

22-23

GRADO EN QUÍMICA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA ORGÁNICA

CÓDIGO 61033083

UNED

**22-23**

**EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA  
INORGÁNICA Y QUÍMICA ORGÁNICA  
CÓDIGO 61033083**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Nombre de la asignatura	EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA ORGÁNICA
Código	61033083
Curso académico	2022/2023
Departamento	QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA, QUÍMICA ORGÁNICA Y BIO-ORGÁNICA
Título en que se imparte	GRADO EN QUÍMICA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica* tiene como objetivo fundamental el que el estudiante adquiera las competencias necesarias para trabajar en laboratorios, tanto de Química Inorgánica como de Química Orgánica. En este sentido, se hace especial énfasis en las técnicas, métodos de síntesis y caracterización de compuestos inorgánicos y orgánicos.

Como es una asignatura experimental, el estudiante deberá realizar prácticas presenciales en el laboratorio, con una duración de 40 horas presenciales, 20 para cada materia. Como norma general, las prácticas se realizarán en la Sede Central en Madrid, aunque puede haber algún Centro Asociado (entre ellos, el de Madrid), que organice turnos de prácticas para sus estudiantes matriculados, en las fechas que anunciarán a su debido tiempo. **En el caso de las prácticas que se realizan en la Sede Central en Madrid, se establecerá una serie de turnos, que se anunciarán en el curso virtual de la asignatura.** Generalmente, las prácticas suelen realizarse en la última semana de abril o una de las primeras semanas del mes de mayo.

**“Para solicitar plaza/turno de prácticas de laboratorio/experimentales, el estudiante tendrá que acceder a la aplicación de prácticas desde su escritorio. Si al acceder a ella no encuentra ninguna oferta, deberá ponerse en contacto con el centro asociado donde esté matriculado.”**

Es importante que el estudiante, antes de matricularse en la asignatura, consulte en su Centro Asociado para saber si se realizarán dichas prácticas en el mismo, ya que esta circunstancia puede variar de un año a otro. En caso contrario, debe saber que **OBLIGATORIAMENTE** tendrá que desplazarse a Madrid para realizarlas en las condiciones de horario y turnos indicadas anteriormente.

La asignatura Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica se integra dentro del Módulo de Materias Fundamentales de carácter obligatorio del Grado en Química, impartándose en el segundo semestre del tercer curso de dicho Grado. Tiene asignados 6 ECTS.

Con esta asignatura se pretende completar la formación práctica en Química Inorgánica y Química Orgánica iniciada en la asignatura de segundo curso *Introducción a la Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica*; por ello, se incluyen

procedimientos de reacción más complejos que los utilizados en aquel curso.

El objetivo es que el estudiante aprenda técnicas de laboratorio sofisticadas y aplique las básicas, de forma que sea capaz de diseñar un proceso completo de síntesis que incluya la elección de los reactivos, de las condiciones de la reacción, del montaje necesario para llevarla a cabo, y del aislamiento, purificación e identificación del producto de la reacción. Así pues, a nivel profesional, con estas dos asignaturas prácticas el estudiante estará capacitado para programar, dirigir, coordinar, supervisar, ejecutar y evaluar las actividades que se desarrollen en un laboratorio donde se realicen análisis, ensayos, síntesis o elaboración de sustancias tanto inorgánicas como orgánicas, así como las tareas de investigación y desarrollo correspondientes.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante debe tener conocimiento de cómo se trabaja con seguridad y cuáles son las técnicas experimentales básicas en un laboratorio de Química.

**Es necesario haber aprobado la asignatura practica de segundo curso "Introducción a la experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica".**

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como los experimentos se realizarán en un laboratorio, el estudiante contará con un Profesor que le guiará durante la realización de los experimentos.

Además la asignatura cuenta con el Curso Virtual, que será la principal herramienta de comunicación entre el estudiante, el Profesor Tutor, en caso de haberlo y el Equipo Docente. El estudiante también podrá contactar con el Equipo Docente bien personalmente, bien vía telefónica en el horario de Guardia de la asignatura en la Sede Central, excepto en los periodos de vacaciones y semanas de celebración de las Pruebas Presenciales.

### HORARIO DE ATENCIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

#### EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA (Departamento de Química Inorgánica y Química Técnica)

Profesor/a	Horario de atención	Teléfono	Correo electrónico
Antonio Guerrero Ruiz	Martes y jueves de 12.00 h. a 14.00 h.	913987344	aguerrero@ccia.uned.es
Eva Castillejos López	Martes y jueves de 16.00 h. a 18.00 h.	913987347	castillejoseva@ccia.uned.es
M <sup>a</sup> Luisa Rojas Cervantes	Martes y jueves de 12.00 h. a 14.00 h.	913987352	mrojas@ccia.uned.es

Francisco Ivars Barceló	Martes y jueves de 16.00 h. a 18.00 h.	913987340	franciscoivars@ccia.uned.es
----------------------------	---	-----------	-----------------------------

### EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA ORGÁNICA (Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica)

Profesora	Horario de atención	Teléfono	Correo electrónico
M <sup>a</sup> Ángeles Farrán Morales (Coordinadora)	Martes y jueves de 16.00 h. a 18.00 h.	913988961	afarran@ccia.uned.es
Dionisia Sanz del Castillo	Martes y jueves de 16.00 h. a 18.00 h.	913987331	dsanz@ccia.uned.es

Edificio de la UNED, Facultad de Ciencias

Urbanización Monterozas, Av. de Esparta s/n, Carretera de Las Rozas al Escorial km 5  
28232, Las Rozas (Madrid)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61033083

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Generales

CG1 Iniciativa y motivación

CG2 Planificación y organización

CG3 Manejo adecuado del tiempo

CG4 Análisis y Síntesis

CG5 Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG6 Razonamiento crítico

CG7 Toma de decisiones

CG8 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG9 Motivación por la calidad

CG10 Comunicación y expresión escrita

CG11 Comunicación y expresión oral

CG12 Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés)

CG13 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

CG14 Competencia en el uso de las TIC

CG15 Competencia en la búsqueda de información relevante

CG16 Competencia en la gestión y organización de la información

CG17 Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

CG18 Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG19 Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagios, etc.)

CG20 Ética profesional

CG21 Sensibilidad hacia temas medioambientales

### **Competencias específicas**

CE1-C Conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química

CE2-C Conocimiento de la terminología química: nomenclatura, términos, convenios y unidades

CE3-C Conocimiento de los principios fisicoquímicos fundamentales que rigen la Química y sus relaciones entre áreas de la Química

CE4-C Conocimiento de los principales elementos y compuestos orgánicos e inorgánicos, sus rutas sintéticas y su caracterización

CE6-C Conocimiento del impacto práctico de la Química en la vida: industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación, etc.

CE8-C Una base de conocimientos que posibilite continuar los estudios en áreas especializadas de Química o áreas multidisciplinares, y en múltiples dominios de aplicación, tanto tradicionales como nuevos

CE9-C Conocimiento y comprensión de los conceptos matemáticos y físicos necesarios para el estudio de la Química

CE10-H Capacidad para planificar y realizar experimentos de forma independiente, así como describir, analizar y evaluar críticamente los datos experimentales obtenidos

CE11-H Capacidad para aplicar sus conocimientos químicos, teóricos y prácticos, a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos en los ámbitos de la Química

CE12-H Habilidad para obtener datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio y para interpretarlos en términos de significación y de las teorías que los sustentan

CE13-H Habilidad para manejar con seguridad materiales químicos

CE14-H Capacidad para valorar los riesgos derivados del uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio

CE15-H Capacidad de llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio

CE16-H Habilidad para manejar la instrumentación química estándar que se utiliza para investigaciones

CE17-H Capacidad de aplicar los conocimientos de Química a un desarrollo sostenible en los contextos industrial, económico, medioambiental y social

CE18-H Habilidad para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química

CE 19-H Habilidad para llevar a cabo la monitorización, observación y medida de las propiedades químicas, sucesos o cambios

CE20-H Capacidad para relacionar la Química con otras disciplinas

CE21-H Manejo de los modelos abstractos aplicables al estudio de la Química

CE22-H Capacidad de aplicar los conocimientos de Matemáticas y Física a la resolución de problemas en el ámbito de la Química

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir la formación y la instrucción práctica necesarias para avanzar en el dominio de las técnicas experimentales propias de los laboratorios de Química Inorgánica y de Química Orgánica.
- Aplicar de manera satisfactoria los métodos experimentales de síntesis y de caracterización de compuestos tanto inorgánicos como orgánicos.
- Desarrollar una actitud crítica, de perfeccionamiento en la labor experimental y de búsqueda de respuestas a los problemas diarios en el laboratorio, incluyendo los aspectos de seguridad.
- Interesarse por la investigación y por la experimentación.
- Reconocer la importancia de la Química Inorgánica y la Química Orgánica dentro de la ciencia y su impacto en la sociedad industrial y tecnológica.
- Elaborar informes de manera estructurada y bien redactada sobre el trabajo experimental realizado en el laboratorio.

## CONTENIDOS

Química Inorgánica. Experimento 1. Síntesis del tetracloruro de estaño.

Química Inorgánica. Experimento 2. Síntesis del cloruro de cromo verde azulado:  
 $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_5\text{Cl}]\text{Cl}_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$ .

Química Inorgánica. Experimento 3. Síntesis del tetraoxalato de nudi-hidroxidicobaltato (III) de potasio.

Química Inorgánica. Experimento 4. Preparación de  $\text{CuCl}$  y  $\text{Cu}_2\text{O}$ . Compuestos de cobre (I)

Química Inorgánica. Experimento 5. Preparación de gel de sílice. Formación de silicatos coloreados (jardín químico)

Química Inorgánica. Experimento 6. Obtención del pigmento Azul de Thénard

Química Inorgánica. Experimento 7. Preparación y estudio de nanotubos de carbono multipared

Química Inorgánica. Experimento 8. Obtención y análisis estructural de óxido de grafeno.

Química Inorgánica. Experimento 9. Síntesis de un superconductor de alta temperatura  $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_7$

Química Inorgánica. Experimento 10. Interpretación de un difractograma y un termograma de un complejo de Cu (II) con grupos amín

Química Orgánica. Experimento 1. Síntesis de 1-etoxi-1-ciclohexeno

Química Orgánica. Experimento 2. Síntesis de 3-nonen-2-ona

Química Orgánica. Experimento 3. Síntesis de terc-butilmetilcetona. Transposición pinacolínica

Química Orgánica. Experimento 4. Síntesis de bencimidazol y benzotriazol

Química Orgánica. Experimento 5. Síntesis de 3,5-dimetilpirazol. Reactividad frente a agentes electrófilos: bromación

Química Orgánica. Experimento 6. Preparación de 2-fenilindol. Síntesis de Fischer



## METODOLOGÍA

La asignatura *Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica* tiene un carácter eminentemente práctico. Después de haber cursado las asignaturas prácticas antes mencionadas, donde se ha podido conocer las estrategias más elementales que se siguen en el laboratorio, el estudiante se encuentra en disposición de adentrarse de manera más específica en dos campos de la Química: la Química Inorgánica y la Química Orgánica.

Para solicitar plaza/turno de prácticas de laboratorio/experimentales, el estudiante tendrá que acceder a la aplicación de prácticas desde su escritorio. En estas imágenes puede ver desde dónde se puede realizar el acceso a dicha aplicación: Imágenes. Si al acceder a ella no encuentra ninguna oferta, deberá ponerse en contacto con el centro asociado donde esté matriculado.

Entre las actividades formativas que se desarrollarán en esta asignatura, se encuentra el trabajo experimental en el laboratorio. El estudiante va a realizar la síntesis de compuestos y, eventualmente, su caracterización, es decir, el estudio de algunas de sus propiedades de modo que se pueda asegurar su identificación. Otro tipo de experimentos consistirá en llevar a cabo reacciones propias de alguna familia de compuestos o de determinados grupos funcionales. De este modo, el estudiante aprenderá a manejarse en la síntesis de compuestos, en su caracterización o en reacciones de análisis de los diversos tipos de compuestos tanto inorgánicos como orgánicos. Además, habrá de recurrir a las más variadas técnicas, tanto químicas como físicas, para alcanzar los objetivos propuestos en las distintas prácticas que se le propongan. El estudiante habrá de prestar especial atención a dos aspectos de la mayor importancia y muy interrelacionados: la seguridad y la producción y eliminación de sustancias contaminantes.

La realización de las sesiones prácticas seguirá el siguiente protocolo:

- Lectura detenida de la práctica que se va a realizar, debiendo quedar claros los objetivos, fundamentos y procedimientos a seguir.
- Obtención de información de los productos a emplear, así como de su manipulación; igualmente se aplica a la gestión de los productos o residuos de reacción.
- Documentación adicional procedente de diversas fuentes: bibliografía, de datos volcados en la plataforma de la asignatura, etc.
- Preparación del material de laboratorio y realización de los montajes necesarios para llevar a cabo cada experimento. Esto ha de hacerse con particular detenimiento y con la supervisión final del Profesor de prácticas.
- Realización del experimento y obtención de los datos que se soliciten.
- Tratamiento de datos (cálculos) y discusión de resultados.
- Elaboración del cuaderno de laboratorio. Se trata de una de las actividades de mayor importancia en el proceso investigador. Por ello, en este curso el estudiante deberá acostumbrarse a cumplimentarlo al momento, es decir, tan pronto como obtenga información bibliográfica o experimental, obtenga resultados sorprendentes o casi imperceptibles, o finalice el montaje para llevar a cabo la reacción, indicando cualquier

hecho que, con posterioridad, pudiera facilitar la comprensión de lo acontecido. Por supuesto, las reacciones seguidas, la recogida de datos, el análisis de resultados y su discusión son aspectos de especial relevancia en un cuaderno de laboratorio.

- El Profesor de prácticas impartirá los seminarios necesarios previos a la realización de cada experimento para que el estudiante conozca en profundidad lo que se pretende aprender de cada uno de ellos.

El estudiante realizará, también, dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC), que incluirán cuestiones o ejercicios relativos a todos los experimentos incluidos en el programa de la asignatura. Estarán a disposición del estudiante en el curso virtual.

Finalizadas las prácticas, el último día el estudiante realizará un examen en el Centro en el que las llevó a cabo, consistente en una serie de cuestiones teórico-prácticas sobre los diferentes experimentos realizados en el laboratorio.

### **Distribución temporal**

La asignatura *Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica* tiene asignados 6 ECTS (150 horas). El Equipo Docente ha estimado que estas horas pueden distribuirse como se indica a continuación.

### **Experimentación en Química Inorgánica**

#### **HORAS/ECTS**

Contenidos teóricos: 10/0.4

Actividades prácticas: 20/0.8

Trabajo autónomo: 45/1.8

TOTAL: 75/3.0

### **Experimentación en Química Orgánica**

#### **HORAS/ECTS**

Contenidos teóricos: 10/0.4

Actividades prácticas: 20/0.8

Trabajo autónomo: 45/1.8

TOTAL: 75/3.0

**TOTAL asignatura: 150/6,0**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen

No hay prueba presencial

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

## Descripción

El estudiante deberá resolver dos Pruebas de Evaluación Continua (PECs), una por cada Experimentación, de carácter voluntario, con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos. El material correspondiente a las PECs estará disponible en el Curso Virtual, restringido para los estudiantes de la asignatura. Dichas PECs se entregarán a través de la plataforma aLF.

## Criterios de evaluación

La PEC-1 (Química Inorgánica) está constituida por una Prueba Objetiva, formada por 5 preguntas test, y una Prueba de Desarrollo, conformada por 5 ejercicios o preguntas de desarrollo de respuesta corta, de acuerdo con las siguientes condiciones:

- **La contribución máxima de la Prueba Objetiva a la calificación total obtenida por el estudiante será equivalente a la contribución máxima de una pregunta o ejercicio de la Prueba de Desarrollo, es decir 1/6 de la calificación máxima.**
- **La contribución máxima de la Prueba de Desarrollo a la calificación total obtenida por el estudiante será 5/6 de la calificación máxima.**

**La PEC-2 (Química Orgánica) está constituida por 10 preguntas relacionadas con los experimentos que constituyen el programa.**

Ponderación de la PEC en la nota final 15 % (7.5 % cada una de las PEC)

Fecha aproximada de entrega 03/05/2023

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

## Descripción

Además de las PECs, existen otras actividades evaluables, que son las siguientes:

**Prácticas de laboratorio presenciales****Elaboración de cuaderno de laboratorio****Examen en el laboratorio**

## Criterios de evaluación

**La calificación final de esta asignatura será la media de las calificaciones parciales obtenidas en cada experimentación: Química Inorgánica y Química Orgánica, siendo necesario para superar la asignatura tener, como mínimo, un 5,0 en cada una de ellas.**

**A su vez, la calificación parcial que el estudiante obtenga en cada una de las experimentaciones, Inorgánica y Orgánica, vendrá determinada por la evaluación de cuatro actividades:**

**Prácticas de laboratorio presenciales****Elaboración de cuaderno de laboratorio****Examen en el laboratorio****Pruebas de Evaluación Continua (PEC)**

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación parcial que el estudiante obtenga en cada una de las experimentaciones, Inorgánica y Orgánica, vendrá determinada por la evaluación de cuatro actividades, cuya ponderación se indica a continuación:

#### **Prácticas de laboratorio presenciales (45% de la calificación) (22.5% cada Experimentación)**

**Se calificarán:**

la preparación del material para la realización del experimento

la manipulación adecuada de reactivos y de residuos

la realización de montajes

la realización del procedimiento experimental

el tratamiento de datos

#### **Elaboración de cuaderno de laboratorio (20% de la calificación) (10 % cada Experimentación)**

**Se calificará la presentación, la organización de los contenidos (introducción, objetivos, parte experimental...) y la resolución de las cuestiones y ejercicios que se plantean a lo largo del experimento. Se recuerda una vez más que su elaboración debe haber sido hecha a mano y nunca con ordenador.**

#### **Examen en el laboratorio (20% de la calificación) (10 % cada Experimentación)**

**En el examen escrito, propuesto por el Equipo Docente, y que se realizará al finalizar las prácticas, se calificará la adecuación pregunta-respuesta así como la presentación.**

#### **Pruebas de Evaluación Continua (PEC) (15% de la calificación) (7.5 % cada Experimentación)**

**Se calificará la adecuación pregunta-respuesta así como la presentación.**

**En todos los casos:**

La entrega de las PECs por parte de cada estudiante se realizará a través de la herramienta "Entrega de tareas" del curso virtual, dejando así el trabajo a disposición del Equipo Docente y de los Profesores Tutores para ser corregido.

La evaluación y calificación de las actividades será realizada por el Equipo Docente o por el Profesor Tutor con el que haya realizado las prácticas.

El Equipo Docente, una vez recibido en su caso, el informe correspondiente del Profesor Tutor, deberá introducir la calificación obtenida para cada actividad realizada por los estudiantes dentro del apartado "*Calificaciones*" existente en el curso virtual para que, de este modo, quede registrada, y pueda ser consultada por parte del estudiante.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249019

Título:PRÁCTICAS INTEGRADAS DE QUÍMICA ORGÁNICA (1ª)

Autor/es:Cabildo Miranda, Mª Del Pilar ; García Fraile, Amelia ; López García, Concepción ; Sanz Del Castillo, Dionisia ; Teso Vilar, Enrique ; Ballesteros García, Paloma ; Claramunt Vallespí, Rosa Mª ;  
Editorial:U.N.E.D.

En el caso de Química Inorgánica, los guiones de prácticas que se proporcionarán a los estudiantes a través del curso virtual, serán autosuficientes para la realización de las mismas. En el caso de Química Orgánica el texto indicado en la Bibliografía básica es autosuficiente. No obstante, en ambos casos, si el estudiante quisiera consultar más bibliografía, en los Centros Asociados y en la biblioteca de la Sede Central tiene a su disposición otras obras adecuadas para esta asignatura, como son las que se indican en el apartado de Bibliografía Complementaria.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el caso de Química Inorgánica, los guiones de prácticas que se proporcionarán a los estudiantes serán autosuficientes para la realización de las mismas. En el caso de Química Orgánica el texto indicado en la Bibliografía básica es autosuficiente. No obstante, en ambos casos, si el estudiante quisiera consultar más bibliografía, en los Centros Asociados tiene a su disposición otras obras adecuadas para esta asignatura, como son las que se indican en el apartado de Bibliografía Complementaria.

### Experimentación en Química Inorgánica

•**GIROLAMI, G.S.; RAUCHFUSS, T.B. and ANGELICI, R.J.: "Synthesis and technique in inorganic Chemistry, A laboratory manual". 3ª ed. University Science book, Saulito, S.A., 1998**

### Experimentación en Química Orgánica

•**VOGEL, A. I.: *A Textbook of Practical Organic Chemistry*. 5ª ed. Pearson Education. Londres, 1996. ISBN: 978-05-8246-236-6.**

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso Virtual de esta asignatura, disponible en la plataforma aLF, será la principal herramienta de comunicación entre el profesorado (Equipo Docente y Profesor Tutor, en caso de haberlo) y los estudiantes, y a su vez, de los estudiantes entre sí, a través de los distintos foros. Además, en dicho Curso Virtual se podrán encontrar recursos didácticos complementarios para el estudio de la asignatura y el Equipo Docente informará a los estudiantes de los cambios y/o novedades que vayan surgiendo. Por todo ello, constituye una pieza clave para el estudio de esta asignatura, siendo fundamental que todos los estudiantes matriculados utilicen esta plataforma virtual.

Asimismo, los estudiantes contarán con los fondos de las bibliotecas de la UNED, tanto la de la Sede Central como las de los Centros Asociados, y podrán hacer uso de los mismos bien presencialmente bien de forma virtual, a través de los recursos *on-line* de los que disponen dichas bibliotecas (tales como el acceso a catálogos, bases de datos, revistas científicas electrónicas, etc.).

## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Esta asignatura es eminentemente práctica.

Se trata de realizar en el laboratorio una serie de experimentos avanzados relacionados con las materias de Química Inorgánica y la Química Orgánica, en un horario de 40 horas **presenciales** de prácticas, 20 correspondientes a la experimentación en Química Inorgánica y 20 a la experimentación en Química Orgánica.

Los contenidos de las prácticas (se trata de 10 prácticas de Química Inorgánica y 6 de Química Orgánica, aunque no todos los estudiantes realizan luego todas en el laboratorio), así como el Plan de trabajo y la metodología para llevarlas a cabo, se encuentran recogidos en los correspondientes apartados de la guía.

**La asistencia a los grupos de prácticas que se programen es imprescindible y obligatoria para poder superar la asignatura.** De hecho, el 45% (22.5% para cada experimentación) de la calificación final se corresponde con la evaluación de la actitud y el desenvolvimiento del estudiante durante la realización de las prácticas en el laboratorio.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.