

17-18

GRADO EN PEDAGOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

CÓDIGO 63022014

UNED

17-18

PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN  
CÓDIGO 63022014

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN
Código	63022014
Curso académico	2017/2018
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Pedagogía de la Socialización* es una asignatura que forma parte de la Materia 3 del Grado de Pedagogía. Esta asignatura se encuentra encuadrada en segundo curso. En este nivel académico, el estudiante de Pedagogía, ha disfrutado de la posibilidad de adquirir conocimientos de otras disciplinas fundamentales como *Teoría de la Educación*, *Derechos humanos y Educación* e *Historia de la Educación*.

Conceptualmente *Pedagogía de la Socialización* es una asignatura que viene a cubrir los espacios socializadores en los que no repara, de forma exhaustiva, ni la *Pedagogía Social* ni la *Educación Social*. La asignatura no se centra en preparar al egresado para ejercer su actividad laboral en el sistema educativo como tradicionalmente ha hecho la *Pedagogía*. Tampoco pretende atender la demanda propia de la educación no formal (quehacer más propio de la *Educación Social*). Su objetivo se focaliza hacia algo más amplio y dinámico como es el acompañar al ser humano para introducirle, de una manera activa, en la sociedad en la que vive.

Profundizando en las raíces de estos saberes, el estudiante podrá entender con mayor facilidad la necesidad que acompaña al ser humano de ser socializado, cuál es el proceso que se sigue para conseguir este objetivo, cómo la escuela es un contexto de socialización y los medios de comunicación de masas un agente socializador. Igualmente podrá entender —de manera significativa— la forma como se produce la comunicación dentro de un grupo, cuáles son las técnicas grupales de socialización y cómo éstas ayudan a conseguir una educación para la convivencia de manera pacífica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar esta asignatura es imprescindible que el estudiante **disponga de acceso a internet, conozca el paquete microsoft office** a nivel de usuario y **maneje la plataforma educativa de la UNED**.

Igualmente resulta imprescindible que el estudiante de *Pedagogía de la Socialización* posea la **competencia lingüística** que se le presupone a todo estudiante universitario.

Otro requerimiento previo es que el estudiante **active la cuenta de correo que le facilita la UNED cuando se matricula**. El Equipo Docente por la Ley de Protección de Datos sólo

responderá a los estudiantes que entren en contacto con él a través de la plataforma educativa de la UNED o, en su lugar, a través de la cuenta de correo de estudiante facilitada por la Universidad. **El Equipo Docente no responderá correos de cuentas ajenas a la UNED.**

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> DEL PILAR QUICIOS GARCIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pquicios@edu.uned.es
Teléfono	91398-8831
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	MONICA DE FRANCISCO ALONSO
Correo Electrónico	monica.defrancisco@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	ANGEL BARBAS COSLADO
Correo Electrónico	abarbas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6981
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la Sede Central está compuesto por dos profesoras. La Coordinadora de la asignatura es la Dra. M<sup>a</sup> del Pilar Quicios García. Los datos de contacto de las dos profesoras y su horario de atención a los estudiantes son los que se indican bajo estas líneas:

Dra. Da. María del Pilar Quicios García

Teléfono: 91 398 8831

E-mail: pquicios@edu.uned.es

Horario de atención: Martes de 10,30 a 14,30 horas.

Dra. Da. Nieves Almenar Ibarra

Teléfono: 91 398 6981

E-mail: nalmenar@edu.uned.es

Horario de atención: Martes de 10,00 a 14,00 horas.

La dirección postal del Equipo Docente es:

UNED. Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 - Madrid

La forma de comunicación preferente con el Equipo Docente será a través de aLF. Fuera de la plataforma se **atenderán exclusivamente los correos enviados desde la cuenta de correo facilitada por la UNED a cada estudiante en el momento de la matrícula.**

**Durante los días no lectivos (incluyendo sábados y domingos), las semanas de pruebas presenciales y los períodos de vacaciones no se atenderán los teléfonos ni los foros ni se responderán los correos electrónicos.**

La tutorización de los estudiantes recaerá en los Profesores Tutores. Estos atenderán a los estudiantes en el horario de tutoría presencial previsto en los respectivos centros asociados, a través de la plataforma aLF y de cualquier otra forma permitida desde los Centros Asociados.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las **competencias genéricas** de esta asignatura conforme al diseño del Grado en Pedagogía son:

CG4 Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.

CG5 Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

CG7 Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con la deontología profesional.

Entre las **competencias específicas** que se deberán adquirir están:

CE01 Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE19 Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar de interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al concluir, exitosamente, el estudio de esta asignatura los estudiantes podrán demostrar que son capaces de:

- Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.
- Interpretar y evaluar la información sobre los principales problemas de la educación y la práctica escolar.

## CONTENIDOS

Tema 1. Socialización y educación.

Tema 2. Proceso de socialización.

Tema 3. La institución escolar, contexto de socialización.

Tema 4. Otros agentes de socialización: los medios de comunicación de masas.

Tema 5. La comunicación en el grupo.

Tema 6. El grupo como factor socializador.

Tema 7. Técnicas grupales de socialización.

Tema 8. Medición de lo social.

Tema 9. Educación Social para la convivencia y la no violencia.

Tema 10. La socialización en la educación no formal e informal.

## METODOLOGÍA

El EEES recomienda que el estudiante universitario no se limite a aprender una serie de conocimientos teóricos sino que interactúe con sus compañeros de estudio fomentando el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo. Por este motivo *Pedagogía de la Socialización* va a armonizar todas estas metodologías de estudio.

El estudiante, a través del trabajo individual autónomo, tendrá que estudiar el manual de la asignatura y consultar los documentos que el Equipo Docente pueda facilitar cuando lo estime conveniente.

Como parte de su evaluación continua si es que el Equipo Docente lo considera pertinente, el estudiante podrá realizar una serie de actividades formativas teóricas y/o prácticas, tanto individualmente como de manera compartida con sus compañeros a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

### Criterios de evaluación

La materia de examen será el contenido del manual obligatorio de la asignatura.

De las tres preguntas formuladas se responderá EXCLUSIVAMENTE UNA.

La pregunta se responderá, EXCLUSIVAMENTE EN DOS CARAS DE UN FOLIO. Sólo se corregirá esa extensión. El estudiante puede pedir las hojas que precise para realizar borradores. Estos borradores no se entregarán.

Se penalizará la falta de competencia lingüística por considerarla previa a los estudios universitarios. El criterio aplicado será: tres faltas de acentuación o dos faltas de ortografía impiden aprobar el examen.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El enunciado de la PEC se explicita en el espacio virtual de la asignatura.

**El profesorado tutor del Centro Asociado será el responsable de orientar, dirigir, corregir y evaluar la PEC de sus estudiantes.**

Criterios de evaluación

Esta actividad no es obligatoria pero SUPONE EL 20% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA.

La nota obtenida en esta actividad, solamente podrá sumarse a la nota de la prueba presencial cuando la prueba presencial haya sido calificada con 5 puntos o más de 5 puntos sobre 10, pero teniendo en cuenta que el 5 sobre 10 equivale a 4 puntos por tanto se aprueba el examen pero no la asignatura a no ser que al sumar la PEC cuyo valor máximo es de 2 puntos se obtenga cinco o más puntos.

En la PEC también se valorará la competencia lingüística ya que es una competencia básica y previa a los estudios universitarios.

Ponderación de la PEC en la nota final 20 %

Fecha aproximada de entrega 15/12/2017 convocatoria ordinaria y 12/01/2018 convocatoria extraordinaria para quienes realicen la prueba presencial en la convocatoria septiembre.

Comentarios y observaciones

OBSERVACIONES SOBRE LA PEC:

**Una vez realizada la PEC se entregará -exclusivamente a través del buzón de entrega de TAREAS de aLF-, en el plazo establecido según el calendario fijado por el equipo docente para cada convocatoria.**

**Sólo se corregirá la PEC que se entregue en plazo y a través del buzón de entrega de TAREAS.**

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Son requisitos imprescindibles para superar la asignatura:

Aprobar la Prueba Presencial con una calificación numérica de 6,5.

O aprobar la Prueba Presencial con una calificación de 5 puntos y sumarle el 20% de la calificación de la PEC que también debe estar aprobada.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436262490

Título: PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

Autor/es: Lebrero Baena, M<sup>a</sup> P.; Quicios García, M<sup>a</sup> Del P.

;

Editorial: U.N.E.D.

**Título:** PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

**Autor/es:** Lebrero Baena, M<sup>a</sup> P. Y Quicios García, M<sup>a</sup> Del P. ;

**Editorial:** UNED

El libro *Pedagogía de la Socialización* desarrolla los contenidos imprescindibles para que todos los estudiantes puedan alcanzar las competencias específicas de esta asignatura.



El libro incide, fundamentalmente, en cuatro bloques de contenidos, a saber:

- 1.- Conceptualización y proceso de socialización (desarrollados en los temas 1 y 2)
- 2.- Escenarios y actores de la socialización (desarrollados en los temas 3 y 4)
- 3.- El grupo (desarrollado en los temas 5 a 8)
- 4.- La convivencia no violenta dentro y fuera de la escuela (desarrollados en los temas 9 y 10).

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Siempre que el equipo docente lo considere necesario facilitará el material complementario en el espacio virtual de la asignatura.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Se dispone de un teléfono de atención al estudiante para solucionar los problemas informáticos o de acceso a la plataforma: 913988801. Funciona en días lectivos.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.