

19-20

GRADO EN PEDAGOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SCHOOLS FOR ALL

CÓDIGO 63024177

UNED

19-20

SCHOOLS FOR ALL

CÓDIGO 63024177

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	SCHOOLS FOR ALL
Código	63024177
Curso académico	2019/2020
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Título en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

SCHOOLS FOR ALL assumes two basic ideas:

- schooling is still the way for people to make a living; so that, compulsory education should be good for every student.
- every student is able to learn and schools should be safe places for learning.

SCHOOLS FOR ALL intends to offer ideas, resources and examples for students to imagine and develop schools which meet the initial assumptions.

SCHOOLS FOR ALL is an optional course (6ECTS) integrated in the study plan of the GRADO EN PEDAGOGÍA (4th year, second term).

It is related to EDUCACIÓN INTERCULTURAL (4th year, first term).

The competencies developed in this field are:

- To manage quality, improvement and innovation processes in educational contexts.
- To work in a collaborative way.
- To use in an effective way the tools required to build knowledge for succesful societies.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

A B2 level or similar in English language is required.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GUIOMAR MERODIO ALONSO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	gmerodio@edu.uned.es
Teléfono	91398-7279
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Professor Dr. Teresa Aguado
Wednesday, 16-20 hours
office #289
UNED
Facultad de Educación
C/Juan del Rosal, 14
28040 Madrid (Spain)
maguado@edu.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63024177

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- CE12- Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
- CE13- Organizar y gestionar centros, instituciones, planes y programas de la educación y la formación.
- CE14- Supervisar centros, planes, programas y profesionales de la educación y la formación.
- CE15- Desarrollar procesos y modelos de gestión de la calidad de la educación y la formación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tomar decisiones de mejora institucional.
- Generar comunicados profesionales colaborativas.
- Aplicar modelos de supervisión adecuados a cada tipo de institución educativa.
- Interpretar resultados obtenidos en la evaluación y formación para la mejora institucional.

CONTENIDOS

Part A. Schools for all: what does it mean?

Part B. Schools for all into practice: how does it work?

METODOLOGÍA

SCHOOLS FOR ALL is organised in two parts. The student is required to make the compulsory readings and tasks by using the virtual space (chats and forums). The study guide will be available to help the student to organise the work to do during the four months (February-June) and to reach the learning results proposed in this guide. All the readings required to prepare the tasks will be available at the virtual space (Documents folder).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

NO

Criterios de evaluación

The essay develops the questions in a clear and precise way.

The content includes references to the compulsory readings and debates.

The discourse is well organised and structured.

The ideas and proposals are well justified, including statements analyzed in the forum.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la 5
PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

The PECs are integrated by two different tasks that require to use of documents available at the platform in order to apply them in specific cases and contexts. Every one required to read and use the texts and resources previously described.

It is a compulsory activity to be delivered the third week of March.

Criterios de evaluación

Evaluation criteria refer to adequation to each task's requirements described in this study guide, originality, appropriate use of the documents, reflection based in previous experiences, chats and forum participation, deadlines accomplishing.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega Third week of March and third week of May

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Final mark is established by additioning exams' mark and PEC's evaluation.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781555425456

Título: THE ACCELERATED SCHOOLS. RESOURCE GUIDE (1998)

Autor/es: Levin, H.M. And Associates ; Hopfenberg, W.S. ;

Editorial: San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

All the resources and readings needed to prepare SCHOOLS FOR ALL will be available at the virtual space.

Grupo INTER (2006): INTER Guide. A guide to implement intercultural education at school.
www.uned.es/grupointer

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Resources available at the INTER Network. Intercultural education: Teacher formation and school practice.

[//intertenwork.up.pt](http://intertenwork.up.pt)

also in: www.uned.es/grupointer

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

The complementary resources will be available in the virtual platform. They include:

- broadcasting and TV programmes www.uned.es or Canal UNED.

In order to identify the most interesting resources according to the main questions proposed in the discipline, it is recommended to use the following key words: INTER Project, intercultural education.

www.unitedexplanations.org is an example of recommended website to undertake this subject.

It is convenient to use the resources available at www.uned.es/grupointer (English version)

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/63024177>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.