22-23

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DEL FRANQUISMO

CÓDIGO 67014313

UNED

22-23

HISTORIA DEL FRANQUISMO

CÓDIGO 67014313

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA DEL FRANQUISMO
Código	67014313
Curso académico	2022/2023
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Historia del Franquismo forma parte de un grupo de optativas ofertadas por el Departamento de Historia Contemporánea (Guerra civil, franquismo y transición) con el propósito de profundizar en el análisis y comprensión de un período de la historia de España en el siglo XX cuyas repercusiones llegan hasta nuestros días

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Resulta conveniente haber superado la asignatura Historia Contemporánea de España II. Dictadura y democracia

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CELESTE MUÑOZ MARTINEZ
Correo Electrónico	celestemunoz@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	ABDON MATEOS LOPEZ
Correo Electrónico	amateos@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante podrá contactar con el equipo docente a través del foro de consultas generales del curso virtual. En segundo término, a través del correo electrónico, chats y webconferencias. El equipo docente, además, atenderá presencialmente previa cita a los estudiantes en la sede central los martes de 10 a 14 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 67014313

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que se pretende que los estudiantes adquieran mediante el estudio esta asignatura son las siguientes:

- Conciencia de los problemas que son inherentes al estudio mismo de la Historia, como la necesidad de recopilación de los diferentes puntos de vista en relación con una cuestión concreta y su adecuado tratamiento, o la comprensión de los problemas que genera trabajar con un material complejo, ambiguo y, a menudo, incompleto.
- Conciencia de que la Historia no es una mera acumulación de datos y fechas, sino que las diversas realidades que la integran están frecuentemente interrelacionadas y se desarrollan de acuerdo con una cierta lógica, lo que permite encuadrarlas dentro de esquemas comprensibles.
- Conocimiento de los paradigmas culturales, históricos, filosóficos y sociológicos que han configurado la disciplina histórica como Ciencia y han marcado el devenir de la investigación, y capacidad para descubrir las principales contribuciones de los actuales paradigmas historiográficos a la construcción del discurso histórico.
- Conocimiento de los principales temas, problemas y debates historiográficos actuales, y capacidad para definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
- Conocimiento de los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica (historia económica, social, político-institucional, cultural).
- Conciencia de las diferentes perspectivas y concepciones historiográficas de este período y contexto histórico.
- Conciencia de que el debate historiográfico y la investigación histórica están en permanente construcción.

Asimismo se pretende la adquisición de las siguientes competencias transversales:

- Capacidad de planificación y organización.
- Capacidad para el manejo adecuado del tiempo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad para una correcta expresión y comunicación escrita.
- Competencia en el uso de las TIC.

- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

l objetivo que se propone el Equipo Docente de esta asignatura es que el estudiante obtenga unos resultados agrupados en dos grandes líneas de conocimiento: conocimientos teóricos y conocimientos prácticos. Con respecto a los primeros, deberá aprehender las diferentes etapas en que se desarrolla la Historia de la transición a la democracia en España, siempre insertado en su contexto internacional. Los resultados de aprendizaje de la materia histórica que estamos tratando deben adecuarse a unos criterios racionales, que tengan en cuenta tanto la importancia de la misma en el currículum académico del Grado como las posibilidades reales de conocimiento en el tiempo destinado a su estudio. Con esta doble perspectiva, se proponen los siguientes:
- El estudiante debe comprender el alcance fundamental que tiene el conocimiento histórico para entender la realidad plural del presente, máxime cuando el periodo cronológico sometido a estudio llega hasta la propia actualidad en la que vive y desde la que analiza el pasado.

- Debe hacerlo, además, captando la existencia de una cierta lógica unitaria, es decir, debe percibir los tres momentos de la historia general en que se desarrolla: 1) el contexto del ascenso de las potencias del Eje y las consecuencias de la Guerra de España; 2) el escenario de la bipolaridad y la construcción europea y 3) la expansión de la democracia liberal.

- Ese escenario general debe estar siempre presente al abordar el caso español, como ineludible referencia de explicación y comparación. El estudiante deberá percibir cómo la historia española, estrechamente condicionada por el sistema internacional, responde a esos condicionamientos, aunque la adecuación a las formas e ideas políticas imperantes en el entorno exterior donde su ubica no haya sido siempre la regla.

A partir de esos encuadres más generales, el estudiante deberá comprender y ponderar las sucesivas realidades y experiencias de la historia española.

CONTENIDOS

Tema 1. Establecimiento y consolidación del franquismo

Tema 2. La pervivencia de las instituciones republicanas en el exilio

Tema 3. Represaliados

Tema 4. Proyectos y Alianzas antifranquistas

Tema 5. Oposición y Protesta social

Tema 6. La denuncia internacional del régimen

Tema 7. El segundo franquismo

Tema 8. El tardofranquismo

METODOLOGÍA

El estudiante elaborará los temas a partir de la unidad didáctica, los foros de consultas, las lecturas complementarias y las tutorías

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Conocimiento de contenidos, capacidad de relación y análisis

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

La realización optativa de las dos PECs pondera un 30 por 100 sobre la nota final con el examen presencial. En caso de no realizar el examen en la convocatoria ordinaria se reservará la nota de las PECs en la convocatoria extraoridnaria.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Comentario crítico de la lectura proporcianada y comentario de texto; Reseña del libro

Criterios de evaluación

Se valora la comprensión del contenido y la capacidad de análisis del texto proporcionado y de uno de los libros recomendados

Ponderación de la PEC en la nota final 30

Fecha aproximada de entrega 01/04/2023

Comentarios y observaciones

Es de carácter voluntario

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El estudiante de esta asignatura puede optar entre el procedimiento de *evaluación continua* (prueba de evaluación a distancia más examen) o la evaluación basada exclusivamente en la realización de la prueba de *evaluación final* (examen). Para aquellos que hayan optado por seguir el procedimiento de evaluación continua, la calificación del profesor-tutor ponderará en la calificación final un 30%, mientras que la calificación de la prueba final (examen) lo hará en un 70%. Los que opten solo por realizar la prueba final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417726423
Título:FRANQUISMO Y ANTIFRANQUISMO (Madrid)
Autor/es:Abdón Mateos ;
Editorial:ENEIDA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430606313
Título:HISTORIA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX. LA DICTADURA DE FRANCO
Autor/es:Javier Tusell ;
Editorial:Editorial Taurus

Historiografía para reseña PEC voluntaria

Gil Pecharromán, Julio, *El Movimiento Nacional*, Barcelona, Planeta, 2013
Molinero, Carme, *La captación de las masas*, Madrid, Cátedra, 2005
Saz, Ismael, *España contra España. Los nacionalismos franquistas*, Madrid, M. Pons, 2003
Moradiellos, Enrique, *Franco frente a Churchill*, Barcelona, Península, 2007
Prada, Julio, *La España masacrada*, Madrid, Alianza, 2010
Montero, Feliciano, *La Iglesia que se enfrentó a Franco,* Madrid, Encuentro, 2010
Villares, Ramón, *Exilio republicano y pluralismo nacional*, Madrid, Marcial Pons, 2021
Ysás, Pere, *Disidencia y subversión*, Barcelona, Crítica, 2005

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

www.cihde.org
Abdón Mateos canal youtube
Abdón Mateos www.academia.edu
www.historiadelpresente.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.