23-24

GRADO EN PSICOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

CÓDIGO 62012077

UNED

23-24

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

CÓDIGO 62012077

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
Código	62012077
Curso académico	2023/2024
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II
Título en que se imparte	GRADO EN PSICOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Psicología de la Memoria es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado en Psicología. El principal objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera una visión lo más completa y actualizada posible de la teoría, los métodos de estudio y los resultados más relevantes obtenidos en el estudio de este proceso psicológico básico desde dos campos fundamentales: la psicología experimental y la neurociencia cognitiva de la memoria, abordados desde el enfoque del ciclo vital.

El estudio de la memoria humana ha tenido un largo pasado y muchos de los aspectos que actualmente se conocen sobre la memoria son fruto del interés que desde siempre ha despertado este proceso como una característica fundamental de la naturaleza humana. Este interés se ve reflejado en las investigaciones que, desde los inicios de la Psicología científica han ido creciendo exponencialmente. En España, así como en otros muchos países, el estudio académico de este proceso cognitivo no sólo se hace evidente en las asignaturas de los planes de estudio de «Psicología» sino que también constituye una materia importante en otros programas académicos distintos a la misma (p. ej., Educación, Criminología, Trabajo social, Medicina, etc.). De la misma forma, es evidente que, tanto en los contextos de investigación básica como aplicada, el estudio de la memoria humana representa un hito relevante. Por ejemplo, los estudios de laboratorio sobre el funcionamiento de las falsas memorias, las amnesias o la memoria prospectiva se ven reflejados en áreas como la Psicología del Testimonio, o en complejos programas de rehabilitación en pacientes con déficits severos en memoria en el contexto más clínico o la actuación de expertos en campos como el de la aviación o la medicina.

En esta asignatura se presentará una visión global de la comprensión actual que se tiene sobre la Psicología de la Memoria, basada en parte en su larga historia, de las distintas formas de memoria y de los sistemas cerebrales que las sustentan a lo largo del ciclo vital. Tanto el objetivo de estudio como los métodos para abordarlo descritos en esta asignatura permitirán dibujar qué es, cómo funciona y cómo se organiza la memoria humana.

La asignatura de Psicología de la Memoria forma parte de los Procesos Psicológicos Básicos. Como tal, está estrechamente relacionada con otras materias que se cursan durante los dos primeros años del Grado, especialmente con las asignaturas de Psicología de la Atención, Psicología de la Motivación, Psicología de la Emoción y Psicología del

Aprendizaje. Además, es muy importante que los estudiantes que accedan a la asignatura de Psicología de la Memoria tengan un buen conocimiento de metodología y diseños de Investigación para poder entender e interpretar los resultados de las investigaciones realizadas en el campo ya que se trata de una materia experimental. Por tanto, se recomienda que el estudiante haya cursado las asignaturas de Fundamentos de Investigación e Introducción al análisis de datos del primer curso.
Esta asignatura contribuye al perfil profesional del Título y a la adquisición y desarrollo de las competencias propias del Grado en Psicología. Su aprendizaje y la superación de sus contenidos tanto teóricos como prácticos contribuirán a aumentar significativamente los conocimientos que permitirán al estudiante analizar, interpretar, comprender y explicar el comportamiento humano.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Requisitos: Ninguno.
Recomendaciones:

- El estudiante que curse esta asignatura deberá mostrar un correcto conocimiento y utilización de la comunicación oral y escrita en castellano, propia del nivel universitario.
- El estudiante deberá haber adquirido conocimientos adecuados de las asignaturas del área de Psicología Básica: Psicología de la Atención, Psicología de la Motivación, Psicología de la Emoción y Psicología del Aprendizaje, dadas las importantes relaciones entre estos procesos psicológicos y la memoria.
- También es necesario que se haya cursado diversas asignaturas del Área de Metodología como son *I*ntroducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación y Diseños de Investigación y Análisis de Datos, con el objetivo de comprender e interpretar los resultados de las investigaciones realizadas en Psicología de la Memoria, ya que se trata de una asignatura teórico-experimental.
- Es conveniente, además, que el estudiante cuente con un adecuado nivel de inglés que le permita leer artículos científicos, ya que en la actualidad los trabajos más relevantes de cualquier área de investigación se publican en ese idioma.
- Aunque no es obligatorio para matricularse en esta asignatura, sí es recomendable que el estudiante haya cursado o esté cursando la asignatura Psicología Fisiológica.
- Finalmente, deberá disponer de acceso a Internet y adecuados conocimientos de la navegación en la *web* y en el uso de los ficheros más utilizados (DOC, PDF, ZIP). El estudiante debe tener en cuenta que una parte importante del curso será virtual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GENNY LUBRINI
Correo Electrónico	glubrini@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	SARA GARCIA HERRANZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	sgarciah@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

Nombre y Apellidos	JULIA MAYAS ARELLANO
Correo Electrónico	jmayas@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

EQUIPO DOCENTE

Si desea contactar con las profesoras de la Sede Central, puede hacerlo por:
Correo electrónico de la asignatura: 62012077@grados.uned.es
Correo electrónico de las profesoras:
jmayas@psi.uned.es
sgarciah@psi.uned.es

Por teléfono: Dra. Julia Mayas Arellano (Profesora Titular de Universidad)
Despacho 2.26
Lunes lectivos: 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.
Miércoles lectivos: 10 a 14 h.
Tel.: 91.398.9685
Por teléfono: D.ª Sara García Herranz (Profesora Contratada Doctora)
Despacho 2.32
Lunes lectivos de 10:00 a 14:00 horas.
Martes lectivos de 10:00 a 14:00 horas.
Miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono 91.398.6298
Correo postal de la asignatura:
Nombre del Profesor (o Equipo Docente de Psicología de la Memoria)
Psicología de la Memoria
Dpto. Psicología Básica II
UNED
C/ Juan del Rosal, 10

28040- Madrid

Tutorización en Centros Asociados:

La figura del Profesor-Tutor es muy importante en el modelo docente de la UNED. Por ello, el estudiante debe conocer y contactar con su tutor. Para saber quién es el tutor encargado de impartir la tutoría de Psicología de la Memoria y los días y horario en los que se imparte la tutoría, los estudiantes deben ponerse en contacto con el Centro Asociado donde haya realizado la matrícula. El tutor ofrece orientación y apoyo docente en el estudio de esta asignatura y será el encargado de orientar al estudiante en la realización de la parte práctica.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 62012077

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.2 - Planificación y organización
CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
CG 1.2.3 - Resolucion de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
CG 1.2.6 - Toma de decisiones
CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TICs
CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de información relevante
CG 2.2.4 - Comperencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.1 - Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
CE 1.2 - Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos discriminando sus funciones, características y limitaciones.
CE 1.3 - Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
CE 1.4 - Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación,

contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
CE 2.4 - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
CE 2.6 - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia.
CE 3.1.2 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
CE 3.1.9 - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:
1. Relativos a Conocimientos. El estudiante conocerá:
•El vocabulario propio en el campo de investigación de Psicología de la Memoria.
•Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Memoria, así como determinar las diferencias y semejanzas entre ellos.
•Las principales metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio de la Memoria.
•Los distintos sistemas de memoria y las áreas cerebrales relacionadas.
2. Relativos a Destrezas Prácticas. El estudiante será capaz de:
•Explicar los paradigmas y las técnicas experimentales más relevantes que han servido de base a las principales teorías o modelos teóricos sobre la Memoria.
•Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre los diferentes tipos de Memoria.
•Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
•Realizar pequeños estudios empíricos guiados y ser capaz de redactar los informes experimentales correspondientes.
3. Relativos a Actitudes. Se espera que el estudiante desarrolle:
•Interés por la investigación en Memoria.
•Respeto a las normas bioéticas que deben contemplarse en todas las investigaciones con seres vivos.
•Espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Memoria.
•Capacidad para leer y comprender trabajos científicos sobre el tema con una actitud científica crítica.
•Capacidad para profundizar y ampliar los conocimientos mediante lecturas críticas de publicaciones relevantes que permitan la apertura hacia nuevos temas y/o enfoques.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de 2 partes, una parte teórica y una parte práctica.
- Parte teórica: se organiza en torno a 4 secciones temáticas con un total de 10 capítulos que se expondrán a continuación. Las secciones son las siguientes: 1.-Marco conceptual; 2.- los diferentes sistemas de memoria en el cerebro humano; 3.-investigación en contextos aplicados y 4.-procesos de Autorregulación en la memoria.
- Parte práctica: está constituida por la actividad práctica (PEC) que se selecciona al inicio del curso académico. La PEC va acompañada de un artículo científico relacionado con los contenidos de la práctica. Tanto la propia PEC como el artículo seleccionado serán materia de exámen. Asimismo, existe la posibilidad de presentar la PEC a través de la plataforma virtual para ser evaluada. En este caso, el **estudiante podrá obtener hasta un máximo de 1 punto** que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, **siempre que se haya obtenido 5 puntos o más en la prueba presencial.**

Tema 1. Introducción al estudio de la memoria

Tema 2. Memoria sensorial

Tema 3. Memoria de trabajo

Tema 4. Memoria episódica

Tema 5. La memoria semántica

Capítulo 6. Memoria implícita

Tema 7. Memoria prospectiva

Tema 8. Funcionamiento normal y patológico de la memoria

Tema 9. Evaluación e intervención de la memoria

Tema 10. Metamemoria

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte en la modalidad de educación a distancia y se apoya en la utilización de materiales didácticos especialmente preparados para esta modalidad educativa y en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) a través de Internet, contando con la participación de los profesores-tutores de los Centros Asociados.
Los contenidos de la asignatura requieren de un estudio sistemático desde el inicio del semestre. El material obligatorio de carácter teórico para preparar la asignatura se encuentra especificado en el apartado de Bibliografía Básica. El material necesario para preparar la parte práctica se encontrará en el espacio virtual de la asignatura.
La información que se proporciona a continuación sobre las actividades de aprendizaje es orientativa. Cada estudiante puede ajustar esta información a sus necesidades, ya que en la UNED cada estudiante presenta su propio perfil que viene determinado por sus capacidades, tiempo disponible y obligaciones laborales y/o familiares. A modo de orientación, se proponen las siguientes **estimaciones del tiempo** que puede ser necesario invertir:

- Trabajo necesario para superar los **contenidos teóricos** de la asignatura: 70 % (estudio del resumen y del texto básico, preparación del examen, repaso, consulta/realización de pruebas de autoevaluación que figuran al final de cada tema del programa, realización de alguna de las lecturas recomendadas y actividades propuestas en los temas). Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá mostrar en la prueba presencial que tiene un adecuado conocimiento de los contenidos de los temas del programa que se evaluará a través de una prueba objetiva.
- **Actividades práctica**s: 20% (realización de las actividades prácticas propuestas). Estas actividades prácticas serán evaluadas por el profesor tutor.
- Asistencia a **tutorías presenciales** y/o participación en el **curso virtual**: 10%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

Lea en el apartado "**COMENTARIOS Y OBSERVACIONES**" las distintas modalidades de EXAMEN disponibles atendiendo al lugar donde se examine (Centro Asociado Nacional, Extranjero, Penitenciario, etc.).

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8,8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

- EXÁMENES EN LOS CENTROS ASOCIADOS NACIONALES Y CENTROS EN EL RESTO DE EUROPA -

Prueba objetiva de 25 enunciados con tres alternativas de respuesta de las cuales sólo una será correcta. El examen deberá realizarse en un tiempo máximo de una hora (60 minutos). De los 25 enunciados, 3 se referirán a la PEC suministrada en el espacio virtual (los 3 enunciados pueden versar sobre la fundamentación y los contenidos del trabajo práctico así como de los artículos científicos que justifican dicha actividad). Es necesario obtener al menos un 5 en la prueba presencial para sumar la nota de la PEC. El examen valorará conjuntamente la parte teórica y la parte práctica atendiendo a los siguientes criterios:

FÓRMULA DE CORRECCIÓN:

Aciertos: +0,40 Errores: -0.20 En blanco: no afecta

IMPORTANTE: En los exámenes de reserva para Centros Asociados Nacionales y Centros del resto de Europa, se propondrán tres enunciados a desarrollar sobre los contenidos teóricos y un cuarto enunciado sobre la PEC propuesta. El tiempo máximo será de 90 minutos.

- EXÁMENES EN CENTROS EN EL EXTRANJERO NO PERTENECIENTES A EUROPA, CENTROS PENITENCIARIOS -

En los Centros en el Extranjero no pertenecientes a Europa y en los de los Centros Penitenciarios, el exámen (original y reserva) constará de tres enunciados a desarrollar sobre los contenidos teóricos y un cuarto enunciado sobre la PEC propuesta. El tiempo máximo será de 60 minutos.

- EXÁMENES EXCEPCIONALES AL AMPARO DE CONVENIOS OFICIALES CON INSTITUCIONES (Ministerio de Defensa, Consejo Superior de Deportes y convenios semejantes):

Los estudiantes que cumplan los requisitos especiales contemplados en estos convenios deberán solicitarlo por los cauces establecidos por la universidad.

En el exámen se propondrán tres enunciados a desarrollar sobre los contenidos teóricos y un cuarto enunciado sobre la PEC propuesta. El tiempo máximo será de 60 minutos.

RESULTADOS DE LOS EXÁMENES: Se publicará una plantilla provisional en el espacio virtual una vez finalizadas las pruebas presenciales. Las notas se publicarán en la secretaría virtual una vez corregidos los exámenes.

CALIFICACIONES: Atendiendo a los criterios oficiales del Ministerio de Educación a los Grados las calificaciones serán las siguientes: APROBADO (5-6,9), NOTABLE (7-8,9), SOBRESALIENTE (9-10). Las Matrículas de Honor (MH) se otorgarán teniendo en cuenta las mejores calificaciones, pero siempre a partir de una nota mínima de 9,8.

REVISIONES DE LOS EXÁMENES: El procedimiento para realizar las revisiones será el establecido por la Universidad. Todas las solicitudes deberán cursarse en las fechas establecidas según la normativa y enviadas a través de la Aplicación de revisión de exámenes de grado.

https://www.uned.es/universidad/facultades/en/psicologia/bienvenida/revision-

calificaciones.html

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Actividad práctica. Esta actividad constará de 2 partes diferenciadas:

1.- Lectura de uno o dos artículos científicos (en inglés o castellano) relacionados con la actividad práctica.

2. - Trabajo empírico a desarrollar por el estudiante siguiendo las orientaciones especificadas en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Además de evaluarse en el exámen, la PEC puede ser entregada a través de la plataforma virtual. La entrega es voluntaria. En caso de entregarse, el estudiante podrá sumar la nota obtenida por la entrega de la PEC a la nota de la prueba presencial (**siempre y cuando la nota mínima en la prueba presencial sea de un 5**).

La PEC será puntuada de 0 a 10 (una vez ponderada la nota quedará entre 0 y 1).

Esta actividad será evaluada por los profesores-tutores.

Ponderación de la PEC en la nota final Hasta 1 punto

Fecha aproximada de entrega 15/12/2023

Comentarios y observaciones

IMPORTANTE: Independientemente de que la PEC se entregue o no a través de la plataforma de curso virtual de la asignatura, tres preguntas de la prueba presencial se referirán a la PEC propuesta (incluyendo el artículo o los artículos indicados para la realización del la PEC).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Prácticas de Laboratorio Presenciales (ver Apartado Prácticas de Laboratorio).

Criterios de evaluación

Serán evaluables (ver Apartado Prácticas de Laboratorio).

Ponderación en la nota final Hasta 1 punto

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Está previsto que se realicen los meses de noviembre y diciembre de 2023.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota del examen + Nota ponderada de la PEC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro para preparar la parte teórica de la asignatura

Título: La memoria humana. Una aproximación desde la Neurociencia Cognitiva y el Ciclo Vital

Coordinadora: Julia Mayas Arellano

Editorial: Sanz y Torres

Año de publicación: 2023

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enciclopedias y diccionarios

•Diccionario *online* de la APA: httpss://dictionary.apa.org/

•Ancona, L. (1980). *Enciclopedia Temática de Psicología.* Barcelona: Herder.

•Byrne, J.H. (Ed.) 2nd Edition (2017). *Learning and Memory: A Comprehensive Reference.* New York: Academic Press.

•Dudai, Y. (2002). *Memory from A to Z –Keywords, concepts, and beyond*. Nueva York: Oxford University Press.

•Kazdin, A. E. (2000). *Encyclopedia of Psychology*. Washington, D.C: American Psychological Association.

•Squire, L.R. (1992). *Encyclopedia of Learning and Memory*. New York: Macmillan.

•Squire, L.R. (2009). *Encyclopedia of Neuroscience*. Oxford: Elsevier.

•VV.AA. (2010). *APA Diccionario Conciso de Psicología*. México: Manual Moderno.

Psicología General

•de Vega, M. (1984): *Introducción a la Psicología Cognitiva*. Madrid: Alianza.

•Fawn, J.M., Risko, E.F., y Kingstone, A. (2015). *The handbook of attention*. London: The MIT Press.

•Goldstein, S., y Naglieri, J.A. (2014). *Handbook of executive functioning*. New York: Sprinter.

•Neisser, U. (2014). *Cognitive Psychology*. New York: Psychology Press.

•Norman, D.A. (1969). *Memory and attention: An introduction to human information processing.* Nueva York: Wiley.

•Reid Lyon, G., y Krasnegor, N.A. (1996). *Attention, memory and executive functions.* Baltimore: Paul H. Brooke Publishing Co.

•Roberts, A.C., Robbins, T.W., y Weskrantz, L. (1998). *The prefrontal cortex: Executive and cognitive functions.* Oxford University Press.

•Quinlan, P., y Dyson, B. (2008). *Cognitive Psychology.* Pearson. Prentice Hall.

Psicología de la Memoria

•Anderson, J.R. (1995). *Learning and Memory: an integrated approach (2nd Edition)*. Nueva York: John Wiley and Sons.
•Baddeley, A.D. (1997). *Human Memory. Theory and practice. (Rev)*. Hove, ES: Psychology Press. (Trad. Cast. Madrid: McGraw Hill, 1999).
•Baddeley, A.D. (1999). *Essentials of human memory*. Hove, ES: Psychology Press. Edición revisada de *Your memory: a user's guide* (traducción al castellano de la primera edición publicada 1991, Ed. Debate).
•Baddeley, A., Eysenck, M.W., y Anderson, M.C. (2018). *Memoria* (edición en castellano). Madrid: Alianza Editorial, S.A.
•Baddeley, A., Wilson, B., Watts, O.F. (1995). *Handbook of Memory Disorders.* England: Wiley &Sons (SEA).
•Diges, M. (1997): *Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria.* Barcelona: Paidós.
•Foster, J.K. (1999). *Neuroimaging and memory.* UK: Psychology Press.
•Gluck, M.A., Mercado, E., y Myers, C.E. (2008). *Learning and Memory: From brain to behavior.* New York: Worth Publishers.
•Graf, H-P., y Ohta, N. (2002). Lifespan development of human memory. Cambridge: MIT Press.
•Magnussen, S. y Helpstrup. T. (2007). *Everyday Memory*. Psychology Press, Taylor Francis Group.
•Ruiz-Vargas, J.M. (2002): *Memoria y olvido: Perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva*. Madrid: Trotta
•Ruiz-Vargas, J.M. (2010). *Manual de Psicología de la Memoria.* Madrid: Síntesis.
•Schacter, D.L. (1996). *Searching for memory*. Nueva York: Basic Books. (Trad. castellano, 1999, *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona: Ediciones B).
•Schacter, D.L. (2007). *Los siete pecados de la memoria* (edición en castellano). Barcelona: Editorial Planeta, S.A.
•Schacter, D.L. y Tulving, E. (1994). *Memory systems 1994.* Cambridge: The MIT Press.

Neurociencia

•Eichbaum, H. (2012). *The Cognitive Neuroscience of Memory. An Introduction* (2nd ed.). UK: Oxford University Press.
•Enriquez, P. (2014). *Neurociencia cognitiva.* Madrid: Sanz y Torres.
•Gazzaniga, M.I. (2000). *Neuroscience: A reader.* Oxford: Blackwell Publishers.
•Gazzaniga, M.I., Ivry, R.B. y Mangun, G.R. (2013). *Cognitive Nuroscience: The Biology of the Mind. 4th edition.* New York: Norton.
•Maestú, F., Ríos, M., y Cabestrero, R. (2008). *Neuroimagen: Técnicas procesos cognitivos.* Madrid: Elsevier-Masson.
•Martín-Loeches, M. (2001). *¿Qué es la actividad cerebral? Técnicas para su estudio.* Madrid: Biblioteca Nueva.

•Redolar, D. (2014). *Exploración de los procesos cognitivos: metodología y técnicas. Neurociencia Cognitiva*. Madrid: Panamericana.
•Slotnick, S.D. (2017). *Cognitive Neuroscience of Memory*. US: Cambridge University Press.

Revistas especializadas Memoria

•Journal of Memory Disorders and Rehabilitation
•Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
•Journal of Memory and Language
•Learning &Memory
•Memory
•Memory &Cognition
•Memory Studies
•Neurobiology of Learning &Memory

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Tutoría presencial

Es importante que los estudiantes mantengan un contacto lo más regular posible con el Profesor-Tutor de su Centro Asociado.
https://www.uned.es/universidad/inicio/centros-asociados.html

Curso virtual

El curso virtual es otro de los medios de apoyo del que dispone el estudiante. En el curso virtual podrá descargar lecturas en pdf y otros materiales, así como la PEC seleccionada. Mediante el curso virtual podrá también ser atendido telemáticamente por el Equipo Docente y los Profesores-Tutores de apoyo en los distintos foros.

Radio y TV

https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,773691&_dad=portal&_schema=PORTAL
Se suelen emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica o televisiva que sea de su interés.

Biblioteca UNED

https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,505432&_dad=portal&_schema=PORTAL

AVIP - INTECCA

https://www.intecca.uned.es/portalavip/plataformaAVIP.php

AKADEMOS WEB TUTORÍA

https://akademosweb.uned.es/Default.aspx

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Siempre que sea posible se ofertarán plazas para la participación en actividades prácticas de laboratorio.
Estas actividades tienen un caracter presencial y se realizarán en los laboratorios de la Facultad de Psicología de la UNED en Madrid. Dicha Facultad se encuentra ubicada en la

calle Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid.
Las plazas ofertadas estarán limitadas y serán anunciadas a través de la plataforma educativa Ágora. Los estudiantes serán seleccionados por orden riguroso de inscripción.
Toda la información con respecto a estas actividades de caracter presencial será publicada a comienzos del curso académico en la plataforma virtual.
La realización de las actividades prácticas presenciales se llevará a cabo entre los meses de noviembre y diciembre del curso académico en curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.