

20-21

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023049

UNED

20-21

POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023049

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
Código	69023049
Curso académico	2020/2021
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, **POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO**, proporciona los conocimientos fundamentales para entender la metodología empleada en el estudio de las poblaciones humanas. Esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, dado que el aprendizaje se basará en el manejo de datos y cálculo de indicadores. No obstante, en esta asignatura también se trabajarán los conceptos fundamentales de la metodología demográfica para garantizar una comprensión global de este tipo de análisis.

El programa presenta los principales indicadores utilizados para la medición de los fenómenos demográficos básicos; fecundidad, mortalidad y migraciones, así como aquellos que miden y describen otros fenómenos asociados; la dinámica de hogares, envejecimiento, estructura por edad, etcétera.

La asignatura permitirá a los estudiantes desarrollar las capacidades necesarias para analizar la estructura de cualquier población, su evolución y proyección futura.

El objetivo final es que los estudiantes aprendan a manejar las técnicas utilizadas en Demografía, comprendiendo su uso e interpretando adecuadamente los resultados obtenidos. Estos conocimientos metodológicos contribuirán a uno de los objetivos generales del Grado de Sociología, como es garantizar una formación básica en la comprensión de las sociedades contemporáneas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales previstos en el Grado de Sociología.

Dado que se trata de una asignatura práctica, se trabajará con calculadora no programable. Recomendamos que los ejercicios se realicen con la misma calculadora con la que se realizará el examen, para que el/la estudiante esté familiarizado con ella.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	CELIA FERNANDEZ CARRO
Correo Electrónico	celia.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-9220
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	SERGIO CRISTIAN ORGAZ ALONSO
Correo Electrónico	christian.orgaz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Horario de atención al alumno:

- El horario de consulta de la profesora **Elena Robles González** se fija los lunes y miércoles de 10:00 a 14:00, y los jueves de 11:00h a 15:00h.
- El horario de consulta de la profesora **Celia Fernández Carro** se fija los Martes de 11:00 a 18:00 y miércoles 10:00 a 17:00 horas.

Despacho: 3.09.

### Formas de contacto:

- Prof. Elena Robles González .Teléfono: 91 398 83 50. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es
- Prof. Celia Fernández Carro. Teléfono 91 398 92 20. Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

### Dirección postal:

Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023049

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES: Aplicación de los conocimientos a la práctica (1.2.2.)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica (CE09)

Los estudiantes serán competentes en conocer las técnicas utilizadas en el análisis demográfico, incorporando nuevos conocimientos metodológicos al estudio de la realidad social.

De manera más concreta, los estudiantes serán capaces de entender la aplicación de las técnicas demográficas, seleccionar los datos necesarios de las fuentes demográficas disponibles, y calcular los indicadores básicos del análisis demográfico. A partir de la lectura del manual y de la realización de los ejercicios prácticos, serán capaces de describir y explicar las tendencias en la estructura de la población, así como de los fenómenos demográficos responsables de su evolución.

Tanto los contenidos, como las actividades de evaluación planteadas, persiguen la formación en uno de los objetivos principales del Grado: la capacitación de los estudiantes en la actividad investigadora.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Conocer los principales indicadores que se manejan en el estudio de la estructura de las poblaciones.
- Conocer los indicadores básicos que se utilizan en el análisis de los principales fenómenos demográficos: natalidad-fecundidad, mortalidad y migraciones.
- Saber calcular los principales indicadores que se utilizan en el análisis de la población, tanto en cuanto a estructura y crecimiento de la misma, como a los principales fenómenos demográficos.
- Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos del análisis de los datos demográficos.
- Manejar las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

### CAPACIDADES GENÉRICAS:

- Organización, cálculo y análisis de los datos y fenómenos demográficos.

- Manejo adecuado de las TIC.
- Comunicación y expresión escrita.

## CONTENIDOS

TEMA 1.- Demografía: entre la Estadística y las Ciencias Sociales

TEMA 2.- Mortalidad

TEMA 3.- Natalidad y Fecundidad

TEMA 4.- Movimientos migratorios

TEMA 5.- Estructura de la población. Hogares y formas de convivencia.

TEMA 6.- Crecimiento de la población

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

### 1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

- **Estudio de los temas** que componen el programa a partir del manual obligatorio de la asignatura (Vinuesa, J. y Puga, MD., 2007).
- **Realización de los ejercicios de autoevaluación** que propone el manual.
- Realización de un examen (**Prueba Presencial**) sobre el contenido del programa que tiene carácter **obligatorio** y que se realizará en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas

### 2.- INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS TUTORES

#### 1. Trabajo con contenidos del programa:

- **Interacción con el equipo docente y el resto de los estudiantes a través de los foros habilitados en el Aula Virtual.**
- **Tutorías con el equipo docente** de la Sede Central, el cual se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través del teléfono o del correo electrónico.

- Solución de dudas sobre el contenido del temario de forma presencial, telefónica o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

#### 1. Actividades prácticas:

- **Realización de las actividades planteadas en las tutorías de los Centros Asociados** o de los cursos virtuales (tutorías AVIP). Los profesores-tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes, bien en las tutorías presenciales de los Centros Asociados, bien a través de la plataforma virtual.
- **Realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC), de carácter opcional.** cuyo objetivo es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia. Al inicio del curso, en la plataforma aLF, se facilitarán tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

### Criterios de evaluación

Cada pregunta del examen puntúa hasta un máximo de 3, de forma que la calificación máxima que se puede obtener con el examen es un 9.

Aquellos estudiantes que NO realicen la PEC necesitarán un 5 para superar la asignatura.

Aquellos estudiantes que SÍ realicen la PEC necesitarán un 4,5 para superar la asignatura y que se tenga en cuenta la calificación de la PEC en la nota final.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resolver correctamente los ejercicios planteados, utilizando para ello los indicadores trabajados en el manual del curso

Selección de los datos correctos para resolver el ejercicio

Coherencia y claridad en la respuesta

Capacidad de síntesis

Ortografía

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5
Comentarios y observaciones	

El examen consta de tres preguntas; **Dos ejercicios prácticos de cálculo** que el estudiante deberá resolver. Existe la posibilidad de que se pida un comentario breve de los resultados obtenidos en los dos ejercicios prácticos. La **tercera pregunta será de tipo teórico** y pedirá definiciones cortas de conceptos relacionados con el Análisis Demográfico trabajados durante el curso.

**Cada pregunta tiene una calificación máxima de 3 puntos.**

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

**La PEC es opcional.**

**Los objetivos principales de la PEC son: 1) búsqueda, uso y manejo de las fuentes de datos de carácter demográfico y 2) cálculo y comentario de indicadores demográficos**

**Al principio del curso se darán las instrucciones para buscar los datos con lo que calcular un indicador demográfico. Además de calcular el indicador, se pedirá que se describa brevemente su evolución y/o las principales tendencias observadas.**

**La entrega se realizará exclusivamente a través de la plataforma aLF en una fecha que se anunciará al inicio del curso. No se aceptarán envíos por email, aún dentro de plazo.**

#### Criterios de evaluación

La calificación de la PEC será como máximo de 1 punto, que se sumará a la nota final de la asignatura, siempre que en el examen se haya obtenido, como mínimo, un 4,5.

##### Criterios de evaluación

Selección adecuada de los datos

Cálculos correctos

Orden y congruencia en la exposición de ideas.

Coherencia en la redacción y estructura de la PEC

Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es la obtenida en la **prueba escrita**.

Aquellos estudiantes que NO realicen la PEC necesitarán un 5 para superar el examen

Aquellos estudiantes que SÍ realicen la PEC necesitarán un 4,5 para que se sume la calificación de la PEC.

**La calificación obtenida en la PEC voluntaria (hasta 1 punto) se sumará a aquella obtenida en el exámen, siempre que se haya obtenido como mínimo un 4,5 en el examen.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

VINUESA, J. y PUGA, D., 2007, **Técnicas y ejercicios de demografía**, Madrid, INE, Colección Libros de autor.

Serán materia de estudio y examen, **las páginas que se indicaran en el Curso Virtual.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788428105972

Título:DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA (1ª ed.)

Autor/es:

Editorial:OIKOS-TAU

ISBN(13):9788432300899

Título:FUNDAMENTOS DE DEMOGRAFÍA (2ª ed.)

Autor/es:

Editorial:SIGLO XXI

ISBN(13):9788434407985

Título:DEMOGRAFÍA ESTADÍSTICA

Autor/es:

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788434465732

Título:INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA (1ª 2ª Impr.)

Autor/es:Livi Bacci, Massimo ;

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788436800302

Título:DEMOGRAFÍA

Autor/es:Wunsch, Guillaume ;

Editorial:PIRÁMIDE

ISBN(13):9788477382478

Título:DEMOGRAFÍA :

Autor/es:Zamora López, Francisco ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial:SÍNTESIS

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura "Población I: Teoría de la Población" tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.

La bibliografía obligatoria se encuentra en el icono Documentos de la Plataforma ALF.

**El acceso regular a este curso virtual es necesario** para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

Recomendamos el *blog* "Apuntes de Demografía", de Julio Pérez Díaz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura, como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: <http://apuntesdedemografia.com/>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.