

17-18

GRADO EN MATEMÁTICAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FÍSICA

CÓDIGO 61021097

UNED

17-18**FÍSICA****CÓDIGO 61021097**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FÍSICA
Código	61021097
Curso académico	2017/2018
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUÍDOS
Título en que se imparte	GRADO EN MATEMÁTICAS
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se estudiarán conceptos y principios básicos de la Física Clásica, prestando especial atención al formalismo matemático que ha posibilitado su descripción y formulación.

Física es una asignatura de carácter **básico** de la rama de Ciencias que se imparte durante el segundo semestre del primer curso del Grado en Matemáticas. Tiene asociados **6 créditos ECTS** (de 25 horas cada uno) y no tiene prácticas de laboratorio.

Esta asignatura es la primera de un módulo del Grado, denominado **Módulo de Física**, que está compuesto por un total de tres asignaturas y en el que se pretende mostrar la importancia de las matemáticas en el desarrollo de la física, en diferentes ámbitos de la misma. Las otras dos asignaturas, de 5 créditos ECTS cada una, son optativas y compartidas por el Grado en Física ofertado en la misma Facultad de Ciencias: **Física Matemática** y **Sistemas Dinámicos**.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Respecto a los contenidos sobre física, la asignatura desarrolla los conocimientos que sobre dicha materia se han adquirido durante los dos cursos de Bachillerato, de hecho el temario es prácticamente el mismo con el añadido del tema sobre relatividad especial. Por consiguiente, es muy recomendable haber estudiado previamente la física del Bachiller. Respecto a la parte matemática, para abordar con éxito la asignatura son necesarios unos conocimientos básicos sobre cálculo vectorial (operaciones básicas con vectores, descomposición, producto escalar, producto vectorial,...) y cálculo diferencial (fundamentalmente cálculo de límites, derivación e integración, y representación de funciones).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PEDRO CORDOBA TORRES (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pcordoba@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7141
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS
Nombre y Apellidos	RUBEN DIAZ SIERRA
Correo Electrónico	sierra@ccia.uned.es
Teléfono	91398-8426
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente ofrecerá una completa tutorización de la asignatura a través de su **Curso Virtual**. Este curso virtual será la principal plataforma de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. A través del mismo, el Equipo Docente realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes e informará de los cambios, novedades, así como de cualquier otro aspecto sobre la asignatura que el Equipo Docente estime oportuno. Del mismo modo, el estudiante encontrará en el curso las herramientas de comunicación necesarias para plantear al Equipo Docente cualquier duda relacionada con la asignatura. Por consiguiente, es **imprescindible** que todos los alumnos matriculados utilicen esta plataforma virtual para el estudio de la asignatura.

El horario de atención al alumno por parte del Equipo Docente de la Sede Central será: **lunes** (excepto en vacaciones académicas) de **16:00 a 20:00 horas**.

En caso de que el lunes sea día festivo, la guardia pasará al siguiente día lectivo.

Para cualquier tipo de consulta se recomienda utilizar los foros de debate habilitados en el Curso Virtual de la asignatura. Son revisados continuamente por el Equipo Docente y permiten una comunicación rápida y directa entre profesores, alumnos y tutores.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

(CG1) Iniciativa y motivación

(CG2) Planificación y organización

(CG3) Manejo adecuado del tiempo

(CG5) Aplicación de los conocimientos a la práctica

(CG6) Razonamiento crítico

(CG13) Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

(CG16) Competencia en la gestión y organización de la información

Competencias Específicas

(CED1) Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores

(CED2) Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos

(CEP4) Resolución de problemas

(CEA1) Destreza en el razonamiento y capacidad para utilizar sus distintos tipos, fundamentalmente por deducción, inducción y analogía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación se muestran los resultados **generales** del aprendizaje del estudiante durante el curso. En la sección **Plan de trabajo** se muestran de forma mucho más desarrollada los resultados **específicos** del aprendizaje por tema.

- Comprensión de los conceptos y principios básicos de la física clásica, y de las leyes matemáticas en las que están formulados.
- Adquirir destrezas en diversos aspectos de los fundamentos matemáticos de la física, a partir del conocimiento de las teorías físicas de procesos naturales.
- Adquirir habilidad para formular y resolver problemas de la física en términos matemáticos.
- Conocer las hipótesis tras las teorías físicas, sus limitaciones y la necesidad de introducir nuevos formalismos matemáticos para explicar fenómenos físicos que no quedan descritos por teorías clásicas.
- Operar con campos vectoriales y campos escalares en física.

CONTENIDOS

TEMA 0 (repaso)

TEMA 1: Dinámica clásica

TEMA 2: Principios de conservación de la mecánica clásica

TEMA 3: Gravitación

TEMA 4: Campo electromagnético

TEMA 5: Relatividad especial

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura será llevado a cabo siguiendo un **texto básico** con todos los contenidos teóricos perfectamente desarrollados y complementados con una gran cantidad de ejemplos y problemas resueltos.

En muchos casos el estudiante dispondrá de **clases presenciales** realizadas por un **profesor-tutor** de la asignatura en el **Centro Asociado** que le corresponda.

Para **complementar** el trabajo individual del estudiante, el **Equipo Docente** pondrá a su disposición en el curso virtual:

- **Clases virtuales grabadas** (Aulas AVIP) en las que se desarrollarán los contenidos de la asignatura. En algunos casos esas clases se realizarán en tiempo real (**videoconferencias**).
- Una completa **colección de ejercicios resueltos** con diferentes niveles de complejidad para cada uno de los temas, además de los **exámenes** y **Pruebas de Evaluación Continua** que se han ido realizando a lo largo de los cursos durante los que se ha impartido la asignatura.

Aunque el temario es muy amplio, el objetivo principal de esta asignatura es la correcta comprensión de los conceptos y principios fundamentales de la Física, por lo que es necesario que el estudio del texto base se haga desde un espíritu de comprensión y no de memorización. Por esta razón, desde el Equipo Docente recomendamos una lectura sosegada de los contenidos teóricos de los capítulos y mucha práctica con los ejemplos y problemas resueltos planteados. En realidad, los conceptos físicos que se estudiarán son bastante simples y los principios o leyes que deberemos utilizar para formular y resolver matemáticamente un problema físico son muy reducidos, por lo que es muy importante comprender, no memorizar, y realizar muchos ejercicios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	0
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Sólo calculadora **NO** programable.

Criterios de evaluación

El examen estará compuesto por una serie de problemas de Física que el estudiante deberá resolver de forma razonada aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso, y con el que se pretende evaluar el trabajo realizado por el estudiante en la asignatura.

Estos ejercicios serán similares a aquellos con los que el estudiante ha trabajado durante el curso. Recordamos una vez más que el objetivo de la asignatura es comprender, no memorizar, por lo que el examen estará diseñado para evaluar si se ha cumplido este objetivo.

Se valorará fundamentalmente un correcto planteamiento de la solución y la adecuada aplicación de las leyes y principios de la Física.

Todos los datos numéricos necesarios para la correcta resolución de los ejercicios que componen la prueba serán proporcionados en el enunciado de la misma. Esto quiere decir que NO es necesario memorizar los valores de las constantes físicas que se estudian en el curso.

El examen presencial será calificado sobre una nota máxima de 10 puntos.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

A lo largo del curso se propondrán (una o varias) actividades de evaluación continua en forma de PECs (Pruebas de Evaluación Continua), cuya contribución total máxima a la nota final es de 1 punto. **Estas actividades son opcionales (no es obligatorio realizarlas) y nunca restarán.**

Las PECs podrán consistir en pruebas tipo test que se realizarán on-line a través del curso virtual (en fecha y hora anunciada con suficiente antelación) o en pequeños trabajos como el desarrollo de un cierto tema, o la resolución de problemas más complejos, que requieran el trabajo individual del estudiante en su domicilio durante un cierto periodo de tiempo con acceso a la información disponible en la web o en otras fuentes.

El calendario de actividades de evaluación continua, así como el tipo de pruebas que se realizarán durante el curso, serán debidamente anunciados al comienzo del mismo a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación dependerán del tipo de PEC que se proponga.

En el caso de que se tratase de una prueba test on-line, la calificación se realizará en base a los resultados obtenidos en el test.

En el caso de que la PEC consistiese en el desarrollo de un tema o la resolución de problemas de cierta complejidad, la evaluación tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por el estudiante: búsqueda bibliográfica, correcto planteamiento del problema, uso adecuado de los conceptos estudiado en el curso, correcta resolución de las ecuaciones, acertado análisis de los resultados, etc.

La contribución máxima del total de PECs propuestas en el curso a la nota final es de 1 punto. Estas actividades son opcionales (no es obligatorio realizarlas) y tampoco restarán nunca a la nota obtenida en el examen.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

- No habrá nuevas PECs para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

- La nota obtenida de la evaluación continua se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre si no se hubiera superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura será la suma de la calificación obtenida en el examen (máximo de 10) más la calificación obtenida en la evaluación continua (máximo de 1) siempre que la nota del examen sea mayor o igual a 4.

Esto quiere decir que para aprobar la asignatura es necesario haber obtenido una nota en el examen mayor o igual que 4, y una nota final total mayor o igual que 5. En otras palabras, es necesario obtener una nota mínima de 4 en el examen para que la nota de la evaluación continua sea tenida en cuenta en la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía Básica recomendada por el Equipo Docente

La asignatura puede ser estudiada con ayuda de cualquier libro de Física que cubra el programa reseñado anteriormente. Hay muchos libros que satisfacen esa condición. Sin embargo, atendiendo al nivel y calidad de la exposición teórica, al número de ejemplos resueltos, y al número de cuestiones, ejercicios y problemas planteados al final de cada capítulo y con solución dada, desde el Equipo Docente proponemos el siguiente libro

•P.A. TIPLER y G. MOSCA, *Física para la Ciencia y la Tecnología* (6ª Edición) Vol. 1A y 2A, Editorial Reverté, Barcelona, 2010.

Esta edición se presenta en dos formatos:

1. Dividido en tres volúmenes: **Vol. 1** (Mecánica. Oscilaciones y ondas. Termodinámica), **Vol. 2** (Electricidad y magnetismo. Luz) y un tercer volumen denominado **Física Moderna**.
2. Dividido en seis partes: **Vol. 1A** (Mecánica), **Vol. 1B** (Oscilaciones y ondas), **Vol. 1C** (Termodinámica), **Vol. 2A** (Electricidad y magnetismo), **Vol. 2B** (Luz) y un tercer volumen denominado **Física Moderna**.

En el temario de la asignatura no entra la parte de Oscilaciones y ondas, Termodinámica y Luz, por lo que sólo son necesarios los volúmenes 1A y 2A de la segunda opción, con la salvedad que explicamos a continuación.

Como se puede comprobar, en el temario de la asignatura aparece un tema de Relatividad especial, que no está incluido ni en el Vol. 1A ni en el Vol. 2A. Este tema aparece desarrollado en el volumen titulado Física Moderna. Sin embargo, desde el Equipo Docente consideramos que este capítulo aislado no justifica la compra de todo el volumen, por lo que recomendamos su estudio utilizando los ejemplares del libro que podrá encontrar en cualquier biblioteca de la Uned. Dejamos esta elección al criterio del estudiante.

Además, es importante resaltar que cualquier edición anterior del libro es perfectamente válida para el estudio de la asignatura

Hay otros libros con características similares al anterior y que son perfectamente válidos para el estudio de la asignatura. Véase Comentarios y anexos de Bibliografía Complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hay otros libros con características similares al recomendado como texto básico y que son perfectamente válidos para el estudio de la asignatura. A continuación relatamos los que nos parecen más adecuados.

Otros Libros de interés muy similares al recomendado en la Bibliografía Básica

•P.A. TIPLER, *Física* (Volumen 1 y 2). Editorial Reverté, Barcelona. (Cualquier edición)

- R.A. SERWAY y J. W. JEWETT, Jr, *Física* (Volumen 1 y 2). Editorial Thomson, Madrid. (Cualquier edición)
- W.E. GETTYS , F.J. KELLER y M.J. SKOVE, *Física para ciencias e ingeniería* (Segunda Edición, Tomo I y II). Editorial McGraw-Hill, México, 2005. (Cualquier otra edición es perfectamente válida) **Atención: las cuestiones, ejercicios y problemas planteados al final de cada capítulo no tienen solución dada.**
- W.E. GETTYS , F.J. KELLER y M.J. SKOVE, *Física clásica y moderna* (Tomo I y II). Editorial McGraw-Hill, México. (Cualquier edición)

Libros de ejercicios y problemas resueltos

- S.B. DE ERCILLA, E. BURBANO GARCÍA y C. GRACIA MUÑOZ, *Problemas de física* (27ª edición), Editorial Tébar, Madrid. (Cualquier otra edición es válida)

En el **Curso Virtual** de la asignatura en la plataforma aLF (al que el alumno podrá acceder siempre que lo desee autenticándose en **CiberUned**) se podrá encontrar una colección completa de problemas resueltos que cubre todo el temario de la asignatura, así como los exámenes resueltos de todas las convocatorias de los últimos años. Todo ello supone un importante refuerzo que complementa perfectamente el texto básico elegido para el estudio y que representa un material complementario más que suficiente para el estudio de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo al estudio será el **Curso Virtual** de la asignatura, en la plataforma aLF (para acceder hay que autenticarse en **CiberUned**). En él se podrá encontrar todo el material complementario para el estudio de la asignatura:

- Grabaciones en formato de aulas AVIP (clases virtuales) realizadas por los tutores de la asignatura sobre cada tema.
- Colección de problemas resueltos para cada tema.
- Exámenes resueltos de todos los cursos.
- Pruebas de Evaluación a Distancia de todos los cursos resueltas.

En el curso virtual también se encuentran las **herramientas de comunicación**, en forma de Foros de Debate y Correo, para que el alumno pueda consultar al Equipo Docente las dudas que se le vayan planteando durante el estudio, así como otras cuestiones relacionadas con el funcionamiento de la asignatura. Estos foros serán la principal herramienta de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. Por consiguiente, se insta a que el estudiante siga de un modo regular el curso virtual.

El estudiante también tendrá a su disposición el conjunto de facilidades que la Universidad ofrece a sus alumnos (equipos informáticos, bibliotecas, ...), tanto en los Centros Asociados de la Uned como en la Sede Central.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.