20-21

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

CÓDIGO 69022038

UNED

20-21

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

CÓDIGO 69022038

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II
Código	69022038
Curso académico	2020/2021
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura supone la continuación de la *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I,* cuyos fundamentos se utilizarán en esta segunda parte para el análisis y la interpretación de las relaciones estadísticas entre variables.

En *Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II* trataremos de observar cómo las distintas variables del mundo social interactúan y se relacionan. Con este propósito, trabajaremos con diferentes formas de analizar la información.

Los contrastes de hipótesis permitirán comprobar si las relaciones entre variables son significativas o tan solo aparentes. Mediante la regresión y correlación estudiaremos la relación existente entre dos o más variables continuas o de intervalo. Y las tablas de contingencia, fundamentales para el análisis sociológico, permitirán analizar las relaciones entre variables nominales o categóricas.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura sentarán las bases del *Análisis Multivariante*, y serán de gran utilidad en el *"Taller de Investigación en Ciencias Sociales"*, ambas asignaturas de cuarto curso del Grado. Además, se relacionan con la materia de *"Metodología y Técnicas de Investigación Social",* y ayudarán a la comprensión de las asignaturas *"Estructura Social", "Población, Territorio y Ecología", "Cambio Social" y "Tendencias y Procesos Socioeconómicos".*

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para comprender esta Asignatura es necesario conocer los contenidos de la asignatura *“Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I”* de primer curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO FELIX VALLEJOS IZQUIERDO
Correo Electrónico	avallejos@poli.uned.es
Teléfono	91398-7062
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	bmanas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7077
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes pueden dirigir sus consultas al correspondiente foro del Curso Virtual, donde serán atendidas por el equipo docente.
También contarán con los tutores correspondientes a sus centros asociados.
Asimismo, se podrán realizar consultas telefónicas a los miembros del equipo docente en los días y en las horas señaladas a continuación:

Alejandro Almazán Llorente
Tfno.: 91 398 8197
e-mail: almazan@poli.uned.es
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30
Jueves de 10:00 a 14:00

Antonio Félix Vallejos Izquierdo
Tfno.: 91 398 7062
e-mail: avallejos@poli.uned.es
Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30
Miércoles de 10:00 a 14:00

Beatriz Mañas Ramírez
Tfno.: 91 398 7077
e-mail: bmanas@poli.uned.es
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
Miércoles de 10:30 a 14:30 horas.
Jueves de 10:00 a 14:00horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69022038

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las siguientes **competencias básicas y generales**:

CG 1.2.1. Análisis y síntesis.
CG 1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
CG 1.2.4. Pensamiento creativo.
CG 1.2.5. Razonamiento crítico.
CG 2.1.4. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.
CG 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
CG 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.
CG 2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.

Asimismo, se pretende desarrollar las siguientes **competencias específicas**:

CE07. Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.
CE08. Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
CE09. Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica.
CE10. Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.
CE11. Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los ***resultados de aprendizaje*** que se pretenden alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

•Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.

•Ser capaz de utilizar las distintas técnicas de análisis en función de la naturaleza de la investigación.

•Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística en Sociología.

•Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
•Comprender los resultados de investigaciones cuantitativas.
•Tener capacidad para diseñar y participar en investigaciones cuantitativas.

CONTENIDOS

Tema 1. Significación estadística y contraste de hipótesis

Tema 2. Regresión y correlación. Modelos lineales

Tema 3. Tablas de contingencia y modelos de interacción entre variables nominales

METODOLOGÍA

a) Trabajo con contenidos teóricos.
Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías y la interacción con el equipo docente a través del Curso Virtual en ALf:
•El estudiante debe leer y trabajar el manual básico de la asignatura.
•A través del Curso Virtual, el estudiante encontrará, además, materiales complementarios de ayuda al estudio de los contenidos básicos.
•El equipo docente solucionará, a través de los foros habilitados en el Curso Virtual, las dudas planteadas por los estudiantes en relación a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura. Se trata de una herramienta para el aprendizaje colectivo, donde los estudiantes pueden interactuar con el equipo docente y aprender de las dudas planteadas también por otros compañeros. Es muy importante, por tanto, que los/as estudiantes accedan con frecuencia al Curso Virtual.
•En los Centros Asociados, los estudiantes podrán asistir a tutorías presenciales, que facilitarán su comprensión de los contenidos.
•Los estudiantes también podrán ponerse en contacto con el equipo docente de forma presencial, telefónica o a través del correo electrónico en las horas y los días establecidos para ello.

b) Trabajo con contenidos prácticos
•Se realizarán actividades prácticas coordinadas por los tutores. Se tratará de análisis de datos (a través de tablas y/o gráficos) sobre cuestiones de actualidad, con comentarios al respecto. Ello implicará la búsqueda y tratamiento de datos institucionales, a partir de las webs de organismos oficiales productores de información estadística (INE, CIS, etc.).

•En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes ejercicios estadísticos correspondientes a los contenidos teóricos específicos que se desarrollan en la Asignatura. Estos ejercicios, más allá de su estricta resolución matemática, estarán orientados al conocimiento del análisis de la realidad social.

•El los foros del Curso virtual, el equipo docente responderá también a cualquier duda sobre los contenidos prácticos de la asignatura.

Trabajo autónomo de los estudiantes:

- Se deberá trabajar autónomamente los contenidos temáticos y los ejercicios o cuestiones prácticas propuestos por el equipo docente.
- Se realizará individualmente la tarea evaluable (PEC) que aparecerán en el curso virtual.
- Los estudiantes se presentarán a las pruebas presenciales (exámenes) en los momentos y en los lugares fijados en el calendario académico.

* Esta asignatura supondrá en total para el estudiante un trabajo mínimo de 150 horas, de las que al menos 90 serán de trabajo autónomo por parte del estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Se permitirá exclusivamente el siguiente material:

1) Manual básico de la asignatura:

Almazán, A., Arribas, J. M., Camarero, L., Mañas, B. y Vallejos, A. F.: *Análisis estadístico para la investigación social. 2ª edición*. Madrid: Ed. Garceta. 2015.

2) Tabla T-Student que se facilita en el curso virtual en documento pdf.

3) Calculadora científica

El manual puede estar subrayado, pero no se permiten anotaciones que no sean la corrección de alguna errata (existe disponible, para su comprobación, una *fe de erratas* del manual en el curso virtual. Estas erratas ya aparecen corregidas, en su práctica totalidad, en la última reimpresión del libro)

Criterios de evaluación

La puntuación máxima que el examen aporta a la nota final es de 8 puntos, a los que se podrán sumar hasta 2 puntos procedentes de la Prueba de evaluación continua (PEC), siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una calificación de "apto".

Se valorará el correcto desarrollo de los ejercicios y de los resultados obtenidos, así como la interpretación correcta de los mismos. Para que los ejercicios puntúen es imprescindible dejar constancia de los cálculos realizados.

% del examen sobre la nota final	80

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La prueba presencial se realizará en la fecha y hora que figura en el calendario de exámenes, en los centros asociados correspondientes.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La realización de la PEC es voluntaria. Será propuesta por el equipo docente y corregida por el/la profesor-tutor/a de la asignatura correspondiente a su centro asociado.

La realización de la PEC es voluntaria. Será propuesta por el equipo docente y corregida por el/la tutor/a de la asignatura correspondiente a su centro asociado.

La PEC implica un trabajo individual por parte del estudiante. Consiste en el tratamiento estadístico de los datos procedentes de fuentes estadísticas elaboradas por organismos oficiales (INE, CIS), mediante el programa PSPP (gratuito). En la plataforma aLF se publicará el enunciado, así como la fecha tope hasta la que se podrá entregar el trabajo realizado. La entrega se realizará subiendo el documento correspondiente a la plataforma virtual, en el espacio específico para ello.

Desde el curso virtual se podrá acceder a un conjunto de ejercicios específicamente orientados a ayudar al estudiante a ejercitarse con el programa de análisis estadístico PSPP. Estos ejercicios constituyen una aplicación práctica de los contenidos teóricos de cada tema utilizando las herramientas del programa, y preparan al estudiante para la resolución específica del enunciado de la PEC.

Su objetivo fundamental es que el alumno se ejercite en el análisis y la interpretación de datos relativos a temas de actualidad, mostrando el logro adquirido en el manejo de las herramientas de análisis estadístico tratadas en los contenidos de esta asignatura.

Criterios de evaluación

La PEC supondrá hasta un 20 por ciento de la calificación final de la asignatura (2 puntos), siempre que se haya obtenido como mínimo un 5 en la prueba presencial. **Para la valoración de la PEC es imprescindible obtener las tablas correctas a través del manejo del programa estadístico (PSPP) y realizar una interpretación correcta de los resultados. Es decir, se valorará la correcta ejecución de los distintos apartados de la PEC: uso de los comandos adecuados, transformaciones correctas de las variables según se solicite en el enunciado, obtención de las tablas y resultados adecuados según los procedimientos solicitados y correcta interpretación de los resultados.**

Dado que se trata de un trabajo individual, será imprescindible conservar ("guardar") el archivo de resultados que se genera en el programa donde figuran todas las operaciones realizadas, pues puede ser requerido por el equipo docente para su comprobación.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	Se anunciará la fecha concreta en el curso virtual, pero su entrega debe realizarse durante la semana anterior al comienzo del período de exámenes ordinarios

Comentarios y observaciones

El enunciado de la PEC se facilitará en el curso virtual, así como su fecha concreta de entrega.

El período para la entrega será siempre en la convocatoria de junio. No se abrirá plazo de entrega para la convocatoria de septiembre.

En todo caso, si un/a estudiante ha realizado la PEC en tiempo y forma, su calificación se guardará para la convocatoria de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final consistirá en la suma de la calificación de la prueba presencial (80%) y de la PEC (20%). La nota máxima que el examen puede aportar a la calificación final es de 8 puntos. La PEC se calificará, como máximo, con 2 puntos.

La PEC es voluntaria y su nota solo se contabilizará si se ha superado el examen.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener como mínimo un 5 en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416228157
Título:ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. 2ª EDICIÓN
Autor/es:Arribas Macho, José Mª ; Vallejos Izquierdo, Antonio Félix ; Mañas Ramírez, Beatriz ; Camarero, Luis Alfonso ; Almazán Llorente, Alejandro ;
Editorial:Garceta

Almazán, A., Arribas, J. M., Camarero, L., Mañas, B. y Vallejos, A. F.: *Análisis estadístico para la investigación social. 2ª edición*. Madrid: Ed. Garceta. 2015. **Última reimpresión.**
Se trata del manual básico de la asignatura y está estructurado según los contenidos temáticos de la misma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436234718
Título:ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES. EJERCICIOS RESUELTOS (1ª)
Autor/es:García De Cortázar Nebreda, Marisa ; Val Cid, Consuelo Del ; Vallejos Izquierdo, Antonio Félix ; Camarero Rioja, Luis Alfonso ; Arribas Macho, José Mª ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448116170
Título:INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
Autor/es:Romo, Juan J. ;
Editorial:MACGRAW-HILL

Se recomiendan los siguientes manuales de consulta para ampliar conocimientos:

- GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos.* UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.° 114).
(Libro de ejercicios resueltos de estadística aplicada a la Sociología, especialmente recomendado para estudiantes con dificultades en técnicas de cálculo).

- PEÑA, D. y ROMO, J. (1999): *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw-Hill.
(Manual de estadística general, recomendado para estudiantes que deseen ampliar y profundizar en la materia)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al estudio, los/as estudiantes dispondrán de los siguientes recursos en el curso virtual (aLF):
- Documentos de ejercicios resueltos sobre cada tema de la asignatura
- Documentos de ayuda para prácticar con el programa estadístico que se utilizará para la elaboración de la PEC
- Foro específico de consultas para cada tema de la asignatura, donde los estudiantes podrán formular sus dudas, que serán respondidas por el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.