

20-21

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

CÓDIGO 6902411-

UNED

20-21

SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

CÓDIGO 6902411-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES
Código	6902411-
Curso académico	2020/2021
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el análisis del fenómeno sociológico que representa la inmigración en el siglo XXI, especialmente en países como España, sus previsibles tendencias de futuro y efectos (a nivel global como en lo referente a las sociedades de acogida).

Los actuales procesos migratorios, tal como están teniendo lugar, se están convirtiendo en una de las principales cuestiones sociales del momento histórico en el que vivimos, por lo que su estudio y atención están cobrando una importancia crucial.

Las condiciones de vulnerabilidad social en las que viven muchos inmigrantes, la precariedad laboral y los problemas de integración con que se encuentran, dan lugar a que muchos de ellos se vean afectados por problemas de exclusión social, que requieren de políticas específicas de integración y ciudadanía. Es una asignatura de gran interés tanto en el GRADO EN SOCIOLOGÍA como en el GRADO EN TRABAJO SOCIAL, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales es preciso que puedan entender la naturaleza de los procesos migratorios que están teniendo lugar en los países de nuestro entorno, con especial atención al caso español..

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El proceso de aprendizaje de esta asignatura, dirigida a estudiantes de cuarto Grado, requiere el estudio comprensivo de los textos recomendados. Una selección de lecturas, la mayor parte disponible en recurso electrónico, fundamentadas en investigaciones sociológicas, que permitirá al estudiante de cuarto curso aproximarse al conocimiento de las principales variables analíticas del fenómeno migratorio actual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ (Coordinador de asignatura)
rmrodriguezr@poli.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consultas para la asignatura será los lunes y miércoles, en el despacho correspondiente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo nº. 2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente en los teléfonos y despachos que aparecen a continuación:

Dr^a D^a Rosa M^a Rodríguez Rodríguez

Lunes de 10:00 a 18:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho: 3.03

Correo electrónico: rmrodriguezr@poli.uned.es

Teléfono: 91/3989214

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas
CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
CE13 - Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social
CE14 - Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales
CE15 - Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad
CG 1.1.2 - Planificación y organización
CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
CG 1.3.3 - Innovación
CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional
CG 4.3.- Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos, las teorías fundamentales y su contribución al mejor entendimiento de los procesos migratorios.
- Saber enmarcar y contextualizar científicamente las migraciones de nuestros días.

CONTENIDOS

TEMA 1. TENDENCIAS EN INMIGRACION

El estudiante que se inicia en el conocimiento de la Sociología de las Migraciones debe ser consciente de que se encuentra ante el estudio de una realidad social de largo alcance. Los procesos migratorios actuales están teniendo lugar, básicamente, en torno a fronteras en las que se manifiestan importantes desigualdades económicas, poblacionales y culturales, dando lugar a una brecha social cada vez más profunda. En este tema se indaga en las causas de la inmigración actual y se estudian, con los datos disponibles, las principales tendencias migratorias. Los desplazamientos de población son una constante en la historia de la humanidad, de ahí que el estudiante deba conocer los retos y desafíos que plantea.

Contenidos:

1. La inmigración: un reto para las modernas sociedades del siglo XXI.
2. Principales causas de la inmigración actual.
4. Migrantes internacionales: cifras y tendencias.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- O.I.M. (2019). "Migración y migrantes: panorama mundial" y "Migración y migrantes: características y novedades regionales" en *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*, Organización Internacional para las Migraciones (O.I.M). ONU Migración, págs. 11-30, <https://publications.iom.int/books/informesobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

TEMA 2. LOS EFECTOS DE LA INMIGRACION EN LAS SOCIEDADES RECEPTORAS

La inmigración, como se estudia en el primer tema, responde a "factores de expulsión" de las sociedades de origen y a "factores de atracción" de las sociedades de destino, pero éste no es un binomio de equilibrio matemático. Tanto para las sociedades emisoras como para las receptoras, estos desplazamientos de población generan cambios. En este tema el estudiante podrá reflexionar sobre algunos de los efectos que la llegada de población extranjera tiene para las sociedades de acogida. Efectos "perversos" como los generados

por las situaciones de indocumentalidad y aquellos que desvelan algunas de las inconsistencias de los sistemas políticos actuales y de las estructuras productivas. También se estudiarán las contribuciones socioculturales, cívico-políticas y económicas, entre otras, de los migrantes.

Contenidos:

1. Modelos migratorios y efectos de la inmigración en las sociedades de destino.
2. Las contribuciones de los migrantes.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Tezanos, J.F. (2007). "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 117, págs 12-34 (PDF).
- O.I.M. (2019), "Reflexiones sobre las contribuciones de los migrantes en una era de creciente disrupción y desinformación" en *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*, págs. 173-198, Organización Internacional para las Migraciones (O.I.M), ONU Migración, <https://publications.iom.int/books/informesobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

TEMA 3. INMIGRACION Y CIUDADANIA EN ESPAÑA

Vinculado al tema anterior está la cuestión de la ciudadanía. La desigualdad de estatus entre la población extranjera y la población autóctona tiene importantes impactos sobre la vida de las personas. El estudiante se aproximará al estatuto jurídico que excluye a los extranjeros de la condición de ciudadanos, abordando el estudio de los derechos de los inmigrantes, comprendiendo la dimensión de la asociación entre nacionalidad y ciudadanía, así como el conocimiento de la forma de acceso a la misma para los extranjeros y el nivel de inclusión según región española de residencia. Se abordarán algunos de los aspectos fundamentales relativos a los problemas que genera la exclusión de la condición de ciudadano o del pleno disfrute de los derechos.

Contenidos:

1. Inmigración y Ciudadanía.
2. Los derechos de los inmigrantes en España.
3. Criterios de acceso a la nacionalidad.
4. Diferencias regionales en materia de Ciudadanía.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Rodríguez Rodríguez, R.Mª. (2013). *Ciudadanía, Inmigración y Exclusión social*. Madrid. Ed. Congreso de los Diputados, págs. 144-180, 327-337.
- Godenau, D., Rinken, S., Martínez de Lizarrondo Artola, A., Moreno Márquez, G. (2014). *La integración de los inmigrantes en España: una propuesta de medición a escala regional*, Observatorio Permanente de la Inmigración. Madrid. Ministerio de Empleo y Seguridad Social, págs. 149-166 (PDF).

TEMA 4. CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA

La rapidez e intensidad con la que han tenido lugar los procesos de llegada de población inmigrante a España durante los últimos años, hacen que en poco tiempo se haya incorporado a la sociedad española un volumen considerable de personas que presentan rasgos y características diversas referidas a las zonas de procedencia y a los perfiles individuales. El estudio de estas magnitudes debe completarse con el análisis de variables sociodemográficas fundamentales para obtener un diagnóstico de las condiciones de vida de estas personas que también conforman la sociedad española. Entre ellas, se analizarán: formación, vivienda, patrones de consumo, renta, trabajo, familia, tiempo libre, fecundidad y nupcialidad.

Contenidos:

1. La evolución de la población extranjera en España.
2. Niveles educativos.
3. Vivienda, patrones de consumo, renta, trabajo y otros aspectos sociodemográficos.
4. Familia y natalidad.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Arroyo Pérez, A., Bermúdez Parrado, S., Romero Valiente, J.M., Hernández Rodríguez, J.A., Planelles Romero, J. (2014). *Una aproximación demográfica a la población extranjera en España*. Madrid. Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, págs. 23-86, 93-173, 327-369 (PDF).

TEMA 5. POBLACION, RESIDENCIA Y REDES SOCIALES

La importancia de las redes sociales en los procesos migratorios es crucial. Tanto desde la gestación del proceso migratorio en las sociedades de origen de los inmigrantes como en la manera en que se realiza la inserción laboral y social en las sociedades de acogida. Las redes sociales constituyen en sí, unidades de convivencia que afectará sobre manera a las segundas generaciones y que pondrá en entredicho las políticas reales de integración implantadas por los diferentes gobiernos. La formación de guetos urbanos, el hacinamiento en viviendas de baja calidad o la falta de conexión con la población autóctona, son algunos de los aspectos de estos déficits sociales que trataremos. Además, se indagará en el conocimiento del nivel de asociacionismo de los inmigrantes residentes en España.

Contenidos:

1. Inmigración y nuevos guetos urbanos.
2. Colectivos, grupos étnicos y redes.
3. Asociacionismo inmigrante en España: tasas y dinámicas.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Inmigración y Exclusión social (2006). Revista Sistema, nº 190/191, págs. 167-192.
- Aparicio Gómez, R., Tornos Cubillo, A. (2010). *Las asociaciones de inmigrantes en España. Una visión de conjunto*. Madrid. Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, págs. 51-61 (PDF).

TEMA 6. INMIGRACION Y TRABAJO

La mayor parte de la población extranjera que ha llegado a España, lo ha hecho por motivos económicos. En este tema se estudia el acceso al mercado de trabajo en nuestro país y las variables sociodemográficas de los trabajadores extranjeros residentes en España que más afectan a sus posibilidades de inserción laboral y a las características de los empleos a los que acceden: sectores de actividad, situación laboral, temporalidad, tipo de jornadas, niveles salariales, etc. Por otra parte, se abordará como ha afectado la crisis económica a la población trabajadora inmigrante.

Contenidos:

1. Evolución demográfica, mercado de trabajo e inmigración en España.
2. La inserción laboral de los extranjeros y características del empleo.
3. Consecuencias de la crisis económica en los inmigrantes.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Arroyo Pérez, A., Bermúdez Parrado, S., Romero Valiente, J.M., Hernández Rodríguez, J.A., Planelles Romero, J. (2014). *Una aproximación demográfica a la población extranjera en España*. Observatorio Permanente de la Inmigración. Madrid. Ministerio de Empleo y Seguridad Social, págs. 265-313 (PDF).
- Miguélez, F. y López Roldán, P. (coordinadores), Alós, R., Martín Artiles, A., Molina, O., Moreno, S., Godino, A. (2014). *Crisis, empleo e inmigración en España. Un análisis de las trayectorias laborales*. Barcelona. Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball –QUIT, Universitat Autònoma de Barcelona, Obra Social “La Caixa”, págs. 288-299 (PDF).

TEMA 7. MULTICULTURALISMO E INTEGRACION

Una integración plena de las personas extranjeras en las sociedades de acogida requiere el reconocimiento de las diferencias culturales, sin embargo este hecho no siempre se realiza sin suscitar conflicto. Consideramos de interés que el estudiante tenga un conocimiento teórico sobre esta cuestión a través de las aportaciones de autores como Nancy Fraser,

Axel Honneth y Charles Taylor. También se plantean, desde una perspectiva teórico-dialéctica, las principales implicaciones y resistencias con que tropieza el reconocimiento de los derechos culturales en las sociedades receptoras. Se estudian, asimismo, los principales modelos e indicadores de inclusión.

Contenidos:

1. Aportaciones teóricas sobre el multiculturalismo: Nancy Fraser, Axel Honneth y Charles Taylor.
2. Críticas al multiculturalismo.
3. El reconocimiento y la integración cultural.
4. Modelos e indicadores de inclusión.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Inmigración y Exclusión social (2006). Revista Sistema, nº 190/191, págs. 281-289.
- O.I.M. (2019). "Migración, inclusión y cohesión social: retos, novedades recientes y oportunidades" en *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*. Organización Internacional para las Migraciones (O.I.M) ONU Migración, págs.201-224, <https://publications.iom.int/books/informesobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>

TEMA 8. REACCIONES Y EFECTOS SOCIALES ANTE LA INMIGRACION EN ESPAÑA

Los procesos de inserción de personas de procedencias geográficas, con rasgos físicos, idiomas y pautas culturales y religiosas diferentes pueden suscitar rechazo entre la población autóctona de las sociedades receptoras, sobre todo en periodos de crisis económica. En este tema se estudian las actitudes de la sociedad española ante la población extranjera y se aborda la cuestión, desde un enfoque metodológico, de las necesidades de apoyo social y bienestar de los inmigrantes, sobre todo no comunitarios.

Contenidos:

1. Racismo y xenofobia. Actitudes de la población española ante la inmigración.
2. Necesidades, apoyo social y bienestar entre los inmigrantes.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Cebolla Boado, H. y González Ferrer, A. (2016). *¿Ha podido más la crisis o la convivencia? Sobre las actitudes de los españoles ante la inmigración?*. Madrid. Fundación Alternativas, págs. 11-40 (PDF).
- Inmigración y Exclusión social (2006). Revista Sistema, nº 190/191, págs. 405-432.

TEMA 9. INMIGRACION Y EXCLUSION SOCIAL

El último tema que integra los contenidos de esta asignatura, se hace eco de la extrema situación de vulnerabilidad social de la población extranjera residente en España. El impacto que la carencia de empleo, de redes sociales o de vivienda son, entre otros, factores exclusógenos que afectan de manera especialmente virulenta a la población extranjera. En este tema, el estudiante podrá comprender qué situaciones vulnerabilizan en mayor medida a la población extranjera frente a la autóctona y la abocan a procesos de exclusión extrema que se refleja en el cada vez más elevado número de extranjeros que terminan viviendo en la calle o solicitando acogida en la red de centros de atención a las personas *sin hogar* en España. La internacionalización de la exclusión social extrema es una cuestión de análisis imprescindible para el estudio de las características de los procesos migratorios actuales, sus consecuencias y tendencias de futuro.

Contenidos:

1. Los inmigrantes “sin hogar” en España: el concepto sociológico, los procesos de exclusión y los factores exclusógenos.
2. El perfil sociológico de la población inmigrante en situación de exclusión extrema y escenarios tendenciales.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

- Inmigración y Exclusión social (2006). Revista Sistema, nº 190/191, págs. 385-404.
- Sánchez Morales, M^a. R.H (2012). “En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España”. Papers 97/4, págs. 829-847 (PDF).

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar de los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en los textos básicos) y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios.
- Asistencia, en su caso, a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento, en su caso, a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma.

Comprende las siguientes actividades principales:

-Estudio de los temas que integran el programa:

TEMA 1: Tendencias en inmigración.

TEMA 2: Los efectos de la inmigración en las sociedades receptoras.

TEMA 3: Inmigración y ciudadanía en España.

TEMA 4: Características y condiciones de vida de los inmigrantes en España.

TEMA 5: Población, residencia y redes sociales.

TEMA 6: Inmigración y trabajo.

TEMA 7: Multiculturalismo e integración.

TEMA 8: Reacciones y efectos sociales ante la inmigración en España.

TEMA 9: Inmigración y exclusión social.

- Realización, en su caso, de otras Pruebas de Evaluación Continua a través del curso virtual.

- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.

- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
----------------	----------------------

Preguntas desarrollo	2
----------------------	---

Duración del examen	90 (minutos)
---------------------	--------------

Material permitido en el examen	
---------------------------------	--

Todo el material didáctico establecido para el estudio del programa de contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación

La prueba presencial se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC). **El examen consistirá en responder dos preguntas a elegir entre tres propuestas que coincidirán con epígrafes del programa. El tiempo disponible para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa de la asignatura. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Las pruebas de evaluación continua consistirán en dos ejercicios de lectura sobre cuestiones relacionadas con el fenómeno migratorio, que permitan profundizar en los contenidos de la asignatura y aportar, a los estudiantes, conocimiento reflexivo y analítico complementario sobre diversos aspectos de los procesos migratorios actuales. El equipo docente indicará en el curso virtual de la asignatura, las lecturas correspondientes al curso.

La primera prueba será un comentario de texto sobre un artículo de interés científico propuesto por el equipo docente. Los estudiantes deberán realizar un resumen de las aportaciones fundamentales del autor y una valoración personal del estudiante, la extensión máxima será de seis páginas (12 Times New Roman, interlineado sencillo).

En la segunda prueba, los estudiantes deberán realizar la recensión del capítulo (elegido por el estudiante) de un libro, Informe o Investigación, sobre un tema de actualidad, propuesto por el equipo docente que indague en alguna de las líneas temáticas propuestas en la asignatura. Dicha recensión deberá contener: justificación del capítulo de lectura seleccionado, relación del capítulo con los objetivos del libro, aportación del capítulo al objeto de estudio, opinión crítica y fundamentada de los contenidos y la metodología del texto analizado. La extensión máxima será de quince páginas (12 Times New Roman, interlineado sencillo).

Criterios de evaluación

Las pruebas de evaluación continua podrán sumar hasta 1,5 de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota mínima de 5. Las PECs deberán remitirse a través de la plataforma aLF.

Ponderación de la PEC en la nota final 15%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las Pruebas de Evaluación Continua propuestas por el equipo docente son voluntarias.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (EXAMEN OBLIGATORIO) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9770210022190

Título:REVISTA SISTEMA. INMIGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL. Nº 190-191 (ENERO)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:FUNDACIÓN SISTEMA

ISBN(13):9788415860525

Título:¿HA PODIDO MÁS LA CRISIS O LA CONVIVENCIA?. SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS ESPAÑOLES ANTE LA INMIGRACIÓN (2016)

Autor/es:Héctor Cebolla Boado ; Amparo González Ferrer ;

Editorial:FUNDACIÓN ALTERNATIVAS

ISBN(13):9788479434557

Título:CIUDADANÍA, INMIGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL (2013)

Autor/es:Rosa Mª Rodríguez Rodríguez ;

Editorial:PUBLICACIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

ISBN(13):9788484173779

Título:LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN ESPAÑA. UNA VISIÓN DE CONJUNTO (2010)

Autor/es:Rosa Aparicio Gómez, Andrés Tornos Cubillo ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788484174738

Título:UNA APROXIMACIÓN DEMOGRÁFICA A LA POBLACIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA (2014)

Autor/es:Andrés Arroyo Pérez, Silvia Bermúdez Parrado, Juan Manuel Romero Valiente, Juan Antonio Hernández Rodríguez, Joaquín Planelles Romero ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788484174776

Título:LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA: UNA PROPUESTA DE MEDICIÓN A ESCALA REGIONAL (2014)

Autor/es:Dirk Godenau, Sebastián Rinken, Antidio Martínez De Lizarrondo Artola, Gorka Moreno Márquez ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788494131073

Título:CRISIS, EMPLEO E INMIGRACIÓN EN ESPAÑA. UN ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS LABORALES (2014)

Autor/es: Fausto Miguélez ; Pedro López-Roldán ;
Editorial: Obra Social "La Caixa"

Los estudiantes dispondrán en el curso virtual de los materiales didácticos con los que se aborda esta asignatura. Cada epígrafe del programa de contenidos debe prepararse con las páginas, de cada texto propuesto, seleccionadas para su estudio.

Por otra parte, deberán tener, como materiales didácticos considerados **Bibliografía Básica**, además de los libros indicados, los siguientes artículos y documentos:

- O.I.M. (2019), **Informe sobre las migraciones en el mundo 2020**, Organización Internacional para las Migraciones (O.I.M), ONU Migración,
<https://publications.iom.int/books/informesobre-las-migraciones-en-el-mundo-2020>
- Tezanos, J.F. (2007), **"Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción"** en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117 (recurso electrónico).
- Sánchez Morales, M^a R.H. (2012), **"En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España"**, Revista Papers, Barcelona, 97/4 (recurso electrónico).
- García España, E., **"Qué hay de cierto en la relación inmigración y delincuencia?. Sesgos etnográficos y realidad"**, Universidad de Málaga (recurso electrónico).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al alumno del siguiente recurso específico:

- Un curso virtual en la Plataforma aLF de la UNED que consta de un plan de trabajo, sitio de entrega de trabajos, calendario de actividades, guía específica del estudiante, foros de discusión y conexión con el equipo docente gestionados por el Tutor de Apoyo en Red y carpeta de documentos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.