19-20

GRADO EN PEDAGOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

CÓDIGO 63022014

UNED

19-20

PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN

CÓDIGO 63022014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN
Código	63022014
Curso académico	2019/2020
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Pedagogía de la Socialización es una asignatura que forma parte de la Materia 3 del Grado de Pedagogía. Esta asignatura se encuentra encuadrada en segundo curso. En este nivel académico, el estudiante de Pedagogía, ha disfrutado de la posibilidad de adquirir conocimientos de otras disciplinas fundamentales como *Teoría de la Educación*, *Derechos humanos y Educación* e *Historia de la Educación*.

Conceptualmente *Pedagogía de la Socialización* es una asignatura que viene a cubrir los espacios socializadores en los que no repara, de forma exhaustiva, ni la *Pedagogía Social* ni la *Educación Social*. La asignatura no se centra en preparar al egresado para ejercer su actividad laboral en el sistema educativo como tradicionalmente ha hecho la *Pedagogía*. Tampoco pretende atender la demanda propia de la educación no formal (quehacer más propio de la *Educación Social).* Su objetivo se focaliza hacia algo más amplio y dinámico como es el acompañar al ser humano para introducirle, de una manera activa, en la sociedad en la que vive.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar esta asignatura es imprescindible que el estudiante disponga de acceso a internet, conozca el paquete microsoft oficce a nivel de usuario y maneje la plataforma educativa de la UNED.

Igualmente resulta imprescindible que el estudiante de *Pedagogía de la Socialización* posea, en castellano, la competencia lingüística que se le presupone a todo estudiante universitario.

Otro requerimiento previo es que el estudiante active la cuenta de correo que le facilita la UNED cuando se matricula. El Equipo Docente atendiendo a Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) sólo responderá a los estudiantes que entren en contacto con él a través de la plataforma educativa de la UNED o, en su lugar, a través de la cuenta de correo de estudiante facilitada por la Universidad. El Equipo Docente no responderá correos de cuentas ajenas a la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª DEL PILAR QUICIOS GARCIA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pquicios@edu.uned.es
Teléfono	91398-8831
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	MONICA DE FRANCISCO ALONSO
Correo Electrónico	monica.defrancisco@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANGEL BARBAS COSLADO
Correo Electrónico	abarbas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6981
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la Sede Central está compuesto por dos profesoras. La Coordinadora de la asignatura es la Dra. Mª del Pilar Quicios García. Los datos de contacto de las dos profesoras y su horario de atención a los estudiantes son los que se indican bajo estas líneas:
Dra. Da. Nieves Almenar Ibarra
Teléfono: 91 398 6981
E-mail: nalmenar@edu.uned.es
Horario de atención: Miércoles de 10,00 a 14,00 horas.
La dirección postal del Equipo Docente es:
UNED. Facultad de Educación
C/ Juan del Rosal, 14
28040 - Madrid
La forma de comunicación preferente con el Equipo Docente será a través de aLF. Fuera de la plataforma se atenderán exclusivamente los correos enviados desde la cuenta de correo facilitada por la UNED a cada estudiante en el momento de la matricula. **Si no tienen habilitada la cuenta de estudiante UNED, el Servicio Informático de la UNED -telefono 913986801- les facilitará su configuración.**
Durante los días no lectivos (sábados, domingos, festivos nacionales y festivos de la Comunidad Autónma de Madrid), las semanas de pruebas presenciales y los períodos de vacaciones no se atenderán los teléfonos ni los foros ni se responderán los correos electrónicos.
La tutorización de los estudiantes recae en los Profesores Tutores.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63022014

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las *competencias genéricas* de esta asignatura conforme al diseño del Grado en Pedagogía son:

CG4 Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.

CG5 Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

CG7 Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con la deontología profesional.

Entre las *competencias específicas* que se deberán adquirir están:

CE01 Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE19 Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar de interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al concluir, exitosamente, el estudio de esta asignatura los estudiantes podrán demostrar que son capaces de:

•Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.

•Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.

•Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.

•Interpretar y evaluar la información sobre los principales problemas de la educación y la práctica escolar.

CONTENIDOS

Tema 1. Génesis de la Pedagogía de la socialización

Tema 2. Aproximación al concepto de Pedagogía

Tema 3. Acercamiento al concepto de socialización desde el prisma educativo

Tema 4. La socialización como proceso pedagógico

Tema 5. El proceso pedagógico de socialización en el ciclo vital, por género y por clase social

Tema 6. Contextos y agentes pedagógicos de socialización

Tema 7. Los medios de comunicación, agentes pedagógicos de socialización

Tema 8. El concepto de grupo social, clasificación y tipologías

Tema 9. La socialización grupal

Tema 10. Dinámicas de grupos y técnicas grupales usadas en Pedagogía de la socialización

Tema 11. Sociometría y técnicas sociométricas

METODOLOGÍA

El EEES recomienda que el estudiante universitario no se limite a aprender una serie de conocimientos teóricos sino que interactúe con sus compañeros de estudio fomentando el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo. Por este motivo *Pedagogía de la Socialización* va a armonizar todas estas metodologías de estudio.
El estudiante, a través del trabajo individual autónomo, tendrá que estudiar el manual de la asignatura y consultar los documentos que el Equipo Docente pueda facilitar cuando lo

estime conveniente.
Como parte de su evaluación continua si es que el Equipo Docente lo considera pertinente, el estudiante podrá realizar una serie de actividades formativas teóricas y/o prácticas, tanto individualmente como de manera compartida con sus compañeros a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La materia de examen será el contenido del manual obligatorio de la asignatura.
De las dos preguntas formuladas se responderá en castellano SÓLO UNA.
La pregunta se responderá, EXCLUSIVAMENTE EN DOS CARAS DE UN FOLIO. Sólo se corregirá esa extensión. El estudiante puede pedir las hojas que precise para realizar borradores. Estos borradores no se entregarán.
Se penalizará la falta de competencia lingüística por considerarla previa a los estudios universitarios. El criterio aplicado será: tres faltas de acentuación o dos faltas de ortografía impiden aprobar el examen.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

El enunciado de la PEC se explicita en el espacio virtual de la asignatura.
El profesorado tutor del Centro Asociado será el responsable de orientar, dirigir, corregir y evaluar la PEC de sus estudiantes.

Criterios de evaluación

Esta actividad no es obligatoria pero SUPONE EL 20% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA.

La nota obtenida en esta actividad, solamente podrá sumarse a la nota de la prueba presencial cuando la prueba presencial haya sido calificada con 5 puntos o más de 5 puntos sobre 10, pero teniendo en cuenta que el 5 sobre 10 equivale a 4 puntos por tanto se aprueba el examen pero no la asignatura a no ser que al sumar la PEC cuyo valor máximo es de 2 puntos se obtenga cinco o más puntos.

En la PEC también se valorará la competencia lingüística en castellano ya que es una competencia básica y previa a los estudios universitarios.

Ponderación de la PEC en la nota final	20 %
Fecha aproximada de entrega	15/12/2019 convocatoria ordinaria y 12/01/2020 convocatoria extraordinaria para quienes realicen la prueba presencial en la convocatoria septiembre.

Comentarios y observaciones

OBSERVACIONES SOBRE LA PEC:

Una vez realizada la PEC se entregará -exclusivamente a través del buzón de entrega de TAREAS de aLF-, en el plazo establecido según el calendario fijado por el equipo docente para cada convocatoria.

Sólo se corregirá la PEC que se entregue en plazo y a través del buzón de entrega de TAREAS.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Son requisitos imprescindibles para superar la asignatura:

Aprobar la Prueba Presencial con una calificación numérica de 6,5.

O aprobar la Prueba Presencial con una calificación de 5 puntos y sumarle el 20% de la calificación de la PEC que también debe estar aprobada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436273595

Título:MIRANDO HACIA EL FUTURO:LA COMPETENCIA TRASVERSAL DEL LIDERAZGO. LIDERAR...¿PARA QUE? (Marzo 2018)

Autor/es:Marta López-Jurado Puig ;

Editorial:UN.E.D.

El libro *Pedagogía de la Socialización. Espistemología, investigación y transferencia* desarrolla los contenidos imprescindibles para que todos los estudiantes puedan alcanzar las competencias específicas de esta asignatura.
El libro *Pedagogía de la Socialización. Espistemología, investigación y transferencia,* con ISBN 978-84-9171-357-9 Publicado por la Editorial Sintesis. Se encuentra disponible desde el 17 de septiembre de 2019, en formato digital y en formato papel.
El libro se estructura en tres partes:
Parte I. Génesis y evolución de la Pedagogía de la socialización
Parte II. Proceso, contextos y agentes pedagógicos de socialización
Parte III. Pedagogía de la Socialización con grupos
El libro *Mirando hacia el futuro: la competencia trasversal del liderazgo. Liderar ¿para qué?* puede adquirirse en cualquier librería, no obstante para los estudiantes de esta asignatura, el libro estará disponible en linea dentro del espacio virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788491713579
Título:PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN. EPISTEMOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA (Primera)
Autor/es:Quicios García, Mª Del P. ;
Editorial:SÍNTESIS

GARCÍA ARETIO, L.; RUIZ CORBELLA, M. y GARCÍA LANCO, M. (2009). Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual. Editorial Narcea.
Este libro es el texto básico de la asignatura Teoría de la Educación.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El objeto de estudio de esta asignatura lo constituye la bibliografía básica referenciada.
Todos los estudiantes deben habilitar el correo de estudiante UNED.
En las comunicaciones con el equipo docente para garantizar LOPD se utilizará exclusivamente el correo interno de la plataforma y el equipo docente responderá exclusivamente por este medio. Si se diera algún fallo técnico se emplearía el correo propio de estudiante UNED y que se facilita cuando se realiza la matricula (xxxx@alumno.uned.es). No se responderán a correos con otras extensiones.
==========
Se dispone de un teléfono de atención al estudiante 913988801, para solucionar los problemas informáticos, habilitar el correo uned o de acceso a la plataforma. El servicio funciona sólo en días lectivos.

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/63022014

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.