

18-19

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA AVANZADA

CÓDIGO 65014131

UNED

18-19

MACROECONOMÍA AVANZADA

CÓDIGO 65014131

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA AVANZADA
Código	65014131
Curso académico	2018/2019
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía Avanzada se imparte durante el primer cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresas de la UNED. La asignatura tiene carácter obligatorio y su superación supone 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante. En realidad el alumno dispondrá de unos 4 meses y 10 días (130 días) para el estudio de esta asignatura de carácter obligatorio. El alumno deberá dosificar ese tiempo para estudiar los 8 Temas en que se divide la materia, estudio que se debe seguir por el texto básico de David Romer texto que, junto con el material de apoyo colgado en ALF, resulta autosuficiente para poder obtener la máxima calificación en la asignatura. La Macroeconomía que se va a ver en este curso es una Macroeconomía Superior, que si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de Macroeconomía, también enfocará al alumno al estudio de los desarrollos mas modernos existentes en la materia, de cara a poder adquirir la capacidad de investigación en Macroeconomía y a la vez pueda utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la Economía, como la economía monetaria, la economía pública, la economía abierta, la economía industrial, o el crecimiento económico.

La economía neoclásica del equilibrio general walrasiano en parte fracasó por dificultades en el cálculo, pero sobre todo porque nunca se pudo conseguir un equilibrio general entre mercados de bienes que trasladan la riqueza en el tiempo y mercados de bienes que no la trasladan. La macroeconomía es la forma en que la teoría económica resuelve el problema del equilibrio general cuando se dan ambos tipos de bienes, utilizando teoremas microeconómicos para agregar agentes y mercados hasta conseguir reducir toda la economía a un sólo gran mercado en el esquema oferta-demanda agregadas. La utilización fundamentos microeconómicos para analizar la conducta de los agentes agregados y sus relaciones revela que la macroeconomía no es esencialmente diferente de la microeconomía, sino que ambos tipos de análisis forman parte de un todo. Los nuevos desarrollos macroeconómicos basados en fundamentos microeconómicos, han sido aplicados sobre todo en la Nueva Macroeconomía Keynesiana, la cual ha ido aceptando algunos presupuestos Neoclásicos relevantes, como las expectativas racionales, o la optimización dinámica inherente al modelo de crecimiento de Ramsey, y se ha ido generado un nuevo modelo de síntesis basado en el modelo nuevo-clásico del ciclo real (RBC), que

ahora puede incorporar microeconomía, rigideces nuevo-keynesianas, y crecimiento endógeno, conformando una síntesis denominada modelo dinámico-estocástico de equilibrio general (DSGE). A partir de estos modelos se pueden analizar y modelizar los objetivos óptimos de las políticas monetaria y fiscal, las políticas de oferta, los objetivos de inflación, y el crecimiento económico. Sin embargo los modelos DSGE tienen algunos problemas para poder resolverse matemáticamente y sus resultados deben ser simulados. Por otra parte estos modelos tienen las limitaciones correspondientes a un modelo de equilibrio general, por lo que, a pesar de su brillantez no se deben aplicar frívolamente fuera de contexto, a riesgo de incurrir en predicciones erróneas. Estos modelos DSGE están siendo superados por la introducción de agentes heterogéneos que ellos hoy por hoy no pueden captar, generándose actualmente modelos del tipo Agent-Based y Cellular Automata, los cuales en este momento están fuera del alcance de esta asignatura. Estas cuestiones y sus posibles aplicaciones son materia de análisis en esta asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno que curse esta asignatura debería poseer ciertos conocimientos previos, en concreto:

- 1) Conocimiento del idioma Inglés a nivel de lectura. Este requisito es debido a la enorme carencia de textos y artículos de macroeconomía avanzada en idioma castellano, estando la inmensa mayoría en inglés.
- 2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de la Microeconomía. Sería deseable que al comenzar el curso el alumno tuviera algún conocimiento previo sobre el modelo de equilibrio general competitivo.
- 3) Buen conocimiento de la Macroeconomía a nivel de segundo ciclo de Universidad.
- 4) Conocimientos de Matemáticas suficientes como para poder entender ciertos desarrollos de Programación Dinámica. Además el alumno debería estar capacitado para poder resolver sencillas ecuaciones diferenciales de primer orden.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de los exámenes finales presenciales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, el equipo docente ofrecerá una Prueba de Evaluación a distancia (PEC) a realizar en uno de los primeros días lectivos de Enero 2019, concretamente el 10 de Enero, aproximadamente dos semanas antes de las pruebas presenciales de la convocatoria ordinaria. Con la realización correcta de esta prueba de evaluación los alumnos podrán sumar hasta 1 punto a la nota del examen de la convocatoria ordinaria en febrero. La prueba de evaluación se llevará a cabo por medio de la plataforma ALF. Para la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la prueba de evaluación online de enero, siempre que ésta se apruebe (nota igual o superior a 0.5 puntos).

El seguimiento, orientaciones y tutorización virtual de la asignatura se llevará a cabo a través de la plataformas ALF, mientras que la tutorización presencial de la asignatura se llevará a cabo en el horario de atención al alumno los días Martes lectivos de 16 a 20 horas en los teléfonos 91398 7809 (Fernando Barreiro) y 91398 9064 (Blanca Sánchez-Robles), despachos 2.1.2 y 2.24 respectivamente de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresas, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040. E-mail: fbarreiro@cee.uned.es y bsanchez-robles@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65014131

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las principales competencias que pueden adquirir los estudiantes que cursan esta asignatura son:

A) Competencias Genéricas:

CG01 Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.

CG02 Gestión de los procesos de comunicación e información.

B) Competencias Específicas:

CE01 Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e

internacional.

CE02 Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CE03 Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE04 Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

CE06 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.

CE07 Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE10 Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE11 Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.

CE12 Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CE13 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE15 Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán con su estudio poder adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:

1) Modelizar siguiendo los últimos desarrollos teórico-prácticos, complejos problemas macroeconómicos relacionados con la política monetaria, el consumo, la convergencia, la economía abierta, la economía pública, la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la inflación, la productividad, y el crecimiento económico.

2) Conseguir la correcta especificación teórica de los problemas macroeconómicos, lo que llevará a los alumnos a poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, capacitándolos para realizar adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos.

3) Enfrentar con garantías cualquier futuro Master de Investigación en Economía y, en su caso, el enfoque y fundamento de una Tesis Doctoral.

4) Adquirir los conocimientos básicos sobre la Macroeconomía, además de profundizar a nivel intermedio en el estudio de la Demanda Agregada, tanto a corto como a medio y largo plazo. El alumno debe ser capaz de:

• Conocer e interpretar las magnitudes macroeconómicas básicas, las relaciones existentes entre ellas y el funcionamiento del flujo circular de la renta.

• Conocer los fundamentos de las funciones macroeconómicas básicas que determinan la demanda agregada de bienes y la curva IS como condición de equilibrio

de la demanda de bienes en términos reales.

- Entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros (en especial los mercados de dinero y bonos) así como el concepto de tipo de interés y la curva LM como condición de equilibrio del mercado monetario.

- Utilizar el Modelo IS-LM para obtener las condiciones de equilibrio de una economía en términos reales (a precios constantes) y realizar análisis elementales de política económica.

- Entender el significado de la curva de demanda agregada para analizar el equilibrio de la economía cuando los precios no son constantes.

- Introducir la oferta agregada para determinar el equilibrio macroeconómico y utilizar el modelo oferta agregada-demanda agregada para hacer ejercicios de política económica y confrontar la diferencia entre el modelo keynesiano y el modelo clásico.

5) Comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas. En concreto, el alumno debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos teóricos de los dos enfoques que se utilizan para modelizar el mercado de trabajo y la oferta agregada (modelo keynesiano y modelo clásico), analizando de forma comparativa las implicaciones que cada uno de ellos tiene para el modelo macroeconómico completo que se utiliza para describir el funcionamiento de la economía.

- Confrontar las distintas propuestas de política económica que se derivan de ellos y particularmente la evolución que han experimentado en las últimas décadas en cuanto al análisis de la inflación y el desempleo.

- Entender lo que significa el sector exterior y su influencia sobre el equilibrio macroeconómico de una economía abierta.

- Comprender e interpretar los modelos macroeconómicos como modelos de equilibrio general y resolver ejercicios de estática comparativa, determinando los cambios en los valores de equilibrio de las variables endógenas como consecuencia de cambios en las variables exógenas del modelo.

6) Comprender e interpretar los fundamentos del consumo, el ahorro y la inversión, las teorías de los ciclos económicos y las teorías del crecimiento económico. En concreto, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de las funciones de consumo, ahorro e inversión.

- Entender el funcionamiento de los ciclos económicos.

- Valorar e interpretar las tendencias que determinan el comportamiento a largo plazo de los sistemas económicos.

7) Comprender las funciones del dinero, el tipo de interés, el banco emisor, la banca comercial y el mercado de divisas en la economía, así como conocer los servicios esenciales en que se fundamenta el negocio bancario. De forma tal que al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Predecir los efectos a corto plazo de las distintas medidas de política monetaria

8) Comprender los trabajos de naturaleza cuantitativa relativos al comportamiento de los agentes económicos agregados..

- 9) Analizar las alteraciones macroeconómicas a nivel mundial y en los diversos tipos de economías.
- 10) Desarrollar habilidades que permitan solventar los problemas que se derivan al utilizar un modelo u otro en el planteamiento de los problemas macroeconómicos.
- 11) Evaluar los avances prácticos y teóricos dentro de la investigación en Crecimiento Económico y Macroeconomía.
- 12) Recabar información actualizada de las fuentes bibliográficas adecuadas.
- 13) Comprender y emular los trabajos publicados en las revistas propias de este ámbito científico.
- 14) Introducir y utilizar los desarrollos matemáticos en los modelos macroeconómicos, y especificar los modelos econométricos subsiguientes.
- 15) Aplicar las herramientas propias de la modelización matemática en el planteamiento de problemas macroeconómicos.
- 16) Aprender a expresar en términos matemáticos ciertas decisiones económicas.
- 17) Interpretar en términos económicos los resultados matemáticos.

*En negrita, los resultados de aprendizaje especialmente relevantes (4, 5, 6 y 7).

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: EL LARGO Y EL MEDIO PLAZO

BLOQUE TEMÁTICO II: EL CORTO PLAZO

BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS

BLOQUE TEMÁTICO IV: LAS POLÍTICAS MONETARIA Y FISCAL

METODOLOGÍA

La Metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en la plataforma ALF. En la página web de la asignatura en ALF, en concreto en la carpeta Documentos y Materiales están colgados diversos documentos, transparencias y enlaces a tutorías intercampus que clarifican y facilitan el seguimiento de los cuatro bloques temáticos en los que se divide el programa de la asignatura, que es el siguiente:

	PROGRAMA DE MACROECONOMÍA AVANZADA	4º CURSO	GRADO
	BLOQUE TEMÁTICO I: EL LARGO Y EL MEDIO PLAZO	Epígrafes del texto básico	Páginas
	TEMA 1.- EL CRECIMIENTO ECONÓMICO		
1.1	Algunos hechos básicos sobre el crecimiento económico	Romer 1.1	Pg 6-10
1.2	Modelo de crecimiento de Solow (1956)-Swan (1956): supuestos	Romer 1.2	Pg 10-15
1.3	Funcionamiento del modelo neoclásico de crecimiento	Romer 1.3	Pg 15-18
1.4	Efectos de un cambio en la tasa de ahorro	Romer 1.4	Pg 18-23
1.5	Implicaciones cuantitativas	Romer 1.5	Pg 23-27

1.6	El modelo más simple de crecimiento endógeno: la tecnología AK	Apuntes Alf 2.1	Pg 51-55
	TEMA 2.- EL MODELO DEL CICLO ECONÓMICO REAL		
2.1	Algunos hechos básicos sobre las fluctuaciones económicas	Romer 4.1	Pg 175-181
2.2	Teorías sobre las fluctuaciones de la economía	Romer 4.2	Pg 181-183
2.3	El ciclo económico real. Modelo de Kydland-Prescott (1982)	Romer 4.3	Pg 183-185
2.4	El comportamiento de los hogares	Romer 4.4	Pg 185-189
2.5	Una variante del modelo	Romer 4.5	Pg 190-195
2.6	Resolución de la versión general del modelo	Romer 4.6	Pg 196-200
2.7	Implicaciones	Romer 4.7	Pg 200-206
2.8	Ampliaciones y limitaciones del modelo	Romer 4.10	Pg 214-220

	BLOQUE TEMÁTICO II: EL LARGO Y EL CORTO PLAZO		
	TEMA 3.- DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS		
3.1	La función de Demanda Agregada. La línea MP (Taylor, 1995)	Romer 5.1	Pg 226-234
3.2	La Economía Abierta	Romer 5.2	Pg 235-245
3.3	Supuestos alternativos sobre la rigidez de salarios y precios	Romer 5.3	Pg 245-254
3.4	Intercambio entre producción e inflación: Curva de oferta agregada	Romer 5.4	Pg 255-262
	TEMA 4.- MODELOS DE EXPECTATIVAS RACIONALES		
4.1	La hipótesis de información perfecta	Romer 6.1	Pg 276-280
4.2	La hipótesis de información imperfecta, Lucas (1973)	Romer 6.2	Pg 280-284
4.3	Curva de Phillips (Friedman-Phelps, 1968) y crítica de Lucas (1976)	Romer 6.3	Pg 284-286

	TEMA 5.- LA NUEVA ECONOMÍA KEYNESIANA		
5.1	Competencia imperfecta. Modelo de Blanchard-Kiyotaki (1987)	Romer 6.4	Pg 290-295
5.2	¿Son suficientes las fricciones pequeñas?. Modelo de Mankiw (1985)	Romer 6.5	Pg 295-299
5.3	La rigidez real. Modelo de Ball-D.Romer (1990)	Romer 6.6	Pg 299-308
	BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS		
	TEMA 6.- EL CONSUMO Y LA INVERSIÓN		
6.1	Consumo con certidumbre: la renta permanente (Friedman, 1957)	Romer 7.1	Pg 354-356
6.2	Consumo con incertidumbre: el paseo aleatorio de Hall (1978)	Romer 7.2	Pg 359-362
6.3	El ahorro y el tipo de interés	Romer 7.4	Pg 368-372
6.4	La inversión y el coste del capital	Romer 8.1	Pg 393-395

	TEMA 7.- RIGIDECES REALES EN EL MERCADO DE TRABAJO		
7.1	Un modelo general de salarios de eficiencia. Modelo de Katz (1986)	Romer 9.2	Pg 447-452
7.2	Incentivos al trabajo. Modelo de Shapiro-Stiglitz (1984)	Romer 9.4	Pg 457-470
	BLOQUE TEMÁTICO IV: LAS POLÍTICAS MONETARIA Y FISCAL		
	TEMA 8.- POLÍTICAS MONETARIA Y FISCAL		
8.1	Inflación, crecimiento de la oferta monetaria y tipos de interés	Romer 10.1	Pg 510-514
8.2	Reglas sobre el tipo de interés. Reglas de Taylor (1993)	Romer 10.6	Pg 539-547
8.3	Señoreaje e Inflación	Romer 10.8	Pg 552-562
8.4	La restricción presupuestaria del Estado	Romer 11.1	Pg 574-577
8.5	El resultado de la equivalencia Ricardiana	Romer 11.2	Pg 581-583

8.6	Los costes del déficit	Romer 11.9	Pg 619-623
-----	------------------------	------------	------------

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	10
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora NO programable.

Criterios de evaluación

Cada examen presencial consta de 10 preguntas test de 4 respuestas cada una, solo una correcta. Las respuestas correctas puntúan +1 punto, pero las incorrectas restan 0,3 puntos cada una. Las respuestas no contestadas no puntúan.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

La nota mínima de la PEC para que ésta pueda ser sumada a la del examen presencial de la Convocatoria Ordinaria es 0,00. A la nota de la prueba presencial de la Convocatoria Extraordinaria sólo se sumará la calificación de la PEC si ésta resulta aprobada, es decir, si la nota de la PEC es igual o superior a 0,5 puntos sobre 1,00 que tiene la PEC. No hay nota mínima en el examen presencial para sumar la PEC.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC es un examen tipo test similar al examen de la prueba presencial: consta de 10 preguntas test con cuatro respuestas cada una, de las cuales sólo una es correcta. Su puntuación máxima es de un punto.

Criterios de evaluación

Cada respuesta correctamente contestada suma +0,1 puntos y cada respuesta incorrectamente contestada resta 0,03 puntos. La PEC se considera aprobada cuando se alcanza al menos 0,5 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final	Un 10% de la calificación final para notas de 9 o menos en la prueba presencial. Si la nota en ésta es 10, la ponderación de la PEC es 0%.
--	--

Fecha aproximada de entrega	PEC 10/01/2019
-----------------------------	----------------

Comentarios y observaciones

A la nota de la prueba presencial de la Convocatoria Extraordinaria sólo se sumará la calificación de la PEC si ésta resulta aprobada (nota mayor o igual a 0,5).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la Convocatoria Ordinaria la nota final es la suma de la nota del examen presencial más la nota de la PEC. En la Convocatoria Extraordinaria sólo se suma la nota de la PEC a la del examen presencial si la PEC está aprobada (nota mayor o igual a 0,5). La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo mediante una Prueba de Evaluación que se llevará a cabo por medio de la plataforma ALF el día 10 de Enero de 2019, más un EXAMEN FINAL presencial en la Convocatoria Ordinaria de Febrero. Prueba de la Convocatoria Extraordinaria consistirá en un examen Final en las pruebas presenciales de Septiembre, contando para esta convocatoria la nota de la prueba de evaluación “on line” de Enero, siempre que en ella se obtenga un aprobado, es decir, una nota igual o superior a 0.5 puntos. las pruebas presenciales tendrán lugar en fechas concretas y lugares señalados en la Guía del Curso de la Facultad. En cada prueba presencial en las convocatorias ordinaria y extraordinaria serán materia de examen los 8 Temas del programa, y cada prueba constará de 10 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una será cierta. Las respuestas correctas puntuarán +1 punto, las incorrectas puntuarán -0.3 puntos, y las no contestadas no puntuarán. Las preguntas de las pruebas (incluida la PEC) podrán ser tanto teóricas como prácticas. realización correcta de la prueba de evaluación “on line” del 10 de Enero supondrá añadir hasta 1 punto a la nota obtenida en la convocatoria ordinaria de Febrero. Las respuestas correctamente contestadas en esta prueba “on line” puntuarán +0.1 puntos[1] cada una, y las incorrectamente contestadas puntuarán -0.03 puntos. Las no contestadas no puntuarán. A pesar de la puntuación negativa en las respuestas incorrectamente contestadas, una calificación negativa en la PEC no restará puntos a la calificación del examen final. Para aprobar la asignatura se deberán obtener al menos 5 puntos. materia que entra para la Prueba de Evaluación “on line” son los 7 primeros temas del programa, y constará también de 10 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas cada una, de las que tan sólo una será cierta. Los alumnos que en el examen final de cada convocatoria obtengan la máxima nota, así como en la PEC, podrán obtener matrícula de honor en función del número de ellas que se puedan otorgar. A la hora de competir entre varios alumnos por una matrícula de honor, en caso de calificaciones empatadas, se otorgará la matrícula al alumno que haya invertido menor tiempo en realizar la PEC. Todas las pruebas presenciales serán de 1 hora 30 minutos de duración, por lo que el alumno podrá dedicar en promedio hasta 9 minutos por pregunta. Los alumnos deberán utilizar la plataforma ALF para realizar la PEC, y para la realización de esta prueba “on line” dispondrán sólo de una hora (1 h.) ininterrumpida durante el período de tiempo que dista desde las 01.05 horas hasta las 23.55 horas del día 10 de Enero de 2019. En el caso poco probable de que por razones del servicio se tenga que cambiar la fecha de realización de la PEC se avisará de ello en la página de la asignatura en ALF con la debida antelación. La calificación de la Convocatoria Ordinaria será la suma de las calificaciones obtenidas en las notas del Parcial “on line” (PEC), más la nota del Final. Como se ha mencionado antes, para la convocatoria de

Septiembre sólo se sumarán a la nota del examen presencial las calificaciones de los alumnos aprobados en la PEC. Las de los alumnos no aprobados en la PEC no se sumarán. También hay que decir que si la nota del examen presencial de un alumno se encontrase entre el 4.0 y el 4.9 en ningún caso alcanzará el aprobado si no ha realizado la PEC. Para aprobar la asignatura se deben obtener al menos 5 puntos, de acuerdo con los siguientes criterios:

[1] El examen Parcial se puntúa menos que el Final debido a que en el Parcial (vía ALF) los alumnos pueden tener a la vista materiales de apoyo e incluso actuar conectados entre sí (trabajo en grupo), mientras que los exámenes Finales de Febrero y Septiembre son presenciales y no se permite al alumno ningún tipo de material ni conexión alguna.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448148096

Título:MACROECONOMÍA AVANZADA (3ª)

Autor/es:Romer, D. ;

Editorial:MC GRAW HILL

El texto básico recomendado por el Equipo Docente proporciona las bases teóricas necesarias para la superación de la asignatura, además de servir para una correcta comprensión de los artículos adjuntos a cada tema; artículos que son simplemente complementarios, y en ningún caso materia de examen como tales. El alumno puede encontrar la mayor parte de estos artículos complementarios en bibliotecas virtuales. El Texto Básico recomendado por el Equipo Docente es:

1) Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3ª ed.), McGraw-Hill, Madrid. ISBN: 978-84-48148-09-6

Este texto básico está elaborado por un autor fundamentalmente nuevo-keynesiano. Es un texto avanzado y ello implica que los alumnos, antes de enfrentarse a él, deben estar suficientemente versados en los principales conocimientos de la macroeconomía intermedia, que están contenidos en los denominados "textos de repaso". La macroeconomía tiene muchas vertientes y el texto básico recoge los avances habidos en un buen número de ellas. En castellano es el mejor texto posible a este nivel, pero hay mejores y más claros textos en idioma inglés. Por esta razón se recomienda tener cierto nivel de inglés a nivel de lectura. Para el último punto del tema 1º es imprescindible acceder a los apuntes colgados en la carpeta "Documentos" de la página de la asignatura en ALF:

2) Apuntes en ALF relacionados con: Sala i Martin, X. (2000): *Apuntes de Crecimiento Económico*. Hay apuntes relacionados con este texto para el estudio del punto 1.6 del programa sobre la tecnología AK, en la carpeta "Documentos" de la página web de la

asignatura en ALF, así como lecturas de apoyo en general.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780262022835

Título:LECTURES ON MACROECONOMICS ([7th printing])

Autor/es:Fischer, Stanley ;

Editorial:MIT PRESS

ISBN(13):9788485855926

Título:APUNTES DE CRECIMIENTO ECONÓMICO (2ª)

Autor/es:Sala Martín, Xavier ;

Editorial:ANTONI BOSCH

a) Bibliografía de apoyo

Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*,
The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-02-62022-83-5..

Sala i Martin, X. (2002): *Apuntes de Crecimiento Económico*, 2ª edición
Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 978-84-85855-92-6.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de las bibliografías básica, complementaria, de apoyo y repaso, y artículos relevantes, los alumnos contarán con la plataforma ALF, desde la cual el equipo docente orientará el estudio de la asignatura y colgará documentos relevantes, transparencias y enlaces a web-conferencias. Para algunos aspectos particulares de la asignatura puede ser también conveniente recurrir a Internet. Los alumnos, deberían dominar el idioma inglés por lo menos a nivel de lectura y aquellos que puedan podrían tratar de adquirir alguno de los excelentes manuales que figuran en las bibliografías complementaria, de apoyo y repaso.

b) Bibliografía de repaso:

Jones, Ch.I. (2009): *Macroeconomía*, ed. Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 9788495348357.

Bajo, O., y C.Díaz-Roldán (2011): *Teoría y Política Macroeconómica*, ed. Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 978-84-95348-63-0.

Blanchard, O. (2011): *Macroeconomía* (5ª ed.), Pearson ed., Madrid. ISBN: 9788483222898.

Delong, B. (2007): *Macroeconomía* (2ª ed.), McGraw-Hill, Mexico. ISBN: 8448156587.

Burda, M., and M. Ch. Wyplosz (2009): *Macroeconomics: An European Text* (5th ed.), Oxford Univ. Press, ISBN: 9780199236824.

Barreiro, F., Labeaga, JM., y F. Mochón (1999): *Macroeconomía Intermedia*, McGraw-Hill,

Madrid, ISBN: 84-481-2222-4.

Dornbusch, R., Fischer, S., y R. Startz (2009): Macroeconomía, ed., McGraw-Hill, Madrid, ISBN: 84-481-4181-4.

c) Bibliografía complementaria:

Barro, R.J., y X. Sala i Martin (2009): Crecimiento Económico, ed., Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.

Galí, J. (2008): Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4

Walsh, C.E. (2010): Monetary Theory and Policy, 3rd ed., The MIT Press., Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01377-2

Acemoglu, D. (2009): Introduction to Modern Economic Growth, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1

Aghion, Ph., and P. Howitt (2009): The Economics of Growth, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.

d) Algunos otros textos y artículos relevantes

Akerlof G., and J. Yellen (1985): "A Near-Rational Model of the Business Cycle, with Wage and Price Inertia", Quarterly Journal of Economics 100.

Auerbach A., and L. Kotlikoff (1995): Macroeconomics, an Integrated Approach, ed., South-Western College publishing, Cincinnati, Ohio.

Blanchard O., and N. Kiyotaki (1987): "Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand" American Economic Review 77.

Calvo G. (1983): "Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework", Journal of Monetary Economics 12.

Caplin A., and D. Spulber (1987): "Menu Costs and the Neutrality of Money", Quarterly Journal of Economics 102.

Dixit A., and J. Stiglitz (1977): "Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity", American Economic Review 67.

Foley D.K., and T.R. Michl (1999): Growth and Distribution, ed., Harvard University Press.

Galí J., Clarida R., and M. Gertler (2000): "Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and some Theory", Quarterly Journal of Economics CXV-1

Hart O. (1982): "A Model of Imperfect Competition with Keynesian Features", Quarterly Journal of Economics 97.

Ireland P.N. (2000): "Sticky-Price Models of the Business Cycle: Specification and Stability", NBER working paper nº 7511.

Kydland F., and E. Prescott (1982): "Time to Build and Aggregate Fluctuations" *Econometrica* 50. Mankiw N.G.(1988): "Imperfect Competition and the Keynesian Cross", *Economics Letters* 26.

Romer D.(2000): "Keynesian Macroeconomics without the LM Curve", NBER working paper nº 7461. Rotemberg J.(1987): "The New Keynesian Microeconomic Foundations", NBER Macroeconomic Annual.

Rotemberg J. and M. Woodford (1992): "Oligopolistic Pricing and the Effects of Aggregate Demand on Economic Activity", *Journal of Political Economy* 100.

Solow R.M. and J.B.Taylor (1999): *Inflation, Unemployment, and Monetary Policy*, ed., The MIT Press.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.