

22-23

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y  
CULTURAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

CÓDIGO 70024172

UNED

**22-23**

**ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN  
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL  
CÓDIGO 70024172**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |
| Código                    | 70024172                                                  |
| Curso académico           | 2022/2023                                                 |
| Departamento              | ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL                            |
| Título en que se imparte  | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL                   |
| Curso                     | CUARTO CURSO                                              |
| Periodo                   | SEMESTRE 2                                                |
| Tipo                      | OPTATIVAS                                                 |
| Nº ETCS                   | 5                                                         |
| Horas                     | 125.0                                                     |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                                |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Estrategias de análisis en antropología social" es una asignatura optativa que se cursa en el último cuatrimestre del grado. Su ubicación y diseño no sólo se ajusta a los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje que fueron definidos en el Plan de Estudios del grado sino que trata, además, de profundizar en un área de la formación de los y las estudiantes que es particularmente necesario en la investigación y práctica profesional: las estrategias de análisis propias de la disciplina.

Las estrategias, como indican Ángel Díaz de Rada, son "modos de practicar la investigación en las ciencias sociales", es decir, el "arte, traza para dirigir un asunto" (DRAE) que en nuestro caso se concreta en la práctica de la antropología. Las estrategias de análisis ocupan un peculiar lugar en la antropología entre la teoría y la metodología, por ello, no es habitual que las materias que se ocupan tanto de las dimensiones teóricas como de las metodológicas, se centren en las estrategias analíticas en sí mismas. A menudo las confundimos con perspectivas teóricas, métodos de extracción de datos o modos de estructurar las narrativas que dan cuenta de una investigación. Los manuales y las historias de la antropología suelen presentar dos tipos de estrategias, una extensiva, que solemos conocer como método comparado; y otra, intensiva, que denominados etnografía.

Esta asignatura pretende:

1. hacer una lectura crítica y metahistórica de estas estrategias y perspectivas teóricas desde una perspectiva práctica y contemporánea
2. profundizar en la relación entre metodología y teoría en el trabajo de campo y la escritura antropológica.
3. Abordar la dimensión práctica del trabajo de campo rompiendo la ficción del trabajo de campo como laboratorio

El diseño de esta asignatura, tal como se muestra en esta guía, es relativamente abierto y práctico. Partiremos de un breve texto etnográfico: "Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos", de Paul Rabinow, y desarrollaremos a partir de esa lectura, una serie de debates en los foros, pequeñas prácticas de campo en nuestro entorno, y otras lecturas relacionadas con las cuestiones anteriores que nos permitan centrar nuestra atención en las estrategias de análisis de la antropología contemporánea.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Entiendo que no es necesario pedir requisitos previos pues los y las estudiantes de este curso optativo ya estarán cursando el cuarto y último año del grado.

**El diseño del curso, dado que es una asignatura optativa, esta pensado sólo para aquell@s estudiantes que puedan seguirlo con regularidad a lo largo del curso, pues una parte esencial del mismo descansará en los debates y actividades prácticas (con fechas límites de entrega) que se propongan a lo largo del mismo.**

Por ello, me parece necesario insistir que aquellos alumnos y alumnas que elijan este curso deben ser capaces de manejar la plataforma virtual a través de la cual se impartirá el curso, ser capaces de comentar crítica y constructivamente los textos publicados, así como los mensajes de los compañeros y compañeras.

Por último, aunque todas las lecturas obligatorias se pueden hacer en español, es importante que los y las estudiantes puedan leer en inglés. Este idioma no sólo es clave en nuestro ámbito profesional sino que, además, les permitirá ampliar y explorar conocimientos que este curso apenas puede esbozar.

Es un curso donde una de las claves del mismo se centra en las pequeñas prácticas del mismo, es esencial que los y las estudiantes puedan realizar y entregar las mismas durante el periodo de tiempo fijado a lo largo del periodo lectivo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FERNANDO MONGE MARTINEZ (Coordinador de asignatura)  
fmonge@fsof.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Fernando Monge**

Martes de 10 a 14 h.

Teléfono: 91 398 80 14

Correo electrónico: fmonge@fsof.uned.es

Dirección postal:

Departamento de Antropología Social y Cultural

UNED

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Si llama para cualquier consulta y no me encuentra en el momento, por favor, deje su nombre y un teléfono. Recibirá mi contestación lo antes posible.

Participaré con frecuencia, moderaré y promoveré líneas de discusión en los foros del curso virtual.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70024172

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Se trata de que los y las estudiantes sean capaces de:

CG1.2.1 - Análisis y síntesis

CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.2.4 - Pensamiento creativo

CG1.2.5 - Razonamiento crítico

CG1.2.6 - Toma de decisiones

CG1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros

CG1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG1.3.3 - Innovación

CG2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG2.1.2 - Comunicación y expresión oral

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz

CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos

CG4.1 - Compromiso ético

CG4.2 - Ética profesional

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El diseño de este curso optativo tiene como objetivos esenciales que los y las estudiantes sean capaces de integrar las dimensiones teóricas y prácticas que han estudiado en el grado a su práctica profesional.

Serán capaces de:

- aplicar y desarrollar estrategias que combinen tramas teóricas y metodologías específicas tanto en el trabajo de campo como la investigación o la antropología aplicada.
- desarrollar estrategias de análisis inductivo o deductivo

Y:

- desarrollar su actividad profesional en entornos de investigación contemporánea y multidisciplinar

## CONTENIDOS

### Introducción

En este primer bloque del curso tiene varios objetivos:

- presentar las características, objetivos y metodología del curso, por medio de algunos videos introductorios del profesor
- abrir los foros del curso con uno dedicado a la presentación de todos los y las participantes, así como a aclarar algunas dudas que puedan surgir en los primeros momentos del mismo
- leer el prólogo a la edición española de María Cátedra, y el prefacio del libro escrito por Robert N. Bellah
- debatir esas lecturas
- introducir a los y las estudiantes a la metodología de trabajo que vamos a seguir durante el curso
- **abrir un diario de campo de la asignatura y de las observaciones o trabajo de campo requerido para las prácticas**

Primer bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El primer bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de la *introducción*, y los capítulos *1 Vestigios de un colonialismo agonizante*, y *2 Productos embalados* de lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos).

Durante este bloque el estudiantado realizará la primera práctica.

Segundo bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El segundo bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de los capítulos *3 Allí: un marginado entre los suyos*, y *4 La entrada* de la lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos).

Durante este bloque el estudiantado realizará la segunda práctica.

Tercer bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El tercer bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de los capítulos *5 Información respetable*, *6 La transgresión*, *7 Autorreconocimiento*, *8 La amistad*, y *9 Conclusión* de la lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos). Durante este bloque el estudiantado realizará la tercera práctica y el trabajo final.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura hace uso de la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que puede incluir algunas actividades presenciales), y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que hacen uso de las Tecnologías Informáticas de Comunicación incluidas en el curso virtual de la Plataforma aLF.

Es muy importante insistir en una característica de esta asignatura optativa: **es esencial participar durante todo el cuatrimestre en los foros y presentar una serie de informes sobre pequeñas experiencias de campo de acuerdo con un cronograma que se publicará a comienzos del curso, hay que desarrollar un diario de campo y de la asignatura durante el periodo lectivo de la misma, habrá un examen en el que podrán utilizar la lectura básica y el diario de campo.**

Aunque la metodología de la UNED permite una aproximación relativamente más flexible y autónoma al estudio, quiero destacar el valor añadido, tanto formativo como de apoyo emocional que supone el acceso y participación en la plataforma aLF. En los foros podrán relacionarse con otros y otras compañeras, trabajar colectivamente, y animarse en los momentos “bajos” de su estudio. Es en la plataforma donde podrán, también, relacionarse de

un modo más dinámico con el profesor de la asignatura y compartir esa interacción con el resto de los y las compañeras.

A lo largo del curso y con suficiente antelación recibirán la formación necesaria para realizar tres pequeñas prácticas etnográficas y elaborar un informe por cada una de ellas. Los periodos para la elaboración de las prácticas y la fechas límites de entrega se harán públicas al comienzo del curso. En este curso he previsto el uso de chats, señalados en el calendario y avisados con anterioridad por medio del tablón de noticias de la plataforma aLF. Asimismo, grabaré videoconferencias de apoyo y participaré activamente en los foros del equipo docente.

Antes de comenzar el curso esencial que abran un diario de campo y de comentarios a lecturas para la asignatura, como verán en este curso, escribir es una de las actividades claves del antropólogo.

Lo primero que les aconsejo escribir en ese cuaderno es una contestación a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué he elegido esta asignatura?
- ¿Qué espero aprender en ella?
- ¿Para qué puede servirme en el futuro?

Por supuesto, estas preguntas deben contestarse antes de iniciar la lectura del texto obligatorio.

Una vez contestadas esas preguntas es el momento de comenzar a leer. Además de subrayar o anotar los textos que estén leyendo, les aconsejo tener ese diario a mano para que en él escriban lo que se les ocurra, las dudas que les surjan, ideas, o cualquier otra cosa relacionada o sugerida por la lectura. Tengan en cuenta que es un diario personal, un espacio en el que reflexionar y hacerlo escribiendo para ustedes.

Una vez acabada cada una de los capítulos de la lectura obligatoria u otras con las que amplíen sus conocimientos, les aconsejo contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más me ha sorprendido de este texto?
- ¿Cuál es, para mí, la idea esencial del mismo?
- ¿De qué modo este texto modifica o no mi concepción de la disciplina?

Es deseable que relacionen unos textos con los otros y, que si el tiempo se lo permite, lean otros textos o exploren la bibliografía por sus propios medios (por ejemplo, con Linceo+ de la Biblioteca de la UNED)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 2                    |
| Duración del examen             | 120 (minutos)        |
| Material permitido en el examen |                      |

El examen final consistirá en dos preguntas de desarrollo con una extensión limitada. Una de las preguntas se centrará en el texto leído durante el curso, y la otra en las prácticas desarrolladas durante el curso y qué es lo que el o la estudiante ha aprendido durante el curso.

#### Criterios de evaluación

La nota del examen es el 30 % ponderado de la nota final del curso.

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| % del examen sobre la nota final                                 | 30 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC                             | 0  |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC                       | 0  |

#### Comentarios y observaciones

En el examen final se podrá utilizar tanto el diario de campo y como el texto de lectura obligatoria (en cualquier formato no digital). El texto leído puede estar anotado.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

#### Descripción

Elaboración de tres prácticas en los plazos establecidos durante el curso.

#### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación más específicos se irán definiendo a lo largo del curso. En **todos los trabajos escritos** del curso se evalúa una escritura precisa y clara; utilización de fuentes antropológicas revelantes para el trabajo en cuestión; así como el desarrollo de argumentos bien fundados.

**Sólo se evaluarán los trabajos presentados en plazo por el sistema de entrega de trabajos del curso virtual. Asimismo, sólo recibirán evaluación aquellos trabajos que se ajusten al formato requerido y dentro de un límite de palabras máximo fijado. Si no se cumplen estos requisitos el o la estudiante recibirá la evaluación en la convocatoria extraordinaria.**

**Asimismo, se valora la capacidad de los y las estudiantes por entablar un diálogo con las obras y planteamientos de otros autores (durante el curso se trabajará esta faceta de la evaluación).**

**En los informes de las prácticas se evaluará distintos factores relacionados con la capacidad de los y las estudiantes para realizar la práctica, el diseño de estrategias para conseguir los objetivos y la claridad de la presentación de la práctica e información adquiridas.**

|                                        |                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 60                                                                         |
| Fecha aproximada de entrega            | Al final de cada uno de los bloques definidos en el calendario de trabajo. |

#### Comentarios y observaciones

Cada uno de los informes de las prácticas se presentará al final del periodo de trabajo de cada bloque (cada uno de ellos se extenderá durante un periodo de tres semanas aproximadamente).

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Participación en los foros (10% de la nota total)

Criterios de evaluación

Actividad en los foros siguiendo los protocolos de cortesía y netiqueta.

Ponderación en la nota final 10

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El grado final de la asignatura se obtendrá con el cálculo ponderado de todas las actividades del curso. Cada una de las prácticas se evaluará de 0 a 10. Cada práctica se contabiliza como un 20% de la nota final; y el ExamenI, evaluado también de 0 a 10, será un 30% de la nota final. La participación en los foros se evaluará del mismo modo y se contabiliza como el 10 % de la nota final.

**Sólo se evaluarán en la convocatoria ordinaria los y las estudiantes que hayan entregado todos los trabajos y prácticas solicitadas dentro de plazo, por medio del sistema de entrega de trabajos de la plataforma del curso virtual y cumpliendo las normas de formato fijadas. El resto de los y las estudiantes serán evaluados en la convocatoria extraordinaria.**

**Todas las revisiones de la nota final se realizarán únicamente a través de la Aplicación de Revisión de Exámenes de Grado y Posgrado:**

**Normas y procedimientos de revisión de exámenes:**

**<https://www.uned.es/universidad/facultades/filosofia/bienvenida/estudiantes/tramites-estudiantes/revision-examen.html>**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9780520251779

Título:REFLECTIONS ON FIELDWORK IN MOROCCO (Berkeley)

Autor/es:Rabinow, Paul ;

Editorial:UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS

ISBN(13):9788433470386

Título:REFLEXIONES SOBRE UN TRABAJO DE CAMPO EN MARRUECOS

Autor/es:Rabinow, Paul ;

Editorial:JUCAR

Las reflexiones de Paul Rabinow sobre un trabajo de campo en Marruecos es un texto, publicado hace cuarenta años, que se ha convertido en clásico. Es un texto breve y de fácil lectura, ilustrado con fotografías, que resulta particularmente adecuado para aproximarse a los procesos de recolección de datos y sobre todo, algunas estrategias del antropólogo@. He incluido tanto la versión original inglesa como la española. Aconsejo utilizar la edición inglesa del treinta aniversario pues incluye un nuevo prefacio del autor. La versión española es accesible, además, en bibliotecas y ambas en distintos formatos electrónicos. En el caso que utilicen la versión inglesa, les aconsejo comenzar con el nuevo prólogo de Paul Rabinow; si usan la española, arranquen con el prólogo de María Cátedra.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780226038292

Título:ONE DISCIPLINE, FOUR WAYS : BRITISH, GERMAN, FRENCH, AND AMERICAN ANTHROPOLOGY (2005)

Autor/es:Fredrik Barth ; Andre Gingrich ; Parkin, Robert ; Sydel Silverman ;

Editorial:University of Chicago Press

ISBN(13):9780231125772

Título:TIME AND THE OTHER. HOW ANTHROPOLOGY MAKES ITS OBJECT. (Nueva York)

Autor/es:Fabian, Johannes ;

Editorial:COLUMBIA UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780520206809

Título:ANTHROPOLOGICAL LOCATIONS :

Autor/es:Gupta, Akhil ; Ferguson, James M. ;

Editorial:UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS

ISBN(13):9780761989745

Título:ANALYZING & INTERPRETING ETHNOGRAPHIC DATA (Walnut Creek)

Autor/es:Schensul, Jean J. ; Lecompte, Margaret D. ;

Editorial:ALTAMIRA PRESS

ISBN(13):9780801475115

Título:FIELDWORK IS NOT WHAT IT USED TO BE. LEARNING ANTHROPOLOGY'S METHOD IN A TIME OF TRANSITION. (Ithaca)

Autor/es:Faubion, James D. ; Marcus, George E. ;

Editorial:CORNELL UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780807046234

Título:CULTURE AND TRUTH. THE REMAKING OF SOCIAL ANALYSIS (Boston)

Autor/es:Rosaldo, Renato I. ;

Editorial:BEACON PRESS

ISBN(13):9780807046319

Título:THE VULNERABLE OBSERVER. ANTHROPOLOGY THAT BREAKS YOUR HEART. (Boston)

Autor/es:Behar, Ruth ;

Editorial:BEACON PRESS

ISBN(13):9780822343707

Título:DESIGNS FOR AN ANTHROPOLOGY OF THE CONTEMPORARY. (Durham)

Autor/es:Rabinow, Paul ; Rees, Tobias ; Faubion, James D. ; Marcus, George E. ;

Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9780822348252

Título:ON THE MODERN CULT OF THE FACTISH GODS (Durham)

Autor/es:Latour, Bruno ;

Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9780822358732

Título:WRITING CULTURE AND THE LIFE OF ANTHROPOLOGY.

Autor/es:Starn, Orin ;

Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9788416572557

Título:COSMÓPOLIS. NUEVAS MANERAS DE SER URBANOS

Autor/es:Grupo Cultura Urbana ; Francisco Cruces (Coord.) ;

Editorial:: GEDISA EDITORIAL

ISBN(13):9788436231939

Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. LA CULTURA Y LAS CULTURAS  
(2ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248722

Título:LECTURAS DE ETNOLOGÍA. UNA INTRODUCCIÓN A LA COMPARACIÓN EN  
ANTROPOLOGÍA (1ª)

Autor/es:Fernández Moreno, Nuria ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788480047470

Título:LAS MUJERES SAMIS DEL RENO (1ª)

Autor/es:Solveig, Joks ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788480047494

Título:LA SONRISA DE LA INSTITUCIÓN. CONFIANZA Y RIESGO EN SISTEMAS EXPERTOS (1ª)

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; Díaz De Rada Brum, Ángel ; Fernández Suárez, Roberto ;

Cruces Villalobos, Francisco ; Jiménez De Madariaga, Celeste ; Sánchez Molina, Raúl ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788480049368

Título:ANTROPOLOGÍA Y COLONIALISMO EN ÁFRICA SUBSAHARIANA

Autor/es:Fernández Moreno, Nuria ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9788481646283

Título:LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA. UN MODELO DE TRABAJO PARA ETNÓGRAFOS DE ESCUELA (5ª)

Autor/es:Díaz De Rada Brum, Ángel ; Velasco Maíllo, Honorio M. ;

Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788498793826

Título:COSMOPOLÍTICAS. PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS.

Autor/es:Cañedo, Montserrat ;

Editorial:EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9788499611532

Título:CLAVES EN LOS INICIOS DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL ESPAÑOLA.

Autor/es:Müllauer-Seichter, Waltraud ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9789688521007

Título:EL SURGIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA

Autor/es:Clifford, James ; Geertz, Clifford ;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788480048934

Título:LA ETNOGRAFÍA Y SUS APLICACIONES. LECTURAS DESDE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.

Autor/es:Sánchez Molina, Raúl ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9781845203559

Título:WHAT ANTHROPOLOGIST DO?

Autor/es:Strang, Veronica ;

Editorial:BERG

ISBN(13):

Título:FRANZ BOAS: TEXTOS DE ANTROPOLOGÍA (Madrid:)

Autor/es:Francesch, A. 2008 ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9788436260854

Título:TEXTOS DE ANTROPOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

Autor/es:Cruces Villalobos, Francisco ; Pérez Galán, Beatriz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9780759107601

Título:PARTIAL CONNECTIONS.

Autor/es:Strathern, Marilyn ;

Editorial:ALTAMIRA PRESS

ISBN(13):9780631229155

Título:ANTHROPOLOGY IN THEORY. ISSUES IN EPISTEMOLOGY.

Autor/es:Moore, Henrietta L., Y Todd Sanders, Eds. ;

Editorial:BLACKWELL PUBLISHING

ISBN(13):9780804717076

Título:A DIARY IN THE STRICT SENSE OF THE TERM.

Autor/es:Bronislaw Malinowski ;

Editorial:Stanford University Press

ISBN(13):9788498791716

Título:DILEMAS ÉTICOS EN ANTROPOLOGÍA. LAS ENTRETELAS DEL TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO. (Trotta)

Autor/es:Del Olmo, Margarita ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9780231138185

Título:THE ETHICAL SOUNDSCAPE. CASSETTE SERMONS AND ISLAMIC COUNTERPUBLICS.

Autor/es:Hirschkind, Charles ;

Editorial:COLUMBIA UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788499404042

Título:MODOS Y MANERAS DE HACER FAMILIA. LAS FAMILIAS TARDÍAS, UNA MODALIDAD EMERGENTE (2012)

Autor/es:Konvalinka, N. (Ed.) ;

Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA S.L.

ISBN(13):9788436263183

Título:EL TALLER DEL ETNÓGRAFO. MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN ETNOGRAFÍA

Autor/es:Ángel Díaz De Rada ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9781487593124

Título:PRACTICING ETHNOGRAPHY: A STUDENT GUIDE TO METHOD AND METHODOLOGY.

Autor/es:Mcgarry, Karen ; Mannik, Lynda ;

Editorial:UNIVERSITY OF TORONTO PRESS

La bibliografía complementaria aquí incluida es una selección de textos que hacen más visibles esa sección menos explícita de la investigación etnográfica: las estrategias de análisis. A lo largo del curso algunos de estos textos pueden centrar nuestra atención durante los debates, comentarios y trabajos que desarrollemos en la plataforma virtual de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La versión virtual del curso estará disponible en la plataforma virtual aLF gestionada por la UNED **www.uned.es** En ella podrá acceder a algunos de los documentos básicos o enlaces a los mismos, foros, chats, videos de presentación y correo electrónico a lo largo del curso. Se recomienda el acceso a la biblioteca de la UNED:

**[https://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,505432&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,505432&_dad=portal&_schema=PORTAL)**

y especialmente su catálogo de recursos on-line:**<https://e-spacio.uned.es/fez/index.php>**

Los recursos bibliográficos y documentales de la biblioteca de la UNED, tanto en formato físico como electrónicos, son excelentes y ofrecen a los y las estudiantes el acceso a textos y artículos punteros en el campo de la antropología y otras ciencias sociales y humanas.

El o la estudiante contará además de todo lo mencionado hasta ahora con el recurso de los Chat a través de la plataforma virtual. Se realizarán varios chats cuyas fechas se programarán al inicio del curso y estarán anotadas en el calendario del espacio del curso en la plataforma virtual.

Una vez más recordamos que la **Wikipedia** ([https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)), especialmente la edición inglesa, es particularmente útil para explorar y complementar el estudio.

### **Antropología en Radio UNED**

Es muy recomendable que el alumn@ atienda al programa Antropología, que se emite semanalmente por RNE-3, los sábados a las 7:10 horas: <https://canal.uned.es/>

Una vez emitidos, todos los programas, tanto de radio como de televisión, quedan disponibles para bajarse gratuitamente por internet desde la página de Antropología en Multimedia del Departamento de Antropología Social y Cultural:

**[https://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,24377666&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,24377666&_dad=portal&_schema=PORTAL)**

### **Página web del Departamento de Antropología Social y Cultural**

Se recomienda visitar la página web del Departamento de Antropología Social y Cultural (**[https://www.uned.es/dpto\\_asyc](https://www.uned.es/dpto_asyc)**). En ella podrá obtener información sobre investigaciones, publicaciones (muchas de ellas en abierto) y eventos organizados por su profesorado y

becarios, así como enlaces de interés y enlaces a los programas de antropología en radio, teleUNED y Canal Uned.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.