

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 69021062

UNED

17-18

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS
SOCIALES

CÓDIGO 69021062

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Código	69021062
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura pretende reflexionar en profundidad, *- desde las propias ciencias sociales y de una manera equidistante entre las técnicas de investigación empírica social y los últimos desarrollos de la actual teoría de la ciencia-*, sobre la constitución disciplinar de las ciencias sociales y sus diversos modelos y estrategias de explicación de los fenómenos sociales. Se estudiarán los principales patrones epistemológicos y metodológicos (causal, funcional, intencional) de la explicación en ciencias sociales analizando sus semejanzas y diferencias con las ciencias físico-naturales y muy especialmente-entre otros- los siguientes problemas suscitados en los actuales-y ya históricos- debates metodológicos.

- 1) La explicación y la acción individual: holismo *versus* individualismo metodológico.
- 2) La explicación social y los valores: el papel social de las ciencias sociales.
- 3) Ciencias sociales y racionalidad: realismo, constructivismo y relativismo.
- 4) Ciencias (socio)biológicas y ciencias sociales: en torno al determinismo, la cultura y la transmisión cultural.

Es una asignatura muy importante en el curriculum de cualquier científico social ya que le enseña a comprender los problemas fundamentales -y las discusiones críticas pertinentes entre los diferentes paradigmas y escuelas- a la hora de hacerse una idea de la larga marcha de las ciencias sociales para su constitución como disciplinas académicas.

Las principales competencias específicas de la asignatura son comunes a las de toda la materia de métodos y técnicas:

- Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica

- Conocer y saber aplicar las principales metodologías y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
- Analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social
- Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos
- Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social

La asignatura ha de contribuir a desarrollar asimismo ciertas competencias genéricas, como:

- Iniciativa y motivación
- Planificación y organización
- Análisis y síntesis
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
- Compromiso ético y ética profesional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse con éxito a esta asignatura sería muy oportuno que los estudiantes refrescasen sus conocimientos de las nociones básicas de Filosofía (Lógica y Epistemología) estudiadas en el bachillerato. En todo caso- y aunque no sean objeto de examen-, se recomienda, como iniciación a la disciplina, la lectura reposada de los primeros capítulos del Manual de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JESUS GUTIERREZ BRITO (Coordinador de asignatura)
jgutierrez@poli.uned.es
91398-8454
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FERNAN DEL VAL RIPOLLES
fadelval@poli.uned.es
91398-7071
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Julián Morales Navarro:

Martes y jueves de 8 a 12 horas.

Jueves de 16 a 20 horas. Correo electrónico: jmorales@poli.uned.es . Teléfono: 91 3987060.

Daniel Guinea Martín

Correo electrónico: daniel [punto] guinea [arroba] poli [punto] uned [punto] es

Teléfono: 91 398 9441

Horario de guardia:

- Martes de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.
- Jueves de 10 a 14 horas y de 15 a 17 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

1.1.1

Iniciativa y motivación CE07

Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

1.1.2

Planificación y organización CE08

Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico

1.1.3	Manejo adecuado del tiempo	CE09	Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
1.2.1	Análisis y síntesis	CE10	Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
1.2.2	Aplicación de los conocimientos a la práctica	CE11	Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social
1.2.3	Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos	CE12	Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos
1.2.4	Pensamiento creativo	CE13	Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social
1.2.5	Razonamiento crítico		
1.3.1	Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros		
1.3.2	Aplicación de medidas de mejora		
1.3.3	Innovación		
2.1.1	Comunicación y expresión escrita		

2.1.4	Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
2.2.1	Competencia en el uso de las TIC
2.2.2	Competencia en la búsqueda de la información relevante
2.2.3	Competencia en la gestión y organización de la información
2.2.4	Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
3.4	Habilidad para coordinar grupos de trabajo
4.1	Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
4.2	Compromiso ético y ética profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta Asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias genéricas que llevan a los siguientes resultados:

- Plantear los principales problemas de cualquier investigación sociológica.
- Conocer los principales paradigmas, métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Discutir y analizar la relevancia de los datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.
- Establecer relaciones entre la evidencia empírica y la argumentación sociológica.
- Detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

CONTENIDOS

Tema 1- Observación, conceptualización y medición en las ciencias sociales.

Tema 2 - Aproximación histórico-crítica a la noción de Explicación científica.

Tema 3- La Explicación causal en el modelo nomológico-deductivo. Causas y mecanismos.

Tema 4 - La Explicación funcional (I): aspectos semánticos y formales. (II): la Explicación funcional en la teoría social y sus metáforas.

Tema 5 - La Explicación desde la teoría de la acción social (I): las raíces históricas del individualismo metodológico. La disputa por el método y la solución weberiana.

Tema 6 - La Explicación desde la teoría de la acción social (II): el individualismo metodológico: F. von Hayek y K. Popper.

Tema 7 - La Explicación desde la teoría de la acción social (III): La teoría de la elección racional.

Tema 8 - Las leyes científicas.

Tema 9 - Las teorías científicas.

METODOLOGÍA

Se recomienda el estudio detenido del Manual de la asignatura, ejercitándose en la esquematización de sus contenidos fundamentales, la lectura crítica de los textos seleccionados y la realización de todos los ejercicios prácticos de cada capítulo. Asimismo,

resulta esencial la participación activa en las Tutorías y Foros de la asignatura y las consultas al Equipo Docente para la realización, en su caso, del Trabajo Opcional. Además, son fundamentales, entre otras, las siguientes actividades de aprendizaje:

Lecturas y comentarios de fragmentos de investigaciones sociológicas ejemplares. Los estudiantes, a partir de ejemplos de investigaciones en Ciencias Sociales, deberán reconocer y comentar los aspectos metodológicos y técnicos concretos del proceso de diseño de investigación y su realización;

Contestar aunque sea "opcional" a las dos Pruebas de Evaluación Continua, la Primera referida a los cuatro temas primeros del programa, y se colgará en la Plataforma a mediados de Marzo. Y la Segunda Prueba referida a los cinco últimos temas del programa, y se colgará en la Plataforma a mediados de Mayo.

Finalmente, -aunque se trate de una actividad opcional- se recomienda que los estudiantes realicen un trabajo práctico con las características que se exponen en el siguiente apartado dedicado a las modalidades de Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno.	
Criterios de evaluación	

Existen dos tipos de evaluación y examen:

La primera (A) consistirá exclusivamente en la respuesta a 4 preguntas del PROGRAMA.

La segunda (B) consistirá en una parte teórica y otra práctica. Para superar la parte teórica los estudiantes responderán el día del examen a 3 de las mismas 4 preguntas (2.5 puntos por cada pregunta) y, para aprobar la parte práctica, habrán de presentar, previamente, un trabajo -en torno a 2.500 palabras - sobre la Introducción y la Tercera parte del libro "¿Quién teme a la naturaleza humana? Homo suadens y el bienestar en la cultura: biología evolutiva, metafísica y ciencias sociales", Tecnos, 2008, de Laureano Castro Nogueira et alia , por el que podrán obtener hasta 2, 5 puntos de la nota final.

Es decir: en el mejor de los casos, si un estudiante ha realizado un excelente trabajo, el día del examen podría contar ya (virtualmente) con 2,5 puntos de la nota final de la asignatura.

Los trabajos se enviarán por correo ordinario a la dirección que aparece infra antes del comienzo de las pruebas presenciales y se ajustarán al siguiente esquema:

- 1. Breve resumen de la Introducción y la Tercera Parte.**
- 2. Análisis de algunos conceptos clave.**
- 3. Discusión crítica de las tesis principales poniendo en juego los conocimientos básicos del Programa de la asignatura.**
- 4. Conclusión**

(Naturalmente, ante la evidencia de cualquier semejanza literal entre dos o más trabajos, todos ellos serán considerados como no presentados y no serán evaluados).

La dirección postal para enviar los trabajos es:

Correo electrónico: jmorales@poli.uned.es

Correo postal: Julián Morales Navarro. Profesor Titular de Sociología. Departamento de Sociología I. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/Obispo Trejo, s/n 28040, Madrid

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Se realizarán dos pruebas de evaluación continua (primera quincena de marzo/primera quincena de mayo), que tendrán como referencia básica las pruebas de autoevaluación propuestas en cada tema del Manual de la asignatura. Serán diseñadas por el equipo docente. Se enviarán por correo electrónico a todos los Tutores y Centros Asociados y, asimismo, se colgarán para su implementación en el curso virtual. En un plazo máximo de 24 horas deberán remitirse simultáneamente al Tutor del Centro Asociado y al Equipo Docente y serán corregidas por el Tutor. No serán válidas las recibidas fuera de este plazo. La evaluación positiva de esta prueba podrá suponer un incremento de hasta 0, 5 puntos en la nota final, siempre que se haya aprobado la prueba presencial de junio.

El profesor tutor remitirá al equipo docente de la sede central las notas de las pruebas de evaluación continua. Dichas notas deberán remitirse en las fechas de celebración de las pruebas presenciales. Nunca más tarde. Para cualquier duda, comentario, sugerencia o información coyuntural, y con el fin de homogeneizar criterios y acciones, en pos de una eficiencia académica que redunde en beneficio del alumnado, el profesor tutor mantendrá todos los contactos telefónicos que estime pertinentes, durante el semestre académico, con el equipo docente.

En resumen: Hay dos Pruebas de Evaluación Continua, la primera referida a los cuatro temas primeros del programa, y se colgará en la Plataforma a mediados de Marzo.

Y la Segunda Prueba referida a los cinco últimos temas del programa, y se colgará en la Plataforma a mediados de Mayo.

Criterios de evaluación

Cada PEC otorga un máximo de 0.5 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final = nota del examen final + nota de la parte práctica (2,5 puntos máximo) + nota de las PECs (1 punto máximo).

El alumno/a que obtenga más de 10 puntos en la nota final es candidato/a a matrícula de honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para preparar el programa de la asignatura el texto-base es *Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica*, de Luis Castro Nogueira, Miguel Ángel Castro Nogueira y Julián Morales Navarro, Tecnos, 3ª edición, 2015..

Para el trabajo práctico (opcional) el texto-base es *¿Quién teme a la naturaleza humana? Homo suadens y el bienestar en la cultura: biología evolutiva, metafísica y ciencias sociales*, Laureano Castro Nogueira et alia, Tecnos, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Elster, J., *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos en ciencias sociales*, Gedisa, Barcelona, 1999.

----- *El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social*, Gedisa, Barcelona, 1991.

Álvarez Alvarez, J. F., Teira, D. y Zamora Bonilla, J. *Filosofía de las Ciencias Sociales*. UNED, Madrid, 2005.

Gómez Rodríguez, A. *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*, Alianza, Madrid, 2003.

Zamora Bonilla, J. *Cuestión de protocolo. Ensayos de metodología de la ciencia*, Tecnos, Madrid, 2005.

Marsh, D.& Stoker, G. *Teoría y Métodos en Ciencia Política*, Alianza, Madrid, 1997.

Blaug, M. *La metodología de la economía o cómo explican los economistas*, Madrid, Alianza, 1985.

Von Wright, G.H. *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza, Madrid, 1979.

Gibson, Q. *La lógica de la investigación social*, Tecnos, Madrid, 1996.

Todos estos libros son de gran interés para el estudiante y deberían ser objeto de lectura y análisis crítico a lo largo de su formación universitaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos pueden solicitar y organizar a través del profesor-tutor convivencias o videoconferencias. Todo ello se considera de gran utilidad. Asimismo insistimos en la asistencia a las tutorías que el Centro programe, y estamos a su disposición en los horarios de guardia y permanencias (ver más adelante).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.