

17-18

GRADO EN PEDAGOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS AND POLICIES

CÓDIGO 63024160

UNED

17-18

INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS
AND POLICIES

CÓDIGO 63024160

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS AND POLICIES
Código	63024160
Curso académico	2017/2018
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Título en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The subject International Education Politics and Policies provides the student with the opportunity to learn about education from an international prospective. It intends to provide students with the opportunity to study in English the key aspects of the pressures in the definition of national education politics from a global prospective. We are living in a complex interglobal world where education is under the pressure of economic markets. The subject International Education Politics and Policies allows the student to reflect in a new prospective considering at the same time the supranational, national and local dimensions of education. The subject International Education Politics and Policies is an optional subject offered at the last level of the Grado en Pedagogía.

- Optional subject
- Value 6 credits ECTS
- First semester

The skills that students may develop are the following:

General skills:

- To develop higher cognitive processes
- To communicate orally and written in all dimensions of professional activity with all types of professionals
- To be able to use effectively and sustainably all tools and resources for the knowledge society

Specific skills:

- To be able to understand theoretical, historical, socio-cultural, comparative, political, and legal aspects of the human being as the main actor of education
- To develop strategies and techniques to develop participation and lifelong education
- To understand education problems, to register, to deal with relevant information to provide judgements to improve educational practice

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

This subject is connected to the subject Educación Comparada which is taught in the second semester of the third level of Grado en Pedagogía. In addition it is also connected to the subject Política y Legislación Educativas taught in the third year of the Grado en Pedagogía.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA JOSE GARCIA RUIZ (Coordinador de asignatura)

mjgarcia@edu.uned.es

91398-6998

FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ALICIA SIANES BAUTISTA

alisianes@edu.uned.es

6994

FACULTAD DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Coordinator and Professor

Elisa Gavari Starkie- Profesora Titular de Universidad

UNED- Facultad de Educación

Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada

Despacho 255

Calle Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

Telf: 913988638

e-mail: egavari@edu.uned.es

María José García Ruiz- Profesora Titular de Universidad

UNED- Facultad de Educación

Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada

Calle Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

Telf: 913986998

e-mail: mjgarcia@edu.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

General skills:

CG1 the ability to communicate orally and to produce written work in all dimensions of professional activity CG4 the ability to use effectively and sustainably all the tools and resources required for the knowledge society

Specific skills:

CE01- To be able to understand theoretical, historical, socio-cultural, comparative, political and legal aspects of the human being as the main actor of education;

CE10-to evaluate policies, institution and education systems

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The learning outcomes of the subject International Education Politics and Policies are the following:

- To understand the changing nature of education policies in an international context;
- To read about global trends in education
- To be able to research resources;
- To identify the international perspective in a particular regulation
- To improve students improvement of writing skills

CONTENIDOS

The concept of Cultural Diplomacy

Cultural diplomacy national cases

The fourth revolution

METODOLOGÍA

The methodology in this subject is mainly active as students will write a final essay after some research on the selected topic.

The schedule of the activities is the following:

ONGOING EVALUATION	ACTIVITIES	TIME DEVOTED	EUROPEAN CREDITS ECTS
-----------------------	------------	--------------	--------------------------

First Activity	Leraning about the concept of cultural diplomacy	50 hours	1 ECTS
Second Activity	Analyse of an specific national case	50hours	1 ECTS
Third Activity	Writing a final essay	50 hours	3 ECTS

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

In the first two activities the student msut show understading of the Concept of Cultural diplomacy in theory and practice. The student also must show that he understands the different national Cultural diplomacy cases. In particular the core of the subject will focus on Asia and in particular in the case of Japan.

We will analyse the impact of Japan in the new century wit a particualr focus in the role in the Fourth industrial revolution.

Criterios de evaluación

- the use of adequate documentation;
- **the academic writting**
- **the student must show that he understands the impact of culural diplomacy**

Ponderación de la PEC en la nota final 30%

Fecha aproximada de entrega 19/12/2017

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

The third activity is the final essay. The teacher will set up five questions that will guide the activity.

Criterios de evaluación

-

Ponderación en la nota final 60

Fecha aproximada de entrega 19/12/2018

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final mark is made up of 20 points from the first activity. Another 20 points from the second activity. The last activity weights 60 points.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

The teacher will provide with the videos in the Alf page to follow the subject.

Some examples are:

[Elisa Gavari: La Universidad Responde](https://canal.uned.es/serial/index/id/2387)

<https://canal.uned.es/serial/index/id/2387>

[Elisa Gavari Educación en Radio 3](https://canal.uned.es/serial/index/id/107)

<https://canal.uned.es/serial/index/id/107>

[Japón y la cuarta revolución industrial, reflexiones, estrategias ...](https://canal.uned.es/mmobj/index/id/55688)

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/55688>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788499611228

Título:ESTRATEGIAS DE DIPLOMACIA CULTURAL EN UN MUNDO INTERPOLAR (PRIMERA)

Autor/es:Francisco Rodriguez, Jimenez ;

Editorial:editorial ramon areces

GAVARI, E. y RODRÍGUEZ, F.J.; (2015): Estrategias de diplomacia cultural en un mundo interpoliar. Editorial Ramón Areces . Isbn. 978-84-9961-122-8

A partir de esta base conceptual se trabajarán los artículos en inglés del profesor Joseph Nye.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Students may consider other resources such as:

- 1) Students will be provided with various syllabus.
 - 2) Different radio programs will be held at the Alf Platform
 - 3) Alf Platform will provide with different comments on different educational policy proposals to help the student
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.