

20-21

GRADO EN CRIMINOLOGÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DROGA, NARCOTRÁFICO Y SEGURIDAD GLOBAL

CÓDIGO 66044192

UNED

20-21

DROGA, NARCOTRÁFICO Y SEGURIDAD  
GLOBAL

CÓDIGO 66044192

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura   | DROGA, NARCOTRÁFICO Y SEGURIDAD GLOBAL  |
| Código                    | 66044192                                |
| Curso académico           | 2020/2021                               |
| Departamento              | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN |
| Título en que se imparte  | GRADO EN CRIMINOLOGÍA                   |
| Curso                     | CUARTO CURSO                            |
| Periodo                   | SEMESTRE 1                              |
| Tipo                      | OPTATIVAS                               |
| Nº ETCS                   | 6                                       |
| Horas                     | 150.0                                   |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                              |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Drogas, narcotráfico y seguridad global" (6 créditos ECTS, optativa, primer semestre del cuarto curso del Grado) aspira a ofrecer al alumnado los conocimientos básicos sobre el fenómeno del narcotráfico desde una doble perspectiva criminológica y de seguridad humana en lo global. La asignatura pertenece a la materia de "Criminología", y está incluida en la mención de "Criminología social".

En el desarrollo de la asignatura se hará énfasis en el conocimiento básico de las drogas ilícitas, en las distintas fases del narcotráfico como proceso de un mercado ilegal, en las políticas públicas y acciones legales que lo afrontan, y en los diversos ámbitos sociales, políticos y económicos afectados por la existencia del narcotráfico.

Esta asignatura tiene en cuenta el bagaje adquirido previamente por el alumnado en materias anteriormente estudiadas y más relacionadas con los temas que se van a tratar. Se parte, por ejemplo, de la familiaridad con toda una serie de conceptos básicos de la Criminología, si bien su área de conocimiento pertenece en mayor medida a las Ciencias Sociales. Los contenidos de la asignatura se relacionan tanto con asignaturas del Grado de Criminología, como "Organizaciones internacional y lucha contra el crimen", "Terrorismo y Relaciones Internacionales", "Ciencia Política"; y en particular con aquellas que completan la mención de Criminología Social, tal como "Teoría Criminológica", "Delincuencia y vulnerabilidad social", "Políticas de seguridad y prevención del delito", y "Movimientos migratorios y delincuencia".

La asignatura ofrece, en definitiva, además de un conocimiento teórico de los desafíos del narcotráfico para la seguridad, un conocimiento profundo sobre el crimen organizado, el cual es básico en el desempeño profesional correspondiente al ámbito de la Criminología.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes inscritos en esta asignatura podrán, gracias a la asimilación de materias, temas y conceptos estudiados en anteriores asignaturas del Grado de Criminología, dar un paso más y profundizar en las problemáticas relacionadas con el narcotráfico y el crimen organizado.

La comunicación entre el equipo docente y el alumnado se realizará exclusivamente desde

el correo UNED de cada alumno.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nombre y Apellidos | CARLOS ECHEVERRIA JESUS                      |
| Correo Electrónico | cecheverria@poli.uned.es                     |
| Teléfono           | 91398-8081                                   |
| Facultad           | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA          |
| Departamento       | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN      |
| Nombre y Apellidos | RUBEN RUIZ RAMAS (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | ruben.ruiz@poli.uned.es                      |
| Teléfono           | 91398-7044                                   |
| Facultad           | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA          |
| Departamento       | CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN      |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Rubén Ruiz Ramas.

Horario y día de atención a los estudiantes: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Correo electrónico: ruben.ruiz@poli.uned.es

Teléfono: 91 3987044

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Despacho: 5.12

Calle Obispo Trejo, nº 2. 28040 Madrid

D. Carlos Echeverría Jesús. Horario y días de atención a los estudiantes: lunes y jueves de 16:00 a 20:00 horas.

Correo electrónico: cecheverria@poli.uned.es

Teléfono: 91 3988081 - pudiéndose dejar si procediera un mensaje en su buzón de voz.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Despacho: 5.17

Calle Obispo Trejo, nº 2. 28040 Madrid

Asimismo, el Curso Virtual en la plataforma aLF es también un canal de atención al estudiante por parte del equipo docente.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

**En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada**

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## Competencias generales:

CG. 01 - Fortalecer la capacidad de aprendizaje autónomo y de adaptación a nuevos desarrollos de la actividad delictiva y su prevención y tratamiento.

CG. 02 - Fomentar la capacidad para elegir la más adecuada entre diferentes opciones, fortaleciendo tanto la correcta interpretación de las normas jurídicas, como el diseño, implementación y evaluación de normas y/o programas de actuación en los distintos ámbitos.

CG. 03 - Conocer y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el manejo correcto de los conceptos utilizados en las diversas disciplinas, así como sus repercusiones en el ámbito propio de la criminología.

CG. 05 - Comprender la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo globalizado, atendiendo a factores históricos, políticos, psicológicos, jurídicos, sociales y culturales.

CG. 06 - Ser capaz de utilizar los diversos conocimientos adquiridos en los distintos sectores de la criminología, tanto desde una perspectiva teórica como práctica, sabiendo manejar igualmente perspectivas explicativas o predictivas, descriptivas o normativas.

CG. 07 - Desarrollar la capacidad de iniciativa y motivación para el desempeño profesional en el ámbito de la Criminología.

CG. 08 - Conformar la capacidad para la crítica y autocrítica constructivas, tanto respecto a planteamientos teóricos como normativos y prácticos relacionados con la criminología.

CG. 11 - Saber poner en práctica las visiones sociológica, psicológica y jurídica en los ámbitos profesionales relacionados con el fenómeno delictivo en relación con el narcotráfico y el crimen organizado.

CG. 12 - Ser capaz de elaborar estrategias de prevención e intervención en el ámbito criminológico, victimológico, marginalidad, etc., garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la solución de los conflictos sociales.

## Competencias específicas:

CE. 24 - Ser capaz de comprender los conceptos criminológicos básicos, el carácter empírico, científico e interdisciplinar de la Criminología en relación al crimen organizado, su objeto y funciones.

CE. 25 - Adquirir la capacidad para realizar un análisis crítico de los paradigmas criminológicos, y de los patrones delictivos asociados al narcotráfico para ofrecer mecanismos de control y prevención del delito.

CE. 26 - Poder distinguir los diferentes modelos policiales y las políticas públicas y sociales dirigidas al control y prevención de la delincuencia en relación con el narcotráfico y el crimen organizado.

CE. 27 - Tomar conciencia de la importancia de la seguridad en la sociedad del riesgo y la importancia de la Criminología para la resolución de conflictos nacionales e internacionales.

CE. 28 - Comprender la evolución del papel social de víctimas y victimarios en las sociedades actuales en relación con el narcotráfico.

CE. 29 - Conocer las instituciones que asisten a las víctimas del narcotráfico y los servicios que les prestan.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Adquirir unos conceptos claros y precisos de la naturaleza y características de la teoría criminológica.

-Ser capaz de comprender y vincular las diferentes perspectivas asociadas a los problemas de las drogas y el narcotráfico, desde una perspectiva nacional a una global.

-Conocimiento y comprensión de conceptos relacionados con el riesgo en general y con la inseguridad ciudadana en particular.

-Conocer el contexto y la evolución del narcotráfico en las últimas décadas y la interrelación de procesos vinculados al narcotráfico.

-Conocer las políticas de bienestar social y de política-criminal que sustentan los procesos de intervención con menores en riesgo social y con menores infractores.

## CONTENIDOS

Tema 1. La idea de seguridad humana en las políticas de seguridad, de desarrollo y de democratización.

En este primer tema se abordan los conceptos de seguridad y seguridad humana, que implica un enfoque multidimensional y traspasa el estricto marco militar. Se realiza un énfasis particular en las dimensiones de la seguridad y seguridad humana afectadas por el abuso de las drogas, el narcotráfico y el combate contra este fenómeno. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

Tema 2. El consumo y el tráfico de drogas en contextos históricos y culturales diferenciados.

En el segundo tema se proporciona una visión histórica de las drogas ilícitas y su tráfico desde la perspectiva criminológica. Se analiza la evolución histórica del fenómeno de las drogodependencias, del consumo de drogas, su regulación legal y la delictogénesis

relacionada con las drogas. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

### **Tema 3. Narcotráfico y sociología criminal: estructuras organizativas asociadas al narcotráfico y sus impactos políticos, económicos y sociales.**

En este tema se abre el análisis del narcotráfico en la asignatura desde la sociología criminal y de las organizaciones. Se abordan las estructuras organizativas asociadas al narcotráfico y al crimen organizado, abordando a su vez sus tipos de impacto, con énfasis en la relación entre narcotráfico y violencia. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

### **Tema 4. Organizaciones internacionales vinculadas al narcotráfico.**

El tema consiste en profundizar en las organizaciones internacionales vinculadas al narcotráfico: desde la pirámide jerárquica hasta la "organización en red", pasando por la revisión crítica de conceptos como cárteles, bandas o redes. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

### **Tema 5. Modelos de Estado, "Estados fallidos" y organizaciones criminales vinculadas al narcotráfico.**

El tema se enfoca a comprender los nexos políticos del narcotráfico como un tipo crimen organizado que, en amplias áreas regionales, está vinculado al terrorismo y la violencia política. Se analizan las tendencias actuales del crimen organizado. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

### **Tema 6. Violencia urbana, narcotráfico y consumo de drogas.**

La conexión entre las drogas ilícitas y el narcotráfico con la violencia es abordada en el sexto tema, atendiendo a los múltiples factores de contexto y estructura que afectan a esa relación. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

### **Tema 7. Economía criminal: el control de sectores empresariales por parte de las redes del narcotráfico.**

Los mercados ilegales: las características específicas de la demanda de drogas prohibidas. La estructura del negocio de las drogas ilícitas, con especial énfasis en sus costos y rentas. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

Tema 8. El problema mundial de las drogas: enfoques, políticas nacionales y respuestas internacionales. La normativa internacional.

Marco jurídico internacional en materia de drogas. Estado actual y desafíos para el futuro. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

Tema 9. El combate al narcotráfico en el marco de las políticas de seguridad humana: prohibicionismo y respuestas alternativas al prohibicionismo. Drogas y políticas de salud.

¿Legalizar, regular o prohibir? Dilemas y otras alternativas de las políticas públicas al respecto de las drogas ilícitas y su tráfico. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

Tema 10. Agendas regionales y lucha contra el narcotráfico: el caso de América Latina.

América Latina es posiblemente la región del mundo en la que el narcotráfico tiene un impacto directo mayor en múltiples dimensiones que afectan lo social, lo político, lo económico y lo cultural. En el tema que cierra la asignatura se profundiza en las agendas de políticas públicas y de seguridad en relación al narcotráfico, y en particular la llamada "guerra contra las drogas" liderada por los EE.UU. Las lecturas previstas como bibliografía básica y complementaria profundizan en estos y otros conceptos.

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia y se desarrollará a través de las actividades formativas que serán de tres tipos: trabajo individual de los estudiantes preparando la asignatura a través del estudio de las lecturas, interacción con el profesor (y con los profesores tutores en los centros en los que existan) e interacción con otros estudiantes.

### A) Trabajo autónomo/individual del alumnado

(A.1) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada).

(A.2) La realización de pruebas de evaluación continua (PREC). El número y contenido de las PRECs se determinará en la plataforma aLF al comienzo del curso, ya que permiten el aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de la asignatura.

(A.3) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados de la UNED.

B) Interacción con el profesor encargado de la asignatura

A través de los medios "Recursos de apoyo" el alumnado podrá formular dudas al equipo docente.

C) Interacción entre el estudiantado, supervisada por el equipo docente

A comienzos del curso el equipo docente abrirá en el curso virtual un foro relacionado con los temas de la asignatura. El foro se mantendrá abierto a lo largo del período correspondiente a esta asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 4                    |
| Duración del examen             | 120 (minutos)        |
| Material permitido en el examen |                      |

No se permite ningún material durante la realización del examen.

### Criterios de evaluación

La prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente al profesorado responsable de la asignatura, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura. La prueba consistirá en responder adecuadamente a cuatro preguntas entre cinco opciones disponibles. La formulación de las cuestiones no coincidirá necesariamente con epígrafes exactos del programa ni de la bibliografía básica. Se exige que el alumnado haya asimilado el contenido de forma global, pudiendo relacionar todos y cada uno de los aspectos básicos del programa. Se recomienda que al comienzo del examen se haga una lectura detenida del enunciado de los temas que hay que contestar. Ese tiempo previo es esencial para organizar las ideas y distribuir todo el tiempo posible de duración del examen. El enunciado de los temas se realiza teniendo muy presente que el alumnado dispone del tiempo suficiente para llevar a buen término la prueba presencial.

**En esta asignatura la prueba presencial representa al menos el 75% de la calificación final. El alumnado puede obtener a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) el restante 25% (hasta "2.5" puntos de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida a la prueba presencial, siempre que ambos ejercicios (el examen y la PEC) se hayan aprobado. Es decir, siempre que en el examen se obtenga una calificación mínima de "5" (sobre "10" puntos), y en la PEC una nota de "1.25", o superior, sobre "2.5". La no realización de las PEC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final     | 90 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5  |

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

**ACLARACIÓN PREVIA:** En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial y en el formato explicado. En el caso de que, por motivos de salud pública (ejemplo: estado de alarma por el COVID-19), no pudieran celebrarse así, se establecerán otras formas de evaluación que les serán comunicadas con suficiente antelación.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La realización de la prueba de evaluación continua (PEC) permite comprobar la adquisición de competencias prácticas y ofrece la posibilidad de mejorar la calificación final (hasta un punto) siempre que se obtenga un aprobado en la prueba presencial. Es decir, únicamente contará si se ha obtenido como mínimo una calificación de 5 en el examen. Dicha prueba es de carácter voluntario. Dicha calificación se guardará hasta la convocatoria extraordinaria en caso de que el alumno no se presente o no supere la prueba en la convocatoria ordinaria. No se mantendrá para cursos sucesivos. Las PEC serán corregidas por los tutores de la asignatura y calificadas en la propia plataforma, cuando el Centro Asociado al que pertenezca el alumno tenga profesor tutor de la asignatura. En caso contrario la PEC será corregida por el equipo docente.

En la página de la asignatura se colgará un documento con las instrucciones de la PEC, al cual consistirá en la realización de un comentario sobre novelas, películas o series de televisión que incorporan en sus temáticas los conceptos y conocimientos teóricos que integran los temas de programa. De tal modo el equipo docente seleccionará un número amplio de obras relacionadas con los contenidos de cada uno de los ocho temas.

**Dicho trabajo tendrá deberá tener una longitud mínima de seis páginas (3.000 palabras) y máxima de diez (5.000 palabras). Deben realizarse en formato electrónico (preferiblemente en Word) y se colgarán en la plataforma en la sección “Entrega de trabajos”. En la respuesta deben figurar claramente los datos del alumno (incluido un teléfono de contacto), del Centro Asociado al que pertenece y el enunciado de la pregunta sobre la que realiza su ejercicio.**

Criterios de evaluación

La evaluación de las PEC se centrará en cómo los conceptos básicos de cada tema son analizados a la luz de su desarrollo en las novelas, películas o capítulos de series de televisión sugeridos. No se trata de realizar una descripción de la obra, o una sinopsis. En cualquier caso, los trabajos no se valorarán negativamente salvo que el alumno incurra en plagio o en falta similar.

Ponderación de la PEC en la nota final 25%. Hasta 2.5 puntos.

Fecha aproximada de entrega 20/12/2020

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

En esta asignatura la prueba presencial representa al menos el 75% de la calificación final. El alumnado puede obtener a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) el restante 25% (hasta "2.5" puntos de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida a la prueba presencial, siempre que ambos ejercicios (el examen y la PEC) se hayan aprobado. Es decir, siempre que en el examen se obtenga una calificación mínima de "5" (sobre "10" puntos), y en la PEC una nota de "1.25", o superior, sobre "2.5". La no realización de las PEC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía básica de la asignatura estará compuesta por una serie de lecturas asociadas a cada uno de los diez temas del programa. Las lecturas estarán disponibles en el "Curso Virtual" de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

La bibliografía complementaria de la asignatura estará compuesta por una serie de lecturas asociadas a cada uno de los diez temas del programa.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

En el "Curso Virtual" de la asignatura, instalado en la plataforma aLF, se irán actualizando recursos de apoyo, incluida una webgrafía sobre narcotráfico y crimen organizado; así como acerca de aspectos de la seguridad humana afectada por ambos fenómenos. Asimismo, en los foros temáticos se colgarán noticias de actualidad que servirán para generar debates enfocados a desarrollar los conceptos y conocimientos teóricos adquiridos en eventos contemporáneos. De tal modo, el acceso y participación a los foros es necesario para el desarrollo óptimo de las actividades formativas del curso.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.