

20-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)

CÓDIGO 63014032

UNED

20-21

PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC.  
SOCIAL)  
CÓDIGO 63014032

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)
Código	63014032
Curso académico	2020/2021
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	PRÁCTICAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Como se ha observado a lo largo de esta materia, las *Prácticas Profesionales* adquieren gran relevancia al “establecer vínculos estrechos entre el conocimiento teórico, la observación, la participación y la toma de decisiones, que corresponden a un profesional de la educación. El estudiante de esta materia aprende a relacionar los contenidos teóricos de esta titulación con una práctica del ejercicio profesional, entra en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación y adquiere y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura vida profesional como educador/a (social)” (ANECA, 2004).

Todo estudiante ha experimentado cómo las *Prácticas Profesionales* han sido una formación nuclear como futuros educadores sociales. Gracias a las cuatro asignaturas previas ha logrado fundamentar, reforzar y consolidar los conocimientos y competencias que interactúan en los diferentes escenarios profesionales. Y ha podido confirmar que la Educación Social es un ámbito de trabajo dirigido a personas o colectivos con necesidades de distinto tipo y grado, en el que desempeña funciones de planificación, intervención, mediación, formación, reeducación, y que trabaja necesariamente en coordinación con otros profesionales en una doble función individual y comunitaria.

En este marco planteamos esta última asignatura de la materia de Prácticas Profesionales dirigida a la futura inserción laboral como educador y educadora social. Para ello, deberá realizar el diseño de un Proyecto Profesional propio con criterios de coherencia y viabilidad. Se pretende facilitar la búsqueda de un punto de encuentro entre las expectativas de cada estudiante y las oportunidades externas reales, como elementos clave, no sólo para la integración sociolaboral sino también para avanzar en su autorrealización personal.

### \* OBJETIVOS

- Analizar críticamente la propia trayectoria formativa, experiencial y, en su caso, profesional.
- Estudiar las oportunidades profesionales que se derivan del área de intervención socioeducativa elegida.
- Identificar los requerimientos que se exigen para la inserción laboral en el ámbito profesional escogido.
- Diseñar un proyecto profesional propio y realista.

**\* CRÉDITOS**

Asignatura con un valor de 6 créditos ECTS (150 horas), que se imparte en el primer semestre del cuarto curso de la titulación.

Se cursa una vez el estudiante haya superado las cuatro asignaturas previas de esta materia y esté finalizando los estudios del Grado en Educación Social.

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Es importante recordar que para matricularse de Prácticas Profesionales V es necesario tener aprobadas las cuatro asignaturas anteriores de esta materia.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta materia, es imprescindible contar con acceso a Internet y manejar las tecnologías y la plataforma virtual aLF, donde se aloja el curso virtual. A la vez que se exige contactar directamente con las instituciones y/o empresas que ofertan empleo, o con los responsables de recursos humanos de esas instituciones. Resulta clave la recogida de información y datos de los contextos reales.

Prácticas Profesionales V se imparte íntegramente en la plataforma virtual aLF.

**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos	MARTA RUIZ CORBELLA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mruiz@edu.uned.es
Teléfono	91398-7277
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	DIEGO ANTONIO GALAN CASADO
Correo Electrónico	diegog@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	MIRIAM GARCIA BLANCO
Correo Electrónico	mgblanco@edu.uned.es
Teléfono	91398-6986
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	TANIA GARCIA BERMEJO
Correo Electrónico	tgarciabermejo@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención prioritaria al estudiante será a través de los **foros de la asignatura en el curso virtual y del correo de la asignatura.**

El **horario de atención telefónica** a los estudiantes es:

- Dra. Ruiz Corbella, Marta (Coordinadora de la asignatura)

Martes de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 72 77

- Dra. Bautista-Cerro Ruiz, M José

Miércoles de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 85

- Dra. García Blanco, Miriam

Martes de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 86

**Correo de la asignatura:** 63014032@grados.uned.es (dirigirse siempre desde el correo electrónico como estudiante de la UNED)

**Dirección postal** del Equipo Docente:

Equipo Docente de 'Prácticas Profesionales V'

Dpto Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación - UNED

C/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283

28040 Madrid (España)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63014032

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Prácticas Profesionales V trabaja de manera preferencial las siguientes competencias generales y específicas señaladas en la materia a la que está adscrita.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1.1.1. - Iniciativa y motivación

CG1.1.2. - Planificación y organización

CG1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo  
CG1.2.1. - Análisis y síntesis  
CG1.2.2. - Aplicación de los conocimientos a la práctica  
CG1.2.4. - Pensamiento creativo  
CG1.2.5. - Razonamiento crítico  
CG1.2.6. - Toma de decisiones

CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita  
CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante  
CG2.2.3. - Competencia en la gestión y organización de la información

CG4.1. - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3. - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional

CE19. - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

CE20. - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Estas competencias se adquirirán a través de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Analizar la realidad socioeducativa con espíritu crítico y finalidad de mejora.
- Transferir aprendizajes de la experiencia adquirida en el ámbito formativo, laboral, personal, etc.
- Comunicarse de forma escrita en cualquier contexto profesional y con diferentes interlocutores.
- Manejar de forma eficaz herramientas y recursos propios de nuestra sociedad, adaptándose a los diferentes contextos.

Resultados de aprendizaje que permitirán al estudiante ser capaz de

- Interpretar la situación personal para la inserción real en el mercado laboral como educador y educadora social.
- Identificar la realidad profesional del educador social en el entorno laboral en el que elige integrarse.
- Diseñar un Proyecto Profesional real dirigido a la inserción o mejora laboral que se llevará a cabo una vez finalizados los estudios de Grado.

## CONTENIDOS

Bloque I - Actividad 1. Autovaloración de la experiencia formativa, profesional y vital

Bloque I - Actividad 2. Valoración del área de intervención socio-profesional

Bloque II - Proyecto Profesional

## METODOLOGÍA

El estudio de esta asignatura, de acuerdo a la metodología de enseñanza a distancia propia de esta universidad, se realizará mediante actividades con una clara aplicación práctica que el estudiante plasmará en la elaboración de su Portfolio. Tanto las orientaciones para el desarrollo de la actividad de cada uno de los Bloques de esta asignatura, la interacción con el equipo docente y/o tutores intercampus, como la documentación necesaria para la realización de cada actividad se facilitan en el aula virtual, espacio en el que se imparte íntegramente esta asignatura.

Cada Bloque se apoya en el trabajo:

•con contenidos **teóricos**:

•Lectura de las orientaciones de esta Guía de Estudio y el documento con las orientaciones de la asignatura.

•Lectura de diferentes documentos básicos y complementarios de cada actividad.

•Visionado de las videoclases preparadas por el equipo docente.

•Acceso a los distintos recursos facilitados en el curso virtual, en la web y en los organismos e instituciones pertinentes.

•con contenidos **prácticos**:

•Trabajo en línea: mediante la participación en el foro, la elaboración y entrega de las diferentes actividades, que conforman el portfolio.

•Recogida de información en cada actividad (en los centros de trabajo, contacto con los empleadores, en internet, etc.).

•**autónomo**:

•Autovaloración.

•Elaboración de los informes en cada actividad.

•Diseño del Proyecto Profesional.

La distribución de carga de trabajo de las actividades formativas es la siguiente:

•Trabajo con contenidos teóricos: 20%

•Trabajo con contenidos prácticos: 30%

- Trabajo autónomo: 50%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

#### Bloque I

#### Actividad 1. Autovaloración de la experiencia formativa, profesional y vital

Esta primera actividad del Bloque I consiste en:

- 1.- Recogida y análisis de la información para la autovaloración de la experiencia formativa, profesional y vital
- 2.- Confección del Currículum Vitae
- 3.- Realización de un Informe crítico, de entre 2 y 4 páginas, sobre la información y datos recogidos en esta actividad.
- 4.- Identificación del área de intervención socioeducativa elegida para el desarrollo profesional

#### Actividad 2. Valoración del área de intervención socio-profesional

Esta segunda actividad del Bloque I consiste en:

- 1.- Recogida y análisis de información de las instituciones/ empresas/ organismos que atienden el área de intervención profesional (se desarrolla de acuerdo a la opción laboral elegida)
- 2.- Recogida y análisis de la información del puesto profesional por el que opta
- 3.- Realización de un Informe crítico, de entre 2 y 4 páginas, sobre la información y datos recogidos en esta actividad
- 4.- Ficha del puesto de empleo seleccionado
- 5.- Referencias documentales utilizadas, si procede

Criterios de evaluación

Identificar los diferentes datos relevantes para cada apartado.

Realizar un análisis crítico personal.

Ordenar, relacionar y justificar adecuadamente los argumentos.

Desarrollar con rigor y de forma argumentada los diferentes apartados.

Aportar las fuentes de documentación utilizada, correctamente referenciada.

Analizar críticamente la información recogida.

Redactar sin errores ortográficos y/o gramaticales.

Elaborar una presentación formal adecuada y correcta.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega 14/11/2020 y 13/12/2020 (23:55 hora peninsular), respectivamente



## Comentarios y observaciones

En el curso virtual se aportarán orientaciones específicas para su desarrollo, así como los documentos/plantilla, en formato Word, en los que debe elaborarse cada actividad, que cuenta con las orientaciones formales para desarrollar este trabajo. Es imprescindible entregar esta actividad en formato **Word**, ya que facilita la incorporación de observaciones al mismo.

**Cada actividad se valorará con Apto o No Apto, y es imprescindible la valoración positiva de cada una de estas para poder realizar la siguiente actividad.**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

## Descripción

**Bloque II. Proyecto Profesional**

De acuerdo a la opción y puesto laboral seleccionado:

- 1.- **Identificación del puesto laboral: meta profesional, área de intervención; identificación del puesto (requisitos de acceso al puesto laboral) y justificación.**
- 2.- **Análisis del potencial profesional y personal a partir del análisis de los requisitos de acceso al puesto escogido.**
- 3.- **Exigencias para la puesta en práctica del Proyecto Profesional y estrategia para su logro.**
- 4.- **Realización de un Informe crítico donde se analizan los pros, contras y viabilidad del Proyecto Profesional propuesto.**

## Criterios de evaluación

Identificar los datos relevantes necesarios para cada uno de los contenidos de esta actividad.

Realizar un análisis en profundidad, contextualizado, del potencial y exigencias profesionales y personales que exige el puesto laboral elegido, aportando evidencias. Ordenar, relacionar y justificar adecuadamente los argumentos.

Realizar una propuesta de estrategia realista y viable.

Presentar un Proyecto Profesional coherente con el análisis realizado en el Bloque anterior.

Analizar críticamente la información recogida en el Proyecto Profesional.

Redactar sin errores ortográficos y/o gramaticales.

Elaborar una presentación formal adecuada y correcta.

Ponderación en la nota final 10

Fecha aproximada de entrega 17/01/2021 (23:55 hora peninsular)

## Comentarios y observaciones

En el curso virtual se aportarán orientaciones específicas para su desarrollo y el documento/ plantilla, en formato Word, en el que debe elaborarse este Proyecto. Es imprescindible entregar esta actividad en formato **Word**, ya que facilita la incorporación de observaciones al mismo.

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Las actividades del Bloque I deben realizarse de manera consecutiva siendo imprescindible que la Actividad 1 esté valorada como Apta para proceder a la entrega de la Actividad 2. Sólo en caso de tener ambas actividades valoradas con Apto, se podrá entregar el Proyecto Profesional.

**En caso de no superar o no entregar alguna actividad, o el proyecto profesional, el estudiante podrá presentarlas en la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre. La calificación final será el resultado de la evaluación del Proyecto Profesional del Bloque II. Este se valora de 0 a 10 puntos, por lo que es necesario obtener, al menos, una puntuación de 5 para superar la asignatura.**

**En la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre únicamente se deberán presentar aquellas actividades que no hayan sido presentadas y/o superadas en la Convocatoria Ordinaria de Febrero del curso académico en vigor. Las fechas de entrega de ambas convocatorias se especifican en el aula virtual de la asignatura.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El documento '***Orientaciones de la asignatura***', disponible en el aula virtual, presenta el contenido y procedimiento para desarrollar los dos Bloques que la componen. **Estas orientaciones son de obligada lectura**, ya que recogen las indicaciones necesarias para abordar su estudio.

Tanto las dos actividades del Bloque I, como del Proyecto Profesional del Bloque II cuentan con **videoclases** preparadas por el equipo docente. **Su visionado es obligatorio.**

Tanto el Bloque I como el II cuentan con **documentos elaborados por el equipo docente** para que el estudiante desarrolle cada actividad. **Es importante revisar las orientaciones que se incluyen en cada apartado de estos documentos para su realización.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El equipo docente facilita en el aula virtual documentación complementaria para la realización de esta asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el aula virtual de la asignatura se facilitan los recursos necesarios para el desarrollo de las diferentes actividades y del Proyecto Profesional, con materiales básicos, complementarios, videoclases, foros del equipo docente, de los Tutores/as Intercampus, etc.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.