22-23

GRADO EN PSICOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

CÓDIGO 62013065

UNED

22-23

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

CÓDIGO 62013065

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
Código	62013065
Curso académico	2022/2023
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
Título en que se imparte	GRADO EN PSICOLOGÍA
Curso	TERCER CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicología de los Grupos es una asignatura cuatrimestral de tercer curso (primer cuatrimestre). Está destinada a la profundización en el estudio de los procesos grupales desde una óptica psicosocial, con especial énfasis en los conocimientos derivados de la investigación en este campo. Ésta es una de las características de la disciplina desde sus inicios, su esfuerzo por establecer un equilibrio entre teoría e investigación. El temario toma como punto de partida el contenido impartido en la asignatura de Psicología Social de primer curso y profundiza en algunos conocimientos específicos relativos a procesos grupales e intergrupales. Por otra parte, mediante el estudio de la asignatura se fomenta el conocimiento de las técnicas e instrumentos para el trabajo y la investigación en grupos, dado que los aspectos aplicados de esta materia se enfocan desde el ángulo de *la intervención basada en la evidencia.*

La asignatura se centra en el estudio de la estructura y los procesos grupales e intergrupales, prestando una especial atención a la dinámica y a la interdependencia de los fenómenos y a los principios que rigen la relación entre ellos. Los materiales didácticos diseñados para impartir esta asignatura han tenido en cuenta los desarrollos teóricos y de investigación tanto clásicos como recientes.

Por otra parte, el estudio de la Psicología de los grupos se caracteriza por otro de los rasgos de esta disciplina desde sus inicios, como es *la aplicabilidad potencial de sus hallazgos a la práctica social*. Resulta así indispensable para la formación y desarrollo profesional del psicólogo, sea cual sea su área de especialización.

Por último, hay que destacar que, en el presente, esta materia cobra especial relevancia de cara a la convergencia europea, que implica un cambio en el modo de impartir los conocimientos en la educación superior. Este cambio se basa en gran medida en el empleo de técnicas grupales. Por ello, esta disciplina ofrece algunos de los instrumentos básicos para facilitar el aprendizaje por los estudiantes de dichas técnicas metodológicas.

Contextualización de la asignatura: el lugar de la Psicología de los Grupos dentro de la Psicología

La "Psicología de los Grupos" es una parte integrante de la Psicología Social y guarda una serie de conexiones con otras áreas de la Psicología, entre las que cabe mencionar las siguientes:

- La "Psicología Social" que estudia los diversos niveles de análisis del comportamiento social (intrapsíquico, interindividual, intragrupal, intergrupal y societal) y su articulación. Entre ellos se incluye el nivel de análisis grupal e intergrupal que es el foco de interés de la Psicología de los Grupos. Estos niveles se abordan tras el estudio de los procesos propios del nivel intrapsíquico e interpersonal que fueron objeto de atención en aquella asignatura, al tiempo que se obtuvieron los conceptos básicos para entender en qué consiste el enfoque psicosocial del comportamiento. Además, aporta una introducción a los procesos específicos estudiados en Psicología de los Grupos, como el tema relativo a Procesos grupales y a las relaciones Intergrupales y de forma más general los que se ocupan de estereotipos, prejuicio y autoconcepto e identidad social. La Psicología Social sienta las bases desde donde iniciar el análisis de la interacción grupal, permitiendo así el enfoque de los resultados de dicha interacción, de la que emergen nuevos fenómenos (normas, cohesión grupal, influencia grupal, etc.) no reducibles a las relaciones interpersonales, y que implican al grupo como unidad de análisis.
- La "Psicología Cognitiva" que se ocupa de los procesos mentales, objeto de estudio en diversas asignaturas, (atención, percepción, categorización, memoria, juicio, etc.) y que pueden analizarse también en el ámbito de los grupos. Tal como se indica en la literatura reciente, conforme las cogniciones han tomado una definición más social, los grupos se han convertido en un lugar razonable para estudiarlas. En el caso de los grupos se trata de las *cogniciones socialmente compartidas*. En general, se han "importado" no sólo el interés por algunos procesos sustantivos sino también por los métodos de investigación.
- El estudio de la "Motivación" y de la "Emoción" también sientan las bases para el análisis de qué particularidades adquieren estos procesos en los grupos. Desde los inicios de la disciplina se ha prestado atención a cómo el contexto grupal afecta positiva o negativamente a la motivación de los individuos en las tareas colectivas. En cuanto a las emociones, que han sido menos atendidas en la investigación en Psicología de los grupos, están siendo objeto de un particular interés en épocas recientes.
- La "Psicología de la Personalidad", que se ocupa de los procesos intrapsíquicos y de cómo el comportamiento se ve afectado por la situación, aporta los conocimientos necesarios para abordar algunos de los problemas implicados en el comportamiento grupal. De forma más general trata la relación individuo-grupo y su articulación. Las cuestiones relativas al auto-concepto son importantes como base para emprender el estudio de la identidad social, que tanta relevancia ha adquirido en la psicología de los grupos. También hay que señalar la aportación de interés de la "Psicología de las Diferencias Individuales". En ese sentido un tema clásico dentro de la Psicología de los grupos es el de la composición de grupo, y de cómo la diversidad o la homogeneidad de sus integrantes en distintas dimensiones afecta a los resultados grupales. En el caso del estudio del liderazgo, se tienen en cuenta aquellas contribuciones que han analizado el liderazgo desde los rasgos de personalidad del líder.

•Los "Fundamentos de la Investigación" y los" Diseños de Investigación en Psicología" y "Análisis de Datos", junto con la "Psicometría" aportan el bagaje metodológico desde donde abordar la investigación en el dominio de los grupos, facilitando la correcta comprensión de los estudios en este campo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como se ha señalado en el apartado anterior, resultan necesarios los conocimientos de los procesos psicológicos básicos que incluyen los procesos cognitivos y los emocionales y motivacionales, así como el conocimiento de las diferencias individuales y la Psicología de la Personalidad.
Haber cursado y comprendido los contenidos de la asignatura “Psicología Social” resulta completamente indispensable a la hora de profundizar en los procesos grupales, pues todos los conceptos básicos del análisis psicosocial están contenidos en esta disciplina, y tal como se indicó, la presente asignatura se ocupa de dos de los niveles de análisis, grupal e intergrupal, propios de aquella.
Ya hemos señalado también la necesidad de haber comprendido aquellas asignaturas de corte metodológico y, muy en particular, “Fundamentos de Investigación”, que resulta indispensable para el estudio del tema dedicado a los métodos y técnicas de investigación en “Psicología de los Grupos”. Por otra parte, tanto esa asignatura como la de “Diseños de Investigación en Psicología” y “Análisis de Datos” resultan necesarias para la correcta comprensión de la investigación en el dominio de los grupos.
Tal como se indicaba al cursar la asignatura “Psicología Social”, en el caso de la “Psicología de los Grupos” puede resultar engañosa la fácil comprensión de los contenidos de esta materia por el hecho de que en la vida cotidiana todos nos encontramos inmersos en una multiplicidad de grupos cuyo funcionamiento conocemos. Esto, paradójicamente, puede constituir un obstáculo, ya que puede llevar a una insuficiente profundización en su estudio, y por ende obtener peores resultados de lo esperados en la prueba presencial. Por todo ello resulta necesaria la consulta del correspondiente glosario al final de cada capítulo y al final del texto, y la realización de los ejercicios de auto-evaluación tras el estudio de cada tema y los que se presentan en la propia guía de estudio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
Correo Electrónico	avarias@psi.uned.es
Teléfono	91398-6260
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	ANGEL GOMEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	agomez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7747
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	fmolero@psi.uned.es
Teléfono	7673/7668
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO MAGALLARES SANJUAN
Correo Electrónico	amagallares@psi.uned.es
Teléfono	91398-8734
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernando Molero
Despacho nº 159
Miércoles de 10:00 a 14:00
Teléfono: 91-3987668
E-mail: fmolero@psi.uned.es

Angel Gómez
Despacho nº 158
Martes de 16:00 a 20:00
Despacho: 1.54
Teléfono: 91 3987747
Email: agomez@psi.uned.es

Alejandro Magallares
Despacho nº 153
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Teléfono: 91-3988734
Email: amagallares@psi.uned.es

Ana V. Arias
Despacho nº 152
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Teléfono: 91-3986260
Email: avarias@psi.uned.es

La dirección postal es la misma para todos los profesores
UNED
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones
Juan del Rosal, 10
28040 MADRID

El alumno/a también puede dirigir sus consultas a su tutor del Centro Asociado o en su caso al tutor intercampus.
Asimismo, podrá consultar sus dudas en los foros de debate del Curso Virtual de la asignatura

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 62013065

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 1.1. Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos
CE 1.2. Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
CE 1.4. Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
CE 1.7. Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosa
CE 2.3. Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto
CE 2.6. Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
CE 3.2.1. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
CE 3.2.2. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
CE 4.3. Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación.

COMPETENCIAS GENERALES
CG1.1.1 Iniciativa y motivación
CG1.1.2 Planificación y organización
CG1.1.3 Manejo adecuado del tiempo
CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG1.2.5 Razonamiento crítico
CG1.3.2 Aplicación de medidas de mejora
G2.1.1 Comunicación y expresión escrita
CG2.1.3 Comunicación y expresión en otras lenguas
CG2.2.1 Competencia en el uso de las TIC
CG4.1 Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Explicar cómo el pensamiento, los sentimientos y las conductas de los individuos influyen y a su vez son influidas por la interacción grupal.
- Establecer la articulación entre el nivel de análisis grupal e intergrupal y otros niveles del análisis psicosocial.
- Saber diferenciar los conceptos y procesos grupales e intergrupales y señalar las conexiones entre ellos.
- Conocer los principales modelos teóricos propuestos para explicar los diversos procesos grupales, indicando las diferencias y puntos de contacto entre ellos.
- Establecer la relación entre la teoría y la investigación en el dominio de los grupos.
- Interpretar los resultados de la investigación sobre procesos grupales e intergrupales, relacionándolos con las hipótesis teóricas de partida.
- Ser capaces de diseñar una investigación en Psicología de los grupos a través de aplicar los conocimientos metodológicos y teóricos dentro de este campo, mediante la descripción detallada de las distintas fases de la investigación.
- Adquirir la capacidad de trasladar los conocimientos adquiridos a través del estudio de las teorías y de la investigación de los procesos grupales a directrices para la práctica en la línea de la intervención basada en la evidencia.
- Iniciar el trabajo aplicado en grupos a través del empleo de alguna de las técnicas grupales.

CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción al estudio de los grupos en Psicología Social

Tema 2.- Formación y cohesión grupales

Tema 3.- Composición, estructura y procesos de grupo

Tema 4.- El liderazgo en los grupos

Tema 5.- Procesos de Influencia en los grupos

Tema 6.- Productividad y rendimiento grupal

Tema 7.- Relaciones intergrupales: Fundamentos teóricos

Tema 8. Acción Colectiva

Tema 9.- La estigmatización social

Tema 10. Los grupos de discusión

METODOLOGÍA

Se presentan a continuación las actividades dirigidas a lograr los objetivos de aprendizaje (competencias y resultados antes señalados). Aquí se lleva a cabo una descripción de carácter general que se especificará con más detalle en el curso virtual de la asignatura.
A) Interacción con el Equipo Docente y tutores (25%)
En relación con los contenidos teóricos

- Lectura de las orientaciones del Equipo Docente para el estudio de los distintos temas del programa y que se contienen en la Guía de Estudio y en el curso virtual.
- Lectura inicial de los materiales impresos, textos y materiales complementarios para el estudio de la asignatura.

•Planteamiento y resolución de dudas de forma presencial, telefónica o a través de los foros del curso virtual.

En relación a los contenidos prácticos

•Asistencia a las tutorías en las que se desarrolla la actividad práctica.

•Lectura de las orientaciones para la realización de la práctica.

•Realización de la práctica bajo la supervisión del/la tutor/a, tanto en las tutorías presenciales como virtuales.

•Consulta de dudas sobre la realización de la práctica.

•Revisión de la práctica con el/la tutor/a o con el Equipo Docente.

B) Trabajo autónomo (75%)

En relación con los contenidos teóricos

•Establecimiento de un plan de trabajo acorde con el propuesto por el Equipo Docente en la Guía de Estudio.

•Estudio de los diversos temas del programa.

•Realización de los ejercicios de autoevaluación que se proponen en el manual de la asignatura y en la Guía de Estudio.

•Realización de las Actividades Complementarias que se proponen en la Guía de Estudio.

•Interacción con los compañeros (grupos de estudio, consultas) en el foro virtual o en sesiones presenciales.

•Preparación de los exámenes

En relación a la Prueba de Evaluación Continua (PEC):

•Planificación de las actividades relacionadas con la PEC

•Realización de las actividades de la PEC

•Redacción del informe de la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	27
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

La puntuación máxima posible en el examen es de 9 puntos. El punto restante se obtiene a través de la PEC. Cada pregunta acertada vale 0,34 puntos y cada pregunta respondida erróneamente resta 0.17

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar un 5 en la nota final (sumando la nota del examen y la nota de la PEC). Por tanto, se puede aprobar la asignatura sin necesidad de realizar la PEC, siempre y cuando se obtenga un 5 en el examen.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

Los exámenes especiales (Reservas, Centros Penitenciarios, Centros internacionales) constarán de 5 preguntas cortas con espacio tasado a responder en 2 horas. La máxima nota posible en el examen es 9 (valor máximo de cada pregunta 1,8 puntos) y el punto restante se alcanzará a través de la PEC. La nota mínima para aprobar el examen sin PEC es de 5.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Prueba de Evaluación Continua (PEC): la asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua a través de una prueba de carácter práctico (también denominada PEC). Esta prueba supone un trabajo complementario del estudio personal y fomenta la práctica de aquellas habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura (aplicación de los conocimientos adquiridos al trabajo en grupos). Sirve además de preparación para el Trabajo de Fin de Grado (TFG).

Criterios de evaluación

La PEC estará accesible en la plataforma ALF y será corregida por los tutores. La puntuación obtenida en ella repercute hasta un 1 punto en la calificación final. Si no se realiza la PEC la nota de la asignatura coincidirá con la del examen (siendo 9 el máximo posible). En caso de no superar el examen ordinario, la puntuación obtenida en la PEC se tendrá en cuenta para sumarse al examen extraordinario (Septiembre) pero no se realizará una PEC adicional para dicha convocatoria.

El Equipo Docente seleccionará las tres mejores PEC en cada curso y enviará al alumno el justificante correspondiente de dicho premio.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	La fecha de entrega se informará en el curso virtual.

Comentarios y observaciones

Justo antes del comienzo de la primera semana de exámenes.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Práctica Compensatoria

Tras la realización de los exámenes de la convocatoria de febrero, y también en la extraordinaria de septiembre, una vez publicadas las notas, el Equipo Docente propondrá una práctica compensatoria para aquellos alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior al 4.5 en la NOTA FINAL según la fórmula anterior (Examen + PEC). En el curso virtual de la plataforma de ALF se publicarán las instrucciones para su realización así como los plazos para realizarla. La realización de esta práctica compensatoria incrementará la nota final en 0.5 puntos. También pueden realizar la práctica los alumnos que se presenten a la convocatoria de Septiembre (será una actividad diferente a la de Febrero). A los alumnos con nota igual o superior al 4.5 sin llegar al 5 les servirá para aprobar, mientras que a aquéllos con nota igual o superior al 5 les servirá para subir 0.5 puntos sobre el aprobado, independientemente de su nota.

Criterios de evaluación

La práctica compensatoria sera evaluada por los profesores hasta un máximo de 0.5 puntos.

Ponderación en la nota final: Hasta un máximos de 0.5 puntos.

Fecha aproximada de entrega: Entre la salida de los listados y la entrega de actas

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los criterios fijados por el Equipo Docente para calcular la calificación final son los siguientes:

Evaluación continua, realizada por el tutor virtual a partir de la actividad práctica (PEC) hasta un máximo de 1 punto. La actividad práctica de evaluación continua la calificará el tutor virtual en una escala de 0 a 10 puntos, reconvertida en una escala de 0 a 1.

Evaluación de la prueba presencial (examen), realizada por el Equipo Docente a partir de la prueba presencial (hasta un máximo de 9 puntos de la nota final).

Por lo tanto, la nota final se calculará según la siguiente fórmula:

Nota final = Nota del examen + Nota prueba evaluación continua (PEC).

La calificación otorgada por el tutor virtual en la evaluación continua se sumará a la nota del examen, sea cual sea ésta.

La nota mínima para superar la asignatura, incluida la convocatoria de septiembre, es de 5 puntos, sumando la nota del examen y la PEC.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua (PEC), deben entregarse dentro de los plazos establecidos por el Equipo Docente, y que se indican en el curso virtual. No se podrán entregar ni ANTES ni DESPUÉS de las fechas que se indiquen en el curso virtual. Para su corrección y calificación es imprescindible que se entreguen a través de la plataforma virtual ALF. En ningún caso se admitirán Pruebas de Evaluación Continua entregadas por otros medios.

El alumno que tenga dificultades para entregar sus actividades deberá ponerse en contacto con el Equipo Docente para comunicarle la incidencia. Esto deberá hacerse antes de que se cumpla el plazo de entrega.

Las calificaciones obtenidas en la prueba de evaluación continua (PEC) se guardarán durante todo el curso académico (incluyendo la convocatoria de septiembre), pero no para siguientes cursos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436271959
Título:PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (2017)
Autor/es:Molero, F. ; Gómez, A ; García-Ael, C. ; Lois, D. ;
Editorial:UNED

Título: **Psicología de los Grupos**

Autores: Molero, F.; Lois, D. García-Ael, C. y Gómez, A. (eds.) (2017)

Editorial: UNED

El texto obligatorio de la asignatura ha sido editado por los profesores de la asignatura y ha sido especialmente diseñado para los alumnos del Grado de Psicología de la UNED. Se recomienda encarecidamente la consulta a la Guía de Estudio (plataforma ALF) que orienta el trabajo del alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO, A.; CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2005). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson Este libro supone un importante esfuerzo para establecer un puente entre la investigación clásica en el dominio de los grupos y los fenómenos grupales de máximo interés actual.ISBN-84-205-3911-2

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría*. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos que se citan en los diversos capítulos del presente texto.

HUICI, C., y MORALES, J.F. (Eds.), (2004). *Psicología de los Grupos II: Métodos, Técnicas y Aplicaciones*. Madrid: UNED.
Desarrolla ampliamente en varios de sus capítulos algunas de las cuestiones metodológicas cuyo estudio se incia en el presente programa. También incluye capítulos dedicados a las aplicaciones de la psicología de los grupos a distintos campos.ISBN 84-362-5048-6

MOLERO, F. y MORALES, J.F. (Coords.) (2011). *Liderazgo: hecho y ficción. Visiones actuales*. Madrid: Alianza Editorial. Libro que recoge una visión actualizada de las últimas investigaciones sobre liderazgo realizada por diversos expertos de universidades españolas e internacionales. ISBN: 84-206-5124-8.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. RADIO Y TELEVISIÓN. Existe una serie de programas de radio centrados en temas propios de la Psicología de grupos (**http://www.uned.es/cemav/radio.htm**). Los programas han tratado temas como: Normas, Influencia social en grupos coercitivos, gestión del conflicto entre otros. También existen algunos programas de televisión **http://www.uned.es/cemav/tv.htm** centrados en temas tales como el contacto intergrupal y la reducción de prejuicio y los estereotipos en España.

2. INTERNET. Asignatura virtual en la plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, preguntas de autoevaluación, etc. Asimismo, incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos: los foros. Rogamos encarecidamente la consulta periódica de esta plataforma, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.