20-21

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS AMBIENTALES

CÓDIGO 61014022

UNED

20-21

MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS AMBIENTALES

CÓDIGO 61014022

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	MODELIZACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS AMBIENTALES
Código	61014022
Curso académico	2020/2021
Departamento	FÍSICA FUNDAMENTAL
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El medio ambiente es un sistema complejo en el que concurren fenómenos de origen muy diverso y donde están involucradas diferentes escalas de espacio y tiempo. Esa complejidad hace prácticamente imposible abordar todos los procesos a la vez. Por ello, cualquier estudio concreto relacionado con el medio ambiente requiere una simplificación que seleccione y trate en detalle los fenómenos relevantes a la escala en que nos interese y que, también, limite (o introduzca de forma paramétrica) los fenómenos menos relevantes en dicha escala. En esta asignatura nos adentraremos en el difícil arte de modelizar, en términos de ecuaciones matemáticas, algunos fenómenos medioambientales de interés. Además nos iniciaremos en la simulación computacional o implementación de dichos modelos, haciendo uso de algunos métodos numéricos cuyo estudio abordaremos a lo largo del curso.

Modelización y Simulación de Sistemas Ambientales es una asignatura optativa ex-profeso que se imparte durante el segundo semestre del cuarto curso del grado en Ambientales. Tiene asociados **5 créditos ECTS** (de 25 horas cada uno) y no tiene prácticas de laboratorio.

Esta asignatura se puede englobar dentro del Grado en una materia general denominada **Tecnología Ambiental**. Tiene relación con otras asignaturas como son las obligatorias **Energía y Medioambiente, Contaminación Ambiental por Agentes Físicos, Meteorología y Climatología** y la optativa **Modelos Matemáticos en Ciencias Ambientales**.

Considerando que el estudiante ya ha tomado contacto con las bases físicas y matemáticas necesarias para afrontar el estudio del medioambiente durante los tres primeros cursos del Grado, en esta asignatura se presta especial interés al análisis y desarrollo de modelos, al aprendizaje de métodos numéricos necesarios para resolver dichos modelos y a la implementación computacional de los mismos. Para poner énfasis en la parte más práctica y aplicada de esta asignatura, se realizarán simulaciones de problemas medioambientales sencillos. Para ello, haremos uso de herramientas informáticas, lenguajes de programación y pequeños programas que se utilizan habitualmente en el ámbito de la modelización y simulación del medioambiente.

Los conocimientos que el estudiante habrá adquirido después del curso revelarán la importancia de la modelización y simulación medioambiental desde una perspectiva

cuantitativa, predictiva y científica, y serán un punto importante dentro del currículum general del estudiante interesado en el estudio del medioambiente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para seguir la materia se recomienda haber cursado las materias básicas de física, matemáticas, química y geología. Asimismo es recomendable que el estudiante tenga conocimientos elementales de cálculo vectorial, álgebra de matrices, trigonometría, análisis matemático y física del medio ambiente, por lo que es aconsejable que se estudie simultáneamente o después de las asignaturas obligatorias de las materias relacionadas con las Matemáticas y la Física.
El objetivo de la asignatura es introducir al estudiante a la representación del medioambiente en términos de modelos matemáticos simples que permitan simular y esquematizar la relevancia de los fenómenos implicados en el problema. Por ello, será importante saber cómo aproximar conjuntos de datos por funciones analíticas y también cómo obtener soluciones numéricas de problemas que tienen una difícil solución analítica. Por lo tanto, es necesario conocer la teoría de funciones analíticas y su representación gráfica, tener nociones básicas de cálculo diferencial e integral, cálculo de máximos y mínimos. Asimismo es necesario haber tenido contacto con espacios vectoriales y aplicaciones lineales, matrices y determinantes y tener los conocimientos básicos sobre ecuaciones diferenciales ordinarias. Estos temas constituyen parte del contenido de las asignaturas **Matemáticas I** (CC. Ambientales) y **Matemáticas II** (CC. Ambientales), que se estudian en el primer y segundo curso de Grado. En relación con la física implicada, también es recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas de **Bases Físicas del Medioambiente** y **Meteorología y Climatología**.
Para que pueda poner en práctica la simulación de algunos modelos, también es muy **aconsejable que el estudiante tenga un cierto manejo del ordenador, sea capaz de instalar programas sencillos y conozca alguno de los lenguajes de programación más usuales para realizar cálculos matemáticos**.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL MAR SERRANO MAESTRO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mserrano@fisfun.uned.es
Teléfono	91398-7126
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA FUNDAMENTAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como se indica en el apartado "Metodología" de esta Guía, el **Curso Virtual** es el instrumento fundamental para la tutorización y seguimiento del aprendizaje.
Este curso virtual será la principal plataforma de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. A través del mismo, el Equipo Docente informará de los cambios, novedades, así como de cualquier otro aspecto sobre la asignatura que estime oportuno. Del mismo modo, el estudiante encontrará en el curso las herramientas necesarias para plantear al Equipo Docente o a los Profesores Tutores cualquier duda relacionada con la asignatura. Por consiguiente, es **imprescindible** que todos los alumnos matriculados utilicen esta plataforma virtual para el estudio de la asignatura.
No obstante, el estudiante también podrá realizar consultas al Equipo Docente a través del correo, teléfono y presencialmente en los horarios establecidos para estas actividades. Los datos personales de contacto del Equipo Docente son:
Dra. Mar Serrano Maestro (Coordinadora de la asignatura)
e-mail: mserrano@fisfun.uned.es
Tel.: 91 3987126
Despacho: 208 de la Facultad de Ciencias de la UNED
Guardia: los miércoles, de 12:00 a 14:00h y de 15:00 a 17:00h
Dr. Julio Juan Fernández Sánchez
e-mail: jjfernandez@fisfun.uned.es
Tel.: 91 3987142
Despacho: 206 de la Facultad de Ciencias de la UNED
Guardia: los miércoles, de 10:00 a 12:00h y de 16:00 a 18:00h
En el caso de que ese día sea festivo, la guardia se realizará el siguiente día lectivo.
Nota importante: Las necesidades del servicio pueden exigir cambios en la composición de los Equipos docentes durante el curso académico. En cualquier caso la información actualizada sobre composición del Equipo docente es la que se recoge en el apartado "Equipo Docente" de la presente Guía.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En esta asignatura el estudiante adquirirá las siguientes **competencias específicas** del

Grado en Física:

CE01	Adquirir las habilidades necesarias para elaborar e interpretar datos y mapas medioambientales
CE02	Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación, conservación y gestión de recursos naturales
CE03	Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación y gestión de los riesgos asociados a la actividad industrial
CE04	Saber describir y analizar las relaciones entre los fenómenos naturales, para predecir su evolución y efecto en el medio ambiente
CE05	Adquirir las técnicas necesarias para la toma de datos, su tratamiento e interpretación con rigor y precisión
CE06	Adquirir la capacidad de construir modelos para el procesamiento de datos para la predicción de problemas medioambientales
CE07	Adquirir la capacidad de observación y comprensión del medio ambiente de una forma integral
CE09	Saber aplicar técnicas de clasificación y caracterización de los procesos y sistemas medioambientales
CE13	Adquirir la capacidad para abordar problemas del medio ambiente desde un punto de vista interdisciplinar

En esta asignatura el estudiante desarrollará, además, las siguientes **competencias generales** del Grado:

CG01	Gestión autónoma y autorregulada del trabajo. Competencias de gestión y planificación, de calidad y de innovación

CG02	Gestión de los procesos de comunicación e información a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, con uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento
CG03	Trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles Coordinación del trabajo, capacidad de negociación, mediación y resolución de conflictos
CG04	Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. Fomento de actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético
CG05	Conocer y promover los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección ambiental, de accesibilidad universal y de diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje que pretendemos para esta asignatura son:

- Describir el concepto de modelo y estudiar el uso de modelos matemáticos en Ciencias Ambientales.
- Entender la diferencia entre modelos discretos y continuos.
- Conocer la diferencia entre modelos espacialmente homogéneos y heterogéneos.
- Explicar los problemas relativos a la construcción y validación de modelos y establecer el análisis de sensibilidad.

•Saber estimar las diferentes escalas relevantes en los fenómenos naturales y, de acuerdo con ello, elegir las variables y parámetros de interés para construir un modelo.
•Estudiar la expresión matemática de algunos comportamientos generales.
•Saber verificar y validar un modelo por comparación con los datos experimentales.
•Analizar con detalle algunos modelos medioambientales clásicos.
•Aprender algunos métodos numéricos sencillos con los que poder obtener la solución numérica de las ecuaciones involucradas en algunos modelos de problemas medioambientales.
•Poder implemetar computacionalmente un modelo, es decir, poder realizar las simulaciones de los modelos medioambientales.
•Saber adaptar y modificar un modelo medioambiental a nuevas situaciones.
•Poder realizar predicciones con las simulaciones del modelo.
•Saber analizar críticamente y poder extraer conclusiones de los resultados numéricos de las simulaciones, con rigor científico.

CONTENIDOS

TEMA 1: Modelos. Modelos matemáticos.

TEMA 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias y elementos de cálculo numérico para la solución de modelos.

TEMA 3: Modelos de equilibrio: Modelos climáticos simples.

TEMA 4: Modelos continuos.

TEMA 5: Modelos discretos.

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura está basada en la enseñanza a distancia con el apoyo de la **plataforma virtual de la UNED, aLF**. El estudiante recibirá las orientaciones, el material complementario y el apoyo del Equipo Docente a través de las herramientas proporcionadas por la plataforma, así como del correo personal del **curso virtual**.
Para el trabajo autónomo y la preparación de esta asignatura, los estudiantes deberán disponer de los **apuntes proporcionados por el Equipo Docente** que cubren ampliamente

el temario de la asignatura. El Equipo Docente proporcionará un conjunto de **ejercicios resueltos** de cada tema. Además, el Equipo Docente propondrá **actividades prácticas** orientadas a afianzar los conocimientos mediante la aplicación de los métodos estudiados sobre problemas variados de interés medioambiental.
Todos estos materiales estarán disponibles en el curso virtual, dentro de la plataforma aLF. A través del curso virtual el alumno también podrá hacer consultas, preguntar sus dudas sobre los contenidos y transmitir sus inquietudes tanto al Equipo Docente como a sus compañeros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Los exámenes de junio y septiembre (que se realizarán en el aula del Centro Asociado durante las Pruebas Presenciales de la UNED en los horarios establecidos según el Calendario Oficial de Exámenes de la UNED) podrán realizarse con todo **tipo de apuntes, libros y calculadoras**.

Criterios de evaluación

La evaluación de esta asignatura consiste en dos partes:

1) Evaluación de la parte práctica: Elaboración de un trabajo (obligatorio) (30% de la calificación global)

Los estudiantes recibirán una relación de trabajos propuestos y elegirán uno obligatoriamente. La calificación será entre 0 y 10 puntos y para aprobarlo el estudiante habrá de superar un 5. Esta actividad es obligatoria y en el caso de no aprobar el trabajo el estudiante deberá repetirlo.

2) Evaluación de la parte teórica (obligatorio) (70% de la calificación global)

El estudiante puede optar por dos modalidades de evaluación para esta parte teórica:

Modalidad A: consistente en realizar una parte que corresponde al 30% de la calificación final de evaluación continua a través de la resolución de problemas propuestos a lo largo del curso y otra parte que corresponde al 40% de la calificación final por la evaluación asociada a la calificación de la prueba presencial (examen).

Modalidad B: consistente en la realización únicamente de la prueba presencial (examen de 2 horas a realizar en el lugar de examen o el centro asociado) que corresponde al 70% de la calificación final. Esta modalidad es la que permite valorar la parte teórica a los estudiantes que, por las circunstancias que sean, no puedan realizar en los plazos establecidos las actividades propias de la evaluación continua de la modalidad A.

El estudiante optará por la modalidad de evaluación A desde el momento en que participe en alguna de las actividades que componen la evaluación continua. La elección de esta opción es irreversible. Lógicamente habrá optado por la modalidad B si se presenta a la prueba presencial sin haber realizado ninguna de las actividades evaluables de la parte teórica propuestas durante el curso.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	3
Comentarios y observaciones	

Información sobre la prueba presencial (examen)

La prueba presencial de las dos modalidades A y B se realizará según el sistema general de Pruebas Presenciales de la UNED. La prueba presencial de ambas modalidades tiene una duración de dos horas y consta de problemas teórico/prácticos relativos a todos los temas del programa. Los exámenes de junio y septiembre (que se realizarán en el aula del Centro Asociado durante las Pruebas Presenciales de la UNED en los horarios establecidos según el Calendario Oficial de Exámenes de la UNED) podrán realizarse con todo tipo de apuntes, libros y calculadoras.

El estudiante que siga la modalidad A (evaluación continua) sólo deberá contestar a algunos de los problemas planteados en el examen. La calificación máxima de esta prueba presencial será de 6 puntos en la modalidad A (el 40% restante de la calificación de la asignatura), si bien se ha de obtener una calificación superior a 3 puntos (nota mínima de corte) para que se pueda sumar a la correspondiente calificación de la evaluación continua. Si no se supera la nota mínima de corte, el estudiante no podrá aprobar la asignatura.

Por su parte, el estudiante que siga la modalidad B deberá contestar a todos los problemas/cuestiones que se propongan en el examen. La calificación máxima de la prueba será de 10 puntos en la modalidad B (100% de la calificación de parte teórica de la asignatura, que es el 70% de la calificación global).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Información sobre la evaluación continua de la parte teórica

Los estudiantes que opten por la modalidad A, realizarán durante el curso una serie de actividades evaluables. Los problemas propuestos tendrán un calendario de entrega determinado, acorde al ritmo de estudio recomendado del temario, que se notificará al inicio del curso. La entrega de los problemas se realizará dentro de la plataforma aIF del curso virtual. La calificación máxima de estos problemas es de 3 puntos (30% de la calificación de la asignatura), que se sumarán a los puntos obtenidos en el examen (la prueba presencial que se realizará en el Centro Asociado/lugar de examen) siempre que en el examen se supere la calificación mínima de corte. La calificación obtenida en la evaluación continua para la parte teórica durante el curso se conservará para la prueba presencial extraordinaria de septiembre.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 30%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Evaluación de la parte práctica: Elaboración de un trabajo (obligatorio) (30% de la calificación global)

Criterios de evaluación

Los estudiantes recibirán una relación de trabajos propuestos y elegirán uno obligatoriamente. La calificación será entre 0 y 10 puntos y para aprobarlo el estudiante habrá de superar un 5. Esta actividad es obligatoria y en el caso de no aprobar el trabajo el estudiante deberá repetirlo.

Ponderación en la nota final 30

Fecha aproximada de entrega 10/06/2020

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Criterios generales para la evaluación final

1. Es imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en el trabajo obligatorio (30% asignatura)

2. Es imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la parte teórica obligatoria (70% asignatura)

3. La nota final de la asignatura será la media ponderada de las dos notas anteriores: la del trabajo y la nota de la parte teórica: Calificación final asignatura= 0.3*(Calificación trabajo)+0.7*(Calificación de la parte teórica)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El **material didáctico** necesario para el estudio y preparación de la asignatura **será proporcionado por el Equipo Docente dentro del Curso Virtual** de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780387988801
Título:DYNAMIC MODELING OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS (2000)
Autor/es:Deaton, M. L. Y Winebrake, J. I. ;
Editorial:Springer Verlag, New York,

ISBN(13):9780470857519
Título:A CLIMATE MODELLING PRIMER (2005)
Autor/es:Mcguffie, K. Y Henderson-Sellers, A ;
Editorial:Ed. John Wiley & sons.

ISBN(13):9780471496182

Título:ENVIRONMENTAL MODELLING, (2004)
Autor/es:Wainwright, J. ;
Editorial:Ed. John Wiley & sons.

ISBN(13):9780935702583
Título:CONSIDER A SPHERICAL (1988)
Autor/es:Hartle, J ;
Editorial:UNIVERSITY SCIENCE BOOKS

ISBN(13):9781891389177
Título:CONSIDER A CYLINDRICAL COW
Autor/es:Hartle, J ;
Editorial:UNIVERSITY SCIENCE BOOKS

Estos libros forman la bibliografía complementaria:

DEATON, M. L. y WINEBRAKE, J. I.: *Dynamic Modeling of Environmental Systems*, Springer Verlag, New York, 2000. ISBN: 9780387988801.

WAINWRIGHT, J. y MULLIGAN, M.: *Environmental Modelling*, Ed. John Wiley &sons. 2004. ISBN: 9780471496182

McGUFFIE, K. y HENDERSON-SELLERS, A.: *A Climate Modelling Primer,* Ed. John Wiley &sons. 2005. ISBN: 0-470-85751-X

HARTLE, J.: *Consider a Spherical Cow*, University Science Books, 1988. ISBN: 9780935702583

HARTLE, J.: *Consider a Cylindrical Cow*, University Science Books, 2001. ISBN: 9781891389177.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán de diversos medios de apoyo al estudio, entre los que se pueden destacar:

- Las **bibliotecas** de los Centros Asociados, donde el estudiante dispone, al menos, de una parte de la bibliografía complementaria recomendada.
- El **Curso Virtual**. La asignatura se imparte virtualizada, de modo que los estudiantes tienen la posibilidad de entrar en cualquier momento en el curso virtual y establecer contacto con el Equipo Docente de la Sede Central en los foros y a través del correo del curso virtual, así como con sus compañeros. **Se recomienda la participación del estudiante en las actividades del curso virtual, donde podrá encontrar información actualizada sobre aspectos relacionados con la organización académica del curso, las pruebas de evaluación continua y el material didáctico necesario para la preparación de la asignatura**.
- Por otra parte, existen algunos **lenguajes de programación de acceso libre** (gwbasic, maxima, octave,...) que, por su sencillez, pueden resultar útiles para la resolución de

problemas de cálculo numérico y para probar algunos resultados. La Facultad de Ciencias de la UNED ha integrado para descargar (en un pen drive por ejemplo) un compendio de **herramientas informáticas** de cálculo y para presentación de trabajos científicos. Puede acceder a información en la página Descarga de software de la Facultad.

- La UNED posee la licencia del programa **ScientificNotebook**, un procesador de textos científicos que incluye una versión reducida del programa Maple de cálculo simbólico.
- También la UNED oferta a los alumnos una versión gratuita de **Maple**. Maple es un programa matemático de propósito general capaz de realizar cálculos simbólicos, algebraicos y de álgebra computacional.
- Finalmente, el programa Easy Java Simulations, también de libre acceso, ofrece posibilidades de representación gráfica de funciones y de integración numérica.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.