18-19

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

CÓDIGO 69011017

UNED

18-19

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

CÓDIGO 69011017

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Código	69011017
Curso académico	2018/2019
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO	- PRIMER CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición y su consolidación como Ciencia e Institucionalización. La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los principales teóricos de la disciplina y trata de introducir, al estudiante, en la comprensión de los procesos sociales básicos y de los elementos estructurales de la sociedad. Se presta especial atención al estudio de todas aquellas cuestiones que caracterizan a las sociedades actuales.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión y el análisis personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, relativamente reciente, pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por utilizar aquellos criterios científicos mediante los cuales se pueda alcanzar un conocimiento racional y objetivo sobre la realidad social.

Es una asignatura clave en los estudios donde se imparte, pues es preciso que los estudiantes entiendan la naturaleza de las sociedades humanas y la importancia de la Sociología como disciplina científica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ
Correo Electrónico	oiglesias@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR JAIME JIMENEZ
Correo Electrónico	ojaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7039
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	TOMAS ENRIQUE CANO LOPEZ
Correo Electrónico	tomas.cano@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA CONCEPCION CASTRILLO BUSTAMANTE
Correo Electrónico	ccastrillo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid).

D. José Antonio Díaz Martínez.
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.
Despacho 3.02.
Telf: 913987084

DñªM.ª Rosario Sánchez Morales:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.05
Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es
Teléfono: 91/3987024

D. Tomás Alberich Nistal :
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.13
Correo electrónico: talberich@poli.uned.es
Teléfono: 91/3988888

D. Juan José Villalón Ogáyar:
Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 9:30 a 13:30, y miércoles de 9:30 a 13:00 y de 14:00 a 18 :00 horas.
Despacho: 3.12
Correo electrónico: jvillalon@pas.uned.es
Teléfono: 91/3988639

Dñª Rosa M.ª Rodríguez Rodríguez:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 18:00, y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Despacho: 3.09
Correo electrónico: rmrodriguezr@ poli.uned.es
Teléfono: 91/3989214

Dñª Pilar Nova Melle:
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a

14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.13
Correo electrónico: pnova@poli.uned.es
Teléfono: 91/3987047

Dñª Verónica Díaz Moreno:
Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
Despacho: 3.04
Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es
Teléfono: 91/3989066
D.ª María Martínez González
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00 y Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00.
Despacho 3.09
mariamartinez@poli.uned.es
Telf: 913988493

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69011017

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos
CE12 - Conocer y comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
CE26 - Entender y dar cuenta de la contribución de la Ciencia Política y otras disciplinas afines a la identificación de problemas de las comunidades políticas y la mejora de su funcionamiento
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos
CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional
CG 4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje:**

- Conocer los conceptos y las teorías sociológicas fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de las cuestiones políticas.
- Saber enmarcar y contextualizar socialmente a los ciudadanos y los actores políticos.
- Ser capaz de ubicar la Sociología en el conjunto de los saberes útiles para las Ciencias Sociales.

CONTENIDOS

Tema 1. La perspectiva sociológica: su naturaleza e institucionalización.

En este tema se estudia en qué consiste la perspectiva sociológica. La visión peculiar de esta ciencia social no es obvia, sino que debe ser explicada en relación con su objeto de estudio y la metodología propia de las Ciencias Sociales. Todas las ciencias se explican por esos dos elementos, el objeto de estudio, en nuestro caso lo social; y la metodología de análisis de ese objeto de estudio. Para la Sociología, se trataría del método científico propio de las Ciencias Sociales. Un método que trata de eliminar la subjetividad en el estudio de los fenómenos sociales. Se abordan estas cuestiones considerando las aportaciones de los

fundadores de la Sociología; sobre todo Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx y Max Weber. Así, se considera la naturaleza del trabajo científico, que aspira a una neutralidad valorativa y a la objetividad en el estudio de la realidad social. Pero el resultado de los estudios de los problemas sociales depende mucho de la perspectiva teórica con la que se aborde. De ahí, la tensión permanente entre la objetividad del sociólogo y la neutralidad de los estudios sociológicos. Se reivindica una Sociología que analiza la sociedad y los problemas sociales con rigor científico, que debe diferenciar, en la medida de lo posible, el análisis de los fenómenos sociales y la valoración que hagamos de los hechos sociales y los resultados de la investigación. Prueba de ese rigor es el hecho de que la Sociología se haya ganado un lugar destacado en el elenco de áreas de conocimiento de nuestro sistema científico. En el último siglo, hemos asistido a la institucionalización de la Sociología en al ámbito internacional. En España, desde finales de los años 70 y principios de los 80 del siglo pasado, la Sociología se ha consolidado como una Ciencia Social con importantes aportaciones al conocimiento y solución de los problemas sociales.

Índice de Contenidos:

1. ¿Qué es la Sociología y cómo se explican los fenómenos sociales?
2. Los orígenes de la Sociología: un esbozo histórico.
3. Lo social, la cuestión social, inicio del estudio de los problemas sociales.
4. Objeto y finalidad de la Sociología.
5. La institucionalización de la Sociología.

5.1. Precursores de los estudios sociológicos en España.

5.2. El pensamiento sociológico del siglo XX en España.

Tema 2. Teorías Sociológicas

En este tema se realiza una visión panorámica de los rasgos definitorios básicos de las principales corrientes de pensamiento sociológico existentes; es decir, de las interpretaciones científicas que, históricamente, se han dado para abordar el conocimiento empírico, teórico y racional de la sociedad. es solo una aproximación a la diversidad de conceptualizaciones y paradigmas, en muchas ocasiones contrapuestos, que caracterizan la constitución de la Sociología como disciplina científica, generalmente, a partir del debate y delimitación de su objeto de estudio y, respondiendo, a la pluralidad de posibles factores explicativos, ideológicos y axiológicos con los que se puede analizar la realidad social.

Índice de contenidos:

1. Gestación teórica de la Sociología

1.1 Positivismo (A. Comte)

1.2 Evolución y Organicismo (H. Spencer)

2. Consolidación de la Sociología.

2.1 Los inicios de la Sociología Analítica (F. Tönnies, G. Simmel y E. Durkheim).
2.2 Sociología Comprensivo-explicativa (M. Weber).
2.3 Sociología Dialéctica (K. Marx).
3. Principales perspectivas teóricas contemporáneas.
3.1. Estructural-funcionalista (T. Parsons).
3.2 Teoría crítica.
3.3 Interaccionismo o interaccionismo simbólico.

Tema 3. La Sociología como disciplina científica

En este tema se aborda, en primer lugar, el debate existente en torno a las características específicas de la Sociología como disciplina científica a partir del análisis de las implicaciones que conlleva un objeto de estudio complicado como es el ámbito de lo social y de las dificultades de construir un método científico propio, que posibilite un conocimiento objetivo de la realidad social. Estas cuestiones se tratan desde el planteamiento que Max Weber realiza, sobre todo, de la acción social y de la objetividad que puede alcanzarse en las ciencias sociales frente a la proporcionada por las ciencias naturales. La importancia que, para la constitución de la Sociología como ciencia, reviste la existencia de un método de conocimiento válido respecto de su objeto, explica que se dedique una atención detenida a las reglas que, según autores como Émile Durkheim y Anthony Giddens, debe cumplir el proceso de estudio de los hechos sociales y el establecimiento de teorías explicativas generales sobre los mismos. También se explican en este tema las distintas fases que debe seguir todo proyecto de investigación social: definición del problema, marco teórico (revisión bibliográfica), formulación de las hipótesis de investigación, técnicas de investigación, trabajo de campo (recopilación y análisis de datos) y conclusiones. Por último, se reflexiona sobre la necesaria interdisciplinariedad científica con la que deben abordarse los análisis sociológicos actuales, no sólo como consecuencia de la creciente complejización de los problemas sociales, sino también por el desarrollo de nuevas herramientas analíticas que provienen, por ejemplo, de la Sociología matemática.

Índice de contenidos:

1. El método de investigación de las Ciencias Sociales.
1.1 La objetividad en las Ciencias Sociales.
1.2 Las reglas del método sociológico de Émile Durkheim.
1.3 Otras reglas.
2. Fases del proceso de investigación.
2.1 Definición del problema.
2.2 Marco teórico: Revisión bibliográfica.
2.3 Formulación de las hipótesis de investigación.

2.4 Técnicas de investigación.
2.5 Trabajo de campo: recopilación y análisis de datos.
2.6 Conclusiones.
3. Retos actuales del análisis sociológico.

Tema 4. Individuo y sociedad

El tema, Individuo y Sociedad, introduce al estudiante en un tema clásico del pensamiento sociológico. Se necesita tener una idea concreta de qué es un individuo humano y una sociedad, para saber qué observa. Si lo que estudia la Sociología son las "relaciones sociales" o el "vínculo social" o las "prácticas sociales", lo que se observa es a los individuos en relación con otros individuos en un entorno determinado. A lo largo del tema, iremos desgranando parte de las principales formas de pensar al individuo y su entorno que se han dado en el pensamiento sociológico. Enunciaremos los supuestos en que se basan. Veremos las ventajas que cada perspectiva reporta e intentaremos comprender los principales límites que cada mirada produce en la investigación de las relaciones sociales. Lo que se va a estudiar son los paradigmas desde los que se mira la realidad. El problema está en que el paradigma, enfrentado con los hechos, se encuentra limitado. Y, ante la realidad, el científico ha de buscar un nuevo modo de mirar que le ayude a hacer preguntas más correctas. La exposición seguirá una cierta lógica cronológica. Sin embargo, no buscará que el estudiante aprenda cómo ha evolucionado la teoría sociológica. Lo importante será que se enfrente a distintas y opuestas visiones, que son muy influyentes en la Sociología. Y, así, pueda llegar a comprender dónde sitúa un autor cuando lo lea y en qué marco conceptual se sitúa él cuando se planteé estudiar un problema sociológico. Para todo ello, le serán útiles los conocimientos adquiridos en los capítulos anteriores sobre la Sociología. Si bien, este tema también está profundamente conectado con el resto de capítulos del libro al introducir numerosos conceptos que el estudiante podrá comprender mejor más adelante. No se trata aquí de aprenderse todos esos conceptos, sino de relacionarlos por primera vez y situarlos, adecuadamente, en el contexto general del objeto de estudio de la Sociología

Índice de contenidos:

1. La persona y el mundo.
2. Antecedentes del pensamiento dualista: el Estado, la polis y el individuo.
3. El paradigma dualista.
4. El descubrimiento de los grupos sociales y el paradigma sistémico.
5. Descubrimientos críticos con el paradigma sistémico.
6. Ideas críticas al pensamiento sistémico.
7. El paradigma constructivista.

Tema 5. Cultura y Sociedad

En este tema se desarrolla, en primer lugar, un concepto fundamental para la Sociología como es el de cultura y, a continuación, se abordan los procesos históricos de transformación cultural. Se explica que la Sociología más que estudiar la cultura como una realidad estática, observa una realidad dinámica (aculturación) que está en relación dialéctica con la estructura social. Desde esa perspectiva, se considera la Modernidad como fenómeno central de aculturación en Europa durante los últimos siglos. Analizaremos también sus orígenes, su evolución y su cambio hacia la Postmodernidad.

Índice de contenidos:

1. El concepto de cultura.
2. La transformación cultural: aculturación.
3. El surgimiento de la Modernidad.
4. Los caminos de la Modernidad: la vía internalista europea.
5. Tardo-modernidad y Postmodernidad.

Tema 6. El proceso de socialización y la formación de la personalidad

Es un hecho fehaciente que el hombre vive en sociedad, pero ello lo alcanza tras una preparación que posibilita su adaptación e identificación con el medio social humano, y para ello debe adquirir habilidades y conocimientos que le permitan una convivencia gratificante. Se trata de un proceso que abarcará toda su vida, pues la adaptación y readaptación son permanentes, de ahí la complejidad del proceso. La finalidad de este tema es ofrecer luz sobre este vital acontecer de la vida del hombre.

Índice de contenidos:

1. El proceso de socialización.
2. Tipos de socialización.
3. Agentes de socialización.
4. Los mecanismos de socialización.
5. La formación de la personalidad.

Tema 7. Desviación social, delito y control social.

Este tema estudia un concepto fundamental en la Sociología como es el de la desviación social. En el dedicado a la socialización, se hacía hincapié en el aprendizaje de patrones de conducta social. El problema surge cuando esa conducta no se ajusta al patrón de comportamiento normal, y surge el comportamiento desviado y un potencial conflicto social.

Desde los orígenes de la Sociología se ha prestado una gran atención a esos procesos sociales que rompen la normalidad social, como consecuencia de lo cual, la sociedad responda ante el desequilibrio social con procesos de control social. Por lo tanto, la desviación y el control son procesos sociales que surgen ante el cambio social, uno como causa de dicho cambio, la desviación; y otro, el control, como respuesta ante los comportamientos sentidos como amenaza a la normalidad social. Analizamos qué es específicamente la desviación social, los distintos tipos de desviación, y cómo explican el comportamiento desviado las distintas escuelas de pensamiento sociológico.

Índice de Contenidos:

1. ¿Qué es la desviación social?.
2. Tipos de desviación social.
3. Teorías generales sobre la violencia basadas en la fisiología y la frenología.
3.1 La Escuela Clásica.
3.2 La Escuela Positivista.
4. Teorías sociológicas sobre la desviación y la delincuencia.
4.1 Teoría de Ecología Humana.
4.2 Las teorías funcionalistas: la anomia.
4.3 El interaccionismo: Etiquetaje y teorías de la transmisión cultural.
4.4 La nueva Criminología y las teorías del conflicto.
4.5 Teoría del control social.

Tema 8. Los movimientos sociales

En la historia de los Movimientos Sociales podemos distinguir tres grandes olas principales, tres grandes tipos y cambios: 1) Movimientos Obreros (s. XIX y XX). Conviven desde finales del XVIII (revolución francesa) con otros movimientos sociales, pro derechos cívicos básicos y por la democracia. Desde los abolicionistas de la esclavitud hasta las mujeres sufragistas, por citar un par de ejemplos. 2) Los denominados Nuevos Movimientos Sociales (desde los años 60 a 90 del s. XX): ecologista, feminista, pacifista, revoluciones culturales antiautoritarias… a los que sumaríamos, en el caso español, el Movimiento Ciudadano, que veremos específicamente. 3) Movimientos Altermundialistas e Indignados (s. XXI). A la diversidad de los sujetos anteriores le sumaríamos mayor pluralidad ideológica y diversidad de objetivos, son movimientos generalistas que quieren ser globales, a diferencia del sentido monotemático que caracteriza a los de las olas anteriores. Los movimientos de indignados, de la segunda década del s. XXI, ¿son una nueva fase de esta tercera ola o son una cuarta generación? Tal vez aún es pronto para saberlo. En este tema, veremos primero las definiciones de los principales conceptos que vamos a utilizar; en segundo lugar, algunos destacados autores, corrientes de pensamiento o escuelas de investigación social que

enmarcan el estudio sobre los movimientos sociales y políticos, y, en tercer lugar, las características básicas de los movimientos sociales correspondientes a cada una de estas olas o fases.

1. Definiciones, conceptos y teorías sobre los movimientos sociales

1.1. El concepto de Movimiento Social.

1.2. Teorías sobre asociacionismo y movimientos sociales.

2. Introducción histórica, las olas o grandes fases de los movimientos sociales. Tipologías de movimientos sociales.

2.1. El movimiento obrero.

2.2. Los nuevos movimientos sociales. Mayo del 68, pacifismo, ecologismo, feminismo, antiautoritarismo…

2.3. Globalización y movimientos altermundialización.

3. Los movimientos ciudadanos en España

4. Movimientos de indignados, 15M y mareas ciudadanas (segunda década del s. XXI)

Tema 9. Globalización y cambio social

En este tema se aborda, en primer lugar, el concepto de cambio social, desde la perspectiva de la Sociología, se exponen los principales agentes y factores de cambio social y se analizan otros conceptos de importante valor interpretativo, para el estudio de las transformaciones sociales, como son los de evolución social, proceso social y acción histórica. A continuación, se describen los principales cambios sociales en las fases del sistema socioeconómico capitalista, que se expande mundialmente desde el siglo XVIII y se convierte en el predominante, en su variante de capitalismo de consumo, en el siglo XX. Desde finales de este siglo muestra también otras características definitorias, en un sistema de creciente globalización neoliberal que ha favorecido la economía financiera especulativa y los nuevos movimientos migratorios internacionales.

Índice de contenidos:

1. Concepto de cambio social. Agentes y factores de cambio social.

2. Fases del sistema capitalista. El nacimiento del capitalismo de consumo.

3. La globalización. Sociedad de servicios y de la información en el capitalismo financiero-especulativo

3.1. Estado de Bienestar y crisis.

3.2. El capitalismo del siglo XXI.

4. Migraciones internacionales en la era de la globalización

Tema 10. Tecnología y Sociedad del Conocimiento

En la primera parte del tema se explica cómo se produce el cambio social, Se consideran las teorías tradicionales de análisis del cambio social y las más actuales, en especial, las teorías estructural funcionalistas y las teorías que ponen el acento en el conflicto social. Consideramos que uno de los factores fundamentales del cambio social es la innovación tecnológica, sobre todo en las últimas décadas del siglo pasado, cuando un tipo de cambio tecnológico como el de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) tiene un efecto disruptivo sobre las estructuras sociales.. Se prefigura así un cambio de paradigma sociotecnológico que favorece la emergencia de una nueva sociedad, denominada del Conocimiento. Como consecuencia del análisis de la cuestión anterior, surgen diversos problemas, como la neutralidad de la tecnología, o el tipo de sociedad que está emergiendo como consecuencia de la implementación de las tecnologías inteligentes, o la brecha digital. En ese sentido, se consideran los esfuerzos que están realizando las instituciones nacionales y supranacionales para desarrollar una sociedad del futuro inclusiva.

Índice de contenidos

1. El cambio sociotécnico
1.1 La explicación funcional del cambio social
1.2 La explicación marxista del cambio social
2. Relación entre cambio tecnológico y sociedad
3. Neutralidad y motores de la innovación tecnológica
4. El futuro de la sociedad
5. La Brecha digital y la inclusión social

Tema 11. Desigualdad, pobreza y exclusión social

En este tema nos adentramos en la problemática de la desigualdad como marco en el que situar la pobreza y la exclusión social. Ofrecemos una panorámica sobre las teorías sociológicas sobre la pobreza, nos adentramos en la noción del concepto de exclusión social y en la perspectiva politológica de la idea de ciudadanía. Exponemos cuatro de las formas de medición de la pobreza de mayor prevalencia a nivel internacional. Detallamos los factores que intervienen en los procesos que conducen hacia la exclusión social, para a continuación centrarnos en los sectores sociales en los que se concentra la pobreza y la exclusión social en nuestro país. Por último, focalizamos la atención en las personas “sin hogar”, paradigma de la exclusión social más extrema.

Índice de contenidos:

1. Introducción.
2. Teorías sociológicas sobre la pobreza.

3. La noción de exclusión social.
4. La perspectiva de la ciudadanía.
5. Formas de medición de la pobreza y la exclusión social.
6. Los procesos hacia la exclusión social.
7. La fisonomía de la exclusión social en España.
8. Las personas “sin hogar”: un caso extremo de exclusión social.

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar del los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
-Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura
-Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
-Seguimiento a través del curso virtual.
-Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

2. Actividades prácticas

Las actividades prácticas consisten en el trabajo que realizan los estudiantes en el desarrollo de las siguientes actividades:

- Visionado de videos en las tutorías.
- Seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura en las tutorías o en el curso virtual.
-Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Para el desarrollo de las tutorías, pero no sólo para ello, la asignatura dispone de unos vídeos introductorios que son una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales de cada tema del programa. Los vídeos son susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa. También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor en el curso virtual. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado, se recomienda

el visionado de los vídeos introductorios en grupo, y el debate a continuación de los contenidos, con la orientación del tutor o tutora.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

-Estudio de los temas de la Unidad Didáctica.

-Realización de los ejercicios, prácticas o lecturas, planteados en la Unidad Didáctica.

-Realización de Pruebas de Evaluación Continua (PEC), propuestas en el curso virtual.

-Seguimiento, en su caso, de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.

-Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Guía de la asignatura

Criterios de evaluación

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen:

A) *Evaluación formativa:* la asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua (PEC). Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Las PEC consistirán en trabajos sobre Ejercicios, prácticas o lecturas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente en el curso virtual. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Dichos ejercicios podrán sumar hasta 1,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.

B) *Prueba presencial:*

La prueba presencial tendrá una duración máxima de 2 horas y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC).

El examen consistirá en 3 preguntas a elegir entre 4 propuestas. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada, procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

LAS PEC SON VOLUNTARIAS, POR LO QUE LOS ESTUDIANTES PUEDEN OBTENER EN EL EXAMEN LA MÁXIMA CALIFICACIÓN.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Estas pruebas serán **voluntarias** y consistirán en trabajos sobre temas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente tanto a través del curso virtual. **Por otra parte, en el curso virtual se plantearan un conjunto de posibles ejercicios prácticos o teóricos vinculados a la materia. Dicho ejercicios podrán sumar hasta 1,5 puntos de la calificación final del curso, siempre y cuando el examen presencial haya sido aprobado.**

Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	15%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (ENERO Y SEPTIEMBRE) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título:INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA PARA CIENCIAS SOCIALES (2018)
Autor/es:José Antonio Díaz Martínez Y Rosa Mª Rodríguez Rodríguez (Eds.) ;
Editorial:UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades

formativas antes mencionadas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.