19-20

GRADO EN PEDAGOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS AND POLICIES

CÓDIGO 63024160

UNED

19-20

INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS AND POLICIES

CÓDIGO 63024160

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

Nombre de la asignatura	INTERNATIONAL EDUCATION: POLITICS AND POLICIES
Código	63024160
Curso académico	2019/2020
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Título en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The subject International Education Politics and Policies provides the student with the opportunity to learn about education from an international prospective. It intends to provide students with the opportunity to study in English the key aspects of the pressures in the definition of national education politics from a global prospective. We are living in a complex interpolar world where education is under the pressure of economic markets. The subject International Education Politics and Policies allows the student to reflect in a new prospective considering at the same time the supranational, national and local dimensions of education.
The subject International Education Politics and Policies is an optional subject offered at the last level of the Grado en Pedagogía.
- Optional subject
- Value 6 credits ECTS
- First semester
The skills that students may develop are the following:
General skills:
- To develop higher cognitive proceses
- To communicate orally and written in all dimensions of professional activity with all types of professionals
- To be able to use effectively and sustainably all tools and resources for the knowledge society
Specific skills:
- To be able to understand theoretical, historical, socio-cultural, comparative, political, and legal aspects of the human beeing as the main actor of education
- To develop strategies and techniques to develop participation and lifelong education
- To understand education problems, to register, to deal with relevant information to provide judgements to improve educational practice

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

This subject is connected to the subject Educación Comparada which is taught in the second semester of the third level of Grado en Pedagogía. In addition it is also connected to the subject Politica y Legislación Educativas taught in the third year of the Grado en Pedagogía.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE GARCIA RUIZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	mjgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-6998
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos	ALICIA SIANES BAUTISTA
Correo Electrónico	alisianes@edu.uned.es
Teléfono	6994
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Coordinator and Professor
Elisa Gavari Starkie- Profesora Titular de Universidad
UNED- Facultad de Educación
Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada
Despacho 255
Calle Juan del Rosal, 14
28040 Madrid
Telf: 913988638
e-mail: egavari@edu.uned.es

María José García Ruiz- Profesora Titular de Universidad
UNED- Facultad de Educación
Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada
Calle Juan del Rosal, 14
28040 Madrid
Telf: 913986998
e-mail: mjgarcia@edu.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63024160

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

General skills:

CG1 the ability to communicate orally and to produce written work in all dimensions of professional activity CG4 the ability to use effectively and sustainably all the tools and ressources required for the knowledge society

Specific skills:

CE01- To be able to understand thoretical, historical, socio-cultural, comparative, political and legal aspects of the human being as the main actor of education;

CE10-to evaluate policies, institution and education systems

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The learning outcomes of the subject International Education Politics and Policies are the following:

- To understand the changing nature of education policies in an international context;
- To read about global trends in education
- To be able to research ressources;
- To identify the international prospective in a particular regulation
- To improve students improvement of writting skills

CONTENIDOS

The concept of Cultural Diplomacy

Cultural diplomacy national cases

https://www.youtube.com/watch?v=PkGMvqFJs3U
https://www.youtube.com/watch?v=iix_lyesQg4

https://www.youtube.com/watch?v=KkeoyPxFUCM
https://www.youtube.com/watch?v=5cCtyCrAyGc
https://www.youtube.com/watch?v=oze7abzIJJI

https://www.youtube.com/watch?v=vGmBhSQMg5s

The fourth revolution

In orde to complete the course you may follow some audiovisual material
https://www.youtube.com/watch?v=xa-zb1-5dGc

METODOLOGÍA

The methodology in this subject is mainly active as students will write a final essay after some research on the selected topic.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si

Descripción

In the first two activities the student must show understanding of the Concept of Cultural diplomacy in theory and practice. The student also must show that he understands the different national Cultural diplomacy cases. In particular the core of the subject will focus on Asia and in particular in the case of Japan.
We will analyse the impact of Japan in the new century wit a particular focus on the the Fourth industrial revolution.

Criterios de evaluación

- the use of adequate documentation;
- the academic writting
- the student must show that he understands the impact of culural diplomacy

Ponderación de la PEC en la nota final: 40%

Fecha aproximada de entrega: 19/12/2019

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

The third activity is the final essay. The teacher will set up five questions that will guide the activity.

Criterios de evaluación

-

Ponderación en la nota final 60%

Fecha aproximada de entrega 19/12/2019

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final mark is made up of the evaluation of the three activities. The first two worth 40%. The thirs values 60%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

The teacher will provide with the videos in the Alf page to follow the subject.

Some examples are:

Elisa Gavari: La Universidad Responde

https://canal.uned.es/serial/index/id/2387

Elisa Gavari Educación en Radio 3

https://canal.uned.es/serial/index/id/107

Japón y la cuarta revolución industrial, reflexiones, estrategias ...

https://canal.uned.es/mmobj/index/id/55688

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788499611228

Título:ESTRATEGIAS DE DIPLOMACIA CULTURAL EN UN MUNDO INTERPOLAR (PRIMERA)

Autor/es:Francisco Rodriguez, Jimenez ;

Editorial:editorial ramon areces

GAVARI, E. y RODRÍGUEZ, F.J.; 2015): Estrategias de diplomacia cultural en un mundo interpolar. Editorial Ramón Areces . Isbn. 978-84-9961-122-8

A partir de esta base conceptual se trabajarán los artículos en inglés del profesor Joseph Nye.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Students may consider other resources such as:
1) Students will be provided with various syllabus.
2) DIfferent radio programs will be held at the Alf Platform
3) Alf Platform will provide with different comments on different educational policy proposals to help the student

ADENDA AL SISTEMA DE EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA PANDEMIA COVID 19

https://app.uned.es/evacaldos/asignatura/adendasig/63024160

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.