19-20

GRADO EN FÍSICA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



QUÍMICA

CÓDIGO 61041042

UNED

19-20

QUÍMICA

CÓDIGO 61041042

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	QUÍMICA
Código	61041042
Curso académico	2019/2020
Departamento	CIENCIAS Y TÉCNICAS FISICOQUÍMICAS
Título en que se imparte	GRADO EN FÍSICA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Química es ciencia fundamental para la formación en aquellas otras ciencias experimentales que, como la Física, estudian la estructura de la materia y sus trasformaciones.
La asignatura aborda los aspectos antes mencionados, en un nivel propio de primer curso universitario.

La Química en el Grado en Física

Las enseñanzas conducentes a la obtención del titulo de Grado en Física deberán proporcionar una formación adecuada dentro de las bases científicas generales necesarias para el posterior desarrollo de sus estudios. Por ello, los Grados de la rama de Ciencias deben incluir todos en su formación básica, las asignaturas de Química , Matemáticas Física y Biología.

La asignatura Química

Ésta asignatura aborda el conocimiento de la estructura atómico-molecular de las sustancias y los procesos de trasformación de unas sustancias en otras, o trasformación de estados de una misma sustancia, así como comprender las leyes teóricas que rigen dichas transformaciones, y las bases experimentales sobre las que se apoyan esas leyes.
Este conocimiento constituye la base para abordar de otras asignaturas que se estudiaran mas adelante, como Termodinámica, Física cuántica, Biofísica entre otras. Disciplinas, que se encuentran muy ligadas a las salidas profesionales de mayor repercusión de los Graduados en Física, como son centros de investigación e instituciones de educación universitaria y no universitaria, Meteorología y medio ambiente Producción de energía centrales nucleares, Diseño y desarrollo de nuevos materiales, Biofísica , protección de radiaciones etc.
Se trata de una asignatura **obligatoria,** de carácter **básico**, de **6 créditos** ECTS, que se desarrolla en el periodo lectivo del **primer semestre**, del **primer curso** del **Grado de Física** .

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como formación previa se recomienda haber cursado el temario de Química en el Bachillerato o en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ALEJANDRA PASTORIZA MARTINEZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	apastoriza@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7378
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	CIENCIAS Y TÉCNICAS FÍSICO-QUÍMICAS

Nombre y Apellidos	MERCEDES DE LA FUENTE RUBIO
Correo Electrónico	mfuente@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7382
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	CIENCIAS Y TÉCNICAS FÍSICO-QUÍMICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención al estudiante se realiza, preferentemente a través de los foros que se encuentran en el curso virtual de la asignatura en la plataforma aLF.
Existen foros tanto de atención por parte de los Tutores de los Centros Asociados, Campus o Intercampus, como foros atendidos por el Profesor de la Sede Central, en ellos se pueden plantear las consultas publicas, relativas a los contenidos o al funcionamiento del curso.
Para consultas de tipo personal, se puede utilizar el correo electrónico.
Datos de contacto de profesor de la Sede Central:
Mª Alejandra Pastoriza Martínez, Tel: 91 398 7378, apastoriza@ccia.uned.es
Horario: Martes de 15 a 19 hrs
Dirección postal: Senda del Rey 9, Despacho 311, 28040 Madrid.
Datos de contacto con Tutores :
Los datos de contacto con el profesor tutor se proporcionarán en el Centro Asociado en el que se encuentre matriculado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.
Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61041042

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

GENERALES

•CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
•CG02 - Capacidad de organización y planificación
•CG07 - Resolución de problemas
•CG09 - Razonamiento crítico
•CG10 - Aprendizaje autónomo
•CG11 - Adaptación a nuevas situaciones

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

•CE02 - Saber combinar los diferentes modos de aproximación a un mismo fenómeno u objeto de estudio a través de teorías pertenecientes a áreas diferentes.
•CE09 - Adquirir una comprensión de la naturaleza y de los modos de la investigación física y de como esta es aplicable a muchos campos no pertenecientes a la física, tanto para la comprensión de los fenómenos como para el diseño de experimentos para poner a prueba las soluciones o las mejoras propuestas.
•CE11 - Ser capaz de trabajar con un alto grado de autonomía y de entrar en nuevos campos de la especialidad a través de estudios independientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Poseer conocimientos y comprender los principios básicos de la Química, buscando su fundamento físico-químico.
•Adquirir nuevos conceptos básicos y reforzar los previamente adquiridos relativos a: la composición de la materia, la estructura de los átomos, sus propiedades periódicas, el enlace y la estructura de las moléculas y la manera en que interaccionan para dar lugar a los diferentes estados de agregación en que se presenta la materia.
•Tener conocimientos básicos de Termodinámica y Cinética química: Las principales funciones termodinámicas que controlan la espontaneidad y el equilibrio en las transformaciones químicas; el progreso temporal de las mismas en términos de velocidades de reacción y su dependencia con la temperatura y con la concentración de las sustancias reaccionantes.
•Aprender el significado del equilibrio químico, la constante de equilibrio y los aspectos cuantitativos que se derivan de ello en particular en los equilibrios en sistemas iónicos en

disolución.

CONTENIDOS

1ª PARTE

- Estructura atómica.
- Clasificación periódica: Configuración electrónica y propiedades de los elementos.
- Tipos de enlace: enlace iónico, enlace covalente (geometría molecular), otros tipos de enlace.

2ª PARTE

- Termodinámica Química.
- Equilibrio químico.
- Cinetoquímica

3ª PARTE

- Ácidos y bases.
- Equilibrio iónico en sistemas heterogéneos.
- Oxidación-reducción.
- Electroquímica.

4ª PARTE

- Reacciones químicas
- Introducción a la Química Orgánica.

METODOLOGÍA

Mediante un trabajo autónomo, a distancia, el alumno debe:

•Estudiar y leer las partes seleccionadas del texto base, según las orientaciones contenidas en el Plan de Trabajo de la Guía de Estudio.

•Resolver los ejercicios seleccionados del texto base y posteriormente consultar sus soluciones, siguiendo las indicaciones contenidas en el Plan de Trabajo de la Guía de Estudio.

•Resolver las Pruebas de Evaluación a Distancia (PED), que representan el 30% de la calificación final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	9
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

NO SE PERMITE NINGÚN TIPO DE MATERIAL, Ni CALCULADORA.

Criterios de evaluación

El examen estará compuesto por preguntas que pueden ser de desarrollo, de razonamiento y justificación, o problemas.

En el enunciado de cada pregunta, figurará la puntuación que se adjudicará a ella.

En caso de que la pregunta sea un problema o requiera cálculos (sencillos, sin necesidad de calculadora) o deducciones, debe constar en la respuesta el desarrollo completo.

En caso que el enunciado pida una justificación razonada es imprescindible que la respuesta contenga dicho razonamiento o justificación.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	7
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La calificación final se compone tanto de la nota de la PP (en un 70%), como de las notas de las PEDs (en un 30%)

La Prueba Presencial (PP) cubre el total del programa.

Es una prueba escrita, con una duración máxima de dos horas.

La PP consta de preguntas y problemas, del mismo tipo que los planteados en las PEDs.

Las fechas de esta prueba se anuncian en el calendario de exámenes de la UNED.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Hay **dos Pruebas de Evaluación a Distancia PEDs**, que son parte de la evaluación final con una ponderación del 30% .

Las PEDs consisten en Pruebas de Evaluación a Distancia, con una estructura similar a la de la Prueba Presencial

Las fechas límite para la entrega de estas pruebas están anunciadas en el curso virtual desde el comienzo del mismo.

Las PEDs estarán disponibles en la plataforma una semana antes de la fecha limite de entrega.

La fecha de realización de las PEDs es única, no son recuperables, no se pueden entregar en septiembre.

Las calificaciones de las dos Pruebas de Evaluación a Distancia, realizadas noviembre y enero, se guardan para septiembre.

La entrega debe hacerse a través de la plataforma del curso virtual (aLF) para que quede registrada en la plataforma y pueda calificarse; respetando la fecha y hora de entrega límite ya que el sistema no admite envíos con posterioridad.

Criterios de evaluación

Para su evaluación se tendrán en cuenta, los mismos criterios empleados en la Prueba Presencial

Ponderación en la nota final: Las PEDs contribuyen en un 30% a la calificación final (15% cada una)

Fecha aproximada de entrega: 1º PED fines noviembre // 2º PED mediados enero

Comentarios y observaciones

La 1ª PED cubre las siguientes áreas del programa:

Estructura atómica.

Clasificación periódica: Configuración electrónica y propiedades de los elementos.

Tipos de enlace: enlace iónico, enlace covalente (geometría molecular), otros tipos de enlace.

Termodinámica Química.

Equilibrio químico.

La 2ª PED cubre las siguientes áreas del programa:

Cinetoquímica

Ácidos y bases.

Equilibrio iónico en sistemas heterogéneos.

Oxidación-reducción. Electroquímica.

Reacciones químicas.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

NOTA FINAL = Nota 1ªPED x 0,15 + Nota 2ªPED x 0,15 + Nota Prueba Presencial (PP) x 0,70

Para que la nota de la PP se incluya en este calculo debe tener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436218572
Título:QUÍMICA GENERAL (2 VOLS.) (5ª)
Autor/es:Esteban Santos, Soledad ; Navarro Delgado, Raquel ;
Editorial:U.N.E.D.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

DVD.- "Quince minutos en la vida del electrón: una mirada en detalle"
Luis Mariano Sesé Sánchez y José Antonio Tarazaga Blanco
Editorial UNED, Madrid 2009
ISBN: 978–84–362–5635–2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La historia del Sistema Periódico
Soledad Esteban Santos,
Editorial UNED, Madrid 2009, ISBN: 978-84-362-5899-8

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

MATERIAL DIVULGATIVO

Durante el curso se pondrán encontrar enlaces de este tipo en la propia plataforma aLF.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/61041042

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.