

22-23

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024043

UNED

22-23

TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024043

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO (SOCIOLOGÍA)
Código	69024043
Curso académico	2022/2023
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL), SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	ANUAL
Tipo	TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	12
Horas	300.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Trabajo Fin de Grado' (TFG), de 12 créditos ECTS, se ubica en el cuarto curso del plan de estudios del Grado en Sociología de la UNED y tiene por objeto la adquisición integrada de las competencias vinculadas al título académico. Esta adquisición ha de plasmarse en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante individualmente. Los TFG serán tutelados por un/a profesor/a del equipo docente, que actuará como tutor/a académico/a, supervisando el desarrollo del trabajo y asegurando el cumplimiento de los objetivos fijados. Corresponde a los tutores evaluar los trabajos que realizan los estudiantes en el proceso de elaboración de sus TFG y participar en el acto de defensa de los mismos.

Para matricularse y cursar la asignatura 'Trabajo Fin de Grado' es imprescindible:

- 1. haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y**
- 2. matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.**

El TFG se corresponderá con líneas temáticas de trabajos generales, por lo que los estudiantes serán asignados para el desarrollo de sus trabajos a alguna de las líneas temáticas ofrecidas. Antes del 15 de junio de cada año se hará pública en la página web de la Facultad la oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. Durante el proceso de matrícula, de acuerdo con los procedimientos y plazos que se establezcan, cada estudiante hará llegar a la Facultad una lista priorizada con sus preferencias. La asignación de línea de trabajo a los estudiantes tratará de conjugar sus preferencias con las necesidades organizativas y de reparto entre las distintas líneas ofrecidas. El criterio básico de asignación, a partir de las preferencias expresadas por el estudiante, será el expediente académico. Los estudiantes que no hayan aprobado en el curso anterior el TFG y soliciten de nuevo la misma línea de trabajo tendrán preferencia en su asignación.

La normativa sobre permanencia en el Grado y la realización del TFG se encuentra disponible en:

https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,69878254&_dad=portal&_schema=PORTAL&iDContenido=12

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final, que se anunciará en la página web de la Facultad (*Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado*).

Desde el inicio del curso hasta la asignación a una línea de trabajo los estudiantes podrán acceder, a través del curso virtual de la asignatura, a materiales para aprender y desarrollar las competencias y habilidades específicamente relacionadas con la elaboración del TFG.

La matrícula del TFG se realiza en los mismos plazos y condiciones que el resto de asignaturas de Grado y da derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria y la de septiembre).

Los estudiantes podrán solicitar acudir a la convocatoria de examen extraordinario de diciembre para la entrega y defensa del TFG, siempre que cumplan los requisitos generales que regulan esta convocatoria y se haya producido el proceso de realización tutelada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior. Es decir, para poder presentarse a la convocatoria de diciembre, el estudiante debe haber presentado las PEC1, PEC2 y PEC3 en los plazos correspondientes de la convocatoria de junio y/o septiembre del curso anterior, y deberá presentar y superar la PEC4 (versión definitiva del TFG) en el plazo del curso académico corriente (la fecha de entrega de la PEC4 se publicará en el BICI con suficiente antelación).

En caso de que los estudiantes superen la asignatura del TFG, pero no todas las asignaturas requeridas para la obtención del título, **se conservará su calificación en la asignatura del TFG durante el curso siguiente**. En tal caso, los estudiantes tendrán que volver a matricularse en todas las asignaturas pendientes, aunque la matrícula del TFG será gratuita y no se tendrá en cuenta a los efectos de cumplir el límite de asignaturas de los exámenes extraordinarios de diciembre. **La calificación final del TFG sólo se incorporará a actas, y por tanto al expediente académico de cada estudiante, una vez se haya superado el resto de créditos del plan de estudios del Grado en Sociología.**

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El equipo docente de la asignatura 'Trabajo Fin de Grado' da por supuesto el conocimiento de las principales teorías sociológicas clásicas y contemporáneas, así como de las variadas técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas.

Por ello, los requisitos previos del TFG pasan por haber superado todas las asignaturas de carácter formativo básico y, en el caso de aquellos estudiantes que opten por un TFG de carácter empírico, también las asignaturas de métodos de investigación aplicados:

- Técnicas de investigación social I y II (1er curso)
- Metodología de las ciencias sociales (2º semestre del 1er curso)

- Estadística aplicada a las ciencias sociales I (2º semestre del 1er curso)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales II (2º semestre del 2º curso)
- Población: Análisis demográfico (2º semestre del 3er curso)

Es aconsejable que los estudiantes hayan superado aquellas asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con el tema que desean desarrollar en sus TFG. Asimismo, se recomienda a los estudiantes que quieran realizar en su TFG algún análisis cuantitativo de carácter complejo haber superado la asignatura optativa 'Análisis multivariante' (1er semestre del 4º curso).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ELENA ROBLES GONZALEZ (Coordinador de asignatura)
erobles@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M. ELISA CHULIA RODRIGO
mchulia@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA ARRIBAS MACHO
jarribas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAMON ADELL ARGILES
radell@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAQUEL AJATES GONZALEZ
raquel.ajates@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
rmrodriguezr@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono

JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
jvillalon@poli.uned.es

Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	TERESA JURADO GUERRERO
Correo Electrónico	tjurado@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	MARIA MERCEDES MONTERO BARTOLOME
Correo Electrónico	marilda@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	MARTA SANTISIMA TRINIDAD MARTINEZ MUÑOZ
Correo Electrónico	mmartinezm@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	IRINA FERNANDEZ LOZANO
Correo Electrónico	irina.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	CARMEN MARIA LOZANO CABEDO
Correo Electrónico	clozano@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jrodriguez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	ANTONIO FELIX VALLEJOS IZQUIERDO
Correo Electrónico	avallejos@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	JACOBO FERNANDO MUÑOZ COMET
Correo Electrónico	jmcomet@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	MANUEL JAVIER CALLEJO GALLEG0
Correo Electrónico	mcallejo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

VERONICA DIAZ MORENO
vdiaz@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FABRIZIO BERNARDI
fbernardi@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

YOLANDA AGUDO ARROYO
yagudo@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA MIYAR BUSTO
mmiyar@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL REQUENA Y DIEZ DE REVENGA
mrequena@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA MARTINEZ GONZALEZ
mariamartinez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA RAMIREZ DUEÑAS
josema.ramz@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JORGE SEQUERA FERNANDEZ
jorgesequera@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CELIA FERNANDEZ CARRO
celia.fernandez@poli.uned.es

Nombre y Apellidos	FERNAN DEL VAL RIPOLLES
Correo Electrónico	fadelval@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ
Correo Electrónico	bmanas@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología I CAMBIO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

Equipo docente:

D. Ramón Adell Argilés.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

radell@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 59

D. Luis Alfonso Camarero Rioja.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

lcamarero@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 63

D. José María Ramírez Dueñas.

Horario: martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

josema.ramz@poli.uned.es

Teléf.: 91 398 94 41.

D^a Beatriz Mañas Ramírez.

Martes y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10:30 a 14:30 horas.

bmanas@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 77

D. Fernán del Val Ripollés.

Martes de 10:00 a 18:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

fadelval@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 71

ESTRATEGIAS, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Equipo docente:

D. Javier Callejo Gallego.

Miércoles y jueves de 9:00 a 14:00 horas.

Miércoles tarde de 15:00 a 17:00 horas.

mcallejo@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 65

GÉNERO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Equipo docente:

D^a Yolanda Agudo Arroyo.

Miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 horas.

yagudo@poli.uned.es

Telf. 91 398 83 41

MÉTODOS BIOGRÁFICOS DE APROXIMACIÓN A LOS FENÓMENOS SOCIALES: HISTORIAS DE VIDA Y PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL

Equipo docente:

Antonio Félix Vallejos Izquierdo.

Martes de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles de 11:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

avallejos@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 62

PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA Y MODERNA

Equipo docente:

D. Javier Rodríguez Martínez.

Lunes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

jrodriguez@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 61

SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y/O DE LOS SABERES

Equipo docente:

D. Alejandro Almazán Llorente.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

almazan@poli.uned.es

Telf. 91 398 81 97

D. José María Arribas Macho.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

jarribas@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 68

D^a Mercedes Montero Bartolomé.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 horas.

marilda@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 57

D. Héctor Romero Ramos.

Miércoles de 16:00 a 20:00 horas.

Telf. 91 398 80 55

hromero@poli.uned.es

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología II

ENVEJECIMIENTO Y SOCIEDAD

Equipo docente:

D^a Elisa Chuliá.

Lunes de 10:30 a 14:30 horas.

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

mchulia@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 64

D^a María Miyar.

Lunes de 10:30 a 14:30 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

mmiyar@poli.uned.es

Telf. 91 398 95 56

D. Jacobo Muñoz Comet.

Miércoles (mañana y tarde).

jmcomet@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 74

JUVENTUD, FAMILIA Y MUJER

Equipo docente:

D. Jorge Benedicto.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10.00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

jbenedicto@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 46

D^a Teresa Jurado.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10.00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

tjurado@poli.uned.es

Telf. 91 398 73 39

DESIGUALDADES EDUCATIVAS

Equipo docente:

D. Miguel Requena.

Martes y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

mrequena@poli.uned.es

Telf. 91 398 7036

D^a Irina Fernández Lozano.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

irina.fernandez@poli.uned.es

Telf. 91 398 84 60

DESIGUALDADES ENTRE LO RURAL Y LO URBANO

Equipo docente:

D^a Carmen Lozano.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

clozano@poli.uned.es

Telf. 913 98 95 52

Líneas de trabajo del Departamento de Sociología III**TENDENCIAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO**

Equipo docente:

D. Jorge Sequera Fernández.

Lunes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho 3.08.

jorgesequera@poli.uned.es

Telf. 91 398 70 37

TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Equipo docente:

D^a Rosa M.^a Rodríguez Rodríguez.

Lunes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho: 3.03.

rmrodriguezr@poli.uned.es

Telf. 91 398 92 14

D^a Verónica Díaz Moreno.

Lunes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.01.

vdiaz@poli.uned.es

Telf. 91 398 90 66

MUJER Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Equipo docente:

D^a María Martínez González.

Lunes de 10:00 a 17:00 y miércoles de 10:00 a 15:00 horas.

Despacho: 3.09.

Correo electrónico: mariamartinez@poli.uned.es

Telf. 91 398 84 93

JUVENTUD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Equipo docente:

D^a Verónica Díaz Moreno.

Lunes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Miércoles de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.01

vdiaz@poli.uned.es

Telf. 913 98 90 66

POBLACIÓN Y TERRITORIO

Equipo docente:

D^a Celia Fernández Carro.

Martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho: 3.09.

Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

Telf. 91 398 92 20

D^a Elena Robles González.

Lunes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 11:00 a 15:00 horas.

Despacho: 3.07.

Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Telf. 91 398 83 50

D. Juan Jose Villalón.

Miércoles en horario de mañana.

Despacho: 3.12.

jvillalon@poli.uned.es

Telf. 91 398 86 39

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024043

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El TFG condensa el desarrollo de prácticamente todas las **competencias específicas** que deben adquirir los estudiantes del Grado en Sociología, con especial énfasis en las siguientes:

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología.

CE02 - Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología.

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.

CE09 - Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica.

CE10 - Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso.

CE12 - Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos.

De forma similar, esta asignatura implica el desarrollo de las **competencias genéricas** correspondientes al Grado en Sociología. Cabe destacar las siguientes:

CG 1.1.1 - Iniciativa y motivación.

CG 1.1.2 - Planificación y organización.

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo.

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis.

CG 1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG 1.2.4 - Pensamiento creativo.

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico.

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora.

CG 1.3.3 - Innovación.

CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita.

CG 2.1.2. - Comunicación y expresión oral.

CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC.

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante.

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información.

CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.

CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual y autónomo del estudiante y la interacción con los profesores. Por medio de las actividades formativas se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ser capaces de plantear preguntas de investigación viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular hipótesis de investigación/marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en Sociología.
- Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta de investigación y diseñando esquemas conceptuales.
- Exponer razonadamente y documentar los argumentos.
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
- Resumir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación.

CONTENIDOS

I.1. Cambio en las sociedades contemporáneas

Equipo docente

Ramón Adell Argilés (radell@poli.uned.es)

Luis Alfonso Camarero Rioja (lcamarero@poli.uned.es)

Beatriz Mañas Ramírez (bmanas@poli.uned.es)

Fernán del Val Ripollés.(fadelval@poli.uned.es)

José María Ramírez Dueñas (josema.ramz@poli.uned.es).

I.2 Estrategias, metodologías, técnicas y prácticas de la investigación social

Equipo docente

Javier Callejo Gallego (mcallejo@poli.uned.es)

I.3 Género y medios de comunicación

Equipo docente

Yolanda Agudo Arroyo (yagudo@poli.uned.es)

I.4 Métodos biográficos de aproximación a los fenómenos sociales: historias de vida y procesos de cambio social

Equipo docente

Antonio Félix Vallejos Izquierdo (avallejos@poli.uned.es)

I.5 Perspectivas teóricas de la sociología clásica y moderna

Equipo docente

Javier Rodriguez Martinez (jrodriguez@poli.uned.es)

I.6 Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales

Equipo docente

Alejandro Almazán Llorente (almazan@poli.uned.es)

José María Arribas Macho (jarribas@poli.uned.es)

Mercedes Montero Bartolomé (marilda@poli.uned.es)

Héctor Romero Ramos (hromero@poli.uned.es)

II.1. Envejecimiento y sociedad

Equipo docente

Elisa Chuliá (mchulia@poli.uned.es)

María Miyar (mmiyar@poli.uned.es)

Jacobo Muñoz Comet (jmcomet@poli.uned.es)

II.2. Juventud, familia y mujer

Equipo docente

Jorge Benedicto (jbenedicto@poli.uned.es)

Teresa Jurado (tjurado@poli.uned.es)

II.3. Desigualdades Educativas

Equipo docente

Miguel Requena (mrequena@poli.uned.es)

Irina Fernández Lozano (irina.fernandez@poli.uned.es)

II.4. Desigualdades entre lo rural y lo urbano

Equipo docente

Carmen Lozano (clozano@poli.uned.es)

III.1. Tendencias sociales de nuestro tiempo

Equipo docente

Jorge Sequera Fernández (jorgesequera@poli.uned.es)

III.2 Tendencias en desigualdad y exclusión social

Equipo docente

Rosa M^a Rodríguez Rodríguez (rmrodriguez@poli.uned.es)

Verónica Díaz Moreno.(vdiaz@poli.uned.es)

III.3. Mujer y exclusión social

Equipo docente:

María Martínez González (mmartinez@poli.uned.es)

III.4. Juventud y exclusión social

Equipo docente

Verónica Díaz Moreno (vdiaz@poli.uned.es)

III.5. Población y territorio

Equipo docente

Celia Fernández Carro (celia.fernandez@poli.uned.es)

Elena Robles González.(erobles@poli.uned.es)

Juan José Villalón (jvillalon@poli.uned.es)

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura incluyen las tareas que se detallan a continuación:

Trabajo autónomo / individual de los estudiantes

(1) Lectura de la Guía de Estudio de la asignatura y de los demás materiales disponibles en el curso virtual de la asignatura.

(2) Reflexión sobre posibles temas de interés y cuestiones relevantes dentro de la línea de trabajo a la que se ha sido asignado/a. Para ello habrá que leer la literatura recomendada por los tutores y/o buscar y leer otros textos relevantes.

(3) Búsqueda de posibles fuentes primarias y secundarias (estadísticas, documentos institucionales, normas legales, artículos de prensa, etc.) relacionadas con la pregunta de investigación o tema de estudio en torno al que va a girar el trabajo, con el fin de comprobar la viabilidad de la cuestión que se pretende estudiar en el TFG. Si se van a generar datos propios (por ejemplo, realizando entrevistas en profundidad), es preciso leer y reflexionar sobre las diferentes metodologías aplicables.

[A partir de las actividades 1-3 los estudiantes elaborarán la **PEC1**].

(4) Reflexión sobre los comentarios del equipo docente a la PEC1 y, en su caso, reorientación y revisión del planteamiento inicial, así como corrección de posibles errores cometidos en esta primera PEC.

(5) Sistematización de la información procedente de las lecturas y de las fuentes para su posterior recuperación en la fase de redacción del Trabajo Fin de Grado. Vuelta al planteamiento inicial y reflexión sobre el hilo conductor del trabajo para rectificar el

planteamiento o buscar nuevas fuentes/lecturas, si fuera necesario.

[A partir de las actividades 4-5 los estudiantes elaborarán la **PEC2**].

(6) Estructuración y redacción inicial de las partes (capítulos, apartados) que componen el TFG.

[A partir de la actividad 6 los estudiantes elaborarán la **PEC3**].

(7) Reflexión sobre los comentarios del equipo docente, realización de modificaciones indicadas por los tutores y redacción de la versión final y definitiva del TFG, respetando estrictamente las reglas de formato establecidas por el equipo docente de la asignatura.

[A partir de la actividad 7 los estudiantes elaborarán la **PEC4**].

Todas las PEC son obligatorias. La asignatura no puede superarse si no se entregan las cuatro PEC conforme a lo establecido en el apartado de esta Guía titulado "Plan de trabajo".

Interacción con el equipo docente

A cada estudiante se le asignará un tutor/a académico/a, profesor/a de la sede central, que se encargará de orientarle en el planteamiento y la definición del tema y de la(s) pregunta(s) de investigación, en el diseño de la investigación y en la búsqueda de las fuentes relevantes para la elaboración del TFG. Los tutores supervisarán el desarrollo de los TFG y su ajuste a los objetivos fijados. Serán asimismo los responsables de la corrección y evaluación de los TFG.

Al inicio del curso académico se informará a los estudiantes sobre el/la tutor/a que se les ha asignado. Tras recibir esta información, los estudiantes deben contactar (vía correo electrónico) con su tutor/a para comenzar a perfilar el tema y el planteamiento del TFG, así como también para recibir las primeras indicaciones bibliográficas. Los estudiantes deben utilizar siempre las direcciones oficiales de correo electrónico de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

La asignatura incluye **cuatro PEC obligatorias**, que se entregarán en el campus virtual.

Todos los estudiantes matriculados en esta asignatura deben entregar la PEC1 y la PEC2 antes de la fecha límite establecida para cada una de ellas. El incumplimiento de la entrega de la PEC1 y/o la PEC2 supone la interrupción del proceso de tutorización y el suspenso en la asignatura.

Los estudiantes que, habiendo entregado puntualmente la PEC1 y la PEC2, decidan llevar a cabo el acto de defensa pública de sus TFG en la convocatoria ordinaria de junio deben entregar la PEC3 hasta el 12 de abril, y la PEC4, hasta el 12 de mayo.

Los estudiantes que, habiendo entregado puntualmente la PEC1 y la PEC2, decidan llevar a cabo el acto de defensa pública de sus TFG en la convocatoria extraordinaria de septiembre, tendrán como fechas límite para entregar la PEC3 el 12 de mayo, y la PEC4, el 12 de junio.

En caso de no entregar la PEC3 y/o la PEC4 en las fechas establecidas para cada convocatoria, se interrumpirá el proceso de tutorización, con el consiguiente suspenso de la asignatura.

La autorización de acceso a la defensa pública de los TFG se comunicará a los estudiantes tras la evaluación de la PEC4.

La PEC 1 debe contener:

- 1. una breve exposición del tema de investigación y la formulación de la cuestión (o cuestiones) específica(s), en el marco de ese tema, sobre la(s) que va a tratar el TFG;**
- 2. una breve justificación de la importancia sociológica del tema y de las cuestiones que se van a abordar en el TFG;**
- 3. una propuesta de fuentes primarias o secundarias con las que se pretende trabajar, así como de los métodos que se van a utilizar para analizar esas fuentes.**
- 4. una bibliografía inicial.**

La PEC 2 debe contener:

- 1. una primera versión de la introducción;**
- 2. una primera versión del capítulo/apartado que recoge el marco teórico (estado de la cuestión);**
- 3. una primera versión del capítulo/apartado en el que se describen las fuentes y los métodos.**
- 4. una bibliografía que incluya las fuentes secundarias leídas/consultadas hasta la fecha de entrega de la PEC.**

La PEC 3 consiste en una versión completa preliminar del TFG.

La PEC4 consiste en la versión definitiva del TFG.

Criterios de evaluación

Todas las PEC se calificarán con puntuaciones entre "0" y "1".

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

PEC1: 12/12/2022 // PEC2: 12/02/2023 // PEC3 (convoc. junio): 12/04/2023; PEC3 (convoc. septiembre): 12/05/2023 // PEC4 (convoc. junio): 12/05/2023; PEC 4 (convoc. septiembre): 12/06/2023

Comentarios y observaciones

Los estudiantes que, habiendo entregado la PEC4 en la fecha establecida para poder llevar a cabo la defensa pública de sus TFG en la convocatoria de junio, no obtengan la autorización de sus tutores, tendrán la oportunidad de entregar una versión mejorada de su PEC4 hasta el 12 de junio, optando así a la defensa pública de sus TFG en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Los estudiantes que, habiendo entregado la PEC4 en la fecha establecida para poder llevar a cabo la defensa pública de sus TFG en la convocatoria extraordinaria de septiembre, no obtengan la autorización de sus tutores, no habrán superado la asignatura.

Recuérdese que el acceso a la defensa pública del TFG, en cualquiera de las convocatorias posibles, implica la entrega de todas las PEC en las fechas para ello establecidas.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

A lo largo del periodo comprendido en el tercer bloque del plan de trabajo, es obligatorio entregar, en el curso virtual, la **declaración jurada de autoría**, en la que los estudiantes se comprometen a que sus TFG cumplen los siguientes requisitos: el trabajo remitido es un documento original y no ha sido publicado, total ni parcialmente;

se ha contribuido directamente al contenido intelectual del trabajo, a la génesis y análisis de sus datos;

no se ha incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría

La firma de la declaración jurada puede ser electrónica o manual. En este segundo caso, la declaración jurada firmada se fotografiará o escaneará digitalmente.

En caso de que el equipo docente demuestre fehacientemente que algún estudiante no ha actuado conforme a estos principios a los que se ha comprometido, se informará al Centro de Prevención, Resolución de Conflictos e Inspección de la UNED para que adopte las medidas disciplinarias que corresponda.

Criterios de evaluación

La declaración jurada de autoría no es objeto de evaluación.

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	Abril/mayo 2023
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final que obtienen los estudiantes resume la evaluación de las PEC que han entregado a lo largo del curso (en particular, de la PEC4) y de la defensa pública del TFG.

Las características del acto de defensa del TFG se concretarán una vez se haya adaptado la normativa sobre TFG de la UNED y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497847261

Título:TRUCOS DEL OFICIO DE INVESTIGADOR. CASOS PRÁCTICOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Autor/es:Guinea-Martín, Daniel ;

Editorial:: GEDISA

Si bien cada una de las líneas de trabajo propondrá bibliografía específica (véase Bibliografía complementaria) para desarrollar esta asignatura, es aconsejable que los estudiantes dispongan de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que pueden ser proporcionados por obras de referencia sobre cómo investigar en ciencias sociales. Son numerosas y buena parte de ellas se hallan disponibles en la Biblioteca Central de la UNED. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva, se recomienda la lectura atenta, en función de los propios intereses y preferencias de los estudiantes, del libro:

* Guinea-Martin, Daniel (coordinador) (2012) *Taller de investigación social. Los trucos del oficio*. Barcelona: Gedisa.

El libro cuenta con tres secciones. La primera agrupa los capítulos dedicados a diseccionar tareas esenciales del oficio: escribir, leer, buscar sistemáticamente fuentes bibliográficas y de datos, y preparar proyectos de investigación. En la segunda y tercera parte, cada investigador narran cómo llevó a cabo investigaciones concretas donde la fuente principal de datos era, respectivamente, o bien cuantitativa o bien cualitativa.

Una de las razones por las que escribimos este libro es que, al contrario que en el mercado en inglés, en castellano apenas existe bibliografía sobre:

- a) la cuestión de cómo enfrentarse a la tarea de investigar en las ciencias sociales
- b) cómo escribir en un lenguaje llano y cercano al lector,
- c) trucos prácticos para llevar a cabo con éxito una investigación.

El libro también discute en detalle:

- a) la presentación de proyectos de investigación
- b) cómo se escriben artículos profesionales.

Por otra parte, aunque escrita a finales de los años setenta —cuando las nuevas tecnologías de la información que han facilitado extraordinariamente la investigación (en particular, al acceso de información susceptible de análisis)—, la obra de Umberto Eco (*Cómo se hace una tesis*, publicada en castellano por la Editorial Gedisa de Barcelona) continúa representando una referencia fundamental a la hora de aprender las cuestiones centrales a las que se enfrenta quien desee realizar un trabajo de investigación. Sirva la siguiente cita para destacar el argumento de Eco sobre las posibilidades de elaborar un trabajo con pocos recursos y apoyos, residiendo lejos de los grandes centros urbanos con sus facilidades institucionales, y sin contar con amplia experiencia sobre cómo identificar y buscar libros o documentos en bibliotecas y archivos: "se puede hacer una tesis digna, aun hallándose en una situación difícil, causada por discriminaciones recientes o remotas. Se puede aprovechar la ocasión de la tesis (...) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio, no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración crítica de una experiencia, como adquisición de una capacidad —buena para la vida futura— para localizar los problemas, para afrontarlos con método, para exponerlos siguiendo ciertas técnicas de comunicación".

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788416938179

Título:LA CUESTIÓN JUVENIL ¿UNA GENERACIÓN SIN FUTURO?

Autor/es:José Félix Tezanos Y Verónica Díaz Moreno ;

Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA

ISBN(13):9788436248357

Título:MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN

Autor/es:Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, M^a Jesús ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788490856499

Título:DESDE LAS ASOCIACIONES DE VECINOS AL 15M Y LAS MAREAS CIUDADANAS [BREVE HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES] (2016)

Autor/es:Tomás Alberich ;

Editorial:DYKINSON

A continuación se ofrecen algunas referencias específicas fundamentales para cada una de las líneas de trabajo. No obstante, se ofrecerá una bibliografía más extensa en los cursos virtuales de cada una de las líneas de trabajo.

I.1. Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas

- Bajoit, G.(2008), *El cambio social. Análisis del cambio social y cultural en las sociedades contemporáneas*, Siglo XXI, Madrid.
- Bauman, Z. (2003): *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*, Madrid, Siglo XXI.
- Carnero Arbat, T. (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*. Alianza, Madrid.
- Castells, M. (1994), *Las tecnópolis del mundo: La formación de los complejos industriales del siglo XXI*. Colección T, Alianza Editorial, Madrid.
- Crouch, C. (2004): *Posdemocracia*, Madrid, Taurus.
- González, J. J. y M. Requena (Eds.) (2005), *Tres décadas de Cambio Social en España*, Alianza Editorial, Madrid.
- González, J. J. (Ed.) (2020) *Cambio Social en la España del Siglo XXI*, Alianza Editorial, Madrid.
- Ortega, F. (1994), *El mito de la modernización. Las paradojas del cambio social*, Anthropos. Barcelona.
- Sztompka, P. (1995), *Sociología del cambio social*. Alianza Editorial, AUT nº 153, Madrid.
- Tilly, Ch. (2004), *Contienda política y democracia en Europa 1650-2000*, Ed. Hacer, Barcelona, 2007.
- Tilly, Ch. (1984), *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Alianza Universidad 671, Madrid, 1991.
- Urry, J (2017): *Offshore. La deslocalización de la riqueza*. Capitán Swing.
- Ziegler, J. (2003), *Los nuevos amos del mundo*, Barcelona, Destino.

I.2. Género en los medios de comunicación

- Aparici, R (2010), *La construcción de la realidad en los medios de comunicación*, Madrid, UNED.
- Gallagher, M (1987), *Women and media decision –making. The invisible barriers*, París, UNESCO.
- García de Cortázar, M. y M.A. García de León (eds.) (1996), *Profesionales del periodismo. Hombres y mujeres en los medios de comunicación*, Madrid, CIS.
- Guill, R. (2007), *Gender and the media*, Cambridge, Polity Press.

- Plaza, J. y C. Delgado (eds.), *Género y Comunicación*, Madrid, Fundamentos.
- Vigara Tauste, A. (2009), *De igualdad y diferencias: diez estudios de género*, Madrid, Huerga y Fierro.

I.3. Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales

- Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*, Traficantes de Sueños, Madrid.
https://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/metaforas_que_nos_piensan_disponible_para_su_libre_descarga

-*Política y Sociedad*, vol. 14/15 (1993/94) sobre "Ciencia y tecnología"

(*Artículos de los principales autores de science studies: Barnes, Mulkay, Latour...*)

<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/issue/view/POSO939411/showToc>

- De Certeau, M. (2000) *La invención de lo cotidiano, vol. 1: Artes de hacer*, Universidad Iberoamericana, México D. F.

<https://www.minipimer.tv/txt/30sept/De%20Certeau,%20Michel%20La%20Invencion%20de%20Lo%20Cotidiano.%201%20Artes%20de%20Hacer.pdf>

I.4. Castigo, medios de comunicación y control social

- Garland, D. (1999), *Castigo y Sociedad Moderna. Un estudio de Teoría Social*, México D.F., Siglo XXI editores.
- Giorgi, D. (2005), *Tolerancia cero. Estrategias y prácticas de la sociedad de control*, Barcelona, Lallevir, S.L/VIRUS editorial.
- Del Val, C., Viedma, A., Gutierrez, J., Garcia de Cortazar, M., Frutos, L., y C. Yagüe (2012), *Condenadas a la desigualdad* (C. Del Val, y A. Viedma, Edits.), Madrid, Icaria.
- Correa, R.I (2011), *Imagen y Control Social*, Barcelona, Icaria.

I.5. Perspectivas teóricas de la sociología clásica y moderna

Acorde con los objetivos que se persiguen en esta línea de investigación, la bibliografía es amplia, pues abarca autores clásicos y modernos, autores que escribieron en un determinado contexto y cuyas obras se insertan en distintas discusiones. El alumno puede proponer la obra u obras a trabajar en el cuatrimestre, o, si no es así, los profesores le sugerirán algunas para que seleccione. Desde el punto de vista formal puede resultarle de ayuda el capítulo dos del siguiente manual:

Daniel Guinea-Martín (coord.) (2012) *Trucos del oficio del investigador*, Gedisa, Barcelona.

II.1. Envejecimiento y sociedad

- Díaz-Giménez, J. (2014), "Las pensiones europeas y sus reformas recientes", *Documento de Trabajo 7/2014*, Mi jubilación, Instituto BBVA de Pensiones.
- Esping-Andersen, G. y B. Palier (2010), *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Barcelona: Ariel.

- Farreras Alonso, F. (2010), "Cambio demográfico y pensiones de la Seguridad Social", *Documento de trabajo 161/2010*, Fundación Alternativas.
- Fundación de las Cajas de Ahorros (2016), *Panorama Social*, 23 (número monográfico dedicado a los cambios demográficos contemporáneos). Madrid: FUNCAS.
- Hernández de Cos, P., Jimeno J.F. y Ramos, R. (2017), "El sistema público de pensiones en España: situación actual, retos y alternativas de reforma", *Documentos Ocasionales* N.º 1701, Madrid, Banco de España.

II.2. Juventud, familia y mujer

- Abril, Francisco; Amigot, Patricia; Botía, Carmen; Domínguez, Marta; González, María José; Jurado-Guerrero, Teresa; Lapuerta, Irene; Martín, Teresa; Monferrer, Jordi y Seiz, Marta 2015: "Ideales igualitarios y planes tradicionales: análisis de parejas primerizas en España", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 150, Pp. 3-22. https://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_150_011428567877977.pdf
- Benedicto, J. y A. López Blasco (coords.) (2008), *Jóvenes y participación política: investigaciones europeas*, (monográfico de la *Revista de Estudios de Juventud* 81) <https://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/n%C2%BA-81-jovenes-y-participacion-politica-investigaciones-europeas>
- Casal, J., García, M., Merino, R. y Quesada, M. (2006). "Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición". *Papers. Revista de Sociología* 79:21-48.
- Varios Autores: Informe Juventud en España 2020. Madrid, INJUVE <https://www.injuve.es>
- Moreno, A. (coord.) (2012). La transición de los jóvenes a la vida adulta. Crisis económica y emancipación tardía. Barcelona. Obra Social La Caixa (Colección Estudios nº 34). www.publicacionestecnicas.com/lacaixa/34_es/pdf/print.pdf
- Torns Martín, M. T y C. Recio Cáceres (2012), "Desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación", *Revista de economía crítica*, 14, 178-202. <https://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n14/Semimonografico-4.-Torns-Recio.pdf>

II.3. Desigualdades Educativas

- Ayala Cañón, L. y J. Ruiz-Huerta Carbonell (coord.) (2015), *Segundo Informe sobre la desigualdad en España 2015*, Madrid, Fundación Alternativas. <https://www.fundacionalternativas.org/laboratorio/libros-e-informes/informes/2o-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2015>
- Carabaña, J. y O. Salido (2011), "Sobre la difusa relación entre empleo y pobreza: España en el cambio de siglo", *Panorama Social*, 12 (véanse también otros trabajos en ese mismo número).
- Cebolla-Boado, H., Radl, J. y L. Salazar (2014), *Aprendizaje y ciclo vital. La desigualdad de oportunidades desde la educación preescolar hasta la edad adulta*, Colección Estudios

Sociales nº 39, Obra Social “la Caixa”.

<https://ifuturo.org/documentacion/Aprendizaje%20y%20ciclo%20vital.pdf>

- Duru-Bellat, M. (2010), "Las desigualdades educativas en Europa: una cuestión de desigualdad", *Revista Española de Educación Comparada*, 16, 105-130.

- OCDE (2017), *Panorama de la educación 2016: Indicadores de la OCDE*, Madrid, Santillana.

<https://www.mecd.gob.es/dctm/inee/eag/panorama2016okkk.pdf?documentId=0901e72b82236f2b>

[También se pueden consultar los informes de años anteriores]

- Requena, M.; L. Salazar y J. Radl (2013), *Estratificación social*, Madrid, McGrawHill.

- Ruiz-Huerta, J. (coord.) (2013), *Primer informe sobre la desigualdad en España*, Madrid, Fundación Alternativas.

<https://www.fundacionalternativas.org/laboratorio/libros-e-informes/informes/1er-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2013>

Nota sobre la bibliografía de esta línea: Esta línea de investigación se ha desarrollado fundamentalmente en inglés. Por lo tanto, se recomienda a aquellos estudiantes que puedan y deseen leer artículos o libros en este idioma que se lo comuniquen al equipo docente.

II.4. Desigualdades entre lo rural y lo urbano

- Camarero Rioja, L. A. (coord.) (2010), *La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*, Barcelona, Fundación la Caixa. (https://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol27_es.pdf)

- Etxezarreta, M. (coord) (2006), *La agricultura española en la era de la globalización*, Madrid, MAPA.

- Gómez Benito, C. y J. J. González (2002), *Agricultura y sociedad en el cambio de siglo*, Madrid, McGraw Hill –UNED.

- González, J. J. y C. Gómez Benito (2002), *Juventud rural*, Madrid, Injuve, Madrid.

III.1. Tendencias sociales de nuestro tiempo

- Adell Argilés, R.; Funes Rivas, M^a J. (2010): *Movimientos Sociales: cambio social y participación*; Madrid, Editorial: UNED

- Alberich, T. (2016): *Desde las Asociaciones de Vecinos al 15M y las mareas ciudadanas [breve historia de los movimientos sociales]*. Madrid, Ed. Dykinson.

- Castells, M. (2012), *Redes de indignación y esperanza*, Madrid, Alianza.

- Della Porta y Diani (2011): *Los Movimientos Sociales*. Madrid: Editorial Complutense y Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

- Tezanos, J. F. (ed.) (2012): *Los nuevos problemas sociales*. Madrid, Editorial Sistema.

- Tilly, Charles y Leslie J. Wood (2010): *Los movimientos sociales, 1768-2009: desde sus orígenes a Facebook*. Barcelona: Editorial Crítica.

III.2. Tendencias en desigualdad y exclusión social

- Sotomayor Morales, E.; Tezanos, J. F.; Sánchez Morales, M. R. y V. Díaz Moreno (2013), *En los bordes de la pobreza*, Madrid, Aula Nueva.
- Tezanos, J. F. (2001), *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades emergentes*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Tezanos, J. F. (ed.) (2012), *Los nuevos problemas sociales*, Madrid, Editorial Sistema.

III.3. Mujer y exclusión social

- Fernández Álvarez, O., (coord.), (2016), *Mujeres en riesgo de exclusión social: una perspectiva transnacional*, Madrid, McGraw-Hill.
- Rodríguez Escanciano, S., Martínez Barroso, M.R. (dir.), (2015), *La inserción laboral de las mujeres en riesgo de exclusión social*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Huete García, A., (2013), *Pobreza y exclusión social de las mujeres con discapacidad en España*, Madrid, Cinca.
- Parella Rubio, S., (2003), *Mujer, Inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*, Barcelona, Antrhopos.
- Parrilla Latas, A. y Susinos Rada, T., (dir.), (2005), *La construcción del proceso de Exclusión Social en las mujeres: origen, formas, consecuencias e implicaciones formativas*, Madrid, Instituto de la Mujer.
- Ruiz de Azua Eceolaza, N., (dir.), (2004), *Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una perspectiva de género*, Madrid, Instituto de la Mujer.

III.4. Juventud y exclusión social

- Tezanos, J.F; Díaz, V: *La Cuestión Juvenil ¿Una generación sin futuro?*, Madrid, 2017, Biblioteca Nueva.
- Los jóvenes europeos, *Sistema*, 197-198 (colección de artículos).
- Tezanos, J. F. (ed.) (2009), *Juventud y exclusión social. Décimo Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Editorial Sistema.
- Tezanos, J. F.; Villalón, J. J.; Díaz, V. y V. Bravo (2010), *El horizonte social y político de la juventud española*, Madrid, Instituto de la Juventud y Fundación Sistema.

III.5. Población y Territorio

Sublinea 1

Soja Edward W. , Six discourse on the Postmetropolis en **Cartas urbanas**, ISSN 1136-1298, Nº. 5, 1999, págs. 6-21 (Inglés y español)

Alguacil, J., Camacho, J., La vulnerabilidad urbana en España. Identificación y evolución de los barrios vulnerables, en **EMPIRIA**, Revista de Metodología de Ciencias Sociales, nº27, enero-abril 2014, pp. 73-94.

Sublinea 2

Bernabeu Mestre, J. y Robles González, E. (2000) "Demografía y problemas de salud. Una reflexión crítica sobre los conceptos de transición demográfica y transición sanitaria".

Política y Sociedad, nº 35, pp. 45-54.

Organización Mundial de la Salud (2014) Estadísticas Sanitarias Mundiales 2014.

Sublínea 3

BAUMAN, Zygmunt; **La Globalización, consecuencias humanas**. Foro de Cultura Económica, Madrid (2005).

Sublínea 4

Aguinaga, J., 2013, EL URBANISMO MADRILEÑO: del casticismo a la globalización, en Lucas, A. y otros, **Madrid en el siglo XXI** (vol.II), Taguas, ISBN, 978-84-7074-580-5.

Aguinaga, J., 2015, VIVIENDA: de necesidades humanas y altas finanzas, en Lucas, A. y otros, **Madrid ante los desafíos sociales actuales**, Taguas, ISBN, 978-84-7074-676-5.

Aguinaga, J., 2011, LA POBLACIÓN MUNDIAL Y ESPAÑOLA A INICIOS DEL SIGLO XXI en Doncel, L.V. Gutiérrez, T. y J-A Juanena, C. **Sociologías especializadas** Editorial DYKINSON, S.L. Madrid. ISBN, 978-84-9982-600-4

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán de acceso a los fondos bibliográficos y documentales de la biblioteca de la UNED. La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre recopilación de fuentes científicas y búsqueda de bases de datos de distinto tipo. Se recomienda a los estudiantes que durante la preparación del TFG se inscriban en alguno de estos cursos o consulten sus dudas al personal de la Biblioteca dedicado a las bases de datos.

Se pide que se organice la bibliografía siguiendo las indicaciones de la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) en <https://www.reis.cis.es/REIS/html/instrucciones.html> y reproducidas aquí:

Las **referencias bibliográficas** se pondrán al final del texto, siguiendo el orden alfabético de autores y según las siguientes formas establecidas:

a) En caso de autores múltiples: primer autor: apellido/nombre; restantes autores: apellido/nombre. Si no son más de tres autores, hay que mencionarlos a todos; si son más de tres, hay que poner al primero y luego (et al.).

b) Año de publicación entre paréntesis.

c) Título del artículo o de un capítulo de un libro entre comillas y del libro en cursiva. El nombre de la revista también irá en cursiva.

d) Lugar de publicación, editorial o nombre de la revista, número y páginas que comprende. Como referencia, se pueden citar los siguientes ejemplos ilustrativos:

* Referencias de **libros**:

a) Inglehart, Ronald (1997). *Modernization and Postmodernization*. Princeton: Princeton

University Press.

b) Campbell, Angus *et al.* (1960). *The American Voter*. New York: Wiley.

* Referencias a **capítulos de libros**:

•Newton, Kenneth y Norris, Pippa (2000). "Confidence in Public Institutions: Faith, Culture, or Performance?" En: S. Pharr y R. Putnam (eds.), *Disaffected Democracies: What's Troubling the Trilateral Countries?*. Princeton: Princeton University Press.

* Referencias a **artículos** de revistas:

•Clarke, Harold D.; Dutt, Nitish y Kornberg, Allan (1993). "The Political Economy of Attitudes toward Polity and Society in Western European Democracies". *Journal of Politics*, 55(4): 998-1021.

* Referencias de **Internet**:

•Green, Melanie; Krosnick, Jon A. y Holbrook, Allyson L. (2001). *The Survey Response Process in Telephone and Face-to-Face Surveys: Differences in Respondent Satisficing and Social Desirability Response Bias* (en línea).

<https://www.clas.ufl.edu/users/kenwald/pos6757/spring02/tch62.pdf>, último acceso 1 de abril de 2011.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.