

20-21

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES

CÓDIGO 63014061

UNED

20-21

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN
CONTEXTOS NO FORMALES
CÓDIGO 63014061

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES
Código	63014061
Curso académico	2020/2021
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	CUARTO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura forma parte de la materia principal 4: "Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas socioeducativas", teniendo relación con las siguientes asignaturas de la materia: "Diseño de programas de desarrollo social y cultural", "Evaluación de la intervención educativa: agentes, ámbitos y proyectos" y "Evaluación de programas e instituciones de educación social".

Tiene como objeto definir, clarificar y relacionar las didácticas específicas, y su contribución a los contextos de educación formal, con los aprendizajes que se producen fuera del ámbito escolar obligatorio o, lo que es lo mismo, en contextos no formales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La elección de esta asignatura por parte del alumnado requiere una motivación e interés especial hacia la justificación o búsqueda de fundamentos teóricos y metodológicos coherentes con la sociedad digital en la que vivimos. Esto significa considerar todos los posibles escenarios virtuales en los que la ciudadanía actúa habitualmente en su día a día, para planificar y diseñar proyectos o experiencias educativas en contextos de educación no formal.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La orientación y el seguimiento de la asignatura se realizará en la plataforma virtual o mediante consultas específicas a:

Dra. Sara Osuna Acedo
sosuna@edu.uned.es

La atención telefónica será:

Martes de 15:00 a 19:00 horas
en el teléfono 91 3986971

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63014061

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias generales que adquieren los estudiantes son:

CG1.1.3 Manejo adecuado del tiempo.

CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información.

CG3.4 Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

Las principales competencias específicas que se llevarán a cabo son las siguientes:

CE4 Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.

CE15 Asesorar en la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.

CE16 Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los contenidos elaborados y trabajados a lo largo del curso permitirán al alumnado acceder a unos conocimientos generales sobre el objeto y la función de estos campos para incorporarlos en su proyecto de educador social.

A partir del conocimiento de las características generales de las didácticas específicas, de su objeto, contenido y procedimientos metodológicos, el alumnado profundizará en una propuesta de intervención en la educación social no formal, desarrollando tanto las competencias generales como las específicas propuestas en el título de la materia 4 (Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas) del Grado en Educación Social. Los resultados de aprendizaje que se esperan en la asignatura se concretan en:

- Diseñar intervenciones socioeducativas para diversos contextos.
- Crear, seleccionar y utilizar materiales y recursos educativos coherentes con las propuestas socioeducativas de calidad a poner en práctica.
- Plantear estrategias metodológicas y dinámicas de participación, interacción y colaboración.

- Aplicar estrategias de asesoramiento para la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades en contextos socioeducativos no formales.
- Diseñar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención.

CONTENIDOS

BLOQUE I: APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Tema 1. Delimitación conceptual sobre contextos de Educación Formal, No Formal, Informal y Didácticas Específicas.

Tema 2. Retos de la Educación Social en la Sociedad Digital. El rol de las TRIC en la educación a lo largo de la vida. La taxonomía de las 10 T's.

Tema 3. Inclusión social e inclusión educativa. Organizaciones escolares abiertas a la sociedad.

BLOQUE II: CAMPOS DE INTEGRACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Y LA EDUCACIÓN SOCIAL.

Tema 4. Adolescentes creativos. El despertar del aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento.

Tema 5. La metodología aprendizaje-servicio: una garantía de aprendizajes significativos con compromiso social.

Tema 6. Escape-Room Feminista. Una experiencia gamificada para la formación en las Administraciones Públicas. Carmen Cantillo.

Tema 7. Artes y su educación: metodologías para la innovación, el pensamiento crítico y la (inter)creatividad.

Tema 8. La pedagogía museística en Madrid: un estudio de caso de los servicios y la programación didáctica para Educación Infantil.

Tema 9. Aprendizaje Basado en Proyectos: Hacia una metodología reflexiva, participativa y colaborativa.

Tema 10. Aprender dibujando ideas: El uso práctico del Visual Thinking en educación.

Tema 11. Los MOOC del MITx, UNED Abierta y Proyecto ECO. Una propuesta de aprendizaje no formal.

BLOQUE III: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS EN CONTEXTOS NO FORMALES.

Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos socioeducativos en contextos no formales.

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología adecuada al estudio a distancia, con los medios que la UNED dispone para ello. A través de la plataforma virtual de la asignatura, se mantendrá una fluida comunicación entre el equipo docente, el profesorado tutor y el alumnado. La implicación de éste llegará al punto de responsabilizarse en la construcción de su propio conocimiento a través de la interacción con los demás compañeros.

El curso se organiza en tres bloques bien diferenciados, de los cuales el primero es el más novedoso para los estudiantes por la naturaleza de los contenidos; el segundo aporta conocimientos que relacionan cuestiones propias de la formación del educador social con las didácticas específicas y el tercero se destina al diseño, elaboración y evaluación de un proyecto.

El desarrollo de este proceso metodológico será explicado y orientado en la plataforma virtual de la asignatura. Asimismo, se llevará a cabo un trabajo de búsqueda de información con criterio, así como una participación crítica y responsable en las redes sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Tres actividades obligatorias.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo en esta asignatura son los siguientes:

Comprensión de los fundamentos y principios teóricos en los que se basan las didácticas específicas en contextos no formales.

Dominio de los elementos de análisis y evaluación de las didácticas específicas en contextos no formales.

Valoración y uso de Internet y de las redes sociales para la búsqueda de información con criterio relativa a la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final

30% de la nota final: 10% para cada una de las actividades

Fecha aproximada de entrega

Del 1/03/21 hasta 20/04/21.

Comentarios y observaciones

Se incluye a continuación el calendario de PEC CURSO 2018/19

Del 1/03/21 hasta 15/03/21. **Actividad 1: Búsqueda de información en Internet sobre Proyectos Socioeducativos referenciales en contextos no formales** (Extensión máxima: 5 páginas).

Del 16/03/21 hasta 05/04/21. **Actividad 2: Búsqueda de grupos de personas o instituciones que lleven a cabo "Aprendizaje Basado en Proyectos/Tareas/Problemas/Retos" en contextos educativos no formales** (Extensión máxima: 5 páginas).

Del 06/04/21 hasta 20/04/21. **Actividad 3: Estudio el sistema Educación-Servicio aplicado a contextos no formales** (Extensión máxima: 5 páginas).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Trabajo Final Obligatorio (Extensión máxima: 10 páginas) : Contiene tres pasos:

1. Planificación y diaseño del MOOC de forma grupal
2. Implementación y puesta en práctica del MOOC.
3. Reflexión crítica sobre el desarrollo del MOOC y coevaluación de sus participantes.

y

Memoria Final Obligatoria (Extensión máxima: 5 página) sobre todos los aprendizaje construidos a lo largo de la asignatura.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo en esta asignatura son los siguientes:

Comprensión de los fundamentos y principios teóricos en los que se basan las didácticas específicas en contextos no formales.

Planificación, desarrollo y evaluación de proyectos socioeducativos.

Valoración y uso de Intenet y de las redes sociales para la búsqueda de información con criterio relativa a la asignatura.

Ponderación en la nota final

50%: Trabajo Final Obligatorio 20%: Memoria Final Obligatoria

Fecha aproximada de entrega

Antes del 31/05/2021

Comentarios y observaciones

Se incluye a continuación el calendario del Trabajo Final Obligatorio y de la Memoria Final Obligatoria:

Antes del 31/05/2021. **Trabajo Final Obligatorio: Elaboración de una acción socioeducativa en contextos no formales en formato de MOOC.** (Extensión máxima: entre 2 y 4 módulos de contenidos durante dos semanas).

Antes del 31/05/2021. **Memoria Final Obligatoria.**

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota se calcula sobre las calificaciones obtenidas en las tres actividades de las PEC, más el Trabajo Final y más la Memoria. Todas las calificaciones obtenidas en los cinco documentos se guardarán para septiembre, en el caso de no presentar todos los documentos en las fechas establecidas.

Asimismo, se propone la participación en las dos clases virtuales, cuya asistencia no tienen carácter obligatorio, pero sí una calificación de 0,5 puntos cada una de ellas. Esta calificación extra se sumará a la obtenida en las PEC+Trabajo Final+Memoria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417973032

Título: APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

Autor/es: Sara Osuna Acedo ; Marta Lazo, C. ; Gil Quintana, J. ;

Editorial:: LIBRERIA TIRANT LO BLANCH

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante deberá procurarse sus propias referencias complementarias, adaptada a la elección de la didáctica específica.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual de la asignatura, el alumnado utilizará los medios y recursos creados por la UNED para la comunicación didáctica y el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

Además en el trabajo activo en el **Foro**, el alumnado podrá comunicarse a lo largo del curso e intercambiar vínculos, vídeos, grabaciones, enlaces, artículos, etc. relacionados con los contenidos de esta asignatura en su grupo de referencia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.