

18-19

GRADO EN ECONOMÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MÉTODOS ECONOMETRÍCOS AVANZADOS PARA LA ECONOMÍA

CÓDIGO 65014094

UNED

18-19

MÉTODOS ECONOMÉTRICOS AVANZADOS  
PARA LA ECONOMÍA  
CÓDIGO 65014094

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MÉTODOS ECONÓMÉTRICOS AVANZADOS PARA LA ECONOMÍA
Código	65014094
Curso académico	2018/2019
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN TURISMO
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Métodos Económicos Avanzados para la Economía” es de **carácter optativo** y se ubica en el **cuarto curso, segundo cuatrimestre, del Grado en Economía**. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas.

El alumno ha estudiado en cursos previos econometría, por ello esta asignatura se ha diseñado con una visión práctica pero considerando que la base teórica es imprescindible a la hora de llevar a cabo un adecuado estudio de la materia. La asignatura pretende ofrecer al alumno una panorámica general de diferentes métodos de trabajo, proporcionándole así un bagaje de conocimientos que le capaciten para abordar el trabajo empírico empleando en cada momento la metodología más adecuada.

El objetivo de la asignatura es hacer razonar al alumno aplicando la lógica económica y permitir que conozca los instrumentos básicos que luego pueda emplear en la toma de decisiones.

Los contenidos del Grado en Economía incluyen un conjunto de asignaturas instrumentales, como son las matemáticas, la estadística o la econometría, que son necesarias para realizar unos adecuados desarrollos analíticos en el campo de la economía. El objetivo prioritario de estas asignaturas es generar, en los alumnos del Grado, las capacidades suficientes para que puedan aplicar técnicas de análisis en todas aquellas situaciones en las que sea relevante. En base a esto, la asignatura Métodos Económicos Avanzados para la Economía permite complementar los estudios de econometría del Grado. Por ello, está pensada con orientación empírica pero teniendo en cuenta que para ello es necesaria una adecuada base teórica. En esta asignatura, a lo largo del curso, se analizarán: diversas aplicaciones prácticas, problemas económicos de interés y se utilizarán para ello bases de datos reales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable, para un adecuado estudio de la materia, tener unos conocimientos previos adquiridos al cursar Econometría en cursos anteriores.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje se realiza por el equipo docente de la Sede Central.

El modo más eficaz de ponerse en contacto con el equipo docente es a través de la asignatura virtual. Se recomienda el uso de los foros para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione.

En caso de necesidad, puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico [vinglada@cee.uned.es](mailto:vinglada@cee.uned.es) o del teléfono 913986393 los lunes de 16:00 a 20:00 horas. Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65014094

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

La asignatura tiene como objetivo principal el estudio de los modelos de ecuaciones simultáneas, que se aborda desde los diferentes desarrollos metodológicos implementados para su resolución. Así, se diferencian tres metodologías diferentes: Modelos de Ecuaciones Simultáneas, Modelos Recursivos y Modelos VAR (Vectores Autorregresivos). El programa de la asignatura se completa con el estudio de Modelos con Variables Cualitativas, Métodos de Estimación No Lineales y Modelos con Errores en las Variables.

La asignatura contribuirá al desarrollo general y progresivo de competencias académicas como las siguientes:

1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios económicos y sus puntos de contacto con otras áreas afines.
4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, Internet...).

## CONTENIDOS

TEMA 1. Modelos de Ecuaciones Simultáneas.

TEMA 2. Modelos Recursivos.

TEMA 3. Modelos VAR.

TEMA 4. Modelos con Variables Cualitativas.

TEMA 5. Métodos de Estimación No Lineales.

TEMA 6. Modelos con Errores en las Variables.

## METODOLOGÍA

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará ejercicios para consolidar los conceptos teóricos aprendidos. Asimismo, el estudiante tendrá que realizar un trabajo en el que razonará cuestiones y problemas sobre alguno de los capítulos en los que se divide el programa de la asignatura.

Adicionalmente, en la bibliografía complementaria dispone de libros que contienen ejercicios y cuestiones teóricas con los que podrá seguir practicando en caso de que el alumno lo considere necesario.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo autónomo para el estudio de contenidos teóricos recomendados.
- Interacción con los profesores y compañeros en el foro.

A estos efectos, además del foro del curso virtual, el estudiante podrá plantear cuestiones al profesorado a través del curso virtual o mediante mail.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material

### Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario **realizar un trabajo práctico y alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial** .

**El trabajo práctico será un trabajo original de unas 30 hojas sobre el temario de la asignatura, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección que será previamente consensuado con el equipo docente. TRABAJO PRÁCTICO.**

**Se desarrollará aplicando los conocimientos teóricos y empíricos estudiados a una situación real, buscando así desarrollar las habilidades que le capaciten para alcanzar los objetivos perseguidos en la asignatura.**

**Propuesta de índice:**

- 1 Objeto del estudio (descripción de en qué consiste la investigación)**
- 2 Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.**
- 3 Desarrollo de la investigación.**
- 4 Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.**
- 5 Conclusiones.**
- 6, Referencias**

**Se valorará de acuerdo con los apartados anteriores**

**Además, se deberá realizar el examen de la asignatura el cual consistirá en una serie de preguntas sobre el trabajo realizado.**

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario **realizar un trabajo práctico y alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial** .

**El trabajo práctico será un trabajo original de unas 30 hojas sobre el temario de la asignatura, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección que será previamente consensuado con el equipo docente. Además, se deberá realizar el examen de la asignatura el cual consistirá en una serie de preguntas sobre el trabajo realizado.**

### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

Pruebas de evaluación continua: Trabajo práctico. Este trabajo será previamente consensuado con el equipo docente considerando el temario de la asignatura.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario **realizar un trabajo práctico y alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial .**

**El trabajo práctico será un trabajo original de unas 30 hojas sobre el temario de la asignatura, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección que será previamente consensuado con el equipo docente. TRABAJO PRÁCTICO.**

**Se desarrollará aplicando los conocimientos teóricos y empíricos estudiados a una situación real, buscando así desarrollar las habilidades que le capaciten para alcanzar los objetivos perseguidos en la asignatura.**

**Propuesta de índice:**

**1 Objeto del estudio (descripción de en qué consiste la investigación)**

**2 Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.**

**3 Desarrollo de la investigación.**

**4 Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.**

**5 Conclusiones.**

**6, Referencias**

**Se valorará de acuerdo con los apartados anteriores**

**Además, se deberá realizar el examen de la asignatura el cual consistirá en una serie de preguntas sobre el trabajo realizado.**

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial y trabajo práctico.

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial y trabajo práctico.

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura será necesario **realizar un trabajo práctico y alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial .**

**El trabajo práctico será un trabajo original de unas 30 hojas sobre el temario de la asignatura, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección que será previamente consensuado con el equipo docente. TRABAJO PRÁCTICO.**

**Se desarrollará aplicando los conocimientos teóricos y empíricos estudiados a una situación real, buscando así desarrollar las habilidades que le capaciten para alcanzar los objetivos perseguidos en la asignatura.**

**Propuesta de índice:**

- 1 Objeto del estudio (descripción de en qué consiste la investigación)**
- 2 Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.**
- 3 Desarrollo de la investigación.**
- 4 Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.**
- 5 Conclusiones.**
- 6, Referencias**

**Se valorará de acuerdo con los apartados anteriores**

**Además, se deberá realizar el examen de la asignatura el cual consistirá en una serie de preguntas sobre el trabajo realizado.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448183103

Título:ECONOMETRÍA Y PREDICCIÓN

Autor/es:Matilla García, Mariano ; Pérez Pascual, Pedro A. ; Sanz Carnero, Basilio ;

Editorial:: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786071502940

Título:ECONOMETRÍA (5ª)

Autor/es:Gujarati, D. M. Y Porter, D. C. ;

Editorial:McGraw Hill

ISBN(13):9788483220078

Título:ANÁLISIS ECONÓMICO (3ª)

Autor/es:Greene, W.H. ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788497322683

Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. UN ENFOQUE MODERNO (SEGUNDA)

Autor/es: Wooldridge, J. M. ;

Editorial:: THOMSON-PARANINFO

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son el Curso virtual. Está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.