

19-20

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GEOPOLÍTICA

CÓDIGO 67014164

UNED

19-20

GEOPOLÍTICA

CÓDIGO 67014164

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	GEOPOLÍTICA
Código	67014164
Curso académico	2019/2020
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Geopolítica es una asignatura cuatrimestral de Grado que se imparte en el primer cuatrimestre, en los grados de Geografía e Historia y de Geografía del Arte, tiene carácter optativo de 5 ECTS.

Frente a la avalancha de noticias y acontecimientos pronto superados por otros, que sin tardar mucho lo serán por otros nuevos, es bueno a veces echar mano de algunos “saberes” de largo alcance que nos ayuden a entender sosegadamente la complejidad del mundo en que vivimos. Uno de estos saberes es la Geopolítica.

En el contexto del Grado en Geografía e Historia e Historia del Arte, esta asignatura tiene como objetivo la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos básicos de la relación existente entre la superficie terrestre y las comunidades que sobre ella viven, las interrelaciones entre ellas, los conflictos que emanan de la búsqueda y control de los recursos existentes, sobre todo si se tratan de recursos limitados como por ejemplo el petróleo.

La asignatura analiza de manera integrada las variables y aspectos que explican la organización geopolítica de nuestro mundo, siempre desde un enfoque de los recursos. A través de los temas que integran esta materia se aborda el estudio de las actividades humanas, de los fenómenos sociales en el espacio y de la explotación del medio.

Los contenidos son fundamentales para adquirir conocimientos y competencias que deben de capacitar para interpretar algunos de los hechos que ocurren en un territorio y que son resultado tanto de las fuerzas económicas como políticas y de intereses contrapuestos.

A través de distintos temas de contenido se analizarán las variables económicas y políticas y culturales que explican la transformación del espacio desde a escala política, como son la modificación de frontera, la creación de grandes grupos políticos y económicos, la firma de pactos y acuerdos, los procesos de sedición...

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta materia. Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria y en los cursos universitarios anteriores a este, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son el conjunto de las Ciencias Sociales y Humanas. Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo, los que se adquieren en el bachillerato, así como la posibilidad de utilizar algunos programas informáticos, como Word o Excel, SIG -no es imprescindible- y la navegación con soltura por Internet.

Sí que es conveniente poseer un espíritu crítico y capacidad para “leer entre líneas” en relación con cuantas informaciones nos llegan sobre la actual situación del mundo o de parte de éste. Decimos esto para evitar los tópicos y los lugares comunes tan abundantes al hablar de temas sobre los que casi todo el mundo sabe algo. Hay que considerar también que la geopolítica ha ampliado el campo de acción de la tradicional ciencia política y la geografía, al reconocer que el ejercicio del poder no es exclusivo del Estado, sino que es una actividad de la vida cotidiana. Esto ha originado que los temas de la geopolítica se hayan superpuesto, de forma creciente, a los de otras subdisciplinas de la geografía humana, como la geografía económica y la geografía urbana, y en particular a los contenidos de la geografía cultural y social. Aunque la geopolítica y geografía política contemporánea conserva muchos de sus campos tradicionales, la expansión de la disciplina sobre otras áreas próximas es parte de un proceso general dentro de la geografía humana, que implica, por un lado, la pérdida de nitidez de las fronteras entre las antiguas áreas de estudio mucho más diferenciadas y, por otro, un desarrollo de corrientes doctrinales multidisciplinares .

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de esta asignatura está localizado en los horarios y lugares seguidamente descritos. Su misión no consiste sólo en poner los exámenes, corregirlos, poner las notas y atender las reclamaciones. Muy al contrario, la página virtual de la asignatura -con sus distintos foros- será atendida, en la plataforma ALF, prácticamente a diario en los períodos lectivos.

Dra. Dña. Eva M^a Martín Roda:

Lunes, de 09,00 a 14,00 horas.

Martes, de 10,00 a 13,00 horas

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, 7 –4^a planta (despacho 417b)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 8754. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: emartin@geo.uned.es

D. Julio López-Davalillo Larrea

Profesor Colaborador

Lunes, de 10,00 a 14,00 horas.

Miércoles, de 10,00 a 14,00 horas

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, 7 –4ª planta (despacho 413a)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 83 43. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: jlopez-davalillo@geo.uned.es

Este Equipo Docente recomienda la asistencia a las tutorías impartidas en los Centros Asociados u *on-line*. La UNED cuenta actualmente con 64 centros repartidos por toda España. Dichos centros están interconectados gracias, entre otros factores, a las nuevas tecnologías que permiten un alcance directo a cualquier punto del país. Son, asimismo, entidades esenciales para el normal funcionamiento de la UNED, al tener lugar en ellos las actividades fundamentales de sus estudiantes: matrícula, tutorías, exámenes, etc. Representan, por tanto, la imagen que la sociedad tiene de nuestra Universidad. Si bien el estudiante de esta Universidad tiene el perfil de un solitario encerrado en su estudio, en una biblioteca, o arañando tiempo al tiempo, la asistencia a las tutorías se hacen, con el Grado, casi inexcusables toda vez que se valorará, en la evaluación final, el trabajo en equipo, el intercambio de pareceres y la crítica, los trabajos prácticos, y el informe del profesor-tutor. La UNED es plenamente consciente de la importancia que la tutoría tiene para sus estudiantes, por lo que podrás resolver todas tus dudas en tutorías presenciales en tu Centro Asociado más cercano, donde contarás con tutores especializados en cada materia o asignatura. Los Centros Asociados facilitan, además, la formación de grupos de trabajo y estudio constituidos por estudiantes pertenecientes al mismo Centro.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014164

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1 1 1 - Iniciativa y motivación

CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo

CG1.1.2. - Planificación y organización

CG1.2.1. - Análisis y síntesis

CG1.2.5. - Razonamiento crítico

CG1.3.3. - Innovación

CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita

CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 12.1 - Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geopolítica y sus métodos de investigación

CE 12.10 - Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales

CE 12.11 - Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas

CE 12.13 - Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico

CE 12.14 - Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE 12.16 - Capacidad para elaborar e interpretar información estadística

CE 12.2 - Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio

CE 12.3 - Capacidad para interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera económica, social y humana.

CE 12.4 - Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE 12.5 - Capacidad para comprender las relaciones espaciales

CE 12.6 - Capacidad para relacionar y sintetizar información territorial transversal

CE 12.8 - Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

CE 12.9 - Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

CE 7.2 - Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en ámbitos mundiales.

CE 7.4 - Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura **Geopolítica**, esperamos que el alumno haya obtenido los siguientes resultados:

- 1- Conocer los conceptos básicos aportados por la Geopolítica a lo largo de su evolución histórica, así como sus relaciones con otras ramas de la Geografía y científicas.
- 2- Comprender los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- 3- Analizar las interacciones, entre escalas y factores, que definen las características geopolíticas y geoestratégicas del mundo actual.
- 4- Identificar y analizar adecuadamente los distintos enfoques que puede tener la Geopolítica, siendo reflexivos y críticos con esas corrientes de pensamiento.
- 5- Conocer una serie de conceptos político-territoriales fundamentales (ej.: Estado, nación, frontera, geopolítica, estrategia, sistema electoral, etc.), así como utilizar correctamente cada

uno de ellos en el contexto correspondiente.

6- Analizar los grandes cambios que, en el orden internacional, se están produciendo, valorando sus repercusiones sobre esta disciplina y sobre nuestra realidad política diaria.

7- Comprender y valorar la situación de las fronteras, de las políticas estratégicas, de la conflictividad y de la seguridad

8- Manejar los instrumentos y técnicas básicos empleados en el análisis geográfico .

9- Trabajar con cartografía temática apropiada a los fines de cada tema.

10- Buscar y valorar información de diferentes tipos y fuentes. Desarrollar el espíritu crítico en la valoración de los textos. Aprender a debatir aportando argumentos.

11-Elaborar, por escrito, informes personales sobre textos de contenido geopolítico.

CONTENIDOS

TEMA I. CORRIENTES Y ESCUELAS DEL PENSAMIENTO GEOPOLITICO

TEMA II. LOS ESTADOS Y LAS FRONTERAS

TEMA III. LOS IMPERIOS HEGEMONICOS

TEMA IV. LAS GRANDES GUERRAS DEL SIGLO XX EN EUROPA:SUS EFECTOS Y RESULTADOS TERRITORIALES

TEMA V. EL ENFRENTAMIENTO POR EL CONTROL DE LOS RECURSOS

TEMA VI. LA GEOPOLITICA Y EL MEDIO AMBIENTE

TEMA VII. EUROPA LOS CONFLICTOS EUROPEOS

TEMA VIII. RUSIA Y LAS RELACIONES CON LAS EXREPUBLICAS SOVIETICAS

TEMA IX. AFRICA

TEMA X. CONFLICTOS RECIENTES EN ORIENTE MEDIO Y EL MAGREB

TEMA XI. GEOPOLITICA DE SUDAMERICA Y CHINDIA

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la relación, por una parte, de los estudiantes con los equipos docentes y, por otra, con los profesores tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

1. Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente
2. Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
3. Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
4. Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando se pueda asistir a ellas en los Centros Asociados.

En la página virtual -aLF- de la asignatura se fijarán los distintos plazos y fechas importantes para el envío de las actividades de evaluación continua o PEC

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Programa de la asignatura.
Criterios de evaluación

El examen de esta asignatura constará de dos partes, a saber:

1º.- Examen tipo test, EXAMEN ELIMINATORIO, que constará de 10 preguntas. Cada pregunta tendrá una valoración de 0,2. Las preguntas erróneas o con doble marca penalizarán 0,10 puntos. Para que el examen de desarrollo sea corregido será necesario alcanzar una calificación mínima de 1 punto en el examen tipo test, pues el test es eliminatorio.

2º.- Examen de desarrollo, este examen SOLO SERÁ CORREGIDO SI SE HA APROBADO PREVIAMENTE EL EXAMEN TIPO TEST (que es eliminatorio). El examen de desarrollo constará de dos partes:

A –Cuatro preguntas cortas, alguna de las cuales puede ser de definiciones, contenidas en el glosario. Cada pregunta contestada de forma correcta puntuará un punto.

B - La realización de una pregunta práctica. Que se calificará sobre cuatro puntos. La calificación del examen será el resultado de la suma del test, las preguntas cortas y el tema.

En el caso realizarse la PEC, la calificación final será la del examen, ponderado sobre 8 puntos, más la calificación conseguida en la PEC, ponderada sobre 2 puntos.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC consistirá en el comentario de un artículo periodístico, la recensión crítica de un libro, el análisis y comentario de uno o varios mapas, etc. Antes de que comience el curso, el equipo Docente insertará la PEC en el curso virtual -aLF- en la carpeta *Tareas*. Figurarán las instrucciones, formales y de contenido, del trabajo a realizar, así como el plazo máximo de entrega del mismo.

Criterios de evaluación

Además del contenido, se valorará en la PEC la redacción y presentación, originalidad de los planteamientos, fuentes y bibliografía, imágenes, mapas o gráficos, etc.

Ponderación de la PEC en la nota final	2 puntos
Fecha aproximada de entrega	PEC 31/12/2019
Comentarios y observaciones	

Además del contenido, se valorará la redacción y presentación, originalidad de los planteamientos, imágenes, mapas o gráficos, etc.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Modalidad A: examen presencial + PEC's. Las calificaciones obtenidas en las PEC's tienen un valor máximo del 20% de la calificación final, que se sumarán al resultado del examen, aunque el alumno deberá demostrar en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4.

Modalidad B: sólo examen presencial, en el que habrá que sacar una nota mínima de 5 para superar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GEOPOLÍTICA. CLAVES PARA ENTENDER UN MUNDO CAMBIANTE (2ª Edición)

Eva Mª Martín Roda (coord.) y Julio López-Davalillo Larrea

Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

ISBN-978-84-9961-279-9

En esta segunda edición se han actualizado los datos estadísticos y se ha revisado la situación contractual de los hechos en el mismo analizados.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ATENCIO, JORGE. (1979): *El Pensamiento Geopolítico y posición ante el mismo*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología Geopolítica y Seguridad Nacional en América"; UNAM, Lecturas Universitarias Nº 31, México.

CASTLES, M. y KOVACK, G. (1978): *Revolución tecnológica y reestructuración económico-política del sistema mundial. Impactos de la tecnología avanzada sobre el concepto de seguridad*. Frepi. Madrid.

CERESOLE, Norberto

.- (1993): *Política nacional y proyecto de país. En un mundo apolar*. El Bloque. Buenos Aires.

.- (1991): *Tecnología militar y estrategia nacional. Política y economía de la defensa*.

Pleamar. Buenos Aires.

- CHOMSKI, Noam (1999): *La nueva estrategia militar de Estados Unidos*. En: "Geopolítica del caos", Le Monde Diplomatique. Edición española. Barcelona.
- DORPALEN, Andreas (1942): *The world of general Haushofer*. Harper. New. York.
- GARCÍA NEGRETE, Jorge (1998): *Esquema para una investigación geopolítica*. En: "Revista Geográfica, nº 4". Instituto Militar Geográfico. Quito.
- GONZÁLEZ POSSE, Ernesto (1990): *La frontera como factor de integración*. Intal. Buenos Aires.
- GORCE, DE LA, Paul Marie (1999) : *El papel de la ONU, ocupado por la OTAN. Organizaciones internacionales, alianzas y caos geopolítico: ¿debatir el papel de la ONU?* En: "Geopolítica del caos". Le MondeDiplomatique. Edición española. Debate. Madrid.
- GREGORY, Derek, MARTÍN, Ron y SMITH, Graham (1994): *Geography. Society, space and social science*. University of Minnesota Press. Saint Paul.
- IBÁÑEZ SÁNCHEZ, JOSÉ ROBERTO.
.- (1994) *Democracia, seguridad y fuerza pública*. Ed: Fuerzas Militares, 1994, 416 pp. Santa Fé de Bogotá
.- (1985): *Teoría del Estado. Geopolítica y geoestrategia*.Ed: Ejército Colombiano. Bogotá.
- KAPLAN, ROBERT D (2010): *Monzón*. Ed.: El hombre de Tres. Madrid. (ISBN 9788494016158)
- LACOSTE, YVves (1977): *La geografía: un arma para la guerra*. Ed. Anagrama. Barcelona.
- LONDOÑO PAREDES, Julio (1978): *Los fundamentos de la geopolítica*. Colección de Oro del Militar Colombiano, vol. IX. Bogotá.
- LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo y DEL POZO PAZ, Benito (1999): *Geografía política*. Cátedra. Madrid.
- LUCBERT, Manuel (1999): *Geopolítica de Asia Central: India como centro*. En: "Geopolítica del caos". Le Monde Diplomatique. Edición española. Debate. Madrid. 456 pp.
- MACKINDER,J. Halford (1979): *El Pivote Geográfico de la Historia*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología, Geopolítica y Seguridad Nacional en América". UNAM, Lecturas Universitarias. México.
- MAHAN, Alfred Thayer (1974): *La Influencia del Poder Naval en la Historia*; en Figueroa Alcocer, Esperanza: "Antología de Historia Moderna y Contemporánea". UNAM, Lecturas Universitarias. México.
- MÉNDEZ, Ricardo (2011): *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant lo Blanch. Valencia
- NOGUÉ, Joan (2011): *Geopolítica, identidad y globalización*. Ariel. Madrid.
- PALACIOS MEJÍA, Hugo (1965): *Introducción a la teoría del Estado*. Temis. Bogotá
- PERPIÑÁ y GRAU, Román (1973). *Determinantes económico-políticos de los grandes espacios*. Labor, 189 pp. Barcelona

- SÁNCHEZ, Joan Eugeni (1999): *Geografía política. Espacios y sociedades*. Síntesis. Madrid.
- SANGUIN, ANdré-Louis (1981): *Geografía política. Elementos de geografía*. Oikos-tau. Barcelona.
- SANTOS, Milton, DE SOUZA, María y SILVEIRA, María L. (1996): *Territorio, globalización y fragmentación*, 3 ed. Hucitec-Anpuer, Sao Paulo.
- SPYKMAN, Nicolas J. (1979): *Estados Unidos en el Hemisferio Occidental (Estados Unidos Frente al Mundo)*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología, Geopolítica y Seguridad Nacional en América". UNAM, Lecturas Universitarias N° 31, México.
- STRAUSZ-HUPE (1942): *Geopolítica*. Nueva York.
- TAYLOR, Peter J. (1894): *Geografía política - Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. Trama. Madrid.
- TZU, SUN (1997): *El arte de la guerra de Wu Sun*, 3 ed. Tercer Mundo. Bogotá.
- UNWIN, Tim (1975): *El lugar de la geografía*. Cátedra, Madrid.
- YOUNG, Oran (1993): *Sistemas de ciencia política*, 3ª ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- VIVÓ ESCOTO, Jorge A (1975): *Geografía Política*; Editorial Herrero, 4ª Edición, México.
- WALLACE, Robert (1968): *Orígenes de Rusia*; Editorial Time-Life, México.
- WERNER WEIGERT, Hans (1974): *Haushofer y el Corazón Continental*; en Figueroa Alcocer, Esperanza: "Antología de Historia Moderna y Contemporánea"; UNAM, Lecturas Universitarias N° 16, México.
- WORSLEY, Peter (2010): *El tercer mundo*. Universidad de Chicago

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Diccionarios y Atlas:

- HAYWOOD, John (2000): *Atlas Histórico Del Mundo* Ed H.F. ULLMANN . Colonia. ISBN 9783829033619
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J (2000): *Atlas Histórico Mundial (1ª)*. Ed.: Síntesis. Madrid. ISBN: 9788477387619
- SELLIER, ANDRÉ (1995): *Atlas de los Pueblos De Oriente* Ed.: Acento. Madrid. ISBN: 9788448301385
- SELLIER, ANDRÉ ; LE FUR, ANNE (1998): *Atlas des Peuples D'europe Occidentale*; Ed: La Decouverte. París. ISBN: 9782707125057
- SELLIER, ANDRÉ ; LE FUR, ANNE (1997): *Atlas des Peuples D'europe Centrale*; Ed: La Decouverte. París. ISBN: 9782707120328
- UNED y Le Monde Diplomatique (2011): *Atlas Geopolítico*. Ediciones Cybermonde. Valencia

Internet:

- www.elordenmundial.com
- www.realinstitutoelcano.org
- www.ieee.es (Instituto Español de Estudios Estratégicos)
- www.gees.org (Grupo Español de Estudios Estratégicos)

- www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook

Además en el texto básico aparecen todas las direcciones Web utilizadas como fuente de los datos que en él aparecen.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

<https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/67014164>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.