

21-22

GRADO EN PSICOLOGÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

CÓDIGO 62014202

UNED

21-22

INSERCIÓN Y DESARROLLO  
PROFESIONAL

CÓDIGO 62014202

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
Código	62014202
Curso académico	2021/2022
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
Título en que se imparte	GRADO EN PSICOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La inserción en el mercado laboral y el posterior desarrollo profesional, exigen una serie de competencias (actitudes, conocimientos y habilidades) que no todas las personas poseen. Por lo que el objetivo general de esta asignatura se dirige a la **formación del estudiante en el ámbito de la orientación e inclusión laboral**.

Al superar esta asignatura el estudiante deberá comprender los múltiples factores que influyen en el proceso de **inserción en el mercado laboral**. Específicamente, el estudiante tendrá un conocimiento actualizado a través de informes y estudios de la situación del mercado de trabajo en nuestro país, así como de las vías de inserción laboral, incluyendo entre ellas el emprendimiento. Además, el estudiante será capaz de identificar los diferentes problemas y condicionantes con los que se encuentran los grupos más desfavorecidos frente al empleo como, por ejemplo, las personas con discapacidad. Inserción y Desarrollo Profesional es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del Cuarto curso del Grado en Psicología. Resulta de interés para los estudiantes del itinerario de **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**, y es también una interesante oferta formativa para aquellos estudiantes que quieran dedicarse al **ámbito de la orientación e inclusión laboral**.

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con las asignaturas de **Psicología de las Organizaciones** (tercer curso segundo cuatrimestre) y **Psicología del Trabajo** (cuarto curso primer cuatrimestre).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Debido a que se trata de una asignatura de profundización dentro de la especialidad de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, es recomendable que los estudiantes hayan cursado primero **Psicología de las Organizaciones** y **Psicología del Trabajo**.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANA MARIA LISBONA BAÑUELOS  
amlisbona@psi.uned.es  
91398-7956  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL BERNABE CASTAÑO (Coordinador de asignatura)  
mbernabe@psi.uned.es  
91398-7785  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por las profesoras de la asignatura, bien personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

### **Dr. Juan Antonio Moriano León**

jamoriano@psi.uned.es

Despacho: 1.53

Tel.: 91 3988251

Miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

### **Dra. Ana Laguía González**

aglaguia@psi.uned.es

Despacho: 1.52

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Dirección postal:

Equipo docente de Inserción y Desarrollo profesional.

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones Facultad de Psicología (UNED)

C/ Juan del Rosal, 10

28040 Madrid

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 62014202

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias específicas del Grado en Psicología con las que se relacionan los resultados de aprendizaje de la asignatura son las siguientes:

- CG2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
- CE 1.2. Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
- CE 1.4. Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
- CE 1.7. Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosa
- CE 2.3. Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto
- CE 2.6. Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
- CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En concreto se pretende que cada estudiante:

- Conozca los múltiples factores que influyen en el proceso de inserción en el mercado laboral.
- Conozca las posibilidades que ofrece la Psicología para facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional del trabajador.
- Juzgue críticamente las diferentes posibilidades que ofrece el actual mercado de trabajo para el desarrollo de la carrera profesional.

Los resultados de aprendizaje más generales son:

### A) Relativos a Conocimientos

- Conocer los principales itinerarios laborales, yacimientos de empleo y transformaciones en el mundo del trabajo.
- Conocer los principales modelos teóricos que explican la inserción y desarrollo de las personas en el mercado laboral.
- Conocer los resultados más sobresalientes de la investigación sobre este ámbito.
- Conocer las claves para la gestión de la diversidad en el nuevo mercado laboral.

### B) Relativos a Destrezas Prácticas

- Desarrollar la capacidad de analizar las diferentes situaciones dentro del mercado de trabajo desde una perspectiva multinivel (personal, grupal y organizacional).
- Ser capaz de evaluar las diferentes variables implicadas en la inserción laboral utilizando métodos de evaluación adecuados.
- Identificar estrategias para el desarrollo de competencias profesionales.
- Analizar la eficacia de las intervenciones, usando aplicaciones y métodos estadísticos sencillos.
- Conocer las claves para informar y orientar laboralmente desde una perspectiva psicosocial.

### **C) Relativos a Actitudes**

- Mostrar preocupación por realizar un trabajo de calidad dentro de los parámetros establecidos.
- Mostrar interés por los asuntos relacionados con la mejora de la inserción y el desarrollo profesional.
- Desarrollar una actitud de interés por la inserción laboral a través de nuevas vías como el autoempleo o el voluntariado.
- Mostrar interés por mantenerse informado de las novedades de la investigación sobre los temas más relevantes del ámbito de la orientación laboral y el desarrollo de la carrera.

## **CONTENIDOS**

### **Tema 1. El mercado laboral en España**

Este bloque temático constituye la primera toma de contacto del estudiante con la Inserción y Desarrollo Profesional. Por eso, se abordan en él cuestiones necesarias para crear un marco de referencia que sirva para entender lo que vendrá después: cuáles son las características del nuevo mercado laboral, cuál ha sido su evolución histórica y qué tipo de procesos psicosociales se estudian.

### **Tema 2. Inserción laboral a través del emprendimiento**

En el nuevo mercado laboral, el emprendimiento es una vía más de inserción y desarrollo profesional que está adquiriendo cada día más importancia. Por lo que, la necesidad de comprender la actividad emprendedora y el proceso de creación de nuevas empresas nunca ha sido tan importante como hoy en día. En la Unión Europea existen 25 millones de pequeñas y medianas empresas (PYME), lo que constituye el 99% del número total de empresas, que proporcionan dos de cada tres puestos de trabajo (100 millones) y dan cuenta de la mitad del producto interior bruto de Europa (Comisión Europea, 2020). Las PYME son muy diversas en cuanto a modelo de negocio, tamaño o edad y perfil de la

persona emprendedora. Se estima que cada ciudadano europeo conoce a alguien que ha emprendido o a alguien que trabaja para estas personas que han emprendido.

### Tema 3: Voluntariado

El **Tercer Sector de Acción Social** tiene dos rasgos característicos que lo definen de manera especial: la **iniciativa ciudadana** y el **voluntariado**. Ambos están muy presentes en el trabajo que desarrollan las personas implicadas en el día a día de las organizaciones del sector, para las que la labor de las personas voluntarias es fundamental e imprescindible. Sin la colaboración altruista y desinteresada de las personas voluntarias, muchas de las entidades del sector no podrían cubrir las necesidades de recursos humanos para las labores que desarrollan. Tras profundizar en la influencia del voluntariado en las políticas de empleo, su motivación y la importancia de su formación y reconocimiento, no se deben olvidar los beneficios profesionales del voluntariado. El voluntariado aparece, además de cómo un fin en sí mismo, como una forma de adquirir experiencia profesional, entrenarse en habilidades sociales y adquirir y/o desarrollar competencias.

### Tema 4. Inserción y desarrollo profesional de la mujer

En este tema se analiza el hecho diferencial del menor acceso al mercado laboral de la mujer y el limitado acceso a los puestos de máxima responsabilidad. En el caso concreto de la elección de carrera, según diversas teorías, las mujeres eligen carreras típicamente femeninas, en mayor medida que las típicamente masculinas, debido a sus creencias, expectativas y atribuciones, así como por la fuerte influencia del proceso de socialización en lo que una mujer cree que se espera de ella, sus valores y actitudes hacia su incorporación y desarrollo profesional.

Por otra parte, el género también influye en los procesos de selección del personal. Por un lado, están las estimaciones previas de los seleccionadores sobre trabajos masculinos y femeninos, que incide en la predicción del futuro desempeño según el género. Por otro lado, cuando es un hombre el evaluador, atribuye los éxitos y fracasos de los hombres evaluados a causas internas y externas respectivamente, pero esto se invierte cuando se trata de una mujer: su éxito se atribuye a factores como la suerte o la facilidad de la tarea y su fracaso se atribuye a sus habilidades y esfuerzo. Esto puede llevar al famoso **efecto del “techo de cristal”**, que es aquella barrera casi infranqueable que las mujeres que quieren ascender hasta los puestos de máxima responsabilidad tienen que romper. Esto se explica por la **discriminación vertical**: la posibilidad de que una mujer ocupe un puesto directivo disminuye a medida que aumenta el grado de responsabilidad.

## Tema 5. Inclusión laboral de las personas con discapacidad

Este tema se centra en la inclusión laboral de las personas con discapacidad, lo que se considera un aspecto esencial para su inclusión social y desarrollo. Ahora bien, resulta necesario que nuestra sociedad sea más solidaria y más justa para proteger los derechos de todo/as y garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con capacidades diferentes. Para ello se están tomando diferentes medidas desde las administraciones públicas que se dirigen a:

- Asegurar la igualdad de oportunidades, condiciones laborales dignas y favorecer la conciliación a las personas con discapacidad.
- Fomentar la contratación pública socialmente responsable.
- Concienciar al empresariado y al sector público de las capacidades laborales de las personas con discapacidad.

## Tema 6. La jubilación

La jubilación es un acontecimiento clave en la vida de las personas debido a que supone una transición, casi siempre irreversible, desde la situación laboral activa a la situación de retiro. Los trabajadores que se acercan a la jubilación tienen que decidir entre los posibles itinerarios de salida del mercado de trabajo. Además, deben tomar conciencia de las tareas que están implicadas, tanto en el paso hacia esta nueva situación como en la gestión eficaz de la nueva vida como jubilados.

## METODOLOGÍA

Además del estudio del material didáctico, los alumnos pueden realizar actividades prácticas y participar en los foros de los diferentes temas que componen el material didáctico.

El equipo docente ha preparado algún video y programa de radio con el objeto de facilitar a los estudiantes la comprensión de los contenidos de esta asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación



El examen consistirá en 5 preguntas de desarrollo con una extensión máxima de 4 páginas. El estudiante deberá enfocar específicamente la cuestión formulada, ciñéndose a ello, pero al mismo tiempo dando el máximo de información sobre la cuestión.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	1
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La realización de estas prácticas es completamente voluntaria y no es imprescindible para la superación de la asignatura. Sin embargo, se recomienda su realización ya que puede suponer un importante recurso para la comprensión de los contenidos presentados en el manual de la asignatura.

Criterios de evaluación

La realización de la prueba de evaluación continua (PEC) podrá suponer hasta un máximo de 1 punto, que será sumado a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando, la calificación en dicha prueba presencial sea igual o superior a 4.

Ponderación de la PEC en la nota final	1 punto
Fecha aproximada de entrega	01/05/2022
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Con la puntuación del examen más la suma de la PEC (no obligatoria).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416466283

Título:PSICOLOGÍA DEL TRABAJO: CONCEPTOS CLAVE Y TEMAS EMERGENTES. (2016)

Autor/es:Alcover De La Hera, Carlos M<sup>a</sup> ; Moriano León, Juan Antonio ; Topa Cantisano, Gabriela ;

Editorial:Sanz y Torres / Uned

Solo constituyen materia de estudio cuatro de los 17 capítulos del manual de la bibliografía básica de la asignatura. No resulta obligatoria su adquisición.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436243710

Título:TÉCNICAS DE INSERCIÓN LABORAL. GUÍA UNIVERSITARIA PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (1ª)

Autor/es:Palací Descals, Francisco José ; Ballesteros Velázquez, Belén ; Manzano, N. ; Moriano León, Juan Antonio ; Guillamóm, J.R. ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436246278

Título:LA PERSONA EN LA EMPRESA: INICIATIVAS DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO (1ª)

Autor/es:Topa Cantisano, Gabriela ; Palací Descals, Francisco José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436249538

Título:EL NUEVO MERCADO LABORAL: ESTRATEGIAS DE INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL (1ª)

Autor/es:Moriano León, Juan Antonio ; Palací Descals, Francisco José ;

Editorial:U.N.E.D.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. El curso virtual (Alf) para plantear dudas a través de los diferentes foros y ampliar información (plantillas de exámenes, enlaces de interés, investigaciones, noticias, etc.). **Es importante que se consulte esta información ya que resulta de gran ayuda para la realización de los exámenes.** El Equipo Docente se encargará de atender las consultas y dudas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual. En ese mismo curso se pondrá un calendario de cierre y apertura de los foros, que reunirán las dudas de cada uno de los temas, de acuerdo con el plan de actividad del curso.

2. Programas de radio y de televisión educativa (Canal Uned) sobre la especialidad de

Psicología del Trabajo y de las Organizaciones que se puede consultar directamente en la página web de la UNED (dirección: <https://canal.uned.es/>). Se recomienda a los alumnos la visualización y audición de materiales audiovisuales y multimedia de la asignatura puestos a su disposición a través de la virtualización y de las páginas del CEMAV.

3. Se encuentran a disposición de los alumnos las diferentes Bibliotecas de la UNED, situadas en los Centros Asociados y en la Sede Central. El catálogo se puede consultar *on line*.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.