

21-22

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

CÓDIGO 67011065

UNED

21-22

GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA  
CÓDIGO 67011065

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
Código	67011065
Curso académico	2021/2022
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2009 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2019 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Geografía General II (Humana) se dedica al estudio de los aspectos más básicos y fundamentales de la Geografía Humana, que engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el ser humano, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias. En ella se lleva a cabo un estudio general y global de los principales elementos de Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus interrelaciones globales más significativas.

Esta asignatura se estructura en tres grandes bloques: la Geografía de la Población, la Geografía de las Actividades Humanas y la Geografía de los Asentamientos. En ellos se recogen aquellos conceptos, considerados fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

La Geografía General II (Humana) es una de las cuatro asignaturas que componen la materia "Conocimientos básicos de Geografía", y cuenta con 6 créditos, que suponen 150 horas de carga de trabajo para el alumno. Sus contenidos conceptuales y de interrelación, además de contribuir a una formación geográfica básica para el estudio de la Historia, también resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico, por lo que se cursa en el primer año del Grado, en el segundo cuatrimestre, tras haber estudiado en el primero la asignatura Geografía General I, dedicada a la Geografía Física.

En el contexto global del Grado de Geografía e Historia, esta asignatura proporciona los conceptos y procesos geográficos generales en los que interviene de manera decisiva el hombre, permitiendo entender y aplicar los procesos espaciales en la escala temporal que contemplan los estudios de Historia. Por otro lado, estos conocimientos son un estímulo para la reflexión acerca de los procesos y las transformaciones socioeconómicas aplicables a distintas épocas históricas, y una introducción a la valoración del carácter dinámico de la población, de sus actividades y de sus asentamientos.

La asignatura permite al alumnado obtener unos conceptos fundamentales en el ámbito geográfico que permitirán al futuro geógrafo el desarrollo de trabajos profesionales

relacionados con:

- El desarrollo socioeconómico del territorio.
- El medio ambiente.
- La planificación y gestión territorial.
- La sociedad del conocimiento.
- La toma de decisiones para la representación del territorio a través de Sistemas de Información Geográfica.

Al mismo tiempo, contribuye a la habilitación de los estudiantes para desarrollar una carrera investigadora en el campo de las Humanidades adquiriendo nociones básicas para futuros trabajos de investigación y el posible desarrollo de Tesis Doctorales.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de organizar el tiempo de trabajo, realizar un razonamiento crítico de lo estudiado, y relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, y adquirir práctica para obtener información externa, organizar los datos obtenidos, utilizarlos, y hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Sociales.

Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos de:

- Cálculo adquirido en etapas educativas anteriores.
- Navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en los entornos virtuales.
- Algunos programas informáticos, básicamente Word o Excel.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JULIO FERNANDEZ PORTELA (Coordinador de asignatura)  
jfportela@geo.uned.es  
91398-6774  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS  
mmuguruza@geo.uned.es  
91398-6722  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente se encuentra en la Facultad de Geografía e Historia (Edificio de Humanidades) situado en la C/ Senda del Rey, 7. C.P. 28040. Madrid (España). Se atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

### ***Dr. Julio Fernández Portela***

Horario de atención: Lunes de 11 a 14:30 y de 16 a 18:30 horas.

Teléfono: 91 398 67 74

e-mail [jfportela@geo.uned.es](mailto:jfportela@geo.uned.es)

### ***Dra. M<sup>a</sup> Carmen Muguruza Cañas***

Horario de atención: Lunes, martes y miércoles de 10:30 a 14:30 horas.

Teléfono: 91 398 67 22

e-mail [mmuguruza@geo.uned.es](mailto:mmuguruza@geo.uned.es)

### ***Dr. Diego Sánchez González***

Horario de atención: Lunes: 10:30 - 18:30 Martes: 10:00 - 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 6716

e-mail [dsanchezg@geo.uned.es](mailto:dsanchezg@geo.uned.es)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67011065

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### **Competencias generales**

CG1.1.3.-Manejo adecuado del tiempo.

CG1.2.1.-Análisis y síntesis.

CG1.2.2.-Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG1.2.5.-Razonamiento crítico.

CG2.1.1-Comunicación y expresión escrita.

CG3.1.-Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

### **Competencias básicas**

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias específicas**

CE7.2.-Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE7.3.-Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.

CE7.4.-Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

CE12.1.-Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.

CE12.2.-Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.

CE12.4.-Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE12.5.-Capacidad para comprender las relaciones espaciales.

CE12.8.-Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

CE12.9.-Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE12.10.-Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales.

CE12.11.-Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas.

CE12.12.-Conocimiento y manejo de las principales técnicas de trabajo relacionadas con la obtención, representación y tratamiento de la información geográfica, con el fin de permitir la aplicación de los conocimientos teóricos al análisis territorial.

CE12.13.-Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico.

CE12.14.-Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE12.15.-Capacidad para expresar información cartográficamente.

CE12.16.-Capacidad para elaborar e interpretar información estadística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura Geografía General II (Humana), el alumno deberá haber obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento de los conceptos básicos de Geografía Humana.
- Conocimiento y capacidad de análisis de la presencia de la población, su estructura, su dinámica y su distribución espacial.
- Conocimiento de los procesos de mayor protagonismo en la sociedad agraria, industrial y urbana.
- Conocimiento geográfico de las actividades económicas y sus pautas de localización.
- Reconocimiento de la diversidad geoeconómica y geocultural.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Conocimiento de técnicas básicas utilizadas en Geografía Humana, que le permitan aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Adquisición de destrezas tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.

## CONTENIDOS

### BLOQUE TEMÁTICO I. GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

TEMA 1. Distribución, dinámica demográfica y evolución de la población mundial.

Palabras clave: Natalidad. Fecundidad. Fertilidad. Mortalidad. Crecimiento natural o vegetativo. Crecimiento real. Transición demográfica. Morbilidad. Mortalidad infantil. Densidad de población. Dinámica demográfica. Movilidad natural de la población. Esperanza de vida. Tasa de crecimiento anual. Tasa bruta de natalidad. Tasa bruta de mortalidad. Tasa de fecundidad general. Tasa de fecundidad global. Tasa bruta de reproducción. Tasa de fecundidad total. Impulso demográfico.

TEMA 2. Movilidad espacial de la población.

Palabras clave: Migración. Emigrante. Inmigrante. Movimientos migratorios. Movimientos migratorios interiores. Migraciones internacionales. Leyes de Ravenstein. Espacio de vida. Movimientos habituales de la población. Movimientos pendulares. Commuters. Éxodo rural. Saldo migratorio. Factores de atracción y expulsión para migrar. Políticas migratorias. Movimientos interurbanos e intraurbanos. Desplazados. Refugiados.

TEMA 3. Estructura de la población.

Palabras clave: Sex ratio, relación de masculinidad y feminidad. Índices de vejez y de juventud, Jóvenes, adultos y viejos o ancianos. Envejecimiento demográfico. Pirámide de edades. Diagrama triangular. Estado civil. Nupcialidad. Divorcialidad. Composición de las familias y hogares. Población activa, población ocupada. Paro. Desempleo. Tasa de actividad. Tasa de paro.

## BLOQUE TEMÁTICO II. LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO Y LOS PAISAJES DE LA ACTIVIDAD AGRARIA

TEMA 4. Las actividades primarias: agricultura, ganadería, pesca y minería.

Palabras clave: Actividades del sector primario. Agricultura. Ganadería. Pesca. Minería. Conceptos básicos de la actividad agraria. Criterios de clasificación de la actividad agraria. Agricultura intensiva. Agricultura extensiva. Agricultura de subsistencia. Agricultura comercializada o de mercado. Sistema de cultivo. Cultivos anuales. Cultivos plurianuales. Cultivos de secano. Cultivos de regadío. Propiedad individual y colectiva. Propiedad pública y privada. Sistemas ganaderos. Nomadismo. Trashumancia. Ganadería extensiva. Ganadería intensiva. Sistemas agrícolas. Agricultura itinerante. Agricultura mixta. Agricultura cerealista. Barbecho. Rotación anual, bienal o de año y vez, trienal. «*Dry-farming*». «*Wheat belt y corn belt*». Sistema de cultivos intensivos en regadío. Sistemas de cultivo plurianuales: árboles y arbustos. Teoría de la localización de la actividad agraria: teoría de *Von Thünen*. Actividad pesquera. Condicionamientos físicos de la pesca. Pesca primitiva. Pesca artesanal. Pesca industrial. Pesca de altura. Cultivos marinos y acuáticos. Actividad minera. Tipos de minerales.

TEMA 5. Paisajes agrarios y asentamientos rurales.

Palabras clave: Paisaje agrario. Elementos y factores de los paisajes agrarios. Ager. Parcela. Estructura parcelaria. Regadío. Secano. Latifundio. Minifundio. *Openfield* (o campo abierto) y *bocage* (o campo cerrado). Cultivos anuales, herbáceos y arbustivos, y plurianuales, arbustivos y los arbóreos. Monocultivo. Policultivo. Cultivo promiscuo. Saltus. Saltus permanente. Saltus temporal. Hábitat agrario. Hábitat concentrado. Hábitat disperso.

## BLOQUE TEMÁTICO III. GEOGRAFÍA DE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR SECUNDARIO Y TERCIARIO

TEMA 6. La actividad industrial y sus repercusiones espaciales.

Palabras clave: Artesanado. Actividad industrial. Capital fijo. Capital circulante. Cártel. Concentración industrial. Economías de aglomeración. Modelo fondista. Deslocalización industrial. Descentralización productiva industrial. Deseconomías. Empresa industrial. Empresas multinacionales. Empresas transnacionales. Establecimiento industrial.

Externalidad. Fuentes de energía. Holding. Industrias básicas o de cabecera. Industrias de bienes intermedios. Industria de transformación. Industria de bienes de equipo. Industria de bienes de consumo. Industrias pesadas. Industrias semipesadas. Industrias ligeras. Localización industrial. Mano de obra. Maquinismo. Materia prima. Mercado. Monopolio. Proceso de producción. Tecnificación. Relocalización industrial. Revolución Industrial. Sociedad Anónima. Sociedad colectiva. Sociedad en comandita. Sociedad cooperativa. Sociedad limitada. Trust. Ventajas comparativas

TEMA 7. Las actividades terciarias.

Palabras clave: Actividades Terciarias. Actividades inducidas por la población. Continuum bien-servicio. Estado del bienestar. Sector terciario. Teoría de los lugares centrales. Teoría de la desindustrialización-terciarización. Teoría del efecto estructural. Teoría del factor desplazamiento. Terciarización.

#### BLOQUE TEMÁTICO IV. GEOGRAFÍA URBANA

TEMA 8. El hecho urbano: el proceso de urbanización.

Palabras clave: Aglomeración urbana. Área metropolitana. Casco antiguo. Ciudad difusa. Ciudad industrial. Ciudad Jardín. Ciudad Lineal. Ciudad neotécnica. Ciudad postindustrial. Ciudad preindustrial. Conurbación. Desurbanización. Edge cities. Emplazamiento urbano. Ensanche. Falansterio. Megalópolis. Suburbanización. Tasa de urbanización. Urbanización

TEMA 9. El sistema intraurbano.

Palabras clave: C.B.D. Distritos o barrios. Ecología Urbana. Estructura intraurbana. Función urbana. Hitos. Homo economicus. Modelo de Burgess. Modelo de Hoyt. Modelo de los núcleos múltiples de Harris y Ullman. Modelo urbano. Morfología urbana. Nodos. Paisaje urbano. Plano urbano. Sendas o itinerarios. Sistema intraurbano.

TEMA 10. El sistema interurbano.

Palabras clave: Alcance (de un bien o servicio). Área de influencia urbana. Área regional. Área suburbana. Estructura interurbana. Función urbana. Hinterland. Jerarquía urbana. Lugar central. Red urbana. Sistema interurbano. Teoría de los lugares centrales. Umbral (para el establecimiento de una función urbana en una ciudad).

## METODOLOGÍA

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la Sede Central y el profesor tutor del Centro Asociado. El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que le propone el equipo docente, comenzando con la lectura de las orientaciones generales de la guía de estudio y con las particulares de la guía de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, irá estudiando con mayor profundidad y reflexión cada uno de los temas del programa.

Para el estudio de los temas, dispondrá, además de los Textos de Grado, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los DVD didácticos, que pueden descargar a partir de los citados Textos de Grado. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc.

Además, el alumnado dispondrá de clases de algunos de los temas del temario impartidas por el equipo docente de la asignatura como apoyo al manual de referencia, dentro del programa **Magistrales UNED**.

En el Centro Asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través de los profesores tutores de su Centro Asociado y del equipo docente, por medio de consultas directas a través de los cauces existentes, correo electrónico y postal, teléfono y curso virtual.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los profesores tutores asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuada a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo total necesario para la asignatura se dedique, al menos, el 60% o 70 % al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de vídeos didácticos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

### Criterios de evaluación

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tenida en cuenta en la calificación final. **Para optar a la evaluación continua deben realizarse las dos PEC. Una vez presentadas, la calificación obtenida se tendrá siempre en cuenta.**

Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

**Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de:**

Cuatro preguntas teóricas y de relación de conceptos. Valor de cada pregunta: 2 puntos.

Una prueba práctica similar a las realizadas en las PECs. Valor: 2 puntos.

**Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.**

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir 4 de entre las 5 preguntas de teoría y práctica siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final (el 20% restante de la nota procede de la PECs). Los alumnos de la modalidad B deberán contestar a todas las preguntas y su peso en la nota será del 100%.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantiene el sistema de evaluación. Aquellos estudiantes que hayan realizado la PEC y suspendan la asignatura en la primera convocatoria, se les guardará la nota de la PEC para la convocatoria extraordinaria. En caso de volver a suspender la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la nota de la PEC NO se guarda de un año para otro.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10

Nota mínima en el examen para sumar la 4  
PEC

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

En la modalidad A, los alumnos deberán realizar una serie de prácticas, que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades están distribuidas en dos cuadernos de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y deberán realizarse en los plazos correspondientes y subirse a la plataforma de dicho curso virtual, para ser corregidas y calificadas por el Profesor Tutor. **Para optar a la evaluación continua deben realizarse las dos PEC. Una vez presentadas, la calificación obtenida se tendrá siempre en cuenta.**

**Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible (20% de la calificación final) que se sumará al resultado del examen, aunque el alumno deberá demostrar, en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4. En la parte práctica de esta prueba presencial, los alumnos que sigan esta modalidad tendrán, además, la posibilidad de elegir 4 de entre las 5 preguntas del examen.**

**La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, puesto que la plataforma cierra el acceso una vez vencido el plazo que se señale para ello. Los alumnos que no hayan presentado las dos PEC en estos plazos pasarán automáticamente a la modalidad B. En la modalidad B, el alumno se presentará directamente a la prueba presencial, que deberá realizar en su totalidad. Los estudiantes obtendrán la calificación definitiva con arreglo, solamente, a la nota obtenida en la misma, que se valorará sobre 10 puntos.**

**No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A es suficiente realizar en tiempo las tareas.**

Criterios de evaluación

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

Elaboración e interpretación de gráficos y mapas, así como el manejo de datos estadísticos en Geografía Humana.

Explicación e interrelación de los distintos elementos y procesos vinculados a las actividades humanas y su ocupación en el espacio geográfico.

Capacidad de observación, de análisis y de síntesis del estudiante, así como de búsqueda de información.

Claridad y orden en la exposición, la redacción y la ortografía del estudiante.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (hasta 2 puntos)
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 27/03/2022 PEC 2/fecha 8/05/2022

#### Comentarios y observaciones

La fecha de entrega de las PEC es aproximada. Se indicará la fecha definitiva en el curso virtual de la asignatura.

**La entrega de la PEC solo podrá realizarse en el periodo establecido.**

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Modalidad A: es el resultado de la nota obtenida en el examen (hasta 8 puntos) más la nota de las PEC (hasta 2 puntos).

**Modalidad B: es la calificación de la prueba presencial sobre 10 puntos.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para preparar la asignatura, el material didáctico básico consiste en la Unidad Didáctica, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Geografía General II. Geografía Humana. UNED. 2010 (col. Unidades Didácticas) **ISBN: 978-84-362-6144-8**

Este libro de Geografía Humana, editado por la UNED, estudia a escala mundial, aquellas reglas y principios generales que llevan a la diferenciación del paisaje cultural y las relaciones que se establecen entre el hombre y el medio. Si bien la Geografía Humana engloba muchos campos del conocimiento geográfico, en este texto se recogen sólo los clásicos, que son los más desarrollados de la disciplina: Geografía de la Población, Geografía de las Actividades Económicas y Geografía de los Asentamientos Humanos

AGUILERA ARILLA, M. J.: BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁLEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos de Geografía Humana. UNED. 2010. **ISBN: 978-84-362-6148-6**

Este libro de ejercicios prácticos de Geografía Humana, editado por la UNED, tiene por objeto facilitar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y, sobre todo, ayudar al alumno en la realización de pruebas prácticas. No deben interpretarlo como un material de

estudio suplementario, sino de apoyo, para superar con éxito aquellas partes de la asignatura en las que pueden tener más dificultad.

GUÍA DE ESTUDIO, que puede encontrar en el curso virtual de la asignatura. En ella se incluyen las orientaciones al alumno para estudiar cada tema, destacando sus aspectos fundamentales, objetivos, ejercicios complementarios a realizar, etc.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la Unidad Didáctica se incluye bibliografía específica para cada tema, con un breve comentario, y una bibliografía general.

### **Manuales**

MERLIN, P. (1997): *Géographie Humaine*, París, Ed. Presses Universitaires de France. 576 págs.

ROMERO, J. (Coordinador) (2004): *Geografía Humana*, Barcelona, Ed. Ariel 447 págs.

DICCIONARIOS: En el curso virtual se incluye un glosario de términos que puede consultarse libremente. Existen algunos diccionarios de términos geográficos, como ejemplo se cita:

GEORGE, P *Diccionario Akal de Geografía*. Ed. Akal, Barcelona. 1991 624 págs.

### **Material audiovisual.**

Hay una serie de vídeos didácticos, elaborados por el equipo docente, que sirven para aclarar algunos aspectos de la asignatura. Éstos videos se incluyen en la Unidad Didáctica y son los que a continuación se reseñan:

**Título:** EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

**Autor/es:** González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar;, Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):**

**Título:** LOS PAISAJES AGRARIOS

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436238006

**Título:** EL SISTEMA INTRAURBANO

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436240665

**Título:** EL SISTEMA INTERURBANO

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436240672

**Título:** DESARROLLO URBANO DE LAS ÁREAS METROPOLITANAS

**Autor/es:** Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436228922

**Título:** DESARROLLO URBANO DEL ÁREA METROPOLITANA MADRILEÑA

**Autor/es:** Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436243697

**Título:** GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE (1<sup>a</sup>)

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436251951

**Título:** TELEDETECCIÓN Y MEDIO AMBIENTE (LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA DESDE EL ESPACIO)

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ; Chuvieco Salinero, Emilio ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436231694

**Título:** LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MODERNA

**Autor/es:** Santos Preciado, José Miguel; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar.

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436256052

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno puede disponer de diversos medios para alcanzar un óptimo aprendizaje, entre los que son de destacar:

*Clases impartidas por el equipo docente.* El equipo docente impartirá clases de algunos temas de la asignatura que ayudan a la preparación de la asignatura dentro del programa **Magistrales UNED.**

*Tutorías presenciales,* que imparten los profesores tutores en los Centros Asociados y constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio.

*Material audiovisual.* En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de DVDs, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Humana. Este material audiovisual está incluido en el texto Geografía General II (Geografía Humana), correspondiente a la bibliografía básica. También

encontrará una selección en el curso virtual, dentro del apartado "apoyos audiovisuales".

*Programación de radio.* Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General II. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar los Boletines Informativos de la UNED o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.

*Biblioteca Central y de los Centros Asociados.* En estas bibliotecas el alumno dispone de la bibliografía básica y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.

*Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias,* si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.

*Curso virtual.* La asignatura de Geografía General II (Humana) presenta una serie de módulos en la página principal del espacio virtual del curso. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas a distancia; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a secuencias de vídeos de la asignatura, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.