

18-19

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

CÓDIGO 67014081

UNED

18-19

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

CÓDIGO 67014081

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LA CIVILIZACIÓN GRIEGA
Código	67014081
Curso académico	2018/2019
Departamento	HISTORIA ANTIGUA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2021 - CUARTOCURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ECTS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Civilización Griega** se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de **Historia** de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la **Historia Antigua**, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

En consonancia con los objetivos generales del **Grado en Geografía e Historia** (y según el Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de la ANECA para el título de Historia), la asignatura **Civilización Griega** pretende proporcionar un conocimiento racional y crítico de una civilización antigua clave para el mundo occidental, como es la griega, analizando los procesos de cambio y continuidad de esta civilización desde una perspectiva diacrónica.

Esta asignatura se integra dentro de la materia **Historia Antigua**, que cuenta con 30 créditos ECTS en el Grado y está compuesta por seis asignaturas, cuatro obligatorias y dos optativas. La asignatura **Civilización Griega** es una de las dos asignaturas de la materia, impartidas en los dos semestres del cuarto y último curso del Grado, y se configura como optativa de 5 créditos ECTS en el primer semestre, dentro del itinerario de **Historia** y en el marco de la materia de **Historia Antigua**.

La asignatura **Civilización Griega** pone un especial énfasis en la continuidad de la cultura griega a lo largo de más de un milenio de historia, desde el periodo arcaico a la antigüedad tardía, y a la importancia de la recepción de su legado en la tradición cultural de Occidente. Su docencia está adscrita al Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor de la asignatura ejercerá la tutorización y atención del estudiante en el Curso Virtual durante el periodo lectivo de la misma, que, siendo una asignatura de primer cuatrimestre, se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales de enero/febrero. Los estudiantes pueden dirigirse al profesor preferentemente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el Curso Virtual, para que sus respuestas beneficien a todos sus compañeros, o bien mediante los siguientes datos de contacto.

Dr. SABINO PEREA YÉBENES

Profesor Titular de Historia Antigua.

Horario de Atención: miércoles y jueves de 11 a 13 horas.

Dirección postal: Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. UNED. Paseo Senda del Rey 7, 3ª planta, despacho 325. E- 28040 Madrid.

Teléfono: (+34) 91 398 6761

Correo electrónico: sperea@geo.uned.es

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados y de la organización de las Tutorías Intercampus, se podrá contar con un profesor-tutor para diversos grupos de tutoría de la asignatura. El recurso a las tutorías –ya sea presencial o virtual– será, en su caso, voluntario aunque recomendable con vistas a facilitar la Evaluación Continua. En el caso de esta asignatura, a fecha de este curso académico, el tutor es el propio profesor de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014081

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En el marco general de las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del título, esta asignatura, al igual que el resto de las disciplinas históricas encuadradas en la materia, incide en las competencias o conocimientos disciplinares fundamentales (conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales: diacronía y sincronía); en las competencias aplicadas y profesionales y, sobre todo, en una serie de competencias disciplinares complementarias que podemos resumir así: Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal; Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales, útiles para el estudio de los distintos períodos históricos; Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal, desde la Antigüedad hasta el tiempo presente, y capacidad para caracterizarlos y apreciar sus subdivisiones internas; Conocimiento de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar en los distintos períodos en los que tradicionalmente se ha dividido la historia (antiguo, medieval, moderno y contemporáneo); Conciencia de las continuidades y los cambios que tienen lugar en el proceso histórico, y capacidad para comprenderlos; Conciencia de la diversidad histórico-cultural y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

En concreto, y siguiendo las instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad y el Servicio de Ordenación Académica, y en cumplimiento de la Memoria de verificación del Grado en Geografía e Historia en esta Universidad, se hacen constar con detalle las siguientes:

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG 1.2.4. Pensamiento creativo
- CG1.2.5. Razonamiento crítico
- CG1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG1.3.2. Aplicación de medidas de mejora

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 2.4 Conciencia crítica de la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado

CE 2.5 Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.

CE 10.5 Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas históricos y/o geográficos

CE 11.1 Capacidad de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.

CE 11.2 Capacidad para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas

CE 11.3 Capacidad de organizar de forma coherente información histórica y/o geográfica compleja

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura **Civilización griega** ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

CONTENIDOS

- 1.- Los griegos
- 2.- El espacio público y el marco familiar
- 3.- La integración del individuo en la sociedad
- 4.- La mujer griega
- 5.- La dimensión religiosa
- 6.- Guerra, paz y aspectos militares
- 7.- Atletismo y grandes celebraciones panhelénicas
- 8.- Economía, comercio y formas de intercambio
- 9.- Literatura y sociedad
- 10.- La evolución del pensamiento griego

METODOLOGÍA

Recomendaciones:

- a) Lea atentamente esta guía y las orientaciones facilitadas en el curso virtual (solo accesible, a través de la plataforma de estudio, a los estudiantes matriculados en la asignatura).
- b) Lea las instrucciones de trabajo contenidas en la Guía de Estudio y en las orientaciones del curso virtual, así como los materiales impresos recomendados por el equipo docente.
- c) Se aconseja la asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.
- d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.

Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por

ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

La mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:

- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
- b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.
- c) Preparación y realización de los exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

NINGUNO

Criterios de evaluación

Se valora ESENCIALMENTE la asimilación de contenidos estudiados en el manual, y su traslación lo más fidedigna posible a la respuesta de examen.

Se tendrá en cuenta, POSITIVAMENTE: una buena redacción, transmisión y correlación de ideas, ENCUADRAR SIEMPRE LOS ACONTECIMIENTOS EN LAS FECHAS EN LAS QUE SUCEDIERON e INDICAR DÓNDE SUCEDIERON (tiempo y espacio son variables fundamentales en un relato histórico o histórico-cultural).

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	7
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

Dos modalidades:

a) Para alumnos que hayan realizado PEC:

EL EXAMEN CONSISTE EN UN TEMA LARGO DE DESARROLLO. Para realizarlo en 90 minutos. Este ejercicio se valorará con 8,00 como máximo. Hay que obtener un mínimo de 4 puntos en esta pregunta de desarrollo para poder sumar la calificación obtenida en la PEC, con un máximo de 2 puntos, que supone el 20% de la calificación. Para este ejercicio NO HAY LIMITACIÓN DE ESPACIO/HOJAS. Al contrario, se estima que la extensión aconsejada debe ser de no menos de 4 caras escritas.

b) Para alumnos que NO hayan realizado PEC:

EL EXAMEN CONSISTE EN UN TEMA LARGO DE DESARROLLO. Para realizarlo en 90 minutos. Este ejercicio se valorará con 8,00 como máximo. Hay que obtener un mínimo de 4 puntos en esta pregunta de desarrollo para poder sumar la calificación obtenida en la prueba práctica subsiguiente, con un máximo de 2 puntos, que supone el 20% de la calificación. Para este ejercicio NO HAY LIMITACIÓN DE ESPACIO/HOJAS. Al contrario, se estima que la extensión aconsejada debe ser de no menos de 4 caras escritas.

+ 1 TEMA PRÁCTICO, QUE PUEDE SER UN COMENTARIO DE TEXTO O BIEN COMENTAR UNA IMAGEN O REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA. EN LA GUÍA DE ESTUDIO SE FACILITARÁ UNA SELECCIÓN DE TEXTOS Y UNA SELECCIÓN DE IMÁGENES, que son la base para esta parte práctica del examen para los alumnos que no opten por hacer PEC. Para esta parte práctica se estima una duración máxima de 30 minutos. Para esta parte del ejercicio NO HAY LIMITACIÓN DE ESPACIO/HOJAS.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

La **Prueba de Evaluación Continua** consistirá en la lectura de dos libros relacionados con la asignatura. Los títulos se indicarán en la guía de estudio de esta asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará: la asimilación de conocimientos, capacidad de síntesis y análisis razonado de las líneas maestras de cada uno de los libros. Explicar quién es el autor y lo que la obra de este supone para el estudio de la Cultura Griega, y en concreto explicar la aportación de la obra que se ha mandado leer y analizar.

Cada uno de los libros de los que se entregue resumen de lectura, se evaluará hasta con 1 punto cada uno. De modo que la suma de ambos alcanza el 20 de la ponderación propuesta.

Ponderación de la PEC en la nota final

20%

Fecha aproximada de entrega

En la plataforma virtual se informará puntualmente de la fecha concreta de la entrega de ejercicios.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la Evaluación Final de esta asignatura, se utiliza una media ponderada de la **Evaluación Continua** y de la **Prueba Presencial** o Examen. **La fórmula de ponderación que se aplica es 20-80**, lo que significa que la Evaluación Continua aportará un máximo de 2 puntos a la calificación final y el examen aportará un máximo de 8 puntos.

Los estudiantes encontrarán la Prueba de Evaluación Continua en el curso virtual de la asignatura (plataforma aLF) y deberán introducirlas debidamente cumplimentadas en el mismo lugar y dentro de los plazos establecidos para ello. La Prueba Presencial tendrá una duración máxima de dos horas. Incluirá una parte teórica (PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN REALIZADO PEC) y de una una parte teórica y otra práctica (PARA LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN REALIZADO PEC).

EN LA PRUEBA PRESENCIAL DE ENERO/FEBRERO, AQUELLOS QUE HAYAN OPTADO POR HACER LA PEC, NO DEBEN REALIZAR LA PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN ESCRITO. SIN EMBARGO, EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE, PUEDEN OPTAR POR LA NOTA OBTENIDA EN LA PEC O BIEN REALIZAR LA PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN. BIEN ENTENDIDO QUE SI REALIZA ESTA PARTE PRÁCTICA, AUTOMÁTICAMENTE SE RENUNCIA A LA NOTA DE LA PEC.

En la prueba presencial no se permite material adicional alguno.

En la valoración global de examen escrito se valorará muy positivamente la buena redacción, la claridad de ideas, la organización expositiva, así como el que no haya faltas de ortografía. La presencia de faltas de ortografía y su reiteración serán causa de bajada de la nota de examen. Cada diez faltas de ortografía (incluidas las de acentos) se penalizarán con 1 punto, a detracer de la calificación. La Evaluación Continua no es obligatoria para superar la asignatura pero es muy importante por su peso. Como la nota del examen (sobre diez puntos) sólo puede cubrir el 80% de la calificación final, recibe una minoración del 20% al hacer la media ponderada; es decir, que se multiplica por 0,8. Eso significa que, si no se ha hecho Evaluación Continua, es necesario obtener un mínimo de 6,25 puntos para aprobar la asignatura. Y también significa que la calificación final más alta que se puede conseguir sin haber hecho Evaluación Continua es de 8 puntos. Para aprobar la asignatura, es suficiente con obtener 5 puntos en el examen y 5 puntos en la Evaluación Continua. Sin embargo, cuando el examen no llega a 5 puntos, la nota de Evaluación Continua no suma, de modo que la calificación final es la nota del examen que resulta minorada al ser multiplicada por 0,8

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420693439

Título:CIVILIZACIÓN GRIEGA (1ª)

Autor/es:Raquel López Melero ; David Hernández De La Fuente ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

AMOURETTI, M. C. / ROUZÉ, F., *El mundo griego antiguo*, Madrid, 1988. Akal.

AUSTIN, M. / VIDAL NAQUET, P., *Economía y sociedad en la Antigua Grecia*, Barcelona, 1986. Paidós.

BIANCHI BANDINELLI, R. (ed.), *Historia y civilización de los griegos*, Barcelona, 19781-1982 (10 vols.).

BOWRA, C. M., *La aventura griega*, Madrid, 1960. Guadarrama.

BURCKHARDT, J., *Historia de la cultura griega*, Barcelona, 1974 (=1964). Hay reedición reciente en RBA ediciones.

CHAMOUX, F., *La civilización griega en las épocas arcaica y clásica*, Barcelona, 1967. Juventud. Reeditado por editorial OPTIMA.

HORNBLOWER, S., *El mundo griego*, 479-323, Barcelona, 1985. Crítica.

LLOYD-JONES, H., *Los griegos*, Madrid, 1966. Gredos.

POMEROY, S. B. / BURSTEIN, ST. / DONLAN, W; TOLBERT, J., *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria, o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.