

17-18

GRADO EN CRIMINOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

CÓDIGO 66041035

UNED

17-18

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

CÓDIGO 66041035

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
Código	66041035
Curso académico	2017/2018
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II
Título en que se imparte	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Introducción a la Psicología es una asignatura de formación básica inserta en la materia "Psicología" del Grado en Criminología. Se imparte en el segundo semestre del primer curso de dicho grado.

La Psicología para el criminólogo es una fuente de conocimientos que, aunados con los provenientes de otras disciplinas, le permiten determinar los orígenes, causas y consecuencias de las conductas delictivas.

En esta asignatura, por suponer el primer contacto del alumno con la Psicología, pretendemos dar una visión general de la misma para que empiece a situarla en el mapa de sus conocimientos, conozca su desarrollo histórico y paradigmático y comprenda su lenguaje, conceptos, factores, procesos y métodos.

Para ello se le presentarán fundamentalmente el concepto y la metodología de la Psicología, un recorrido por los diferentes paradigmas y desarrollos que han ido surgiendo a lo largo de su historia y nociones sobre los procesos psicológicos básicos así como sobre el estudio de las diferencias individuales, principalmente inteligencia y personalidad. El objetivo es que el alumno adquiera un conocimiento y un lenguaje psicológico suficiente para poder empezar a analizar la complejidad de la conducta humana y poder aplicar los resultados de su aprendizaje a los diferentes campos profesionales de la Criminología.

Con ello se pretende, además, que el alumno adquiera una sólida base para poder emprender el estudio del resto de asignaturas de Psicología que se le irán impartiendo en posteriores cursos del Grado. Es necesario conocer los procesos y componentes de la psicología del hombre normal y maduro para emprender el estudio de las desviaciones relacionadas con el crimen. Así mismo, es necesario empezar asentando una serie de conceptos generales y fundamentales de la Psicología y saber en qué consiste esta disciplina para poder avanzar satisfactoriamente en su estudio a través del Grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura de primer curso, no existen prerequisites específicos, pero sería aconsejable que el alumno contara con conocimientos básicos de informática, manejo de procesamiento de textos y navegación en internet. Igualmente, sería adecuado poseer un conocimiento de la lengua inglesa mínimo, a nivel de lectura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para cursar esta asignatura el alumno, además de la tutorización presencial que se presta en los diversos Centros Asociados, tiene a su disposición el curso virtual. En él encontrará diversos foros temáticos atendidos por el equipo docente de Sede Central. En dichos foros el alumno, además de plantear dudas y cuestiones que se le presenten en su estudio, podrá encontrar información sobre la prueba de evaluación continua (PEC), así como diversos materiales complementarios para su formación y para su autoevaluación. También tiene en este curso virtual el foro de su profesor tutor.

A través de todos estos foros, el alumno podrá mantener comunicación telemática con el equipo docente, con los profesores tutores y con otros estudiantes.

En el Centro Asociado el alumno cuenta con el profesor tutor, cuya función es facilitarle orientaciones para la preparación de la asignatura y aclararle dudas de contenidos de las materias; así como prestar orientación y apoyo al alumno en la realización de la prueba de evaluación continua. También el profesor tutor orienta a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales y participa en el seguimiento del curso virtual.

Para comunicarse con el equipo docente de la Sede Central, el alumno también puede utilizar el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica del equipo docente es el siguiente:

Dra. D.^a Ana Isabel Fontes de Gracia (coordinadora de la asignatura)

Martes de 10 a 14 h. Despacho 2.30 Tel.: 91 398 79 95 Correo electrónico:

aifontes@psi.uned.es

Dr. D. José Luis Martorell Ypiéns

Lunes de 10 a 14 h. Despacho 2.26 Tel.: 91 398 62 22 Correo electrónico:
jmartorell@psi.uned.es

Dr. D. José Luis Prieto Arroyo

Lunes de 10 a 14 h. Despacho 2.26 Tel.: 91 398 62 22 Correo electrónico:
jprieto@psi.uned.es

La dirección postal es:

Departamento de Psicología Básica II
Facultad de Psicología de la UNED
C/ Juan del Rosal nº 10
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias, específicas (CE) y generales (CG), que desarrollará el alumno que curse esta asignatura son:

COMPETENCIAS GENERALES (CG):

CG.01 Fortalecer la capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevos desarrollos de la actividad delictiva y su prevención y tratamiento.

CG.03 Conocer y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el manejo correcto de los conceptos utilizados en las diversas disciplinas, así como sus repercusiones en el ámbito propio de la criminología.

CG.07 Desarrollar la capacidad de iniciativa y motivación para el desempeño profesional en el ámbito de la Criminología.

CG.08 Conformer la capacidad para la crítica y autocrítica constructivas, tanto respecto a planteamientos teóricos como normativos y prácticos relacionados con la criminología.

CG.10 Saber gestionar y organizar la información tanto respecto a la recogida de datos, como al manejo de bases de datos y su presentación, fortaleciendo la utilización de las TIC como herramienta básica en el ámbito de la criminología.

CG.11 Saber poner en práctica las visiones sociológica, psicológica y jurídica en los ámbitos profesionales relacionados con el fenómeno delictivo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE):

CE.40 Comprender los procesos psicológicos básicos y los factores de personalidad fundamentales para el estudio criminológico.

CE.41 Ser capaz de explicar la variabilidad entre los individuos a la hora de aplicar estrategias conductuales.

CE.44 Ser capaz de analizar comparativamente las aportaciones de los diferentes

paradigmas, teorías y metodologías estudiadas, orientando sus aportaciones a la criminología.

CE.36 Ser capaz de formular hipótesis experimentales y diseñar investigaciones para explorar procesos psicosociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá adquirir conocimientos y destrezas relacionados con la Psicología con el objetivo de adquirir la formación básica para empezar a fundamentar las bases psicológicas de la Criminología.

A continuación presentamos los más importantes, separando los conocimientos de las destrezas.

Conocimientos:

Saber definir los términos básicos de esta disciplina.

Conocer el vocabulario propio de la Psicología.

Comprender los procesos psicológicos básicos y los factores de personalidad e inteligencia fundamentales para la formación en Criminología.

Conocer el método que utiliza la Psicología para lograr sus objetivos de conocimiento y familiarizarse con los distintos métodos de investigación psicológica.

Conocer las relaciones entre psicología básica y psicología aplicada.

Analizar comparativamente las aportaciones de los diferentes paradigmas, teorías y metodologías estudiadas.

Destrezas:

Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan una formación continua autónoma e independiente.

Trabajar en equipo y en red.

Aplicar el léxico de la Psicología.

Capacidad de estudio crítico y comparativo.

Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de discriminación.

Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en entornos multidisciplinares.

Utilizar las herramientas que proporcionan las TICs para la búsqueda de información relevante y la elaboración de informes.

CONTENIDOS

Bloque Temático 1. Fundamentos de la psicología

Bloque Temático 2. El método científico de la psicología

Bloque Temático 3. Principales modelos en el estudio de la psicología

Bloque Temático 4. Procesos psicológicos básicos

Bloque Temático 5. Personalidad

Bloque Temático 6. Introducción a la psicología aplicada

METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia se realizará a través del texto básico recomendado, el cual ha sido diseñado de forma específica para la metodología a distancia y el trabajo autónomo del alumno. Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:

- Estudio del texto básico.
- Desarrollo de aprendizajes más activos a través del curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno.
Criterios de evaluación	

El examen consta de 30 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta de las que solo una es correcta, aplicándose la fórmula habitual de penalización del azar:

$[(\text{aciertos} - (\text{errores}/2))/30] \times 10$. Por tanto, los errores penalizan. Cada acierto puntuará 10/30 y cada error restará 10/60, es decir, dos errores restan un acierto.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9,3
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

El examen es una prueba objetiva de alternativa múltiple de 30 preguntas, 28 de las cuales versarán sobre definiciones, relaciones o identificación de los conceptos básicos de la asignatura contenidos en la bibliografía básica obligatoria. Las 2 preguntas restantes estarán relacionadas con la prueba de evaluación continua (PEC), de carácter voluntario.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El alumno puede realizar, como actividad formativa voluntaria, una Prueba de Evaluación Continua (PEC), que estará relacionada con la lectura crítica de un documento que será proporcionado por el equipo docente en el curso virtual. En dicho curso virtual se especificará todo lo relacionado con esta PEC de carácter voluntario.

Criterios de evaluación

Esta PEC se evaluará a través de la inclusión en el examen de la asignatura de **DOS preguntas relacionadas con ella**, las cuales tendrán el mismo formato que el resto de las preguntas del examen (esto es, serán preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta) y computarán de igual forma que las demás en la nota del examen.

Al calificarse la PEC a través de 2 preguntas del examen, si ambas preguntas se contestasen correctamente les correspondería 0.67 de la calificación obtenida en el examen.

El alumno que elija no realizar la PEC y dejar en blanco estas dos preguntas del examen, debe tener en cuenta que nunca podrá tener una calificación de 10. El máximo que podría alcanzar es 9,3.

Ponderación de la PEC en la nota final 7%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Como la PEC se evalúa a través del examen, no es necesario entregarla. En el Curso Virtual aparecerán las fechas recomendadas para su realización.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la calificación obtenida en el examen de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416466405

Título:INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Autor/es:Fontes De Gracia, Ana Isabel ;

Editorial:Sanz y Torres, S. L.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788415552420

Título:HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (7ª)

Autor/es:Leahey, Thomas Hardy ;

Editorial:PEARSON EDUCACION

ISBN(13):9788420538518

Título:PSICOLOGÍA (7ª)

Autor/es:Tavris, Carol ; Wade, Carole ;

Editorial:PEARSON EDUCACIÓN

ISBN(13):9788436260557

Título:FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (2010)

Autor/es:Fontes De Gracia, Sofía ; Garcia Gallego, C. ; Quintanilla Cobián, Laura ; Rodríguez

Fernández, R. ; Rubio De Lemus, Pilar ; Sarriá Sánchez, E. ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788480045216

Título:FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA (1ª)

Autor/es:Martorell Ypiens, J.L. ; Prieto Arroyo, J. L. ;

Editorial:CERA

Como bibliografía complementaria recomendamos también el siguiente artículo:

Vázquez, S. M. (2009). Motivación y voluntad. *Revista de Psicología*, Vol. 27 (2), 185-212

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el Curso Virtual de la asignatura, el alumno tiene a su disposición material complementario relacionado con los contenidos de cada uno de los temas (esquemas, presentaciones, enlaces de interés, preguntas frecuentes y ejercicios de autoevaluación). Este material es de consulta opcional y, por tanto, **NO es materia de examen.**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.