19-20

GRADO EN PSICOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



# PSICOMETRÍA

**CÓDIGO 62012060**

UNED

19-20

**PSICOMETRÍA**

**CÓDIGO 62012060**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | PSICOMETRÍA |
| Código | 62012060 |
| Curso académico | 2019/2020 |
| Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |
| Título en que se imparte | GRADO EN PSICOLOGÍA |
| Curso | SEGUNDO CURSO |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Tipo | OBLIGATORIAS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicometría es una disciplina metodológica, dentro del área de la Psicología, cuya tarea fundamental es la medición o cuantificación de las variables psicológicas con todas las implicaciones que ello conlleva, tanto teóricas (posibilidades y criterios de medición) como prácticas (cómo y con qué se mide). Se trata de una asignatura obligatoria que se estudia en el 2º curso del Grado de Psicología, segundo semestre, con una asignación de 6 créditos (ECTS).

La Psicometría es una asignatura clave no sólo para el desarrollo del perfil profesional de los alumnos sino para el perfil investigador relacionado con la medición y evaluación. En los últimos años hay una demanda cada vez mayor de evaluación psicológica y es necesario contar con los instrumentos adecuados para poder llevarla a cabo, instrumentos que cumplan con los requisitos psicométricos necesarios para poder ser utilizados como instrumentos científicos con garantías suficientes.

Teniendo esto presente, la formación que debe recibir un alumno debería incluir nociones básicas sobre la Teoría de la Medición, reseñas sobre los principales Métodos de Escalamiento de estímulos psicológicos y, sobre todo, los fundamentos y aplicaciones de la Teoría de los Tests en el campo de la evaluación psicológica y educativa, puesto que incluye los contenidos fundamentales que necesitarán los alumnos en su práctica profesional cotidiana. No obstante, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y el número de créditos asignados a esta asignatura, los contenidos del curso estarán dedicados, fundamentalmente a la Teoría Clásica de los Tests, si bien se incluyen algunas nociones sobre escalamiento y construccción de escalas de actitudes.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tal y como se les ha apuntado en la presentación de la asignatura, la Psicometría se cursa en el segundo semestre del 2º curso de los estudios del Grado de Psicología. Esto no es arbitrario, la secuenciación de las asignaturas se hizo teniendo en cuenta que para que los alumnos puedan adquirir y comprender los contenidos propios de nuestra disciplina, la

Psicometría, deben conocer los contenidos incluidos en las asignaturas de **Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos,** que se cursan con anterioridad.

Es cierto que no hay asignaturas llave, pero también es cierto que el haber estudiado los contenidos de las asignaturas anteriores les facilitará mucho la tarea.

Por otra parte, si los alumnos han cursado ya las asignaturas antes citadas, al poder aplicar los conocimientos adquiridos se darán cuenta de la relación entre las distintas asignaturas del Departamento y de su aportación a la Psicología.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO |
| Correo Electrónico | pfholgado@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8648 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | PATRICIA RECIO SABOYA (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | reciop@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-7603 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | JUAN CARLOS SUAREZ FALCON |
| Correo Electrónico | jcsuarez@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-6249 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | RODRIGO SCHAMES KREITCHMANN |
| Correo Electrónico | rschames@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-9137 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### EL PAPEL DEL TUTOR

Antes de comenzar el curso, los profesores tutores dispondrán de toda la información necesaria para que puedan llevar a cabo la tutorización de la asignatura. El alumno se debe dirigir a su Profesor Tutor (bien sea de su Centro Asociado o del campus) que será el encargado de resolver cualquier duda que se le pueda presentar, tanto teórica como la relacionada con la evaluación continua.

### EL EQUIPO DOCENTE

El equipo docente, tal y como se ha subrayado en el apartado correspondiente está formado por los siguientes profesores:

Fco. Pablo Holgado Tello, Juan Carlos Suárez Falcón y Patricia Recio Saboya.

Los estudiantes podrán contactar con cualquiera de ellos por los procedimientos habituales: Teléfono, e-mail y a través de los foros del curso virtual.

El horario de atención al estudiante será Martes y Miércoles de 10:30 a 13:30 horas.
Fco. Pablo Holgado Tello: e-mail: pfholgado@psi.uned.es; Teléfono: 913988648
Juan Carlos Suárez Falcón: e-mail: jcsuarez@psi.uned.es; Teléfono: 913986249
Patricia Recio Saboya: e-mail: reciop@psi.uned.es; Teléfono: 913986235

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.
Consultar horarios de tutorización de la asignatura 62012060

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**Competencias Generales:**

- CG 1.1.2. - Planificación y organización
- CG 1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo
- CG 2.1.4. - Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- CG 2.2.1. - Competencia en el uso de las TIC

**Competencias Específicas:**

- CE 1.4. - Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
- CE 2.4. - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
- CE 2.5. - Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y describir los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.
- CE 2.6. - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
- CE 3.1.2. - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

•CE 3.1.7. - Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones.
•CE 3.1.8. - Ser capaz de construir instrumentos de medida y evaluación.
•CE 3.1.9. - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.
•CE 4.4. - Saber evaluar la calidad métrica de los instrumentos de evaluación de variables psicológicas adecuadas a cada situación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue con la propuesta docente es poner a disposición de los alumnos las herramientos necesarias para que adquieran los conocimientos sobre alguno de los modelos psicométricos, así como las habilidades, destrezas prácticas y actitudes necesarias para la construcción, evaluación y aplicación de los instrumentos de medición psicológica. Este objetivo general incluye los siguientes **resultados de aprendizaje**:
• Entender la Psicometría como una disciplina que juega un papel esencial en la investigación científica y en la medición de variables psicológicas.
• Conocer la problemática de la medición de constructos psicológicos.
• Conocer y saber aplicar los principios de construcción de tests, escalas, cuestionarios; las principales Teorías de tests; las distintas aproximaciones al estudio de la fiabilidad; los distintos procedimientos para la obtención de evidencias empíricas acerca de la validez de las inferencias realizadas; las propiedades psicométricas de los ítems y los principales métodos para la asignación, transformación e interpretación de las puntuaciones obtenidas por los sujetos.

## CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la psicometría

Tema 2. Principios básicos para la construcción de instrumentos de medición psicológica

Tema 3. Técnicas para la construcción de escalas de actitudes.

Tema 4. La fiabilidad de las puntuaciones

Tema 5. La fiabilidad en los tests referidos al criterio

Tema 6. Validez de las Inferencias (I)

Tema 7. Validez de las inferencias (II)

Tema 8. Análisis de los ítems

Tema 9. Asignación, transformación y equiparación de las puntuaciones

## METODOLOGÍA

Desde una formación basada en las competencias, que incluyen conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y teniendo en cuenta que la Psicometría es una asignatura de 6 créditos (150 horas de trabajo del alumno), es necesaria una adecuada planificación docente que facilite la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. Esta planificación ayudará a los alumnos en la organización de sus tareas.

La asignatura de Psicometría se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio de la misma se realizará a través del texto básico recomendado, que se complementará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes .

Con caracter voluntario, el alumno podrá realizar las actividades de aprendizaje que se pondrán a su disposición en el curso virtual de la asignatura.

En cuanto a las actividades de aprendizaje, ya en el libro básico de la asignatura y al final de cada capítulo, los alumnos encontrarán una serie de ejercicios de autoevaluación junto con las soluciones correspondientes, que les permitirán tener información acerca de los conocimientos adquiridos. Por otra parte, y para aquellos alumnos que lo deseen, dispondrán de un libro de problemas resueltos que les ayudarán en el aprendizaje. Asimismo, a lo largo del curso se diseñará alguna prueba objetiva para que los alumnos se vayan familiarizando con el tipo de exámenes que deberán realizar.

El alumno que no pueda acogerse a este plan formativo deberá preparar la materia con el texto básico de la asignatura

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 25 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |

Material permitido en el examen

Forumlario y Tablas Estadísticas (Original)

**Calculadora**

Criterios de evaluación

La nota mínima para aprobar el examen es un 5.

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 100 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4,6 |

Comentarios y observaciones

La PEC tiene carácter voluntaria.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La práctica consistirá en aplicar todos los conocimientos incluidos en el temario. Para ello, se
proporcionará a los alumnos una matriz de datos a partir de la cual deberán ir contestando a las cuestiones planteadas por el Equipo Docente.
La planificación de la práctica se realizará atendiendo a los contenidos incluidos en el programa de la asignatura.

Criterios de evaluación

La puntuación obtenida en la PEC supondrá hasta 1 punto en la calificación final de aquellos alumnos que hayan obtenido, previamente, una puntuación mínima de un 4,6 en el examen.

| | |
|---|---|
| Ponderación de la PEC en la nota final | La puntuación obtenida en la PEC supondrá hasta 1 punto en la calificación final. |
| Fecha aproximada de entrega | 11/05/2020 |

Comentarios y observaciones

Esta fecha puede sufrir modificaciones y la fecha concreta se publicará en la plataforma Alf.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

| | |
|---|---|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | No |
| Descripción | |
| Criterios de evaluación | |
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final será la obtenida en el examen final. Si un alumno ha realizado la Pec, se le sumará la nota obtenida en la misma siempre y cuando haya obtenido en el examen final una calificación de un 4,6.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788415550891
Título:PSICOMETRÍA (MANUAL Y FORMULARIO). (2015)
Autor/es:Barbero, M. I. ; Holgado, F. P. ; Vila, E. ;
Editorial:Sanz y Torres, S. L.

Los alumnos dispondrán de un libro básico para la preparación de la asignatura y de un formulario en el que se incluyen las tablas estadísticas. El formulario es el único material, junto con la calculadora, que podrán llevar los alumnos al examen. **No está permitido hacer anotaciones en el formulario.**

Barbero García, Mª Isabel (Coordinadora); Vila Abad Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015). ***Psicometría***. Madrid: Sanz y Torres.

Barbero García, Mª Isabel; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015). ***Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas***. Madrid: Sanz y Torres.

Los estudiantes, además del material didáctico en papel, tienen la posibilidad de poder acceder al mismo vía on-line. Para poder acceder vía on-line existen tres modalidades:

-Modalidad A: Para aquellos alumnos que adquieran el nuevo material en formato papel, en la contraportada tendrán un código de acceso y las instrucciones para registrarse y poder acceder a los contenidos on-line.

-Modalidad B: Aquellos alumnos que tengan ediciones anteriores del libro de texto en papel, podrán adquirir un código de acceso para poder acceder a los contenidos on-line.

-Modalidad C: Existe la posibilidad de aquirir el libro de texto en formato digital con subscripción on-line, en cuyo caso el formulario en papel se enviará por correo postal.

Para más información pueden consultar la página: www.sanzytorres.com

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que lo deseen, el equipo docente he elaborado un libro de problemas resueltos.

A pesar de que la bibliografía básica es suficiente para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos básicos propios de la Psicometría dado que en cada tema se incluyen varios ejemplos resueltos y ejercicios de autoevaluación, se ha preparado un material complementario consistente en un libro de problemas resueltos. Este libro consta de aproximadamente 300 problemas que creemos que servirán de ayuda a aquellos alumnos que deseen utilizarlo.

**Psicometría: Problemas resueltos (2015).** Mª Isabel Barbero García, Eduardo García Cueto, Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello: Madrid: Editorial Sanz y Torres

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

**EL CURSO VIRTUAL**

El curso virtual tiene por finalidad presentar al alumno una serie de recursos que le faciliten el aprendizaje de la asignatura Psicometría.

Después de la presentación de la asignatura por parte del equipo docente, se hace una exposición de los distintos temas mediante una serie de audio-clases que los alumnos podrán descargar y que creemos les ayudarán en el estudio de la asignatura.

En cada una de estas audio-clases, se presentan en primer lugar los objetivos que se persiguen en el tema y los aspectos fundamentales y de mayor interés en los cuales deben de hacer hincapié y se llevan a cabo explicaciones precisas de aquellos puntos que consideramos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumno.

El alumno encontrará también una serie de preguntas de autoevaluación de tipo Verdadero-Falso, con las que se pretende dar un feedback sobre los conocimientos teóricos que el alumno habrá adquirido a lo largo del tema.

Los alumnos disponen también de una serie de Foros para poder comunicarse, tanto entre ellos mismos como con el equipo docente y su profesor tutor. Existe un foro por cada tema para facilitar el que los alumnos planteen sus dudas.

Además, en el curso virtual se encuentra un Glosario de términos sobre los aspectos tratados en cada tema. Se definen de la manera más simple y precisa posible conceptos, tales como actitudes, banco de ítems, o centil, por ejemplo.

## ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/62012060

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.