26-27

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

CÓDIGO 66034176

UNED

26-27

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

CÓDIGO 66034176

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
Código	66034176
Curso académico	2026/2027
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO	ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en las nuevas formas y manifestaciones de la desigualdad social, que prefiguran un sistema de estratificación caracterizado por una gran complejidad y por tendencias hacia una creciente precarización laboral y dualización social. Se estudian datos e informaciones que permiten comprender a los futuros trabajadores sociales algunas claves del nuevo tipo de sociedades emergentes, así como algunos de los problemas más relevantes, relacionados con los procesos de pobreza y exclusión social.

El programa de la materia pretende estimular la reflexión personal sobre una de las problemáticas sociales de mayor relieve a principios del siglo XXI en las sociedades avanzadas donde coinciden grandes avances en el ámbito científico y tecnológico junto a la persistencia de situaciones de empobrecimiento y exclusión social.

Esta asignatura, **MULTIGRADOS**, se imparte en los siguientes Grados: **SOCIOLOGÍA**, **TRABAJO SOCIAL**, **ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**. Es una asignatura de gran interés para los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales, pues contribuye a entender la naturaleza de los procesos de exclusión social que están teniendo lugar en los países de nuestro entorno, con especial atención al caso español.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención presencial se realizará, lunes y miércoles, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED (Obispo Trejo, nº. 2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá, asimismo, todas las consultas que las y los estudiantes requieran, en los Foros del Curso Virtual, por mail y teléfono. Para las consultas presenciales (en el despacho y/o por teléfono) es importante concertarlas, previamente, por mail (indicando un teléfono de contacto).

Dª. Verónica Díaz Moreno

Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.04

Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es

Teléfono: 91/3989066

Dª Rosa Mª Rodríguez Rodríguez

Lunes de 10:00 a 16:00, y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. .

Despacho: 3.03.

Teléfono: 91 398 9214.

rmrodriguezr@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el Grado de Antropología Social y cultural (según última Memoria verificada)
La asignatura Pobreza y Exclusión social es optativa de cuarto curso en el Grado de Antropología Social y Cultural, esta dotada de 6 ECTS, pertenece a la Materia 9.- FORMACIÓN OPTATIVA y contiene los siguientes resultados de aprendizaje:
CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:
CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CN10 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural.
CN12 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en contextos multidisciplinares.
CN14 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian.
CN15 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes.
CN17 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.
CN18 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural.
CN21 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.
CN2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CN20 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.
CN22 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural.

CN23 - Conocer las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura.
CN24 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto.
CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.
CN25 - Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto.
CN26 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto.
CN27 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico cognitivos y la teoría antropológica al respecto.
CN29 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina.
CN6 - Compromiso ético.
CN8 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística.
CN5 –Innovación.
CN7 - Ética profesional.
CN9 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social.

HABILIDADES O DESTREZAS:

H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
H10 - Aplicación de medidas de mejora.
H11 - Comunicación y expresión escrita.
H12 - Comunicación y expresión oral.
H13 - Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés).
H18 - Saber analizar las condiciones socioculturales previas a la implantación de planes de desarrollo.
H19 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina.
H2 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.
H20 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis.
H22 - Saber producir y registrar la información obtenida con distintas técnicas de observación.
H3 - Habilidad para negociar de forma eficaz.
H4 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.
H6 - Análisis y síntesis.
H7 - Pensamiento creativo.
H8 - Razonamiento crítico.
H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.

COMPETENCIAS:

CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a

un público tanto especializado como no especializado.
CM11 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados.
CM12 - Saber incorporar a los distintos segmentos de las poblaciones destinatarias de las intervenciones como partícipes activos del cambio.
CM13 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural.
CM16 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos.
CM17 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones.
CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.
CM4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
CM5 - Toma de decisiones.
CM6 - Comunicación y expresión científica y tecnológica.
CM9 - Competencia en la gestión y organización de la información.

CONTENIDOS

TEMA 1: NUEVAS FORMAS Y SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

1. El sentido de la desigualdad social
2. El curso histórico de la desigualdad y la estratificación social.
3. El aumento de las desigualdades.
4. Nuevos enfoques sobre estratificación social.

Bibliografía básica:

- Tezanos, J.F. *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas.* Madrid. Biblioteca Nueva. Reimpresión 2022. Capítulo 2, págs. 17-46.

TEMA 2: LAS DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES EMERGENTES

1. Impactos sociales de los cambios tecnológicos.
2. Un nuevo modelo de sociedad.

3. Tecnología y sociedad.
4. El papel estructurante de la ciencia y la tecnología.
5. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades.
6. La estructura social en la era tecnológica.

Bibliografía básica:

- Tezanos, J.F. *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas.* Madrid. Biblioteca Nueva. Reimpresión 2022. Capítulo 3, págs. 47-85.

TEMA 3: LA LÓGICA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL

1. La evolución de las desigualdades sociales.
2. La conceptualización de las clases sociales
3. Estructuras de clases y desigualdades en el horizonte de la evolución social.
4. El carácter disfuncional de las desigualdades sociales.
5. Principales factores de estratificación social.
6. Planos de la estratificación y la acción colectiva.

Bibliografía Básica:

- Tezanos,J.F. *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas.* Madrid. Biblioteca Nueva. Reimpresión 2022. Capítulo 4, págs. 87-136.

TEMA 4: TENDENCIAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

1. La lógica de la exclusión social.
2. El concepto sociológico de exclusión social.
3. La noción de ciudadanía social.
4. La ciudadanía económica: la libertad de los iguales.
5. La crisis del Estado de Bienestar.
6. Fisonomía de la exclusión social.
7. Cambios en los sistemas productivos y exclusión social.
8. La dinámica de la exclusión social
9. Principales factores de exclusión social.
10. Tendencias en dualidad y exclusión social
11. Algunos escenarios de futuro

Bibliografía Básica:

- Tezanos, J.F. *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas.* Madrid. Biblioteca Nueva. Reimpresión 2022. Capítulo 5, págs. 137-200. Epígrafe 4: "Epílogo. Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales", págs. 777-794 (PDF).

TEMA 5: LAS INFRACLASES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL

1. En el fondo de la pirámide social.
2. Infraclases y nuevos sistemas de desigualdad social.
3. El concepto sociológico de infraclases.
4. Las infraclases y la revolución tecnológica.
5. Diferentes tipos de infraclases.
6. Alcance sociológico y político del concepto de infraclases.

Bibliografía Básica:

- Tezanos, J.F. *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas.* Madrid. Biblioteca Nueva. Reimpresión 2022. Capítulo 6, págs. 201-235.

TEMA 6: LA POBREZA EN ESPAÑA

1. El concepto de pobreza en Sociología
2. Pobreza versus Exclusión Social: diferencias, conceptos relacionados, contexto y características de la exclusión social.
3. La evolución de la pobreza en España.

Bibliografía básica:

- Hernández Pedreño, M. (2008). Pobreza y Exclusión en las sociedades del conocimiento en Hernández Pedreño, M., *Exclusión social y desigualdad*. Universidad de Murcia, págs. 15-52 (PDF).
- European anti-Poverty Network (EAPN), 15º Informe 2025. *El estado de la pobreza. Seguimiento de los Indicadores de la Agenda UE 2030* (PDF), págs. 5-70.

Bibliografía complementaria:

- Tezanos, J.F., Sánchez Morales, M.ª R.H., Sotomayor, E. y Díaz, V. (2012). *En los bordes de la pobreza: las familias vulnerables en contextos de crisis.* Madrid. Biblioteca Nueva.
- Tezanos, J.F., Díaz, V. (2012). *La cuestión juvenil ¿Una generación sin futuro?* Madrid. Biblioteca Nueva.

Tema 7: LAS PERSONAS SIN HOGAR: UN CASO EXTREMO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. El concepto de los "sin hogar" y el marco de análisis sociológico
2. Los procesos de exclusión de la población "sin techo".
3. Perfiles sociológicos de las personas "sin hogar".
4. Situación de las personas “sin hogar” en España.

Bibliografía básica:

- Sánchez Morales, M.ª R.H. (2017). “Las personas “sin hogar”. Un marco para el análisis sociológico”. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 12(1), págs.119-143 (PDF).
- Sánchez Morales, M.ª R.H. (2012). “En los límites de la exclusión: las personas sin hogar en España”. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, vol.7:2, págs. 307-324 (PDF).
- Estrategia Nacional para la lucha contra el Sinhogarismo en España 2023-2030. Madrid. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, págs.25-90 (PDF).

Bibliografía complementaria:

- Proyecto piloto de recuentos nocturnos de personas sin hogar en España 2023. Informe final 2024. Madrid. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (PDF).

METODOLOGÍA

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

El contenido concreto de las actividades y los porcentajes de créditos y horas dedicados al trabajo teórico y a las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” desarrollado en la Guía de Estudio completa de esta asignatura.

a) Interacción con equipos docentes y tutores

•Orientaciones para el estudio de la asignatura, a través de los medios digitales: páginas Web, Cursos Virtuales y otros medios telefónicos y audiovisuales

•Participación en foros y otros espacios comunicativos en internet dirigidos profesores y tutores

•Consulta personal de los estudiantes con los profesores de los equipos docentes y en su caso con tutores de la red de centros asociados por los medios antes mencionados

•Realización y revisión de exámenes, y supervisión de trabajos por parte de los profesores de los equipos docentes

b) Trabajo autónomo de los estudiantes

•Lectura y estudio de los materiales obligatorios correspondientes a cada tema del programa, (en particular, en los textos básicos) y de las aclaraciones y propuestas de desarrollo de dichos temas ofrecidas en el Curso Virtual:

TEMA 1: NUEVAS FORMAS Y SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.
TEMA 2: LAS DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES EMERGENTES.
TEMA 3: LA LÓGICA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.
TEMA 4: TENDENCIAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL.
TEMA 5: LAS INFRACLASES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL.
TEMA 6: LA POBREZA EN ESPAÑA.
TEMA 7: LAS PERSONAS SIN HOGAR: UN CASO EXTREMO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

•Lectura y estudio de los materiales de apoyo recomendados y asesorados por el Equipo Docente y los Tutores de los Centros Asociados
•Elaboración, en su caso, de los trabajos requeridos para la evaluación

Esta asignatura se sirve de la metodología de enseñanza-aprendizaje a distancia propia de la UNED (que incluye asimismo la presencia del alumno en algunas de las actividades propuestas). Los siguientes medios y recursos se pondrán a disposición del alumno en esta enseñanza:

Los siguientes medios y recursos se pondrán a disposición del alumno en esta enseñanza:

(a) Teléfono, correo postal, correo electrónico y otros espacios comunicativos en internet, programación de radio, audiovisual y videoconferencias.

b) Guía de estudio de la asignatura en el que se ofrecerá al alumno información sobre los textos básicos y sobre las bibliografías recomendadas

(c) Se contará igualmente con tutorías presenciales y/o telefónicas y en línea, apoyadas, según las necesidades docentes, por el trabajo en foros con comunicación bidireccional entre el docente y los estudiantes.

---

* La asignatura Pobreza y exclusión social, pertenece a la Materia 9.- FORMACIÓN OPTATIVA en el Grado de Antropología Social y Cultural. Que tiene las siguientes actividades formativas:

•Tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores 271,3 HORAS/ 0 PRESENCIALIDAD
•Trabajo autónomo 503,8 HORAS/ 0 PRESENCIALIDAD

La asignatura es de cuarto curso y tiene asignados 6 créditos ECTS en el plan de Grado en Antropología Social y Cultural y 150 nº horas, por tanto, tiene la parte proporcional en las dos actividades descritas anteriormente. La planificación del trabajo se reparte entre las siguientes actividades:

a) Tiempo de interacción con el equipo docente y los tutores de los centros asociados: 40% de los ECTS.

b) Trabajo autónomo del estudiante: 60% de los ECTS.

Las actividades especificadas en cada una, así como los medios y recursos disponibles, son

comunes a lo propuesto anteriormente para la asignatura y en el apartado "Plan de Trabajo" de la Guia de Estudio completa de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

GUÍA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

En el desarrollo del tema el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática, adecuadamente articulada y precisa.

% del examen sobre la nota final	85
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las actividades complementarias diseñadas para ayudar al alumno a la adquisición de sus competencias y capacidades son: dos pruebas de evaluación continua. Ambas permiten la mejora de la calificación final, una vez que se obtenga un aprobado en la prueba presencial. La máxima puntuación posible entre ambas actividades es 1,5 puntos.

Las dos PECS (Pruebas de Evaluación Contínua) consistirán en la realización de comentarios de textos, propuestos por el equipo docente, sobre Informes, Libros, o artículos de especial relevancia y actualidad para los contenidos estudiados en la asignatura.

La realización de las pruebas de evaluación continua (PREC) permite comprobar la adquisición de competencias prácticas y afianzar algunos conocimientos adquiridos (autoevaluación). Las dudas sobre el contenido de la asignatura o la realización de las PREC pueden consultarse a lo largo de todo el semestre a los profesores del equipo docente, así como a los profesores tutores.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA SON VOLUNTARIAS.
SE HAN PREVISTO DOS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA.
LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA CONSISTIRÁN EN LA REALIZACIÓN DE COMENTARIOS DE TEXTOS SOBRE: INFORMES, LIBROS Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN RECIENTES Y DE INTERÉS SOBRE LA MATERIA.
LOS MATERIALES PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO LA INFORMACIÓN SOBRE LAS PARTES SOBRE LAS QUE SE DEBERÁN REALIZAR LOS COMENTARIOS, LOS REQUISITOS PARA SU REALIZACIÓN Y LOS PLAZOS DE ENTREGA ESTARÁN DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES, EN EL ICONO DE TAREAS DEL CURSO VIRTUAL DE LA ASIGNATURA.

Criterios de evaluación

El comentario de texto, sobre los textos propuestos, consistirán en, al menos, **un resumen estructurado de las aportaciones fundamentales del autor/res** y **una valoración analítico-reflexiva del estudiante**, la extensión será de cinco a 10 páginas.

Ponderación de la PEC en la nota final 15

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen consistirá en desarrollar dos preguntas a elegir entre tres propuestas, que coincidirán con epígrafes del programa. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse la Guía de la asignatura.

DEBE RESPONDERSE, OBLIGATORIAMENTE, A DOS PREGUNTAS DE LAS TRES PROPUESTAS. EN EL CASO, DE QUE SE OBTENGA LA MAXIMA CALIFICACIÓN (5) EN UNA DE LAS PREGUNTAS Y LA OTRA NO SE RESPONDA , SEA NULA O INCORRECTA, RESTARÁ 1 PUNTO Y LA CALIFICACIÓN RESULTANTE SERÁ DE 4 (SUSPENSO).

La calificación final de los alumnos será conforme al resultado del examen, si no se han realizado Pruebas de Evaluación Continua (voluntarias). En cuyo caso, se le sumará la puntuación obtenida en ésta/as siempre que se haya obtenido un mínimo de 5 (Aprobado) en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497423724
Título:LA SOCIEDAD DIVIDIDA, ESTRUCTURAS DE CLASES Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS
Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;
Editorial:BIBLIOTECA NUEVA

Además del libro de la Sociedad Dividida serán bibliografía básica los documentos que se señalan a continuación. Los textos en PDF estarán disponibles en el Curso Virtual.

•Tezanos, J.F. (2010). Epílogo. Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales. En José Félix Tezanos (ed.). *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*. Madrid: Sistema (PDF).

•Hernández Pedreño, M. (2008). Pobreza y Exclusión en las sociedades del conocimiento en Hernández Pedreño, M., *Exclusión social y desigualdad*. Universidad de Murcia (PDF).

•European anti-Poverty Network (EAPN), 15º Informe 2025. *El estado de la pobreza. Seguimiento de los Indicadores de la Agenda UE 2030* (PDF).

•Sánchez Morales, M.ª R.H. (2017). “Las personas “sin hogar”. Un marco para el análisis sociológico”. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 12 (1) (PDF)

•Sánchez Morales, M.ª R.H. (2012). “En los límites de la exclusión: las personas sin hogar en España”. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, vol.7:2 (PDF).

•Estrategia Nacional para la lucha contra el Sinhogarismo en España 2023-2030. Madrid. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (PDF).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ES DE LECTURA VOLUNTARIA.
NO ES MATERIA DE EXAMEN

Bibliografía complementaria:

- Tezanos, J.F., Sánchez Morales, M.ª R.H., Sotomayor, E. y Díaz, V. (2012). *En los bordes de la pobreza: las familias vulnerables en contextos de crisis.* Madrid. Biblioteca Nueva.
- Tezanos, J.F., Díaz, V. (2012). *La cuestión juvenil ¿Una generación sin futuro?* Madrid. Biblioteca Nueva.
- Proyecto piloto de recuentos nocturnos de personas sin hogar en España 2023. Informe final 2024. Madrid. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 (PDF).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al estudiante de recursos específicos:

- Un curso virtual que consta de orientaciones, información académica, foros de comunicación, acceso a recursos didácticos, apartado de entrega y calificación de las Pruebas de Evaluación Continua.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.