

21-22

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014174

UNED

21-22

TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y
DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014174

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)
Código	69014174
Curso académico	2021/2022
Departamento	
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Trabajo Fin de Grado” (TFG) tiene por objeto verificar la adquisición de las competencias vinculadas al título del Grado. Dicha adquisición se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante de forma individual. El TFG será tutelado por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar su desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG.

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final de los alumnos a cada tutor. Previamente se asigna a cada alumno la línea del TFG. Esta información se anunciará en la web de la UNED (www.uned.es): en Facultad de CC Políticas y Sociología => Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado.

Se recomienda acceder a esa web para consultar las fechas sobre cuándo aparecerá la asignación de línea de investigación y de tutor así como las explicaciones sobre qué es el TFG.

La asignación de líneas de investigación se realiza en función de los siguientes criterios:

a) Las prioridades de los alumnos en el momento de la matrícula. **Atención:** Algunos alumnos no priorizan las líneas de investigación al matricularse. Al no hacerlo, les tocará una línea que tenga solicitudes vacantes después de que la fórmula empleada haya asignado a todos los alumnos que hayan consignado las preferencias.

b) Las calificaciones de los alumnos

c) La oferta de plazas de cada línea, que depende de los tutores disponibles para esa línea.

Una vez asignada una línea, el alumno no puede cambiar de línea de investigación porque afectaría a los criterios empleados para realizar la asignación.

Los alumnos deben consultar y usar la cuenta de correo de la UNED para el TFG desde el momento de su matriculación. Toda comunicación sobre el TFG se enviará a esta cuenta de correo de la UNED

El plagio en cualquiera de las entregas obligatorias para superar el TFG es causa suficiente de suspenso automático. Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de internet.

Para detectar el plagio, el equipo docente emplea la plataforma Turnitin que informa de similitudes en porcentajes con otros textos públicos y no públicos de la red.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para matricularse en esta asignatura y cursar esta materia es imprescindible:

1. haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y
2. matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

El TFG se corresponderá con líneas temáticas, por lo que los estudiantes serán asignados para el desarrollo de su trabajo a alguna de las líneas temáticas ofrecidas en las fechas establecidas en la página del TFG en la facultad. Se hará pública en la página Web de la Facultad la oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. Durante el proceso de matrícula, de acuerdo con los procedimientos y plazos que se establezcan, los estudiantes harán llegar a la Facultad una lista priorizada con sus preferencias.

La asignación de línea a los estudiantes tratará de conjugar las preferencias expresadas por los estudiantes con las necesidades organizativas y de reparto entre las distintas líneas ofrecidas. **El criterio básico de asignación, a partir de las preferencias expresadas por el estudiante, será el expediente académico.** Los estudiantes que no hayan aprobado en el curso anterior el TFG y soliciten de nuevo la misma línea de trabajo tendrán preferencia en su asignación.

Las líneas de trabajo que se ofertan y sus requisitos son los siguientes:

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

- Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatura optativa "Movimientos sociales y acción política".

Línea 2: LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

- Para matricularse en esta línea se recomienda haber cursado la asignatura "El Estado de bienestar y las políticas sociales", o, en su defecto, es imprescindible partir de la información que proporciona el libro de texto por el que se prepara la mencionada materia: E. del Pino y M.J. Rubio Lara (2016), Los Estados de Bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada, Madrid, Tecnos. La experiencia de los cursos anteriores demuestra que sin esta información como punto de partida, los estudiantes encuentran más obstáculos para realizar el TFG en esta línea.

Línea 3: PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN

- Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con materias de índole relaciones internacionales e historia relaciones internacionales. También se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias "Teorías y Enfoques de Política".

Línea 4: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

- Se recomienda haber cursado las asignaturas de sistema político de la Unión Europea y relaciones internacionales.

Línea 5: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

- Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídicos internacionales, etc., entre otros).

Línea 6 : "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

- Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias relacionadas con Teoría política, Teoría del Estado y alguna optativa como Gobierno autonómico.

Línea 7: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

- Se recomienda haber cursado las asignaturas optativas "Sistemas Políticos Contemporáneos II", "Análisis Electoral en España" o "Gobierno autonómico".

Línea 8: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL"

- Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 9: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA"

- Se recomienda tener conocimientos generales de historia contemporánea europea y española.

Línea 10: "LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN"

- Para matricularse en esta línea se recomienda haber cursado y aprobado la asignatura de "Política Comparada", tener conocimientos generales de historia contemporánea de España y de los procesos de democratización de la "tercera ola" que comenzara en 1974 con la revolución de las Azores portuguesa.

Línea 11: "GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA"

- Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídicos internacionales, entre otros).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE IGNACIO TORREBLANCA PAYA
jtorre@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANDRES DE CASTRO GARCIA
adcastro@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIO KOLLING
mkoelling@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FATIMA MARTINEZ PAZOS
fmartinez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
lramiro@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA
jjolivas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCESC XAVIER COLLER PORTA
xaviercoller@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EVERARDO PEREZ MANJARREZ
epmanjarrez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ
mcgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARISA N. GONZALEZ DE OLEAGA
mgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA PILAR MERA COSTAS
pmeracostas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CESAR COLINO CAMARA
ccolino@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SANDRA BERMUDEZ TORRES
sbermudez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ
jolmeda@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER VARELA TORTAJADA
jvarela@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CARLOS ECHEVERRIA JESUS
cecheverria@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PALOMA AGUILAR FERNANDEZ
paguilar@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
mgomez-reino@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES
mmartorell@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SALVADOR PARRADO DIEZ (Coordinador de asignatura)
sparrado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

COVADONGA MESEGUER YEBRA
cmeseguer@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS
ahombrado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO
amjaime@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

IRENE DELGADO SOTILLOS
idelgado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS
pgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a JOSEFA RUBIO LARA
mrubio@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL LEONISIO CALVO
rafael.leonisio@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ TOME ALONSO
btome@poli.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede consultar con su tutor el horario de atención.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014174

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

- 1.1.1 Iniciativa y motivación
- 1.1.2 Planificación y organización
- 1.1.3 Manejo adecuado del tiempo
- 1.2.1 Análisis y síntesis
- 1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica
- 1.2.4 Pensamiento creativo
- 1.2.5 Razonamiento crítico
- 2.1.1 Comunicación y expresión escrita
- 2.2.1 Competencia en el uso de las TIC
- 2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
- 2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información
- 3.1.1 Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
- 3.2.1 Compromiso ético y ética profesional
- 3.2.2 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

Competencias específicas

- CE01 Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración
- CE02 Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos
- CE03 Comprender y saber aplicar los principales enfoques de investigación de la Ciencia Política y de la Administración

CE04. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos

CE05. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas administrativos

CE11 Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos

CE21 Saber identificar y construir explicaciones politológicas de distintos fenómenos y evaluar críticamente explicaciones diferentes

CE22 Saber formular preguntas e hipótesis relevantes para la Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales

CE23 Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales

CE24 Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación politológica

CE25 Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual del estudiante y la interacción con su tutor. Se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta del trabajo y diseñando esquemas conceptuales.
- Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
- Resumir y exponer persuasivamente los resultados de su análisis.
- Analizar un problema de la realidad o un debate teórico desde ángulos y planteamientos analíticos complementarios.
- Ser capaces de plantear objetivos del trabajo viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en las disciplinas asociadas al Grado.

CONTENIDOS

Líneas de trabajo

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

Línea 2: LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E

IMPACTO

Línea 3: PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN

Línea 4: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Línea 5: CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

Línea 6: NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

Línea 7: ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA

Línea 8: LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL

Línea 9: FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA

Línea 10: LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN

Línea 11: GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA

METODOLOGÍA

Atención: El alumno debe consultar y emplear el correo electrónico con dominio de la UNED para todas las comunicaciones administrativas y académicas vinculadas al Trabajo Fin de Grado (TFG). Debe también darse de alta en el foro del TFG para que le sean enviadas las notificaciones de la asignatura de forma automática a su correo.

Todas las comunicaciones del coordinador del grado con los alumnos se realizarán en el foro de la asignatura.

Si el alumno tiene problemas de recepción de mensajes en su correo de la UNED o no recibe las notificaciones del foro, puede contactar con el Centro de Atención de Usuarios para alumnos para solucionar estos problemas. En estos casos, el alumno tiene la obligación de revisar periódicamente el foro de la asignatura para estar actualizado sobre su desarrollo. El plan de formación de esta asignatura se detalla más abajo. **El tutor puede ofrecer al alumno directrices y requisitos adicionales para cada entrega.**

Las entregas (A2 a A4), en formato *.doc o *.pdf según lo convenido con el tutor, son obligatorias y deben subirse a la plataforma Alf antes del plazo estipulado. En la plataforma Alf se produce el registro oficial de entrega. **El alumno que no realice una de las entregas no podrá superar la asignatura en este curso.**

Antes de facilitar el acceso a la plataforma Alf en el mes de febrero, se enviará al alumno un correo electrónico (**a la cuenta de correo electrónico de la UNED**) con la asignación de tutor. Tras haber recibido esta información, el alumno deberá ponerse en contacto (vía correo electrónico) con el tutor para acordar el tema de interés específico para el TFG y para concretar la bibliografía sobre ese tema.

(A.1.) - Lectura de la guía de la asignatura, disponible en el curso virtual (alojado en la plataforma aLF). Recopilación, consulta y lectura de la bibliografía obligatoria general (véase el apartado correspondiente) y vinculada a la línea de investigación que se le ha asignado. En caso de duda, el estudiante debe consultar con su tutor.

(A.2.) - **PROPUESTA del TFG:** Esta propuesta debería basarse en lecturas previas del alumno sobre el tema de su interés. Esta propuesta debe contener los objetivos de la investigación, las razones de la importancia del tema a estudiar y cómo se van a abordar

esos objetivos teniendo en cuenta los límites pertinentes a ese trabajo: límites temporales, geográficos, sectoriales o cualquier otro acordado con el tutor. Se recomienda que el alumno incluya un índice del trabajo. Esta propuesta debería tener entre 1000 y 2000 palabras.

(A.3.) - **BORRADOR del TFG:** El borrador debe contener el texto de cada una de sus partes según haya sido acordado con el tutor. Este borrador debería tener entre 3000 y 4000 palabras como límite máximo.

(A.4.) - **VERSIÓN FINAL del TFG:** Esta versión final debería tener entre 4000 y 6000 palabras como máximo. Salvo que el tutor manifieste lo contrario, la bibliografía no entra en el recuento de palabras.

(A.5.) - **DEFENSA ORAL (telemática) del TFG:** El estudiante deberá justificar y defender los aspectos fundamentales de su TFG en la convocatoria de junio.

Para que el alumno pueda defender oralmente el TFG, el tutor debe autorizarlo una vez evaluada su versión final. Si el tutor no lo autoriza, el alumno deberá reformar la VERSIÓN FINAL del TFG para que sea defendido en la convocatoria de septiembre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

La defensa oral del TFG se realizará preferentemente de manera telemática en un período que se estima no sea superior a 30 minutos. Más arriba, la información indica 60 minutos porque esta aplicación no permite un tiempo inferior.

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Evaluación en la convocatoria de junio.

PROPUESTA: 11 de marzo.

BORRADOR: 19 de abril.

VERSIÓN FINAL: 30 de mayo.

DEFENSA ORAL del TFG: Entre el 14 de junio y 4 de julio. La fecha concreta y el formato se anunciarán una vez que el tutor haya dado el Visto Bueno a la Versión final.

Evaluación en la convocatoria de septiembre.

Para defender el TFG en septiembre, el alumno debe haber subido a Alf todas las entregas obligatorias siguientes: Propuesta y Borrador en los plazos estipulados.

VERSIÓN FINAL (convocatoria de septiembre): 1 de septiembre.

DEFENSA ORAL del TFG: 15-28 de septiembre. La fecha concreta y el formato se anunciarán una vez que el tutor haya dado el Visto Bueno a la Versión final.

Evaluación en la convocatoria de diciembre.

Aparte de cumplir con los requisitos de la UNED para poder examinarse en diciembre, el alumno debe haber subido todas las entregas obligatorias en Alf en las fechas estipuladas para la convocatoria de junio o septiembre. Si la **VERSIÓN FINAL** de la convocatoria de septiembre o junio debe ser presentada de nuevo a criterio del tutor para poder presentarse a su defensa oral en diciembre.

VERSIÓN FINAL (convocatoria de diciembre): 25 de noviembre.

DEFENSA ORAL del TFG: 3- 16 de diciembre. La fecha concreta y el formato se anunciarán una vez que el tutor haya dado el Visto Bueno a la Versión final.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	90% (solamente se califica la versión final del TFG)
--	--

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
---------------------------------------	----

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de la calificación de la versión final del TFG por el tutor y de la defensa oral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para completar el Trabajo de Fin de Grado los alumnos deberán manejar dos tipos de bibliografía:

- (A) la bibliografía común a todas las líneas, centrada en las cuestiones metodológicas, y
- (B) la bibliografía específica de cada línea.

Respecto a los textos del grupo (B) específicos a cada línea, cada equipo docente ofrecerá en la segunda parte de la guía los textos de lectura obligatoria y optativa. Dependiendo de la temática del trabajo del alumno, cada tutor podrá, además, ofrecer textos o materiales complementarios o sustitutivos de la bibliografía del grupo (B).

(A) BIBLIOGRAFÍA COMÚN A TODAS LAS LÍNEAS

Con objeto de enfrentarse adecuadamente al TFG, se recomienda la lectura del siguiente libro:

González García, Juana M^a, León Mejía, Ana y Peñalba Sotorrío, Mercedes (2015) Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado: algunas experiencias y consejos prácticos Madrid: Síntesis.

(B) BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE CADA LÍNEA

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

Alonso, Luis Enrique e Ibáñez, Rafael (2011). Los nuevos movimientos sociales en la España del siglo XXI, en P. Ibarra y M. Cortina (comps.), Recuperando la radicalidad. Barcelona: Hacer.

Castells, Manuel (2012). Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet. Madrid: Alianza Editorial.

Dahl, Robert A. (1999). La democracia: una guía para los ciudadanos. Madrid: Taurus.

Elster, Jon (comp.) (2000). La democracia deliberativa. Barcelona: Gedisa.

Funes, M^a José y Adell, Ramón (2003). Movimientos sociales: cambio social y participación política. Madrid: UNED.

Manin, Bernard (2006). Los principios del gobierno representativo. Madrid: Alianza.

O'Donnell, Guillermo y Philippe Schmitter (1994). Transiciones desde un gobierno autoritario (vol. 4). Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Barcelona: Paidós.

Pastor, Jaime (2012). El movimiento 15-M y la política extraparlamentaria, en C. Colino y R. Cotarelo (comps.) España en crisis, Valencia: Tirant lo Blanch.

Porta, Donatella della y Diani, Mario. (2011) Los Movimientos Sociales. Madrid: CIS-UCM.

Sánchez-Cuenca, Ignacio (2010). Más democracia, menos liberalismo. Buenos Aires: Katz.

Sartori, Giovanni (2007). ¿Qué es la democracia? Madrid: Taurus.

Tarrow, Sidney (2013). El Poder en Movimiento. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 2. LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

Del Pino, Eloísa y César Colino (2006). La reforma del Estado de Bienestar. Número monográfico de Zona Abierta, 114- 115.

Hemerijck, Anton (2015). "European welfare states in motion: From social protection to social investment", en: José Magon (Ed) Routledge Handbook of European Politics. Routledge, New York: 640-668.

Kölling, Mario y Pau Mari-Klose (ed.), (2018). Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, ISBN: 978-8494620126.

Moreno, Luis (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid: Siglo XXI.

Moreno, Francisco Javier y Eloísa Del Pino (2015) Desafíos del Estado de Bienestar en Noruega y España. Nuevas políticas para atender a nuevos riesgos sociales. Madrid, Tecnos, Embajada de Noruega.

Palier, Bruno (ed.) (2010). A Long Goodbye to Bismarck? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press

Parrado, Salvador (2015) El Análisis de la Gestión Pública. Valencia: Tirant lo Blanc.

Parrado, S., &Reynaers, A. M. (2017, September). Valores públicos y sector privado, ¿ una cuestión de control o de confianza?. INAP.

Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández (2011). Las diferencias regionales del sector público español. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BVA.

Pino, Eloísa, Francisco Javier Moreno-Fuentes, Gibrán CruzMartínez, Jorge Hernández-Moreno, Luis Moreno, Manuel Pereira-Puga, Roberta Perna (2020) Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC) Madrid. <https://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>

Línea 3: PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN, INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN

Beck, Ulrich (2008). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.

Bhagwati, Jagdish (2007). In defense of globalization: with a new afterword. Oxford, Oxford University Press. En castellano: En defensa de la globalización. Madrid, Debate, 2005.

Collier, Paul. (2007). El club de la miseria: ¿qué pasa en los países más pobres del mundo? Madrid: Turner.

de la Dehesa, Guillermo (2008). Comprender la inmigración. Madrid: Alianza Editorial.

Rodrik, Dani. (2012). La paradoja de la globalización: democracia y el futuro de la economía mundial. Barcelona: Antoni Bosch editores.

Stiglitz, Joseph E (2007). El malestar de la globalización. Madrid: Ensayo Punto de Lectura.

Línea 4: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Closa, Carlos y Molina. Ignacio (2018). El futuro de la Unión Europea. Madrid: Real Instituto Elcano.

Hix, Simon (2012). El sistema político de la Unión Europea. Madrid: Mc-Graw Hill.

Innerarity, Daniel (2017). La democracia en Europa. Madrid: Galaxia Gutenberg.

López-Garrido, Diego (2018). VII Informe sobre el estado de la Unión Europea. Madrid Fundación Alternativas.

Molina, Ignacio. (2014). La problemática pertenencia a la UE tras una secesión. Política Exterior 161, septiembre-octubre.

Torreblanca, José I, (2014). Quién gobierna en Europa. Madrid: Catarata.

Torreblanca, José I. (2011). La fragmentación del poder europeo. Madrid: Icaria.

Línea 5: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

Ferrajoli, Luigi (2004). Razones jurídicas del pacifismo. Madrid, Trotta.

Bobbio, Norberto (2008). El problema de la guerra y las vías de la paz. Barcelona, Gedisa.

Galtung, Johan (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.

Parker, Geoffrey (dir.) (2010). Historia de la guerra, Barcelona, Akal. García Segura, Caterina y Rodrigo, Ángel J. (eds.) (2008): La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados. Madrid: Tecnos-UPF.

Torroja Mateu, Helena (dir.), Güell Peris, Sonia (Coord.) (2007). Los retos de la seguridad y la defensa en el nuevo contexto internacional. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Línea 6: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

Balfour, Sebastián y Quiroga, Alejandro (2007). España reinventada. Nación e identidad desde la Transición, Atalaya.

Blanco Valdés, Roberto (2012). Los rostros del federalismo, Madrid: Alianza Editorial.

Blas, Andrés de (1994). Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid. Alianza Editorial.

Casals, Xavier (2013). El pueblo contra el parlamento. El nuevo populismo en España, 1989-2013, Barcelona: Pasado &Presente.

Máiz, Ramón (2008). La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo, Murcia: Tres Fronteras Ediciones. (capítulos 3 y 5)

Panizza, Francisco (ed.) (2010) El populismo como espejo de la democracia, México: Fondo de Cultura Económica.

Línea 7: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

Colomer, Josep M. (2007). Instituciones políticas. Barcelona: Ariel

Lane, Jan-Erik y Ersson, Svate O (1998). "Gobiernos", en Política europea: una introducción. Madrid: Istmo (páginas 201-231)

Lijphart, Arendt (2008). Modelos de democracia. Barcelona: Ariel

Maravall, José María (2013). Las promesas políticas. Madrid: Galaxia Gutenberg.

Matas, Jordi (ed.) (2000). Coaliciones políticas y gobernabilidad. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.

Norton, Philip (ed.) (1998). Parliaments and Governments in Western Europe. Londres: Frank Cass

POLITIKON (2014). La urna rota. Madrid: Debate

Línea 8: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL "

Ayala, Francisco (2006). Recuerdos y olvidos. Madrid: Alianza (Solamente es necesario leer el libro primero).

Del Rey, Fernando (dir.) (2011). Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República Española. Madrid: Tecnos.

Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España. 1931-1939 Barcelona: Espasa-Calpe (Capítulos 1, 2 y 3).

Juliá, Santos (ed) (1995). Política en la Segunda República, Ayer, núm. 20 (Libre acceso en Internet, <https://www.ahistcon.org/313.htm>).

Pecharromán, Julio Gil (2002). Historia de la Segunda República española (1931-1936). Madrid: Biblioteca Nueva.

Línea 9: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA"

González Cuevas, Pedro Carlos (2008). El revisionismo histórico europeo, Alcores. Revista de Historia Contemporánea, nº 6, pp. 277-305.

González Cuevas, Pedro Carlos (2011). La trayectoria de un recién llegado. El fracaso del fascismo español, en Fernando del Rey (ed.): Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República. Madrid: Tecnos.

Ledesma Ramos, Ramiro (2003). Discurso a las juventudes de España. Madrid: Biblioteca Nueva.

Payne, Stanley (1982 y reediciones). El fascismo. Madrid: Alianza Editorial.

Ridruejo, Dionisio (2008). Escrito en España. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Sternhell, Zeev et alii (1994). Los orígenes de la ideología fascista. Madrid: Siglo XXI.

Línea 10: “LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN”

Agüero, Felipe. (1995). Militares, civiles y democracia. La España postfranquista en perspectiva comparada. Madrid: Alianza Editorial.

Colomer, Josep (1998). La transición a la democracia. El modelo español. Barcelona: Anagrama.

Durán, Rafael (2000). Contención y transgresión. Las movilizaciones sociales y el Estado en las transiciones española y portuguesa. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Gunther, Richard, José Ramón Montero y Joan Botella (2004). Democracy in Modern Spain. New Haven & Londres: Yale University Press.

Maravall, José María (1982). La política de la transición. Madrid: Taurus.

Powell, Charles (2002). España en democracia, 1975-2000. Barcelona: Planeta.

Sánchez-Cuenca, Ignacio (2014). Atado y mal atado. El suicidio institucional del franquismo y el surgimiento de la democracia. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 11: “GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA.

Echeverría Jesús, Carlos (2015). Relaciones Internacionales III. Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid: UNED.

Gauchon, Pascal y Huissoud, Jean-Marc (2013). Las 100 palabras de la Geopolítica. Madrid: Akal.

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (agosto 2010). “Estrategia, geoestrategia, geopolítica”. Documento de Análisis del IEEE-08/2010. Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (junio 2011). “La evolución del concepto de seguridad”. Documento Marco 05/2011, Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]

Lacoste, Ives (2009). Geopolítica. La larga historia del presente. Madrid: Síntesis.

López Trigal, Lorenzo (2014). Diccionario de Geografía y Geopolítica. León: Universidad de León.

Mack, Andrew (2005). “El concepto de seguridad humana”. Papeles 90 (11-18). [Acceso online]

Martín Roda, Eva M^a (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ramón Areces.

Pérez de Armiño, Karlos (2006). “Seguridad humana: conceptos, experiencias y propuestas. El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y

riesgos". Revista CIDOB d'Afers internacionals, 76, 59-77.

Pérez de Armiño, Karlos (2011). "¿Más allá de la seguridad humana? Desafíos y aportes de los estudios críticos de seguridad", en Cursos de Derecho internacional y Relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz 2011, Bilbao: Universidad del País Vasco, 235-308.

VV.AA (2014). Perspectivas para el Desarrollo Futuro de la Estrategia de Seguridad (Documentos de Seguridad y Defensa 63). Ministerio de Defensa. Escuela de Altos Estudios para la Defensa-Centro Superior de Estudios para la Defensa Nacional (CESEDEN).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

La Biblioteca ofrece también diferentes recursos para presentar con éxito los TFGs: https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,55541853&_dad=portal&_schema=PORTAL.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.