo del patrimonio español: <https://www.mcu.es/ccpb/ccpb.esp.html>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al impartirse esta asignatura con la metodología de la enseñanza a distancia de la UNED, se utilizarán materiales didácticos propios y los servicios de apoyo al aprendizaje que la UNED ofrece a sus estudiantes, como:

- Medios audiovisuales (radio, televisión, etc.), apoyos informáticos, y recursos tecnológicos, combinados con los procedimientos que dan soporte a los cursos virtuales a través de diversas plataformas digitales, habilitadas al efecto por la UNED, con el fin de asegurar la comunicación bidireccional de los estudiantes con el profesor de la asignatura y con los tutores.
- Apoyo de tutorías presenciales en los Centros Asociados de esta Universidad, distribuidos por España y el extranjero, así como tutorías en red.

- También se podrá utilizar la videoconferencia, si es necesario, y el correo electrónico para responder de forma personalizada.
- La comunicación oral a través del teléfono puede ser también un recurso eficaz, ya que favorece el intercambio directo e inmediato.
- Igualmente puede solicitarse una cita concertada en la sede central de la UNED en los días de atención al alumno.

Webgrafía:

Tema 1:

Vida de Rubén Darío: <https://www.youtube.com/watch?v=bA7LYvjg77E>

Vida y obra de Darío: <https://www.youtube.com/watch?v=smJo2pTyT9C>

Los temas en Darío: https://www.youtube.com/watch?v=TMLWz-_sH-C

Mesa redonda sobre Darío: <https://www.youtube.com/watch?v=1-C8LUBPBfU>.

El Modernismo: características: https://www.youtube.com/watch?v=kt_t53Sr6EA

Tema 2:

Algunos documentales sobre la figura de Antonio Machado:

<https://youtu.be/caKhLpDMW4U>

<https://www.youtube.com/watch?v=VzAxaamafiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=BYv4B7jQOUA>

https://www.youtube.com/watch?v=jb-gkX_jqb4

Cantares musicados: https://www.youtube.com/watch?v=AlKqu_uHJTM ;

<https://www.youtube.com/watch?v=kE4M9YB5PK4>

Tema 3:

<https://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/catedravalleinclin/> (Enlace a la web de la Cátedra Valle-Inclán de la Universidad de Santiago de Compostela, dirigida por Margarita Santos Zas)

La página dedicada a Valle-Inclán en la Wikipedia está muy bien fundamentada (

https://es.wikipedia.org/wiki/Ramón_Mar%C3%ADA_del_Valle-Inclán#cite_note-21)

<https://www.youtube.com/watch?v=c6jXdvnDBfA> (documental sobre su vida y obra)

<https://archive.org/details/lapipadekifverso00vall> (imagen de su libro de poemas *La pipa de kif*)

https://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/LdeB__I__Escenas_1-3.pdf (pdf de *Luces de Bohemia* en edición anotada).

<https://www.youtube.com/watch?v=nPrGwNF1kD8> (Representación de *Luces de Bohemia*)

<https://www.youtube.com/watch?v=NKVHD1pBJtc> (Película *Luces de Bohemia*, dir. Miguel Ángel Díez. Guión de Mario Camus, 1985. Intérpretes: Francisco Rabal, Agustín González).

<https://www.youtube.com/watch?v=zR8c7ULE-hI> (Conferencia de Darío Villanueva "Valle-Inclán entre los dos Modernismos")

<https://www.youtube.com/watch?v=Eliv55fNV-k> (Conferencia de Darío Villanueva sobre las *Sonatas*)

Tema 4:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQKUFknWHuc>

https://www.youtube.com/watch?v=PEEHA3m_dwU

<https://www.youtube.com/watch?v=uPynSe9T-m0>

<https://www.youtube.com/watch?v=56ZIQVrA5SQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=AQHD-XOLUVE>

Film de ficción: https://www.youtube.com/watch?v=PO4QiJXLV_s

Tema 5:

Biografía sobre Neruda: <https://www.youtube.com/watch?v=Ea23pR1V5NC>

Discurso recepción Premio Nobel: <https://www.youtube.com/watch?v=Ld7ARZoeiOK>

Entrevista de García Márquez a Neruda: <httpss://www.youtube.com/watch?v=1520QZlclml>

Tema 6:

A fondo: <https://www.youtube.com/watch?v=V74yJztkx-c>

Recuento de una vida: <https://www.youtube.com/watch?v=HkRTOQ2151w>

Discurso Nobel: <https://www.youtube.com/watch?v=ck9r63LlvGg>

Tema 7:

La Fundación Caballero Bonald de Jerez de la Frontera tiene una página web (www.fcbonald.com) muy rica en información sobre el poeta.

Tiene mucho interés la larga entrevista con el poeta celebrada en la Fundación Juan March de Madrid el 16 de mayo de 2013, que puede verse en el siguiente enlace:

<https://www.march.es/videos/?p0=381&l=1>.

Asimismo, en Radio UNED puede encontrarse una entrevista realizada por los profesores Gutiérrez Carbajo y Neira Jiménez (<https://www.youtube.com/watch?v=3QuuLt-Uwgl>)

Tema 8:

Biografía: <https://www.youtube.com/watch?v=i2lflB1n8bU>

Aracely V. Yáñez: <https://www.youtube.com/watch?v=hYDK07VgFdc>

Asturias habla de su obra: <https://www.youtube.com/watch?v=ixgqWP5crc>

Escritura de la Trilogía: <https://www.youtube.com/watch?v=6tNyW5WbRV>

Tema 9:

<https://www.youtube.com/watch?v=9alSneQQ6KY> /Documental UNED)

<https://www.youtube.com/watch?v=5OxaQCLZXoE> (Documental de Palabra Mayor. Perú Cultural)

<https://www.youtube.com/watch?v=JNt9r0RF6X8> (Documental de RTVE sobre el Premio Nobel)

<https://www.youtube.com/watch?v=8InAO1DrRQ> Cela y *La colmena*. Reportaje en Canal

Sur

Tema 10:

Discurso Premio Nobel: <https://www.youtube.com/watch?v=wsfBFz8c1ZE>

Entrevista a García Márquez: <https://www.youtube.com/watch?v=2FW4k2Npjlq>

G. Márquez habla sobre literatura y cine: <https://www.youtube.com/watch?v=C3mlkAWUA>

Tema 11:

El oficio de escribir: <https://www.youtube.com/watch?v=jmMdMsktLw>

Discurso Nobel: <https://www.youtube.com/watch?v=HiiwGvOE4kN>

La vocación del escritor: <https://www.youtube.com/watch?v=eAHXOniptQ8>

Juan Cruz entrevista a V. Llosa: <https://www.youtube.com/watch?v=ElgE8SzEvbo>

Tema 12:

Entrevista con José Romera donde repasa su obra narrativa, en dos partes:

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/25602> <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/46495>

Entrevista en el Ciclo Palabra del Centro Niemeyer (17/02/2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=36WKgx05Qv4>

Entrevista Festival Ñ2014

<https://www.youtube.com/watch?v=HFtJAfd8Ppw>

Coloquio con la escritora mexicana Elena Poniatowska en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

<https://www.youtube.com/watch?v=X9NpiZsYrHo>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.