

22-23

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA
ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014174

UNED

22-23

TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y
DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014174

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (6 CRÉDITOS)
Código	69014174
Curso académico	2022/2023
Departamento	
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Trabajo Fin de Grado” (TFG) tiene por objeto verificar la adquisición de las competencias vinculadas al título del Grado. Dicha adquisición se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante de forma individual. El TFG será tutelado por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar su desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG.

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final de los alumnos a cada tutor. Previamente se asigna a cada alumno la línea del TFG. Esta información se anunciará en la web de la UNED (<https://www.uned.es/universidad/facultades/en/politicas-sociologia.html>): en Facultad de CC Políticas y Sociología => Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado.

Se recomienda acceder a esa web para consultar las fechas sobre cuándo aparecerá la asignación de línea de investigación y de tutor así como las explicaciones sobre qué es el TFG.

Una vez asignada una línea, el alumno no puede cambiar de línea de investigación porque afectaría a los criterios empleados para realizar la asignación.

Sobre la priorización de Líneas de TFG:

Para todos los alumnos: Los alumnos que no prioricen la línea de TFG se les asignará la línea que tenga tutorías vacantes una vez que se hayan distribuido todas las preferencias expresadas.

Para los alumnos ya matriculados en cursos anteriores: Los alumnos que quieran continuar en la línea del curso anterior, deben consignarlo en la priorización de líneas. Esto se aplica para los alumnos que vayan a realizar el examen en la convocatoria extraordinaria diciembre y los alumnos que se matriculen para realizar la defensa en la convocatoria de junio.

Para el seguimiento normal de la asignatura, **los alumnos deben usar su cuenta de correo de la UNED y consultar el Foro de la asignatura con asiduidad.** En el Foro se puede activar el sistema de Notificaciones automáticas de los mensajes enviados. La cuenta de correo de la UNED del alumno se empleará para enviar notificaciones por parte del coordinador de la asignatura, los tutores y la Administración de la Facultad. Esta cuenta de

correo se empleará también para las notificaciones de la defensa del TFG.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

(Para las recomendaciones por línea, véase el apartado de Contenidos)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE IGNACIO TORREBLANCA PAYA
jtorre@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO SANCHEZ ROMAN
sanchezroman@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANDRES DE CASTRO GARCIA
adcastro@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIO KOLLING
mkoelling@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ENRIQUE FAES DIAZ
efaes@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
lramiro@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA
jjolivas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCES XAVIER COLLER PORTA
xaviercoller@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EVERARDO PEREZ MANJARREZ
epmanjarrez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ
mcgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARISA N. GONZALEZ DE OLEAGA
mgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA PILAR MERA COSTAS
pmeracostas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CESAR COLINO CAMARA
ccolino@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SANDRA BERMUDEZ TORRES
sbermudez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ
jolmeda@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER VARELA TORTAJADA
jvarela@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CARLOS ECHEVERRIA JESUS
cecheverria@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PALOMA AGUILAR FERNANDEZ
paguilar@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
mgomez-reino@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ADRIANA CASES SOLA
adrcases@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SALVADOR PARRADO DIEZ (Coordinador de asignatura)
sparrado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS
ahombrado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO
amjaime@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

IRENE DELGADO SOTILLOS
idelgado@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS
pgonzalez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	M ^a JOSEFA RUBIO LARA
Correo Electrónico	mrubio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	RAFAEL LEONISIO CALVO
Correo Electrónico	rafael.leonisio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	MARIA SILVIA DI LISCIA
Correo Electrónico	msdiliscia@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede consultar con su tutor el horario de atención.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014174

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

- 1.1.1 Iniciativa y motivación
- 1.1.2 Planificación y organización
- 1.1.3 Manejo adecuado del tiempo

- 1.2.1 Análisis y síntesis
- 1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica
- 1.2.4 Pensamiento creativo
- 1.2.5 Razonamiento crítico
- 2.1.1 Comunicación y expresión escrita
- 2.2.1 Competencia en el uso de las TIC
- 2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
- 2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información
- 3.1.1 Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
- 3.2.1 Compromiso ético y ética profesional
- 3.2.2 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

Competencias específicas

CE01 Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración

CE02 Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos

CE03 Comprender y saber aplicar los principales enfoques de investigación de la Ciencia Política y de la Administración

CE04. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos

CE05. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas administrativos

CE11 Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos

CE21 Saber identificar y construir explicaciones politológicas de distintos fenómenos y evaluar críticamente explicaciones diferentes

CE22 Saber formular preguntas e hipótesis relevantes para la Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales

CE23 Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales

CE24 Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación politológica

CE25 Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual del estudiante y la interacción con su tutor. Se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta del trabajo y diseñando esquemas conceptuales.

- Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
- Resumir y exponer persuasivamente los resultados de su análisis.
- Analizar un problema de la realidad o un debate teórico desde ángulos y planteamientos analíticos complementarios.
- Ser capaces de plantear objetivos del trabajo viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en las disciplinas asociadas al Grado.

CONTENIDOS

Líneas de trabajo

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

- Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatura optativa "Movimientos sociales y acción política".

Línea 2: LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

- Para matricularse en esta línea se recomienda leer el texto: E. del Pino y M.J. Rubio Lara (2016), Los Estados de Bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada, Madrid, Tecnos

Línea 3: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

- Se recomienda haber cursado las asignaturas de sistema político de la Unión Europea y relaciones internacionales.

Línea 4: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

- Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídicos internacionales, etc., entre otros).

Línea 5 : "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

- Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias relacionadas con Teoría política, Teoría del Estado y alguna optativa como Gobierno autonómico.

Línea 6: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

- Se recomienda haber cursado las asignaturas optativas "Sistemas Políticos Contemporáneos II", "Análisis Electoral en España" o "Gobierno autonómico".

Línea 7: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL"

- Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 8: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA"

- Se recomienda tener conocimientos generales de historia contemporánea europea y española.

Línea 9: "LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN"

- Para matricularse en esta línea se recomienda haber aprobado la asignatura "Política Comparada", tener conocimientos generales de historia contemporánea de España y de los procesos de democratización acontecidos a partir de la "tercera ola", que comenzó en 1974 en Portugal con la denominada "Revolución de los claveles".

Línea 10: "GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA"

- Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídico-internacionales, entre otros).

METODOLOGÍA

Atención: El alumno debe consultar y emplear el correo electrónico con dominio de la UNED para todas las comunicaciones administrativas y académicas vinculadas al Trabajo Fin de Grado (TFG). Debe también darse de alta en el foro del TFG para que le sean enviadas las notificaciones de la asignatura de forma automática a su correo.

Todas las comunicaciones del coordinador del grado con los alumnos se realizarán en el foro de la asignatura.

Si el alumno tiene problemas de recepción de mensajes en su correo de la UNED o no recibe las notificaciones del foro, puede contactar con el Centro de Atención de Usuarios para alumnos para solucionar estos problemas. En estos casos, el alumno tiene la obligación de revisar periódicamente el foro de la asignatura para estar actualizado sobre su desarrollo. El plan de formación de esta asignatura se detalla más abajo. **El tutor puede ofrecer al alumno directrices y requisitos adicionales para cada entrega.**

Las entregas (A2 a A4), en formato *.doc o *.pdf según lo convenido con el tutor, son obligatorias y deben subirse a la plataforma Alf antes del plazo estipulado. En la plataforma Alf se produce el registro oficial de entrega. **El alumno que no realice una de las entregas no podrá superar la asignatura en este curso.**

Antes de facilitar el acceso a la plataforma Alf en el mes de febrero, se enviará al alumno un correo electrónico (**a la cuenta de correo electrónico de la UNED**) con la asignación de tutor. Tras haber recibido esta información, el alumno deberá ponerse en contacto (vía correo electrónico) con el tutor para acordar el tema de interés específico para el TFG y para concretar la bibliografía sobre ese tema.

(A.1.) - **Lectura de la guía de la asignatura**, disponible en el curso virtual (alojado en la

plataforma aLF) y **lectura de los documentos metodológicos**, que serán enviados por su tutor. Recopilación, consulta y lectura de la bibliografía obligatoria general (véase el apartado correspondiente) y vinculada a la línea de investigación que se le ha asignado. En caso de duda, el estudiante debe consultar con su tutor.

(A.2.) - **PROPUESTA del TFG**: Esta propuesta debería basarse en lecturas previas del alumno sobre el tema de su interés. Esta propuesta debe contener los objetivos de la investigación, las razones de la importancia del tema a estudiar y cómo se van a abordar esos objetivos teniendo en cuenta los límites pertinentes a ese trabajo: límites temporales, geográficos, sectoriales o cualquier otro acordado con el tutor. Se recomienda que el alumno incluya un índice del trabajo. Esta propuesta debería tener entre 1000 y 2000 palabras.

(A.3.) - **BORRADOR del TFG**: El borrador debe contener el texto de cada una de sus partes según haya sido acordado con el tutor. Este borrador debería tener entre 3000 y 4000 palabras como límite máximo.

(A.4.) - **VERSIÓN FINAL del TFG**: Esta versión final debería tener entre 4000 y 6000 palabras como máximo. Salvo que el tutor manifieste lo contrario, la bibliografía no entra en el recuento de palabras.

(A.5.) - **DEFENSA ORAL (telemática) del TFG**: El estudiante deberá justificar y defender los aspectos fundamentales de su TFG en la convocatoria de junio.

Para que el alumno pueda defender oralmente el TFG, el tutor debe autorizarlo una vez evaluada su versión final. Si el tutor no lo autoriza, el alumno deberá reformar la VERSIÓN FINAL del TFG para que sea defendido en la convocatoria de septiembre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

La defensa oral del TFG se realizará preferentemente de manera telemática en un período que se estima no sea superior a 30 minutos. Más arriba, la información indica 60 minutos porque esta aplicación no permite un tiempo inferior.

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Las fechas de entrega de las distintas tareas se encuentran en la siguiente tabla:

Para la defensa del TFG (independientemente de la convocatoria), el alumno debe:

Haber subido a la plataforma de la asignatura la propuesta, el borrador y la versión final en el plazo estipulado.

Una vez entregada la versión final en la plataforma, se considera que el alumno se ha presentado a la convocatoria correspondiente. Esta versión final escrita se corresponde con el 90 % de la calificación.

Para la defensa oral, el alumno necesita aprobar la versión escrita (más de 5 puntos después de su ponderación al 90 %). Si el alumno no defiende el TFG oralmente en la convocatoria de la entrega, suspenderá el TFG y tendrá que defenderlo en la próxima convocatoria del año en curso (septiembre o diciembre).

Solamente para los alumnos que vayan a defender el TFG en la convocatoria extraordinaria de diciembre:

Los alumnos deben reunir las condiciones establecidas por la UNED y haber presentado la versión final para la convocatoria de junio y/o de septiembre.

El alumno que no haya aprobado el TFG en la convocatoria de junio o septiembre debe entregar otra versión final para la convocatoria de diciembre en el plazo estipulado.

Quien no haya podido defender el TFG en junio o septiembre, podrá sustentar su defensa en diciembre siempre que cumpla con los requisitos de matriculación.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

90% (solamente se califica la versión final del TFG)

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de la calificación de la versión final del TFG por el tutor y de la defensa oral.

El plagio en cualquiera de las entregas obligatorias para superar el TFG es causa suficiente de suspenso automático. Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de internet.

Para detectar el plagio, el equipo docente emplea la plataforma Turnitin que informa de similitudes en porcentajes con otros textos públicos y no públicos de la red.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para completar el Trabajo de Fin de Grado los alumnos deberán manejar dos tipos de bibliografía:

- (A) la bibliografía común a todas las líneas, centrada en las cuestiones metodológicas, y
- (B) la bibliografía específica de cada línea.

Respecto a los textos del grupo (B) específicos a cada línea, cada equipo docente ofrecerá en la segunda parte de la guía los textos de lectura obligatoria y optativa. Dependiendo de la temática del trabajo del alumno, cada tutor podrá, además, ofrecer textos o materiales complementarios o sustitutivos de la bibliografía del grupo (B).

(A) BIBLIOGRAFÍA COMÚN A TODAS LAS LÍNEAS

Con objeto de enfrentarse adecuadamente al TFG, se recomienda la lectura del siguiente libro:

González García, Juana M^a, León Mejía, Ana y Peñalba Sotorrío, Mercedes (2015) *Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado: algunas experiencias y consejos prácticos* Madrid: Síntesis.

(B) BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE CADA LÍNEA

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

Alonso, Luis Enrique e Ibáñez, Rafael (2011). *Los nuevos movimientos sociales en la España del siglo XXI*, en P. Ibarra y M. Cortina (comps.), *Recuperando la radicalidad*. Barcelona: Hacer.

Applebaum, Anne (2021). *El ocaso de la democracia*. Barcelona: Debate.

Castells, Manuel (2012). *Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet*. Madrid: Alianza Editorial.

- Dahl, Robert A. (1999). La democracia: una guía para los ciudadanos. Madrid: Taurus.
- Elster, Jon (comp.) (2000). La democracia deliberativa. Barcelona: Gedisa.
- Funes, M^a José y Adell, Ramón (2003). Movimientos sociales: cambio social y participación política. Madrid: UNED.
- Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018). Cómo mueren las democracias. Barcelona: Ariel.
- Manin, Bernard (2006). Los principios del gobierno representativo. Madrid: Alianza.
- O'Donnell, Guillermo y Philippe Schmitter (1994). Transiciones desde un gobierno autoritario (vol. 4). Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Barcelona: Paidós.
- Pastor, Jaime (2012). El movimiento 15-M y la política extraparlamentaria, en C. Colino y R. Cotarelo (comps.) España en crisis, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Porta, Donatella della y Diani, Mario. (2011) Los Movimientos Sociales. Madrid: CIS-UCM.
- Sánchez-Cuenca, Ignacio (2022). El desorden político. Democracias sin intermediación. Madrid: La Catarata.
- Sartori, Giovanni (2007). ¿Qué es la democracia? Madrid: Taurus.
- Tarrow, Sidney (2013). El Poder en Movimiento. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 2. LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

- Del Pino, Eloísa y César Colino (2006). La reforma del Estado de Bienestar. Número monográfico de Zona Abierta, 114- 115.
- Hemerijck, Anton (2015). "European welfare states in motion: From social protection to social investment", en: José Magon (Ed) Routledge Handbook of European Politics. Routledge, New York: 640-668.
- Kölling, Mario y Pau Mari-Klose (ed.), (2018). Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, ISBN: 978-8494620126.
- Moreno, Luis (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid: Siglo XXI.
- Moreno, Francisco Javier y Eloísa Del Pino (2015) Desafíos del Estado de Bienestar en Noruega y España. Nuevas políticas para atender a nuevos riesgos sociales. Madrid, Tecnos, Embajada de Noruega.
- Palier, Bruno (ed.) (2010). A Long Goodbye to Bismarck? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press
- Parrado, Salvador (2015) El Análisis de la Gestión Pública. Valencia: Tirant lo Blanc.
- Parrado, S., & Reynaers, A. M. (2017, September). Valores públicos y sector privado, ¿una cuestión de control o de confianza?. INAP.
- Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández (2011). Las diferencias regionales del sector público español. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BVA.

Pino, Eloísa, Francisco Javier Moreno-Fuentes, Gibrán CruzMartínez, Jorge Hernández-Moreno, Luis Moreno, Manuel Pereira-Puga, Roberta Perna (2020) Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC) Madrid. <https://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>

Línea 3: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Closa, Carlos y Molina. Ignacio (2018). El futuro de la Unión Europea. Madrid: Real Instituto Elcano.

Hix, Simon (2012). El sistema político de la Unión Europea. Madrid: Mc-Graw Hill.

Innerarity, Daniel (2017). La democracia en Europa. Madrid: Galaxia Gutenberg.

López-Garrido, Diego (2018). VII Informe sobre el estado de la Unión Europea. Madrid Fundación Alternativas.

Molina, Ignacio. (2014). La problemática pertenencia a la UE tras una secesión. Política Exterior 161, septiembre-octubre.

Torreblanca, José I, (2014). Quién gobierna en Europa. Madrid: Catarata.

Torreblanca, José I. (2011). La fragmentación del poder europeo. Madrid: Icaria.

Línea 4: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

Ferrajoli, Luigi (2004). Razones jurídicas del pacifismo. Madrid, Trotta.

Bobbio, Norberto (2008). El problema de la guerra y las vías de la paz. Barcelona, Gedisa.

Galtung, Johan (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.

Parker, Geoffrey (dir.) (2010). Historia de la guerra, Barcelona, Akal. García Segura, Caterina y Rodrigo, Ángel J. (eds.) (2008): La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados. Madrid: Tecnos-UPF.

Torroja Mateu, Helena (dir.), Güell Peris, Sonia (Coord.) (2007). Los retos de la seguridad y la defensa en el nuevo contexto internacional. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Línea 5: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

Balfour, Sebastián y Quiroga, Alejandro (2007). España reinventada. Nación e identidad desde la Transición, Atalaya.

Blanco Valdés, Roberto (2012). Los rostros del federalismo, Madrid: Alianza Editorial.

Blas, Andrés de (1994). Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid. Alianza Editorial.

Casals, Xavier (2013). El pueblo contra el parlamento. El nuevo populismo en España, 1989-2013, Barcelona: Pasado &Presente.

Máiz, Ramón (2008). La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo, Murcia: Tres Fronteras Ediciones. (capítulos 3 y 5)

Panizza, Francisco (ed.) (2010) El populismo como espejo de la democracia, México: Fondo de Cultura Económica.

Línea 6: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

Colomer, Josep M. (2007). Instituciones políticas. Barcelona: Ariel

Lane, Jan-Erik y Ersson, Svate O (1998). "Gobiernos", en Política europea: una introducción. Madrid: Istmo (páginas 201-231)

Lijphart, Arendt (2008). Modelos de democracia. Barcelona: Ariel

Maravall, José María (2013). Las promesas políticas. Madrid: Galaxia Gutenberg.

Matas, Jordi (ed.) (2000). Coaliciones políticas y gobernabilidad. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.

Norton, Philip (ed.) (1998). Parliaments and Governments in Western Europe. Londres: Frank Cass

POLITIKON (2014). La urna rota. Madrid: Debate

Línea 7: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL "

Ayala, Francisco (2006). Recuerdos y olvidos. Madrid: Alianza (Solamente es necesario leer el libro primero).

Moreno Villa, José (2006): Vida en claro. Autobiografía Madrid, Visor

Del Rey, Fernando (dir.) (2011). Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República Española. Madrid: Tecnos.

Jackson, Gabriel (2020) La república española y la guerra civil, Barcelona, Crítica

Juliá, Santos (ed) (1995). Política en la Segunda República, Ayer, núm. 20 (Libre acceso en Internet, <https://www.ahistcon.org/313.htm>).

Pecharromán, Julio Gil (2002). Historia de la Segunda República española (1931-1936). Madrid: Biblioteca Nueva.

Thomas, Hugh (2018) La guerra civil española, De bolsillo, Barcelona.

Línea 8: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA"

Gentile, Emilio (2004) Fascismo. Historia e interpretación, Alianza.

González Cuevas, Pedro Carlos (2011). La trayectoria de un recién llegado. El fracaso del fascismo español, en Fernando del Rey (ed.): Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República. Madrid: Tecnos.

Griffin, Roger: Fascismo (2019), Alianza, Madrid

Payne, Stanley (1982 y reediciones). El fascismo. Madrid: Alianza.
Paxton, Robert (2019) Anatomía del fascismo, Capitán Swing, Madrid
Ridruejo, Dionisio (2017) Casi unas memorias, Península, Barcelona.
Rosanvallon, Pierre (2020) El siglo del populismo, Galaxia Gutenberg, Barcelona.
Sternhell, Zeev et alii (1994). Los orígenes de la ideología fascista. Madrid: Siglo XXI.

Línea 9: “LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN”

Agüero, Felipe. (1995). Militares, civiles y democracia. La España postfranquista en perspectiva comparada. Madrid: Alianza Editorial.
Colomer, Josep M. (1998). La transición a la democracia. El modelo español. Barcelona: Anagrama.
Colomer, Josep M. (2001). Transiciones estratégicas. Democratización y teoría de juegos. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
Durán, Rafael (2000). Contención y transgresión. Las movilizaciones sociales y el Estado en las transiciones española y portuguesa. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
Gunther, Richard, José Ramón Montero y Joan Botella (2004). Democracy in Modern Spain. New Haven & Londres: Yale University Press.
Huntington, Samuel P. (1998). La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX. Barcelona: Paidós.
Juliá, Santos (2017). Transición. Historia de una política española (1937-2017). Madrid: Galaxia Gutenberg.
Maravall, José María (1982). La política de la transición. Madrid: Taurus.
Montero, José Ramon y Thomas Jeffrey Miley (eds). Obras escogidas de Juan José Linz (vol. 4: Democracias: quiebras, transiciones y retos). Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
Morlino, Leonardo (2009). Democracia y democratizaciones. Madrid: CIS.
O'Donnell, Guillermo y Philippe Schmitter (1994). Transiciones desde un gobierno autoritario (vol. 4). Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Barcelona: Paidós.
Powell, Charles (2002). España en democracia, 1975-2000. Barcelona: Planeta.
Sánchez-Cuenca, Ignacio (2014). Atado y mal atado. El suicidio institucional del franquismo y el surgimiento de la democracia. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 10: “GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA.

Echeverría Jesús, Carlos (2015). Relaciones Internacionales III. Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid: UNED.
Gauchon, Pascal y Huissoud, Jean-Marc (2013). Las 100 palabras de la Geopolítica. Madrid: Akal.

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (agosto 2010). "Estrategia, geoestrategia, geopolítica". Documento de Análisis del IEEE-08/2010. Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (junio 2011). "La evolución del concepto de seguridad". Documento Marco 05/2011, Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]

Lacoste, Ives (2009). Geopolítica. La larga historia del presente. Madrid: Síntesis.

López Trigal, Lorenzo (2014). Diccionario de Geografía y Geopolítica. León: Universidad de León.

Mack, Andrew (2005). "El concepto de seguridad humana". Papeles 90 (11-18). [Acceso online]

Martín Roda, Eva M^a (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ramón Areces.

Pérez de Armiño, Karlos (2006). "Seguridad humana: conceptos, experiencias y propuestas. El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y riesgos". Revista CIDOB d'Afers internacionals, 76, 59-77.

Pérez de Armiño, Karlos (2011). "¿Más allá de la seguridad humana? Desafíos y aportes de los estudios críticos de seguridad", en Cursos de Derecho internacional y Relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz 2011, Bilbao: Universidad del País Vasco, 235-308.

VV.AA (2014). Perspectivas para el Desarrollo Futuro de la Estrategia de Seguridad (Documentos de Seguridad y Defensa 63). Ministerio de Defensa. Escuela de Altos Estudios para la Defensa-Centro Superior de Estudios para la Defensa Nacional (CESEDEN).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

La Biblioteca ofrece también diferentes recursos para presentar con éxito los TFGs: https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,55541853&_dad=portal&_schema=PORTAL.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.