26-27

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 66033053

UNED

26-27

MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 66033053

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
Código	66033053
Curso académico	2026/2027
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	DOBLE GRADO EN DERECHO Y TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Modelos de Trabajo Social con Grupos es una asignatura cuatrimestral, del tercer año del Grado en Trabajo Social. Esta asignatura permite profundizar en los contenidos básicos de una de las principales especialidades del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos. Aunque el alumnado se puede matricular en esta asignatura independientemente de haber superado o no la asignatura de primer curso "Teoría del Trabajo Social con Grupos", en "Modelos de Trabajo Social con Grupos" se profundiza en los contenidos expuestos en la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos". Específicamente, desde la perspectiva del Trabajo Social, se presentan los principales modelos y técnicas que se utilizan en las dinámicas grupales.

La asignatura “Modelos del Trabajo Social con Grupos” contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el alumnado:

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Razonamiento crítico y pensamiento creativo
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

•Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
•Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
•Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
•Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

En la formación de cualquier trabajador/a social, es necesario formar teórica y prácticamente en el ámbito de las dinámicas grupales. En este sentido, la formación en modelos y técnicas en tercer curso del Grado responde a una planificación cuidadosa: tras la formación en el ámbito de las teorías, y el análisis específico de otras especialidades como el trabajo social con casos o el trabajo social comunitario, los estudiantes pueden profundizar en las dinámicas grupales, y cómo utilizarlas desde la perspectiva del Trabajo Social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

n/a (ver apartado anterior)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO
Correo Electrónico	ssegado@der.uned.es
Teléfono	91398-9071
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MIGUEL URRA CANALES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	miguel.urra@der.uned.es
Teléfono	91398-9550
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado será atendido por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado. Cada estudiante debe consultar el horario de tutoría en su Centro Asociado, y ponerse en contacto con su Profesor-Tutor/a, quien le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua. El alumnado también podrá ser atendido por el Equipo Docente de la asignatura:

•Profesor D. Miguel Urra Canales
miguel.urra@der.uned.es
Teléfono: 91 398 95 50
Horario de atención al estudiante: lunes y miércoles de 10:30 a 13:30 horas.
•Profesora Dª. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo
ssegado@der.uned.es
Teléfono: 913989071
•Profesor D. Rubén Torres Kumbrián
rtorres@der.uned.es
Teléfono: 913989070

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura “Modelos de Trabajo Social con Grupos” tiene un particular interés, ya que sienta las bases teóricas y metodológicas para afrontar tanto problemas como oportunidades en el ejercicio de la actividad profesional del trabajador/a social con grupos y contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales en el alumnado:

•Iniciativa y motivación
•Planificación y organización
•Análisis y síntesis
•Aplicación de los conocimientos a la práctica
•Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
•Pensamiento creativo
•Razonamiento crítico
•Toma de decisiones
•Aplicación de medidas de mejora
•Comunicación y expresión escrita

•Comunicación y expresión oral
•Competencia en el uso de las TIC
•Competencia en la búsqueda de la información relevante
•Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
•Habilidad para coordinar grupos de trabajo

La asignatura prepara para producir, implementar y evaluar planes de intervención con la participación de las personas usuarias negociando la provisión de los servicios y revisando la eficacia de los planes de intervención con objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Por lo que las competencias específicas serían:

•Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.
•Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando además las oportunidades para crear grupos y comunidades.
•Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
•Realizar seguimientos regulares y pormenorizados de los cambios que se producen durante los procesos de intervención profesional, evaluando la idoneidad de los servicios que se emplean.
•Analizar, conocer y utilizar adecuadamente los instrumentos de comunicación utilizados en el desempeño cotidiano del Trabajo Social.
•Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.
•Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.
•Analizar las situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente, revisando sus resultados.
•Actuar respetando los estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegura el propio desarrollo profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje son los siguientes:

•Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
•Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
•Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.

CONTENIDOS

Tema 1. Acercamientos teóricos en el Trabajo Social con Grupos en Perspectiva Histórica

Tema 2. Valores humanistas y normas democráticas: la universalidad del grupo de trabajo social

Tema 3. El poder de los grupos

Tema 4. Dinámicas de grupos

Tema 5. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal

Tema 6. La práctica de grupos centrada en la tarea

Tema 7. El modelo de la ayuda mutua en la práctica del Trabajo Social

Tema 8. Trabajo en gupo basado en evidencias

Tema 9. Uso de la perspectiva de las 7cs para examinar los enfoques ecológicos y sitémicos de la práctica grupal

CASO PRÁCTICO

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al "Plan de Trabajo" dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores/as (40%):
Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura
Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura
Utilización de los recursos on-line, de radio y video, disponibles para la asignatura.
Planteamiento y solución de dudas
Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores/as
Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):
Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura
Participación en grupos de estudio
Interacción con los compañeros/as en el Centro Asociado y en el Foro Virtual
Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia
Preparación de los exámenes
Revisión personal de los exámenes

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen o prueba presencial puntúa hasta 10 puntos:
Cada pregunta respondida adecuadamente en el examen: +0,5 punto.
Cada pregunta respondida erróneamente en el examen: -0,25 puntos.
La PEC, puntúa hasta dos puntos, que solo se suman a la nota del examen cuando la calificación de éste iguale o supere 4.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 4

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El trabajo consiste en responder a las preguntas de los **ejercicios de autoevaluación** de los capítulos **5** y **8**, del manual básico para la preparación de esta asignatura:

Sagrario Segado y Andrés Arias Astray (Eds.) (2024) "Modelos de Trabajo Social con Grupos", Madrid: Aranzadi. ISBN: 978-84-1125-665-0

La extensión total de la respuesta no debe superar las 5 caras de folio, con letra Arial, tamaño 12.

Criterios de evaluación

Será corregida por los profesores tutores, y podrá aportar hasta **dos puntos** de la calificación final, siempre y cuando el alumno logre una calificación mínima de cuatro en la prueba presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final: La PEC suma hasta dos puntos a la nota final del examen, siempre que la nota del examen sea igual o superior a un 4.

Fecha aproximada de entrega: 30/04/2025

Comentarios y observaciones

Nota importante: Se recuerda que es imprescindible que el trabajo entregado en la PEC sea original. El Equipo Docente revisará una muestra de las PEC mediante un programa de detección del plagio cuyas funcionalidades incluyen, además de la detección de contenido publicado o entregado por alumnado del mismo curso o cursos anteriores, la detección de trabajo realizado mediante Inteligencia Artificial. De detectarse alguna infracción se aplicará el reglamento de disciplina académica de la UNED que contempla para estas infracciones la pérdida de la matrícula y convocatoria de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final: 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

La nota de PEC, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltese el calendario en la plataforma Ágora).

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788411256650
Título:MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (2024)
Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo, S. Y Arias Astray, A. ;
Editorial:ARANZADI

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788479913984
Título:MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVOS CONTEXTOS (1)
Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ; Del Fresno García, Miguel ; López Peláez, Antonio ;
Editorial:Universitas-Uned

ISBN(13):9788490985304
Título:FAMILY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (2015)
Autor/es:Rita Cavallotti (Eds) ; Montserrat Gas Aixendri ;
Editorial:Colaboración UNED - THOMSON REUTERS ARANZADI

ISBN(13):9788498791860
Título:NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT
Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003. A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED (www.uned.es/cemav/radio.htm; www.uned.es/cemav/tv.htm).

•Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma Ágora y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos foros, ya que constituyen el medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.