17-18

GRADO EN PSICOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

CÓDIGO 62011072

UNED

17-18

PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

CÓDIGO 62011072

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
Código	62011072
Curso académico	2017/2018
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II
Título en que se imparte	GRADO EN PSICOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¡LEA ESTO ANTES DE SEGUIR!

•En el Curso Virtual dispone de las PEC-prácticas que serán evaluadas en el examen. **Existe la posibilidad de que todo o parte de este material esté en inglés.**

•Asegúrese de que cualquier documento que maneje (electrónico o en papel) corresponden al curso académico en vigor. Descarte inmediatamente cualquier material de cursos anteriores, pues puede contener información no válida.

•Consulte periódicamente el correo electrónico de la UNED (@alumno.uned.es) o rediríjalo a otra cuenta asidua, pues las posibles notificaciones docentes se remitirán a dicho e-mail.

¡MUY IMPORTANTE!

•La mayor parte de descubrimientos científicos realizados en el ámbito de la Psicología de la Atención han sido posibles gracias a la aplicación de sofisticadas técnicas y paradigmas experimentales. Por ello, **esta asignatura da por conocidos en el estudiante los conceptos y el vocabulario enseñados en las asignaturas de primer semestre "Fundamentos de Investigación" e "Introducción al Análisis de Datos"** (e.g., concepto de diseño, constructo, variables dependientes, independientes, control experimental y condiciones experimentales, medidas de tendencia central y de variabilidad, etc.). Además, son importantes los conocimientos adquiridos simultáneamente en la asignatura **"Historia de la Psicología"**, relativos a los fundamentos teóricos y epistemológicos de la Psicología Cognitiva del Procesamiento de la Información.

•Los contenidos de esta asignatura requieren un estudio sistemático desde inicio del semestre. No deje el estudio para última hora.

Psicología de la Atención es una asignatura de segundo semestre que se imparte en el primer curso del Grado en Psicología. En esta asignatura, por primera vez, el estudiante se va a enfrentar al análisis científico de los mecanismos cognitivos básicos, específicamente al estudio del control ejecutivo del procesamiento de la información.

La investigación científica en atención es una de las áreas de la Psicología y la Neurociencia Cognitiva actual que mayor desarrollo ha experimentado en los últimos años. Ello obliga a

exponer con rigor científico no sólo las tradicionales aportaciones sino también las más novedosas, justificando así su presencia en un plan de estudios como asignatura independiente.

La atención ejerce influencia sobre la actividad perceptiva, cognitiva y motora de las personas, asegurando una realización eficaz de las diversas tareas a las que nos enfrentamos en la vida diaria. En la asignatura se estudiará la evolución histórica del concepto y cómo la atención participa de los supuestos del procesamiento de la información. Expondremos la que sin duda es una de las principales características del mecanismo atencional, cual es la selección de la información relevante del medio -mediante la modalidad visual y auditiva-, y de qué manera interaccionan ambas modalidades en los llamados efectos de crossmodalidad. Exploraremos, también, cómo la inhibición forma parte también de la misma naturaleza de la atención, al garantizar la supresión de la información distractora o irrelevante para la tarea en curso. Asimismo, discutiremos acerca de nuestra capacidad de dividir la atención con objeto de afrontar simultáneamente múltiples fuentes de información. Para finalizar, exploraremos las estrechas relaciones entre atención y memoria, analizararemos el proceso causante de que determinadas conductas, que al inicio exigen un control atencional, pueden llegar a automatizarse, y concluiremos exponiendo el enfoque atencional de los recursos de procesamiento. Este último enfoque dará pie para presentar algunas experiencias en ambientes laborales relacionadas con carga mental, consciencia situacional y error humano. Como no puede ser de otra forma, todo ello se completará con el estudio de las principales técnicas experimentales desarrolladas en el estudio de la atención, así como de los principales modelos teóricos elaborados.

Los contenidos de Psicología de la Atención son fundamentales para el resto de los Procesos Psicológicos Básicos; muy especialmente, para abordar en cursos posteriores otras disciplinas como la Psicología de la Percepción y la Psicología de la Memoria, con las que guarda una estrecha relación. Tal es la importancia del estudio de la Atención, que un déficit en el mecanismo atencional ocasiona graves perturbaciones y alteraciones adaptativas de índole cognitivo y/o motor en la persona que las padece.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Requisitos: Ninguno.

Recomendaciones:

- Se recomienda encarecidamente al estudiante haber cursado las asignaturas de primer semestre **"Fundamentos de Investigación"** e **"Introducción al Análisis de Datos"**. Las competencias adquiridas en estas asignaturas se dan por conocidas y son requisito necesario para entender los diversos procedimientos experimentales descritos en el texto. Además, se recomienda cursar, o haber cursado, la asignatura **"Historia de la Psicología"**

que aporta los fundamentos teóricos y epistemológicos de la Psicología Cognitiva del Procesamiento de la Información en la que se enmarca la Psicología de la Atención.

•Disponer de acceso a Internet, manejándose con soltura en la navegación Web y en la utilización de ficheros de uso común (DOC, PDF, ZIP, etc.).

•Ser capaz de buscar de forma autónoma información en bibliotecas o a través de Internet.

•Exhibir habilidades lingüísticas propias del nivel universitario (correcta expresión oral y escrita en castellano, así como habilidades matemáticas básicas).

•Disponer de conocimientos medios de inglés (lectura) pues pueden ser requeridos en alguna actividad voluntaria que pueda sugerirse (lectura de "*papers*" científicos) o con vistas a la búsqueda de información en Webs especializadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO CRESPO LEON
Correo Electrónico	acrespo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6293
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	RAUL CABESTRERO ALONSO
Correo Electrónico	rcabestrero@psi.uned.es
Teléfono	91398-6240
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARCOS RIOS LAGO
Correo Electrónico	mrios@psi.uned.es
Teléfono	91398-8721
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	PILAR QUIROS EXPOSITO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pquiros@psi.uned.es
Teléfono	91398-8248
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En esta asignatura ofrecerán apoyo docente tanto el profesorado de la Sede Académica como los tutores de los Centros Asociados.

•SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DOCENTE

Si desea contactar con el equipo docente de la Sede Académica, puede hacerlo de diversas maneras:

Correo electrónico de la asignatura: atencion@psi.uned.es

En los foros de contenidos insertos en el curso virtual el Equipo Docente asistirá las dudas planteadas por los estudiantes matriculados, según las normas que allí se indican. Estas consultas serán atendidas durante los periodos lectivos del curso académico, a excepción de las semanas de exámenes (incluida la semana intermedia) en las que no se responderán consultas relacionadas con el contenido de la materia.

•Contacto personal:

Dr. Antonio Crespo (Prof. Titular)
Despacho 2.36
Martes lectivos: De 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 62 93
URL: http://uned.crespoleon.es

Dr. Raúl Cabestrero (Prof. Contratado Doctor)
Despacho 2.29
Jueves lectivos: 10 h. a 14 h.
Tel.: 91 398 62 40
Dr. Marcos Ríos (Prof. Contratado Doctor)
Despacho 2.31
Miércoles lectivos: 10 h. a 14 h.
Tel.: 91 398 87 21
Dra. Pilar Quirós (Prof. Contratada Doctora)
Despacho 2.31
Lunes lectivos: 10 h. a 14 h.
Tel.: 91 398 82 48

•Correo postal de la asignatura:

Nombre del profesor (o Equipo Docente de Psicología de la Atención)
Psicología de la Atención
Dpto. Psicología Básica II
UNED
C/ Juan del Rosal, 10
28040-Madrid

•TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

El modelo docente de la UNED contempla la figura del profesor tutor. Contacte con su Centro Asociado para saber quién es el tutor de esta asignatura. Él/Ella le podrá orientar en su estudio a través de las diversas actividades que se planifican en las tutorías presenciales.

Figuras docentes de instituciones privadas ajenas a la UNED no son, en modo alguno, reconocidas oficialmente para actuar de intermediarios docentes. Por ello, se sugiere al estudiante que mantenga contacto frecuente con su tutor/a.
El contacto con su tutor/a puede realizarse presencialmente en el Centro Asociado o bien mediante el foro correspondiente del Curso Virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

•Competencia en el uso de las TIC
•Competencia en la búsqueda de la información relevante
•Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
•Compromiso ético y ética profesional
•Planificación y organización
•Manejo adecuado del tiempo
•Análisis y síntesis
•Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
•Razonamiento crítico
•Toma de decisiones

Competencias Específicas

•Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
•Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica
•Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
•Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
•Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
•Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
•Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.
•Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

Relativos a Conocimientos. El estudiante conocerá:

•El vocabulario propio en Psicología de la Atención.

•Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Atención, así como determinar las diferencias y semejanzas entre ellos.

•Las principales metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio de la Atención.

•Las diversas formas en las que se ha conceptuado el estudio del mecanismo atencional, y los protocolos de estudio experimental.

Relativos a Destrezas Prácticas. El estudiante será capaz de:

•Explicar los experimentos, así como las técnicas experimentales más relevantes que han servido de base a las diferentes teorías o modelos teóricos.

•Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.

•Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.

Relativos a Actitudes. El estudiante habrá desarrollado:

•Respeto a las normas bioéticas en las investigaciones.

•Espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Atención.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN Y MARCO CONCEPTUAL

BLOQUE 1: LA INVESTIGACIÓN SOBRE ATENCIÓN. PERSPECTIVA HISTÓRICA

BLOQUE 2: ATENCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

BLOQUE 3: ATENCIÓN SELECTIVA VISUAL

BLOQUE 4: ATENCIÓN AUDITIVA Y CROSSMODAL

BLOQUE 5: ATENCIÓN E INHIBICIÓN

BLOQUE 6: ATENCIÓN DIVIDIDA

BLOQUE 7: ATENCIÓN Y MEMORIA

BLOQUE 8: CARGA MENTAL Y CONSCIENCIA SITUACIONAL

METODOLOGÍA

Se trabajará bajo la modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las TIC, especialmente con el apoyo del curso virtual a través de Internet y de los tutores/as de los Centros Asociados.

La información que se suministra seguidamente es orientativa. Cada estudiante puede modificarla o ajustarla a sus necesidades con cierta flexibilidad. No olvide que en la UNED cada estudiante dispone de un perfil de tiempo característico marcado por sus obligaciones laborales, familiares, etc. Nosotros consideramos las siguientes **estimaciones de tiempo**:

- Trabajo con contenidos teóricos: 80% (estudio del texto básico, preparación del examen, repaso, consulta/realización de los ejercicios insertos al final de cada capítulo del texto o pruebas de autoevaluación en el curso virtual).
- Actividades prácticas: 10% (realización de las actividades PEC-prácticas propuestas).
- Asistencia a tutorías presenciales y/o participación en el curso virtual: 10%.

Algunos consejos útiles de estudio:

- Durante el estudio del manual se recomienda seguir las orientaciones recogidas en la sección de contenidos.
- Los contenidos de esta asignatura requieren un estudio sistemático desde inicio del semestre. Dejar el estudio para última hora no garantizará el éxito.
- No confie su trabajo universitario al uso casi exclusivo de apuntes que le puedan suministrar o a la realización de exámenes de cursos anteriores. Tenga siempre, como referencia, el manual y sobre él, si usted lo desea, elabore sus propios esquemas y apuntes.
- Analice siempre la lógica teórica de partida de los trabajos experimentales descritos en el texto para, a partir de los resultados obtenidos en los experimentos, deducir las conclusiones del los mismos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno. Ni siquiera calculadora para la parte práctica.

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8,4
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

La evaluación contemplará los contenidos teóricos y la actividad práctica y se realizará en el mismo examen.

MODALIDADES DE EXAMEN

Exámenes en Centros Asociados Nacionales y centros de Europa:

Los exámenes para los Centros Asociados Nacionales y Centros de Europa consistirán en una prueba objetiva de 25 enunciados con 3 alternativas de respuesta, que deberá solucionarse en un tiempo máximo de una hora y media (90 min.). De los 25 enunciados, 4 corresponderán a conocimientos adquiridos con la realización de las PEC-prácticas suministradas en el curso virtual. Los enunciados prácticos propondrán un caso, resultados, gráficos, etc., que deberán ser resueltos por el estudiante, para lo que, evidentemente, tendrá que haber realizado las actividades prácticas correspondientes. El examen valorará en conjunto la parte teórica y la práctica, y los criterios serán los siguientes:

Fórmula de corrección:

Aciertos = +0,40 Errores = –0,20 En blanco = no afecta

IMPORTANTE: En los exámenes de reserva para Centros Asociados Nacionales y Centros de Europa, se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la PEC-práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

Exámenes en Centros en el Extranjero no pertenecientes a Europa, en Centros Penitenciarios y los Extraordinarios de Fin de Grado:

En los exámenes para Centros en el Extranjero no pertenecientes a Europa, en los de los Centros Penitenciarios (originales y reserva) y en los Extraordinarios de Fin de Grado, se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la PEC-práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

Exámenes especiales al amparo de convenios oficiales con instituciones: Ministerio de Defensa (Cuerpos y Fuerzas de la Seguridad del Estado en misiones en el extranjero), Consejo Superior de Deportes (deportistas de alto rendimiento), y convenios semejantes:

Los estudiantes que cumplan los requisitos especiales contemplados en estos convenios deberán solicitarlo por los cauces formales que la Universidad establezca. En cualquiera de los casos, el examen consistirá siempre en tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la PEC-práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

RESULTADOS DE LOS EXÁMENES

Después de la realización de las pruebas presenciales se publicará la plantilla provisional de respuestas correctas en el curso virtual de la asignatura. Una vez corregidos los exámenes se harán públicas las notas en Internet.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura será la obtenida en el examen que evaluará tanto contenidos teóricos como las PEC-prácticas. Las calificaciones son reflejadas en el expediente académico del estudiante nominal y numéricamente (ajustadas decimalmente). En esta asignatura se aplican los criterios oficiales del Ministerio de Educación a los Grados. Por tanto, las calificaciones serán las siguientes: APROBADO (5 –6,9), NOTABLE (7 –8,9), SOBRESALIENTE (9 –10). Las Matrículas de Honor se otorgarán teniendo en cuenta las mejores calificaciones, siendo condición necesaria, pero no suficiente, haber obtenido nota mínima de al menos 9,6.

REVISIÓN DE EXÁMENES

Antes de solicitar una revisión deberá reflexionar seriamente sobre si ésta es o no procedente. Formalmente, se atendrán a lo estipulado por la Universidad en acuerdos de Consejo de Gobierno. En cualquier caso, como criterio particular de la asignatura, que no contradice en modo alguno este acuerdo, las revisiones deberán solicitarse siempre por escrito, en carta personal enviada a: Equipo Docente de Psicología de la Atención. Departamento de Psicología Básica II. UNED, C/ Juan del Rosal, 10 - 28040 Madrid.

Indique claramente:

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE

DIRECCION POSTAL COMPLETA

CENTRO ASOCIADO AL QUE PERTENECE

CENTRO EN EL QUE SE EXAMINÓ

Además, en caso de exámenes tipo test, y dado que el estudiante recibe la plantilla de corrección y los enunciados de los exámenes estarán disponibles en la Web una vez finalizados éstos, la carta deberá contener una JUSTIFICACION PORMENORIZADA de aquellas preguntas que el estudiante considera que han sido inadecuadamente corregidas, indicando por qué considera que la alternativa del profesor no es la correcta y por qué entiende que la suya sí lo es. Las solicitudes que no cumplan este requisito y se limiten a solicitar simplemente una revisión no serán tramitadas. Tampoco se tramitarán revisiones solicitadas por correo electrónico.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El examen incorporará preguntas correspondientes a las PEC-prácticas. Lea el apartado de "comentarios y observaciones" para conocer en qué forma se incorporarán estas PEC.

Criterios de evaluación

.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las PEC-prácticas se evaluarán en el examen según las instrucciones expuestas anteriormente. En exámenes tipo test las PEC constituirán 4 ítems de los 25 en total. En exámenes de desarrollo, de las 4 preguntas una pertenecerá a las PEC.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

No hay otras actividades evaluables fuera del examen.

Criterios de evaluación

No procede.

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	No existen actividades complementarias evaluables.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final corresponderá, en su totalidad, a la nota obtenida en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La preparación de la asignatura exige manejar dos tipos de materiales, uno para la parte teórica y otro para la parte práctica.

Material básico para la parte teórica:

•Johnson, A. y Proctor, R. W. (2015). **Atención: Teoría y Práctica.** Madrid: Ramón Areces. Este texto ha sido adaptado por el equipo docente a partir del original inglés.

Material básico para la parte práctica:

•Estará en formato electrónico en el curso virtual y se descargará gratuitamente a través de Internet. Estará constituido por PEC que incorporan actividades prácticas que el alumno podrá realizar, si lo desea, bajo supervisión tutorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En castellano:

•Aznar Casanova, J. A. (2017). *La consciencia.* Madrid: Pirámide. Esta obra analiza nuestra experiencia consciente del mundo y sus relaciones con la atención y la percepción.

•Castillo Villar, M. D. (2009). *La atención.* Madrid: Pirámide. Manual introductorio al estudio del mecanismo atencional, útil como complemento y apoyo para estudiantes de Grado.

•Fuentes Melero, L. y García Sevilla, J. (2008). *Manual de Psicología de la Atención. Una perspectiva neurocientífica*. Madrid, Síntesis. Manual que incorpora aportaciones de la neurociencia al estudio experimental de la atención.

•Munar, E., Roselló, J. y Sánchez-Cabaco, A. S. (1999). *Atención y Percepción*. Madrid: Alianza. Manual que dedica los cuatro primeros capítulos a analizar diversas cuestiones fundamentales en el estudio de la atención visual.
•Roselló i Mir, J. (1996). *Psicología de la atención. Introducción al estudio del mecanismo atencional*. Madrid: Pirámide. Breve ensayo que aborda cuestiones de índole teórica y epistemológica sobre el estudio del mecanismo atencional.
•Styles, E. A. (2010 –2ª reimpresión de julio 2012–). Psicología de la Atención. Madrid: Ramón Areces. Manual que expone los principales fundamentos de Psicología de la Atención, muy apropiado como complemento al estudio.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispone de diversos recursos de apoyo.

Curso virtual

El curso virtual es uno de los medios de apoyo más importantes para el estudiante. En el curso virtual podrá descargar el material necesario para preparar la parte práctica. En el curso virtual también podrá ser atendido telemáticamente por los profesores del Equipo Docente o por los tutores de apoyo en los foros.

En los foros de contenidos, insertos en el curso virtual, el Equipo Docente asistirá las dudas planteadas por los estudiantes matriculados, según las normas que allí se indican. Estas consultas serán atendidas durante los periodos lectivos del curso académico, **a excepción de las semanas de exámenes** (incluida la semana intermedia) en las que no se responderán consultas relacionadas con el contenido de la materia.

Material multimedia

El curso virtual dispone de un conjunto de ficheros que ilustran técnicas y paradigmas experimentales descritos en el texto o aclaran disposiciones experimentales. Resulta extremadamente recomendable la descarga y consulta de dicho material, así como la de cualquier otro que pudiera incorporarse.

Tutoría Presencial

Se sugiere encarecidamente que mantenga, en la medida de lo posible, contacto regular con el tutor/a de su Centro Asociado, si lo hubiere, bien presencialmente o bien a través del foro específico que el tutor mantiene en el curso virtual. Se recomienda planificar durante las tutorías el visionado de algunos vídeos editados por la UNED:

•Metodología de investigación básica: parámetros oculares y procesamiento de la información (Autores: A. Crespo et al.).
•Tiempo de reacción (Autor: A. Crespo et al.).
•Memoria y percepción: el almacén icónico (Autor: A. Crespo).
•Luz, color y el ojo humano (Autores: G. Grzib y P. Quirós).
•Procesos Psicológicos Básicos: Atención y limitaciones de la actuación humana (Autora: S. Ballesteros)

Varios de estos DVD –así como otros muchos– también pueden visualizarse en abierto mediante la WEB en CANALUNED.

Radio y TV

El profesorado suele emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica o televisiva que sea de su interés.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.