22-23

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA

CÓDIGO 69014116

UNED

22-23

ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA

CÓDIGO 69014116

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA
Código	69014116
Curso académico	2022/2023
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura ANÁLISIS ELECTORAL EN ESPAÑA, es una materia optativa de 6 créditos ECTS de cuarto curso del Grado de Ciencia Política y de la Administración, impartido por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
El estudiante tras profundizar en los conceptos básicos ya estudiados en asignaturas previas del grado, hará una extensión de los mismos con especial incidencia en el estudio de los sistemas electorales, las elecciones, el comportamiento electoral y la gobernabilidad en la España democrática.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes han de ser capaces de trabajar con todos los textos propuestos por el equipo docente. Se espera que los estudiantes entiendan de qué manera se configuran las relaciones entre los elementos que integran los sistemas electorales, qué efectos generan además de comprender y analizar los comportamientos ciudadanos aplicando los conocimientos al análisis de los procesos electorales celebrados en la España democrática.
El plan de estudios del Grado en Ciencia Política y de la Administración no establece requisitos previos para cursar ninguna asignatura salvo el Trabajo de Fin de Grado. No obstante, antes de cursar la asignatura ANALISIS ELECTORAL EN ESPAÑA se recomienda haber superado al menos las siguientes asignaturas:

•Sistema Político Español
•Actores y comportamiento político
•Análisis político y electoral

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SANDRA BERMUDEZ TORRES
Correo Electrónico	sbermudez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	RAFAEL LEONISIO CALVO
Correo Electrónico	rafael.leonisio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente de la sede central en Madrid, recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en la preparación de la asignatura.
Nombre: Sandra Bermúdez Torres (Coordinadora)
Departamento: Ciencia Política y de la Administración
Horario de atención: Martes de 09:30 a 14:00 h y de 15:00 a 18:30h
Correo electrónico: sbermudez@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 70 32

Nombre: Rafael Leonisio Calvo
Departamento: Ciencia Política y de la Administración
Horario de atención: Martes de 14:00 a 18:00 horas
Despacho 5.09
Correo electrónico: rafael.leonisio@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 8082

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014116

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
2.1.1. Comunicación y expresión escrita
4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.
Competencias específicas:
CE01. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración
CE09. Comprender y saber analizar el comportamiento político de los actores que forman una comunidad política.
CE10. Comprender y saber analizar procesos electorales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que al finalizar el curso los estudiantes hayan adquirido los conocimientos conceptuales básicos, metodológicos e instrumentales que les permitan enfrentarse de forma autónoma al análisis de los procesos electorales celebrados en España y apliquen sus conocimientos a otros contextos de sociedades democráticas.Se contextualizará el estudio en los procesos electorales celebrados en España desde 1977 hasta 2019, con la pretensión de que el alumno adquiera la capacidad necesaria para analizar las interacciones que se producen entre los partidos políticos, el sistema electoral y los ciudadanos, dentro del proceso representativo.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción: La historia política y social y su huella en la actualidad

El tema aborda las pautas y dinámicas sociopolíticas pasadas que afectan al comportamiento electoral contemporáneo.

Tema 2. Participación política y electoral

El tema aborda los modelos teóricos principales para el análisis de la participación política y electoral, así como los resultados de las investigaciones y del conocimiento previo en estos campos.

Tema 3. Sistemas electorales multinivel

El tema analiza las implicaciones de los sistemas electorales en diferentes niveles de gobierno.

Tema 4. Las elecciones y sus resultados: Congreso, Senado, Europeas

Este tema aborda las principales características del comportamiento electoral y de las elecciones en estos tres ámbitos.

Tema 5. Las elecciones y sus resultados: Autonómicas y municipales

De modo paralelo al tema anterior en éste se abordan las principales características del comportamiento electoral y de las elecciones en estos dos ámbitos.

Tema 6. Partidos y sistemas de partidos: indicadores

Este tema trata sobre todo qué indicadores podemos usar en el análisis de los sistemas de partidos.

Tema 7. Partidos tradicionales: La organización interna de los principales partidos: PANES y PAEs

En este tema analizaremos aspectos fundamentalmente organizativos de los principales partidos 'tradicionales', tanto de los de ámbito estatal como de aquéllos que concentran su actividad a alguna comunidad autónoma.

Tema 8. La irrupción de los nuevos partidos en el S.XXI

En este tema analizaremos el fenómeno de irrupción de nuevos partidos especialmente en la segunda década del siglo XXI.

Tema 9. La transformación ideológica de los partidos y los espacios políticos: eje izquierda- derecha y eje territorial

En este tema abordaremos las principales dimensiones del conflicto político que estructuran las posiciones de partidos y de ciudadanos.

Tema 10. Comportamiento electoral I : los determinantes identitarios del voto (PID; ideología, identidad nacional/regional)

En este tema comenzaremos a abordar los factores que contribuyen a explicar el voto de los individuos.

Tema 11. Comportamiento electoral II : los determinantes instrumentales del voto (voto económico, efectos corto plazo, liderazgo)

En este tema seguiremos repasando los factores que contribuyen a explicar el voto de los individuos.

Tema 12. Cultura política y desafección

Finalmente, en este tema trataremos la cultura política y los signos de desafección política por parte de los ciudadanos.

METODOLOGÍA

La metodología que se seguirá para el aprendizaje es la propia de la enseñanza a distancia. La actividad formativa se basará en el trabajo individual del estudiante, en la interacción con los equipos docentes y profesores tutores y, por último, en la interacción con otros estudiantes.
El trabajo autónomo de los estudiantes es el eje central para el aprendizaje de la materia, a partir de la bibliografía básica propuesta por el equipo docente de la asignatura. Es necesario que el estudio se realice siguiendo la secuencia de los temas establecidos en el programa de la asignatura. El aprendizaje exige la lectura, la comprensión y el estudio de los temas comprendidos en el programa.
Los estudiantes utilizaran las técnicas de estudios que les resulten más útiles de acuerdo con su experiencia. Entre ellas, pueden recurrir a la elaboración de esquemas, resúmenes, preguntas que ellos mismos formulen sobre los contenidos, en cualquier caso deben elaborarse de forma individual, se desaconseja que los estudiantes recurran a las realizadas por sus compañeros.
El trabajo autónomo del estudiante se sustancia en:
1. La lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica).
2. La realización de la prueba de evaluación continua (PEC). Dicha prueba cuyo contenido se concretarán en la plataforma aLF al comienzo de curso, tendrá carácter **obligatorio**. Facilita a los estudiantes el aprendizaje y la puesta en práctica de determinadas competencias específicas y genéricas adscritas a la asignatura.
3. La realización de la prueba presencial (examen final) en los centros asociados de la UNED.
Respecto a la interacción con el equipo docente, los estudiantes podrán formular dudas al equipo docente por correo electrónico utilizando únicamente su dirección de alumno de la UNED (@alumno.uned.es). No se atenderán los mensajes que se reciban con otras extensiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún tipo de material durante la realización del exámen.

Criterios de evaluación

El estudiante debe responder necesariamente a los dos temas propuestos en el examen para poder superar la asignatura. No se puede superar la asignatura contestando sólo una pregunta y dejando la otra en blanco.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6,2
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Esta prueba es imprescindible para aspirar a la máxima calificación de la asignatura. Aparte de demostrar sus conocimientos con ella se pretende que los estudiantes ejerciten su capacidad analítica y expositiva.

La PEC deberá realizarse una vez que los estudiantes hayan trabajado todos los temas del programa.

La PEC aporta el 20% de la calificación final. Si no se entrega la PEC la nota que se aporta para ese 20% de la calificación final será 0. Si no se realiza la PEC se podrá aprobar la asignatura solo presentándose al examen pero la nota final de la asignatura será la nota del examen multiplicada por 0,8.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 20% sobre la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en la PEC. La nota del examen aporta un 80% de la calificación final. La nota de la PEC aborda un 20% de la calificación final. Si no se entrega la PEC en ese 20% de la calificación el alumno tendrá un 0 (por ello la asignatura se puede suspender si en el examen se obtiene un 5 y en la PEC un 0).

ACLARACIÓN PREVIA: En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial y en el formato que se explica en esta guía. En el caso de que, por motivos de salud pública, no pudieran celebrarse así, se establecerán otras formas de evaluación que serán comunicadas con suficiente antelación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436264128
Título: COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y SOCIOLOGÍA ELECTORAL
Autor/es:Lopez Nieto,L. ; Delgado Sotillos, Irene ;
Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diversas lecturas se pondrán a disposición del alumnado en la plataforma virtual ALF al inicio del curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para realizar la prueba de evaluación continua.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.