

17-18

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)

CÓDIGO 63014032

UNED

17-18

PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC.
SOCIAL)

CÓDIGO 63014032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)
Código	63014032
Curso académico	2017/2018
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	PRÁCTICAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Como se ha observado a lo largo de esta materia, las *Prácticas Profesionales* adquieren gran relevancia al “establecer vínculos estrechos entre el conocimiento teórico, la observación, la participación y la toma de decisiones, que corresponden a un profesional de la educación. El estudiante de esta materia aprende a relacionar los contenidos teóricos de esta titulación con una práctica del ejercicio profesional, entra en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación y adquiere y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura vida profesional como educador/a (social)” (ANECA, 2004).

Todo estudiante ha experimentado cómo las *Prácticas Profesionales* han sido una formación nuclear como futuros educadores sociales. Gracias a las 4 asignaturas previas cada alumno/a ha logrado la fundamentación, el refuerzo y la consolidación de los conocimientos y competencias que interactúan en los diferentes escenarios profesionales. Y ha podido confirmar que la Educación Social es un ámbito de trabajo dirigido a personas o colectivos con necesidades de distinto tipo y grado, en el que desempeña funciones de planificación, intervención, mediación, formación, reeducación, y que trabaja necesariamente en coordinación con otros profesionales en una doble función individual y comunitaria.

“Estos principios demandan que el educador social mantenga y aplique una fuerte conciencia profesional en los contextos sociales, culturales y legales que posibilitan la práctica educativa y el desarrollo de la profesión. Para ello requiere de un profundo conocimiento y compromiso con los elementos básicos profesionalizadores, así como una actitud e inquietud de búsqueda e investigación permanente para la mejora de la acción socioeducativa y la generación de nuevos conceptos y procedimientos en Educación Social, vinculados a los ámbitos de ejercicio de la profesión (...)” (Valles, 2011).

En este marco planteamos esta última asignatura de las *Prácticas Profesionales* dirigida a la futura inserción laboral como educador/a social. Para ello deberá realizar el diseño de un Proyecto Profesional propio con criterios de coherencia y viabilidad. Se pretende facilitar la búsqueda de un punto de encuentro entre las expectativas de cada estudiante y las oportunidades externas reales, como elementos clave, no sólo para la integración sociolaboral sino también para avanzar en su autorrealización personal (Sánchez; Manzano, 2010).

* OBJETIVOS

- Analizar críticamente la propia trayectoria formativa y, en su caso, profesional.
- Estudiar las oportunidades que se derivan del área de intervención socioeducativa elegida.
- Identificar los requerimientos que se exigen para la inserción laboral en el ámbito profesional escogido.
- Diseñar un proyecto profesional propio y realista.

* CRÉDITOS

Esta asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS (150 horas), con carácter semestral y se imparte en el primer semestre del cuarto curso de la titulación.

Prácticas Profesionales V es la última asignatura de la materia *Prácticas Profesionales*. En ella se pretende relacionar teoría y práctica, potenciando, de esta forma, el carácter profesionalizante de este título. Gracias a esta materia los estudiantes tienen la oportunidad de poner en relación los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas con los contextos profesionales reales de la Educación Social, por lo que le permita gestionar y planificar su actividad profesional y ejercerla con garantía de éxito en diferentes situaciones y contextos.

Se imparte en el último curso del Grado y se recomienda cursarla una vez se hayan superado las cuatro asignaturas previas de esta materia y se estén finalizando los estudios de esta titulación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta el contenido formativo propio de la materia de *Prácticas Profesionales* del Grado en Educación Social, para iniciar el estudio de sus asignaturas, es condición necesaria haber superado, al menos, 30 ECTS de las asignaturas de *Formación Básica* del título.

Además será conveniente matricularse en estas 5 asignaturas de *Prácticas Profesionales* de forma secuenciada, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, es imprescindible contar con acceso a Internet y manejar las tecnologías y la plataforma virtual aLF, donde se aloja el curso virtual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA RUIZ CORBELLA (Coordinador de asignatura)
mruiz@edu.uned.es
91398-7277
FACULTAD DE EDUCACIÓN
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	DIEGO ANTONIO GALAN CASADO
Correo Electrónico	diegog@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	MIRIAM GARCIA BLANCO
Correo Electrónico	mgblanco@edu.uned.es
Teléfono	91398-6986
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	TANIA GARCIA BERMEJO
Correo Electrónico	tgarciabermejo@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El **horario de atención telefónica** a los estudiantes es:

- Dra. Ruiz Corbella, Marta (Coordinadora de la asignatura)

Jueves de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 72 77

- Dra. Bautista-Cerro Ruiz, M^a José

Miércoles de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 85

- Dra. García Blanco, Miriam

Martes de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 86

Correo de la asignatura: 63014032@grados.uned.es

Dirección postal del Equipo Docente:

Equipo Docente de 'Prácticas Profesionales V'
Dpto Teoría de la Educación y Pedagogía Social
Facultad de Educación - UNED
C/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283
28040 Madrid (España)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Prácticas Profesionales V trabaja de manera preferencial las siguientes competencias generales y específicas señaladas en la materia a la que está adscrita.

COMPETENCIAS GENERALES

Código	Denominación
CG2.2.2.	Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG2.2.3.	Competencia en la gestión y organización de la información
CG2.2.4.	Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
CG1.1.1.	Iniciativa y motivación
CG1.1.2.	Planificación y organización
CG1.1.3.	Manejo adecuado del tiempo
CG1.2.1.	Análisis y síntesis
CG1.2.2.	Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG1.2.4.	Pensamiento creativo
CG1.2.5.	Razonamiento crítico
CG1.2.6.	Toma de decisiones
CG2.1.1.	Comunicación y expresión escrita
CG2.1.2.	Comunicación y expresión oral
CG4.1.	Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
CG4.2.	Compromiso ético y ética profesional

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3	Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional
CE19	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

CE20

Realizar estudios prospectivos y evaluativos
sobre características, necesidades y
demandas socioeducativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estas competencias se adquirirán a través de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Interpretar la situación personal para la inserción real en el mercado laboral como educador/a social.
- Caracterizar la realidad profesional del educador social en el entorno laboral en el que elige integrarse.
- Diseñar un plan de inserción o mejora laboral (Proyecto Profesional) que el estudiante iniciará una vez finalizados estos estudios.

CONTENIDOS

Bloque I - Actividad 1 - Autoconocimiento profesional

Bloque I - Actividad 2 - Conocimiento del área de intervención socioprofesional

Bloque II - Proyecto Profesional

METODOLOGÍA

El estudio de esta asignatura se realizará mediante actividades eminentemente prácticas que el estudiante reunirá en cada Portfolio. Éstas se apoyan en el trabajo:

• con contenidos **teóricos**:

- Lectura de las orientaciones de esta Guía de Estudio de la asignatura.
- Lectura de diferentes documentos básicos y complementarios de cada actividad.
- Acceso a los distintos recursos en el curso virtual, en la web y en los organismos e instituciones pertinentes.

• con contenidos **prácticos**:

- Trabajo en línea: mediante la participación en el foro, la elaboración y entrega de los diferentes informes, que conforman cada portfolio.
- Recogida de información en cada actividad.

• **autónomo**:

- Realización de la autoevaluación competencial.

- Elaboración de los informes en cada actividad.
- Diseño del Proyecto Profesional.
- Elaboración de cada Portfolio.

Consideramos que la distribución de carga de trabajo de las actividades formativas es la siguiente:

- Trabajo con contenidos teóricos: 20%
- Trabajo con contenidos prácticos: 30%
- Trabajo autónomo: 50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Una vez superadas las actividades 1 y 2 (Bloque I) **la calificación final será el resultado de la evaluación del Proyecto Profesional**. Se puntúa de 0 a 10 puntos, por lo que será necesario obtener, al menos, una valoración de 5 puntos para superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el documento de *Orientaciones de la asignatura* que estará disponible en el aula virtual se desarrollará el contenido completo de esta asignatura, y se indicarán los documentos necesarios para la mejor comprensión de cada uno de los bloques que componen esta asignatura y para la elaboración de las actividades que configuran cada Portfolio.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria de la asignatura se indicará en el aula virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el aula virtual de la asignatura se facilitan los recursos necesarios para su desarrollo, con materiales básicos, complementarios, videoclases, foros del equipo docente, de los Profesores/as Tutores Intercampus, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.